

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"16" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"16" 05 2023 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Методика подготовки к итоговой аттестации
по русскому языку в школе

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Русский язык. Литература

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2023

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p> | <p>1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p> | <p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание обучения русскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования.</p> |
| | | <p>В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач и выполнения практических заданий по русскому языку, соответствующих содержанию итоговой аттестации.</p> |

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

| Форма отчетности | Шкала оценивания | | | |
|------------------|---|--|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Экзамен | Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. | Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок. |

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

6.2.1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – от 0 до 27 баллов за семестр.

– **БЛИЦ-ОПРОСЫ** – от 0 до 8 баллов за семестр.

В рамках текущего контроля проводятся устные и письменные блиц-опросы.

Темы блиц-опросов:

1. Регламент проведения ОГЭ и ЕГЭ.
2. Нормы оценивания заданий с развернутым ответом.
3. Итоговая аттестация по русскому языку для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Особенности проведения ГВЭ.

Критерии и шкалы оценивания. Порядок оценивания.

За каждый экспресс-опрос студент может получить от 0 до 2 баллов.

2 балла. Задание выполнено без ошибок.

1 балл. Выполнено правильно не менее 50% задания.

0 баллов. Выполнено менее 50% задания.

– КОНСТРУИРОВАНИЕ ТЕКСТА ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА – от 0 до 3 баллов.

Студентам предлагается составить текст в одном из жанров (выступление перед родителями учащихся на родительском собрании; статья для периодического издания – газеты, журнала; беседа с учащимися; выступление на заседании школьного методического объединения) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Критерии и шкалы оценивания. Порядок оценивания.

1. Составленный текст полно, последовательно, аргументированно (с опорой на нормативно-правовые документы), без фактических ошибок освещает избранную тему (+ 1 балл).

2. Текст соответствует нормам избранного жанра, учитывает особенности адресата (+ 1 балл).

3. Текст написан грамотно, с соблюдением языковых норм, набран на компьютере в соответствии со стандартными требованиями форматирования студенческих работ (+ 1 балл).

– МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ – от 0 до 8 баллов.

Студент осуществляет подробный анализ контрольно-измерительных (экзаменационных) материалов одного вида (ЕГЭ или ОГЭ).

Критерии и шкалы оценивания. Порядок оценивания.

Соответствие каждому из перечисленных ниже критериев дает студенту 1 балл.

1. При выполнении теста студент набрал не менее 90% от максимально возможного количества первичных баллов.
2. Верно определил, с каким материалом школьной программы по русскому языку соотносится каждое из заданий.
3. Точно указал, какими знаниями, умениями и навыками должен владеть школьник, чтобы справиться с каждым из заданий.
4. Сумел определить, какую именно лингвистическую операцию должен выполнить ученик, выполняя каждое из заданий.
5. Правильно указал, с какими трудностями могут столкнуться учащиеся при выполнении заданий.
6. Посоветовал хотя бы по одному виду упражнений для подготовки к каждому из заданий.
7. При выполнении задания воспользовался Открытым банком заданий ЕГЭ и методическими пособиями для подготовки к ЕГЭ.
8. Результаты выполнения задания представлены наглядно, с использованием средств рационального представления информации. Результаты могут быть использованы в практической работе.

– АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ – от 0 до 8 баллов.

Студент осуществляет анализ учебно-методических материалов одного типа (по выбору – учебник для школы, задания из Открытого банка заданий ОГЭ / ЕГЭ, популярный интернет-ресурс по подготовке к ЕГЭ или ОГЭ).

Критерии и шкалы оценивания. Порядок оценивания.

Соответствие каждому из перечисленных ниже критериев дает студенту 1 балл.

1. Студент проанализировал материал в объеме, достаточном для получения достоверных выводов.
2. Студент выявил материал, имеющий отношение к подготовке к ГИА и дал его количественную и качественную характеристику.
3. Студент точно соотнес найденный материал с конкретными заданиями ЕГЭ / ОГЭ.
4. Студент верно оценил материал с точки зрения представленных уровней сложности, возможностей индивидуальной работы с материалом.
5. Студент корректно оценил методическое обеспечение предлагаемых заданий, его соответствие требованиям ГИА.
6. Студент предложил рекомендации для учителей и/или школьников по использованию материалов.
7. Студент внес предложения по улучшению банка материалов в проанализированном источнике.
8. Результаты выполнения задания представлены наглядно, с использованием средств рационального представления информации. Результаты могут быть использованы в практической работе.

6.2.2. ДРУГИЕ ВИДЫ РАБОТЫ – от 0 до 33 баллов за семестр.

– НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ ЕГЭ – от 0 до 12 баллов.

Студенты пишут сочинение по тестам ЕГЭ (задание 25), которое оценивает преподаватель на основе критериев, устанавливаемых контрольно-измерительными материалами ФИПИ.

Студент набирает первичные баллы (до 24 баллов), которые для учета в БАРС делятся на 2. Таким образом, студент может получить за это задание до 12 баллов.

– НАПИСАНИЕ ИЗЛОЖЕНИЯ ОГЭ – от 0 до 4 баллов.

Студенты пишут изложение по тестам ОГЭ (задание 1), которое оценивает преподаватель на основе критериев, устанавливаемых контрольно-измерительными материалами ФИПИ.

Студент набирает первичные баллы (до 7 баллов), которые для учета в БАРС делятся на 2, затем полученный результат округляется до большего целого числа. Таким образом, студент может получить за это задание до 4 баллов.

– НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ ОГЭ – от 0 до 5 баллов.

Студенты пишут сочинение по тестам ОГЭ (задание 15), которое оценивает преподаватель на основе критериев, устанавливаемых контрольно-измерительными материалами ФИПИ.

Студент набирает первичные баллы (до 9 баллов), которые для учета в БАРС делятся на 2, затем полученный результат округляется до большего целого числа. Таким образом, студент может получить за это задание до 5 баллов.

– ОЦЕНИВАНИЕ СОЧИНЕНИЙ ЕГЭ – от 0 до 3 баллов.

– ОЦЕНИВАНИЕ ИЗЛОЖЕНИЯ ОГЭ – от 0 до 3 баллов.

– ОЦЕНИВАНИЕ СОЧИНЕНИЯ ОГЭ – от 0 до 3 баллов.

– ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПУСКНОГО СОЧИНЕНИЯ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ – от 0 до 3 баллов.

Для оценивания студентам предлагаются аутентичные тексты, написанные школьниками (учащимися 9 и 11 классов) и письменные работы однокурсников.

Нормы оценивания работ студента

1. Студент обнаружил и корректно обозначил в проверяемом тексте все орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки, правильно оценил грамотность экзаменуемого (+ 1 балл).

2. Студент правильно оценил наличие и реализацию коммуникативного замысла экзаменуемого, качество составленного текста, уровень речевых умений (+ 1 балл).

3. Студент дал конкретные и подробные рекомендации по улучшению текста (+ 1 балл).

Всего за оценивание письменных работ – от 0 до 12 баллов за семестр.

Задания для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме защиты проектной работы.

Задание. Разработайте и защитите методический проект по теме «Система заданий по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку».

Выберите одно из типовых заданий, приведенных в демоверсиях для 9 или 11 класса. Составьте методический комментарий к заданию: а) с каким материалом школьной программы по русскому языку соотносится это задание; б) какими знаниями, умениями и навыками должен владеть школьник, чтобы справиться с этим заданием; в) какую именно лингвистическую операцию должен осуществить ученик, выполняя это задание; г) с какими трудностями могут столкнуться учащиеся при выполнении задания.

Составьте систему упражнений для подготовки к выполнению именно этого задания из демонстрационного варианта.

Предусмотрите не менее трёх уровней сложности тренировочных упражнений:

1) базовый, наиболее легкий (для выполнения требуется воспроизведение готового знания и осуществление простейших однотипных действий по образцу);

2) повышенный (для выполнения задания требуется осуществление разных алгоритмов действия);

3) высокий уровень сложности (от ученика требуется самостоятельно осуществить выбор необходимого алгоритма для решения задачи).

Сделайте не менее 4 вариантов задания каждого из уровней.

Подготовьтесь к защите своего методического проекта. Создайте компьютерную презентацию для представления основного содержания вашего проекта.

Рекомендуемые задания тестов ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ: №№ 3–14.

ЕГЭ: №№ 1–21, 23.

Методические материалы для оценивания

На основании принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системы учета достижений студента (БАРС) полученные баллы вносятся в рейтинговую таблицу студента в графу «Промежуточная аттестация».

За выполнение и защиту проекта студент может получить до 40 баллов (до 32 баллов за выполнение проекта и до 8 баллов за защиту).

Критерии оценки проекта (оценочный лист)

| № | Критерии, показатели | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла |
|----|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Качество выражено слабо | Качество выражено удовлетворительно | Качество выражено на хорошем уровне | Качество выражено на очень высоком уровне |
| | Выполнение проекта | | | | |
| 1. | Актуальность проекта | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------|--|--|--|
| 2. | Практическая значимость разработки | | | | |
| 3. | Внутренняя согласованность параметров проекта | | | | |
| 4. | Четкое определение результатов проекта | | | | |
| 5. | Реалистичность решения проблемы. Технологичность разработанных материалов. | | | | |
| 6. | Использование знаний и умений в области предметной подготовки. | | | | |
| 7. | Наличие перспектив развития проекта в сфере профессиональной деятельности | | | | |
| 8. | Выполнение требований к оформлению | | | | |
| Защита проекта | | | | | |
| 1. | Защита проекта: владение техникой устного выступления. | | | | |
| 2. | Способность к созданию и использованию мультимедийных презентаций | | | | |
| Всего | | от 0 до 40 баллов | | | |

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 13 от 26 мая 2023 года).

Автор: Шумарина М. Р.