


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОС-
УДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой


Викулов А. В.

"31" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК БИ СГУ


Мазалова М. А.

"31" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Методика организации туристической деятельности
во внеурочное время**

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2022

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей области (по профилю подготовки).</p>	<p>З_1.1_Б.ПК-1. Собеседование. Проблемные задания.</p>
		<p>В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>	<p>В_1.2_Б.ПК-1. Практические контрольные задания.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

По дисциплине

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
10 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

1. Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций ПК-1.

В связи с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Подготовка к практическим занятиям

Практическое занятие 1.

Тема 3. Топографическая подготовка туриста

1. Изучить топографические знаки, используемые в топографических картах.
2. Изучение по топографическим картам рельефа местности (холмы, горы, ямы и т. п.)
3. Ориентирование по местности, относительно сторон света (по компасу, по солнцу, по мхам, лишайникам, муравейникам и т. д.)

Практическое занятие 2.

Тема 4. Организация туристического пешего однодневного похода

1. Определение задач похода.
2. Обучение подбору личного и общественного снаряжения.
3. Обучение организации питания
4. Обучение технике безопасности в походе.
5. Обучение обустройству бивака.
6. Обучение разведению костра на биваке.
7. Обучение утилизации отходов после обеда.
8. Обучение ведению документации в походе.
9. Подведение итогов похода.

Практическое занятие 3.

Тема 5. Организация туристического похода по пересеченной местности (р — он с. Репное)

1. Обучение технике подъема на крутой склон.
2. Обучение технике спуска с крутого склона.
3. Дистанция между участниками и скорость передвижения.
4. Обучение технике вдоха и выдоха при подъемах и спусках.
5. Техника безопасности в походах по пересеченной местности.

Практическое занятие 4.

Тема 6. Организация дневок.

1. Обучение умению выбора места для бивака
2. Обучение умения выбора места для костра и правильному безопасному обустройству этого места.
3. Обучение умению разводить костры (различного типа: шалаш, колодец, звезда, лодья и др.)
4. Техника безопасности при разведении костров и при приготовлении пищи.
5. Инструмент и снаряжение, необходимое для разведения костра и обучение работы с

топором и пилой.

Практическое занятие 5.

Тема 8. Компас и работа с ним

1. Знакомство с устройством компаса
2. Обучение определению на местности сторон горизонта.
3. Обучение определению азимута на предмет.
4. Обучение определения направления по заданному азимуту.

Практическое занятие 6.

Тема 9. Ориентирование на местности (р — он Пионерской поляны)

1. Обучение ориентированию на местности по солнцу и часовой стрелке.
2. Ориентирование на местности по Полярной звезде.
3. Обучение ориентированию по местным предметам (по коре деревьев, муравейникам, лишайникам, мхам, кроне дерева, почве около камней, строений; по крестам на церкви)

Практическое занятие 7.

Тема 10. Сборка и разборка байдарок «Таймень — 2»

1. Части байдарки и их количество (кельсон, лестница, стринчера, штангауты, фальшборт, дека, весла)
2. Обучение этапности сборки байдарок
3. Обучение этапности разборки байдарок
4. Ремонт различных деталей байдарок.

Практическое занятие 8.

Тема 11. Предупреждение травматизма в походах. Оказание первой помощи при ожогах, ранах, переломах, отравлениях, укусах змей.

1. Обучение подгонки личного снаряжения с целью предупреждения натертостей во время похода.
2. Обучение умению правильно обращаться с рюкзаком (одевать, снимать, распределять груз в рюкзаке и т. д.)
3. Утоление жажды во время похода (что лучше утоляет жажду и как пить)
4. Обучение умению правильно транспортировать «раненого»
5. Обучение остановке артериального и венозного кровотечения.
6. Обучение пользования медикаментозными и лекарственными травами при расстройстве желудка.
7. Оказание первой помощи при образовании мозоли, поносах, обмороках, поражении молнией, укусах змей.

Практическое занятие 9.

Тема 12. Гигиеническое обеспечение туристического похода

1. Обучение подбору личного снаряжения.
2. Обучение подбору группового снаряжения
3. Обучение организации питания во время похода.

Практическое занятие 10-17.

Тема 13. Организация турпохода на байдарках с ночевкой

1. Изучение техники безопасности на воде во время похода.
2. Изучение техники безопасности во время купания
3. Обучение укладки инвентаря в байдарке
4. Обучение поведению на воде, если байдарка перевернулась

5. Изучение особенностей выбора бивака на берегу реки.
 6. Обучение управлением байдаркой на воде.
- Обучение особенностям причаливания и выхода из байдарки.

Методические рекомендации. С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: от 0 до 5 баллов за семестр.

– составление технологической карты внеурочного мероприятия по туристической деятельности– от 0 до 5 баллов;

**Оценочные средства
для промежуточной аттестации по дисциплине
Вопросы к зачету**

1. История возникновения спортивно-оздоровительного туризма в России.
2. Организация и содержание работы туристской секции.
3. Значение туристской секции в развитии массового спортивно-оздоровительного туризма
4. Организация и проведение похода выходного дня.
5. Содержание и планирование работы туристской секции.
6. Порядок оформления походов и путешествий, присвоение разрядов по туризму.
7. Слеты как форма туристской работы. Задачи слета, положение о слете.
8. Особенности организации соревнований на слете. Положение о соревнованиях. Подготовка трассы. Обеспечение безопасности соревнований по технике видов туризма.
9. Порядок формирования судейской коллегии, ее права и обязанности. Работа судейской коллегии.
10. Правила проведения спортивных туристских походов.
11. Ориентирование на местности; способы ориентирования.
12. Порядок формирования туристской группы. Требования к ее участникам и руководителю.
13. Оформление документов на проведение похода.
14. Права и обязанности руководителя и участников похода.
15. Подготовка к походу, выбор района.
16. Комплектование туристской группы.
17. Оформление маршрутных документов.
18. Личное и групповое снаряжение в пеших, лыжных, водных и горных походах.
19. Подбор продуктов при подготовке к путешествию.
20. Организация и режим питания на маршруте.
21. Хранение, учет и транспортировка продуктов.
22. Приготовление пищи, походное и костровое имущество.
23. Особенности организации питания в разных видах туризма.
24. Тактика в пеших и лыжных походах.
25. Техника движений и преодоления препятствий.
26. Организация привалов и ночлегов.
27. Причины травматизма в походах.
28. Врачебный контроль и самоконтроль в походе.
29. Оказание первой помощи при травмах.
30. Транспортировка пострадавшего.
31. Причины возникновения опасностей в походе.
32. Обеспечение безопасности в пеших, лыжных и водных походах.
33. Страховка и самостраховка при преодолении препятствий.
34. Оформление отчетной документации о походе. Присвоение разрядов.
35. Туристские возможности районов России.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Оценка	Критерии
10 баллов	Отличает какой-либо объект от аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде. Узнает предмет, но не может дать формулировку основных понятий. Не разбирается в предмете вопроса.

20 баллов	<p>Полное воспроизведение изученных правил, определений, формулировок и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить.</p> <p>Отвечает на вопросы по перечислению и описанию отдельных фактов, правил, положений. В ответе демонстрирует полное и точное изложение основных категорий без существенных искажений в толковании терминов.</p>
30 баллов	<p>Осознанное усвоение теоретических знаний, проявляет способность к самостоятельным выводам.</p> <p>Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, связанных с аргументацией, обоснованием, разъяснением смысла. В ответе выявляет причинно-следственные связи, разъясняет закономерности явлений.</p>
40 баллов	<p>Творчески применяет полученную ранее информацию, использует в ответе факты из дополнительной литературы, формулирует самостоятельно новые знания на базе усвоенных.</p> <p>Отвечает на вопросы, требующие творческого мышления. Может самостоятельно ставить проблемные вопросы и ситуации и демонстрировать пути их решения. Иллюстрирует ответы соответствующими примерами, теория используется для анализа и объяснения практики, сравниваются различные подходы и обосновывается личная позиция.</p>

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Автор: Викулов А.В.