


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и
социальной психологии

"25" 05 _____ 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета пси-
хологии


Е.И. Балакирева
"25" 05 _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
"Криминальная психология"

37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
«Юридическая психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2022

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1_М.УК-1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знает методы и способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации.</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p>Владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой</p>	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата, тестирование, кейс-задачи</p>

		деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
ПК-3. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу личности и группы в соответствии с потребностями учреждений социальной сферы, правоохранительных организаций, организаций образовательной системы.	ИПК-3.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности. ИПК-3.2. Умеет проводить психологическую диагностику и экспертизу личности, статистическую обработку полученных данных. ИПК-3.3. Владеет методами верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности.	Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности преступников Умеет Проводить психологическую диагностику и экспертизу личности пресетупника, статистическую обработку полученных данных. Владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности преступников.	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата, тестирование
ПК-4. Способен проводить психологическую диагностику и экспертизу рисков социальных систем.	ИПК-4.1. Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем. ИПК-4.2. Умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем. ИПК-4.3. Владеет приемами и	Знает методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности) Умеет планировать и осуществлять целесообразный	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата, тестирование

	<p>навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем.</p>	<p>подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности) Владеет навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).</p>	
<p>ПК-5. Способен к проектированию, внедрению и сопровождению коррекционно-развивающих программ на основе результатов собственных прикладных научных исследований и обобщения существующих актуальных научных достижений, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>	<p>ИПК 5.1. Знает методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p> <p>ИПК 5.2. Умеет проектировать и планировать программы и мероприятия коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>	<p>Знает методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p> <p>Умеет проектировать и планировать программы и мероприятия коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>	<p>Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата, тестирование</p>

	ИПК 5.3. Владеет навыками проектирования, внедрения и сопровождения психокоррекционных программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	Владеет навыками проектирования, внедрения и сопровождения психокоррекционных программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	
ПК-8 Способен осуществлять примирительные процедуры (медиация) при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования	ИПК-8.1. Знает теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования. ИПК-8.2. Умеет применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие),	Знает теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования; Умеет Умеет применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в практических занятиях, проверка реферата, тестирование

	<p>пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация). ИПК-8.3. Владеет навыками реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.</p>	<p>правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);</p> <p>Владеет навыками: реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.</p>	
--	---	--	--

1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семес тр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семе стр	<p>Контроль УК-1</p> <p>не знает методы и способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>не умеет осуществлять</p>	<p>Контроль УК-1</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания следующих аспектов: методы и способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие</p>	<p>Контроль УК-1</p> <p>допускает неточности в знании следующих аспектов: методы и способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее</p>	<p>Контроль УК-1</p> <p>имеет целостное и глубокое представление о методы и способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

	<p>поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации.</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p>не владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>и связи между ними</p> <p>Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации.</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p>фрагментарно владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>составляющие и связи между ними</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации.</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p>Владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее</p>	<p>умеет уверенно и безошибочно осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации в контексте проблематики юридической психологии на основе доступных источников информации.</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать обоснованные способы их решения.</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками: разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
--	---	---	---	---

			окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
	<p>Контроль ПК-3</p> <p>не знает методологию и не владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности преступников</p> <p>не умеет Проводить психологическую диагностику и экспертизу личности пресетупника, статистическую обработку полученных данных.</p> <p>не владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности преступников.</p>	<p>Контроль ПК-3</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания следующих аспектов: методология и фрагментарно владеет навыками методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности преступников</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки: Проводить психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.</p> <p>фрагментарно владеет навыками навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и</p>	<p>Контроль ПК-3</p> <p>допускает неточности в знании следующих аспектов: методологию и владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностик е и экспертизе личности преступников</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки: Проводить психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.</p> <p>Владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности преступников.</p>	<p>Контроль ПК-3</p> <p>имеет целостное и глубокое представление о методологию и уверенно и свободно владеет методикой организации мероприятий по индивидуальной, семейной и групповой психодиагностике и экспертизе личности преступников</p> <p>умеет уверенно и безошибочно Проводить психологическую диагностику и экспертизу личности прсетупника, статистическую обработку полученных данных.</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками применения методов верификации результатов психологической диагностики и экспертизы личности преступников.</p>

		экспертизы личности преступников.		
	<p>Контроль ПК-4</p> <p>не знает методологию и не владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p> <p>не умеет планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p> <p>не владеет навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и</p>	<p>Контроль ПК-4</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания следующих аспектов: методология и фрагментарно владеет навыками методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки: планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере</p>	<p>Контроль ПК-4</p> <p>допускает неточности в знании следующих аспектов: методологию и владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки: планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p>	<p>Контроль ПК-4</p> <p>имеет целостное и глубокое представление о методологию и уверенно и свободно владеет методикой организации мероприятий по психологической диагностике и экспертизе рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p> <p>умеет уверенно и безошибочно планировать и осуществлять целесообразный подбор методов психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности)</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками</p>

	<p>криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).</p>	<p>деятельности) фрагментарно владеет навыками навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).</p>	<p>Владеет навыками психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).</p>	<p>психологической диагностики и экспертизы рисков социальных систем (рисков формирования девиантного и криминального поведения в профессиональной сфере деятельности).</p>
	<p>Контроль ПК-5 не знает методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. не умеет проектировать и планировать программы и мероприятия коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. не владеет</p>	<p>Контроль ПК-5 демонстрирует фрагментарные знания следующих аспектов: методология и методику проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. умеет, допуская серьёзные ошибки: проектировать и планировать программы и мероприятия коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение</p>	<p>Контроль ПК-5 допускает неточности в знании следующих аспектов: методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. умеет, допуская незначительные ошибки: проектировать и планировать программы и мероприятия коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение состояния и</p>	<p>Контроль ПК-5 имеет целостное и глубокое представление о методологию и методику проведения коррекционно-развивающих занятий направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. умеет уверенно и безошибочно проектировать и планировать программы и мероприятия коррекционно-развивающей работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья</p>

	<p>навыками проектирования, внедрения и сопровождения психокоррекционных программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>	<p>состояния и динамики психологического здоровья населения.</p> <p>фрагментарно владеет навыками проектирования, внедрения и сопровождения психокоррекционных программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>	<p>динамики психологического о здоровья населения.</p> <p>Владеет навыками проектирования, внедрения и сопровождения психокоррекционных программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического о здоровья населения.</p>	<p>населения.</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками проектирования, внедрения и сопровождения психокоррекционных программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>
	<p>Контроль ПК-8</p> <p>не знает теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;</p> <p>не умеет применять инструменты реализации примирительных</p>	<p>Контроль ПК-8</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания следующих аспектов: теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;</p>	<p>Контроль ПК-8</p> <p>допускает неточности в знании следующих аспектов: теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального</p>	<p>Контроль ПК-8</p> <p>имеет целостное и глубокое представление о теоретические основы реализации примирительных процедур и медиативного подхода, используемых при наличии конфликта сторон в организациях социальной сферы, правоохранительной системы (судебная, пенитенциарная), системы среднего и среднего специального образования;</p> <p>умеет уверенно и безошибочно</p>

<p>процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);</p>	<p>умеет, допуская серьёзные ошибки: умеет, допуская серьёзные ошибки: применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);</p>	<p>образования; умеет, допуская незначительные ошибки: умеет, допуская незначительные ошибки: применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);</p>	<p>умеет уверенно и безошибочно применять инструменты реализации примирительных процедур и медиативного подхода при разрешении конфликта в социальной сфере, правоохранительной системе (судебная: медиация семейных конфликтов, восстановительное правосудие), пенитенциарная (восстановительное правосудие), системе среднего и среднего специального образования (школьная медиация);</p>
<p>не владеет навыками: реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.</p>	<p>фрагментарно владеет навыками: реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его</p>	<p>Владеет навыками: реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его</p>	<p>уверенно и свободно владеет навыками: реализации примирительных процедур, медиативными техниками и приемами построения эффективной коммуникации сторон при разрешении конфликта, прогнозирует его развитие, трансформирует негативные установки и преобразует</p>

		развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.	развитие, трансформирует негативные установки и преобразует поведение сторон.	поведение сторон.
--	--	--	---	-------------------

2. Оценочные средства

2.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки УК-1.

1) Кейс-задача

Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.

Лекции по данной теме предполагает :использование метода кейс-стади с разбором конкретных случаев совершения индивидуального криминального действия.

Система оценивания основывается на характере проделанного задания и глубины сделанных выводов.

Оценивается посещаемость лекций, активность, умение выделить главную мысль и др. 0 – баллов – неявка.13- 15 баллов – активное участие в обсуждении, развернутые ответы, системный характер знания. 10-13 – высокая активность, в целом верные ответы, минимальность систематизации знаний у студента. 5-10 баллов – высокая активность обсуждения, не все ответы верные, часть знаний не систематизирована. 1-5 – присутствует активность, однако студент не всегда может верно ответить на вопрос.

Задания для оценки УК-1. ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

2) Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос юридической психологии. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Требования к докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе
- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям
- содержание доклада носит реферативный характер
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

Перечень тем для написания докладов.

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. История развития отечественной криминальной психологии.
3. История развития зарубежной криминальной психологии.
4. Связь криминальной психологии с другими науками
5. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.
6. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.
7. Основные детерминанты криминального поведения.
8. Классификация мотивов криминального поведения.
9. Механизмы криминального поведения (социально-психологические, индивидуально-психологические, социальные).
10. Предпосылки и факторы криминального поведения.
11. Понятие личности преступника в психологии.
12. Различные психологические подходы к пониманию личности преступника.
13. Основные методы в изучении личности преступника
14. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств в следственной и судебной практике.
15. Основные методы психодиагностики агрессии и насилия.

16. Основные подходы к составлению психологического портрета преступника.
17. Психологический портрет лидера преступной групп.
18. Психология преступных групп несовершеннолетних.
19. Основные психологические характеристики лидеров преступных групп.
20. Психологическое описание криминальной субкультуры.
21. Преступная группа и криминальная субкультура.
22. Основные направления исследования преступных групп в зарубежных и отечественных исследованиях
23. Типологии и классификации моделей преступных групп.
24. Структура современных преступных групп.
25. Исследование «беловоротничковой преступности» в зарубежной психологии.
26. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.
27. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.
28. Типы организованных преступных групп.
29. Мотивация и личностные особенности преступника, совершившего индивидуальное преступление.
30. Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.
31. Генезис преступного поведения.
32. Особенности социализации преступника.
33. Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.
34. Понятие криминальной карьеры и её описание.
35. Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.
36. Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.
37. Методология и методы криминальной психологии
38. Криминальное поведение и аномалии личности
39. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.
40. Психология криминальной агрессии.
41. Психология виктимного поведения.
42. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.
43. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.
44. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.
45. Организованный серийный преступник: психологический портрет.
46. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.
47. Психология подростковой преступности.
48. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.

49. Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.
50. Особенности социализации подростков-правонарушителей.
51. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.
52. Психологические особенности личности преступника-педофила.
53. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
54. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.
55. Социально-психологические характеристики «беловоротничковой» преступности.
56. Профилактика подростковой преступности.
57. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.
58. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.
59. Мотивация криминального поведения.
60. Отклоняющееся поведение детей и его причины.
61. Психология детского и подросткового воровства.
62. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.
63. Девиации в структуре криминального поведения.
64. Личность преступника рецидивиста.
65. Личность неосторожного преступника.
66. Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.
67. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.
68. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.
69. Триада Макдональда, модус операнди, «автограф» преступника.
70. Характеристики личности серийного сексуального преступника.
71. Типология личности серийного сексуального преступника.
72. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.
73. Понятие модус операнди и критерии определения «автографа» преступника.
74. Психологический анализ конкретных случаев совершения преступления и личности преступников.

Задания для оценки ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

3) Задания для практических занятий

1. Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.

Практическое занятие 1. по данной теме предполагает организацию групповой дискуссии с магистрантами по проблеме конкретных методов, процедур и методик, используемых в изучении личности преступника; предполагается также обсуждение проблемы создания новых инновационных методик диагностики криминальной личности.

2. Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.

Практическое занятие 1. По данной теме предполагает организацию «круглого стола» с обсуждением основных тенденций развития организованной преступности в России и в мире. Для подготовки к круглому столу студенты знакомятся с литературой по психологии, криминологии и социологии.

3. Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.

Практическое задание 1. Студентам дается задание подготовить обзоры и сделать сообщение по проблемам: современное состояние криминальной психологии, история развития криминальной психологии, связи криминальной психологии с другими научными дисциплинами.

Практическое задание 2. Студенты готовят доклады по классификациям преступлений и классификациям и типологиям современных преступников на основе анализа отечественной и зарубежной криминальной психологии.

4. Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.

Практическое задание 1. Студентам дается задание дать определение понятия организованной преступности изучить наработки по данной проблеме в области отечественной и зарубежной криминальной психологии.

5. Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.

Практическое задание 1. Студентам дается задание произвести психологический анализ психологических механизмов предпосылок и детерминант, отличающих индивидуальные и групповые преступления. Студентам необходимо раскрыть психологическую природу индивидуальных преступлений.

Диапазон баллов и критерии оценки работы на практических занятиях
0 баллов – пропуск занятий. 15-20 баллов – активное участие на практическом занятии, подготовка собственного оригинального материала.
10-15 баллов – активное участие в практическом занятии, обсуждение, демонстрация понимания тематики. 1-10 участие в занятии, проявление той или иной степени активности и самостоятельности в суждениях.

Задания для оценки УК-1. ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

4. Другие виды учебной деятельности. Темы рефератов и список литературы к ним

Реферат – форма письменной работы, представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 15-20 стр.; не менее 15 источников по проблеме; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем и список литературы. Темы выбираются студентом самостоятельно.

В реферате должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Темы рефератов

1. Методология и методы криминальной психологии
2. История развития криминальной психологии в России.
3. История развития криминальной психологии в мире.
4. Криминальное поведение и аномалии личности
5. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.

6. Психология криминальной агрессии.
7. Психология виктимного поведения.
8. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.
9. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.
10. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.
11. Организованный серийный преступник: психологический портрет.
12. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.
13. Психология подростковой преступности.
14. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.
15. Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.
16. Особенности социализации подростков-правонарушителей.
17. Социально-психологические проблемы сексуальной преступности.
18. Психологические особенности личности преступника-педофила.
19. Обобщенный социально-психологический портрет жертвы сексуального насилия.
20. Социально-психологические типы личности женщин-преступниц.
21. Специфика современной организованной преступности: социально-психологическое описание.
22. Социально-психологические характеристики «беловоротничковой» преступности.
23. Профилактика подростковой преступности.
24. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.
25. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.
26. Мотивация криминального поведения.
27. Отклоняющееся поведения детей и его причины.
28. Психология детского воровства.
29. Психология подросткового воровства.
30. Социально-психологические особенности девиантных подростковых субкультур.
31. Девиации в структуре криминального поведения.
32. Личность преступника рецидивиста.
33. Личность неосторожного преступника.
34. Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.
35. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.
36. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.

37. Триада Макдональда, модус операнди, «автограф» преступника.
38. Характеристики личности серийного сексуального преступника.
39. Типология личности серийного сексуального преступника.
40. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.
41. Понятие «модус операнди».
42. Психологический анализ конкретных случаев и личности преступников.
43. Критерии определения «автографа» преступника.

Задания для оценки УК-1. ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

5) Контрольная работа

Контрольная работа сдается в виде подготовленного эссе. *Эссе* – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на предложенную тему соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Эссе пишется по окончании семестровых частей курса.

Предмет и задачи криминальной психологии. История развития криминальной психологии. Место криминальной психологии в структуре научного знания. Классификация преступлений и преступников.

1. История развития отечественной криминальной психологии.
2. История развития зарубежной криминальной психологии.
3. Связь криминальной психологии с другими науками
4. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.
5. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.

Литература к практическому занятию

1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 368 с.

- ISBN 978-5-91768-077-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219449> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-443-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091997> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 3. Дриль Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VI, 770 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 5-16-002683-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927441> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 4. Забелич А. А. Личность профессионального преступника, отбывающего наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект криминологического изучения : учебное пособие/ А. А. Забелич. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 29 с. - ISBN 978-5-7743-0575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774559> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 5. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества : учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 311 с. - ISBN 978-5-94991-463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229476> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 6. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15380>.— ЭБС «IPRbooks».
 7. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 202, [6] с. - (Высшее профессиональное
 8. Криминология: учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 9. Криминология [Текст] : учебник / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юристъ, 2007. - 734, [2] с. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 678-694. - ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.): (13 экз.)
 10. Кулаков А. В. Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы : монография / А. В. Кулаков. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-304-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322820> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 11. Личность организованного преступника: криминологическое исследование : монография / под ред. А. И. Долговой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-325-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012417> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 12. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Ч. Ломброзо ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — VI, 314 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-001715-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064095> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 13. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. - [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. - ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/46987>

14. Наука глазами молодежи: проблемы и перспективы : сборник научных статей / под общ. ред. А. Н. Ласточкина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 273 с. - ISBN 978-5-94991-531- - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230075> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 287, [1] с. : рис., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
16. Панова О. Б. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / О. Б. Панова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-94991-521-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230055> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Познышев С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — X, 301 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-013196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068146> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
18. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
19. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0226-9. <http://www.iprbookshop.ru/47551> 19
20. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. Ссылка: <http://www.iprbookshop.ru/29826>
21. Собольников В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0458-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091705> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
22. Тамаев Р. С. Противодействие криминальному экстремизму как психолого-правовая проблема / Тамаев Р. С., Кроз М. В., Ратинова Н. А. // Прокурорская и следственная практика. - 2007. - N 1/2. - С. 55-70.
23. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VIII, 391 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-003793-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972446> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
24. Ушатиков А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773635> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
25. Чуфаровский Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
26. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст] : учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 431, [1] с. : ил. - (Психология. XXI век). - Библиогр. - ISBN 5-238-00282-3(13 экз.)

27. Эминов В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-946-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082928> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
28. Юревич А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
29. Юридическая психология [Текст] : научное издание. - Санкт-Петербург; Москва; Харьков; Минск : Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
30. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341-2 (в пер.) (12 экз.).

Психология организованной и беловоротничковой преступности. Тенденции развития организованной преступности в России и в мире. Глобализация и информатизация преступности.

1. Основные тенденции в структуре современных преступных групп.
2. Исследование беловоротничковой преступности в зарубежной психологии.
3. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.
4. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.
5. Типы организованных преступных групп.

Литература к практическому занятию

1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-077-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219449> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-443-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091997> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Дриль Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VI, 770 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 5-16-002683-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927441> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Забелич А. А. Личность профессионального преступника, отбывающего наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект криминологического изучения : учебное пособие/ А. А. Забелич. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 29 с. - ISBN 978-5-7743-0575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774559> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества : учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 311 с. - ISBN 978-5-94991-463-2. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1229476> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15380>.— ЭБС «IPRbooks».
 7. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 202, [6] с. - (Высшее профессиональное
 8. Криминология: учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 9. Криминология [Текст] : учебник / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юристъ, 2007. - 734, [2] с. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 678-694. - ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.): (13 экз.)
 10. Кулаков А. В. Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы : монография / А. В. Кулаков. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-304-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322820> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 11. Личность организованного преступника: криминологическое исследование : монография / под ред. А. И. Долговой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-325-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012417> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 12. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Ч. Ломброзо ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — VI, 314 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-001715-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064095> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 13. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. - [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. - ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/46987>
 14. Наука глазами молодежи: проблемы и перспективы : сборник научных статей / под общ. ред. А. Н. Ласточкина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 273 с. - ISBN 978-5-94991-531- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230075> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 15. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 287, [1] с. : рис., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
 16. Панова О. Б. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / О. Б. Панова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-94991-521-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230055> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 17. Познышев С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — X, 301 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-013196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068146> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 18. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
19. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0226-9. <http://www.iprbookshop.ru/47551> 19
 20. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. Ссылка: <http://www.iprbookshop.ru/29826>
 21. Соболевников В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Соболевников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0458-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091705> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 22. Тамаев Р. С. Противодействие криминальному экстремизму как психолого-правовая проблема / Тамаев Р. С., Кроз М. В., Ратинова Н. А. // Прокурорская и следственная практика. - 2007. - N 1/2. - С. 55-70.
 23. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VIII, 391 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-003793-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972446> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 24. Ушатиков А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773635> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 25. Чуфаровский Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
 26. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст] : учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 431, [1] с. : ил. - (Психология. XXI век). - Библиогр. - ISBN 5-238-00282-3(13 экз.)
 27. Эминов В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-946-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082928> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 28. Юревич А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
 29. Юридическая психология [Текст] : научное издание. - Санкт-Петербург; Москва; Харьков; Минск : Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
 30. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341- 2 (в пер.) (12 экз.).

Психологические механизмы и мотивация индивидуальных преступных действий. Ресоциализация криминальной личности.

- 6) Мотивация и личностные особенности преступника совершившего индивидуальные преступления.
- 7) Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.

- 8) Генезис преступного поведения.
- 9) Особенности социализации преступника.
- 10) Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.
- 11) Понятие криминальной карьеры и её описание.
- 12) Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.
- 13) Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.

Литература к практическому занятию

1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-077-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219449> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-443-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091997> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Дриль Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VI, 770 с. — (Библиотека кримиолога). - ISBN 5-16-002683-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927441> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Забелич А. А. Личность профессионального преступника, отбывающего наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект криминологического изучения : учебное пособие/ А. А. Забелич. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 29 с. - ISBN 978-5-7743-0575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774559> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Коновалова, Н. А. Психологическое сопровождение осужденных, отбывающих наказание без изоляции от общества : учебное пособие / Н. А. Коновалова, О. С. Матвеева ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 311 с. - ISBN 978-5-94991-463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229476> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15380>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 202, [6] с. - (Высшее профессиональное образование)
8. Криминология: учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
9. Криминология [Текст] : учебник / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юристъ, 2007. - 734, [2] с. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 678-694. - ISBN 5-7975-0647-5 (в пер.): (13 экз.)
10. Кулаков А. В. Психические девиации в структуре детерминант преступного поведения осужденных к лишению свободы : монография / А. В. Кулаков. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-91612-304-3. - Текст :

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322820> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Личность организованного преступника: криминологическое исследование : монография / под ред. А. И. Долговой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-325-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012417> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 12. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты : монография / Ч. Ломброзо ; сост. и предисл. В. С. Овчинского. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — VI, 314 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-001715-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064095> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 13. Мавренкова Е.А. Криминальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мавренкова Е.А. - [Б. м.] : Южный федеральный университет, 2011. - ISBN 978-5-9275-0866-2 : Б. ц. <http://www.iprbookshop.ru/46987>
 14. Наука глазами молодежи: проблемы и перспективы : сборник научных статей / под общ. ред. А. Н. Ласточкина ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 273 с. - ISBN 978-5-94991-531- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230075> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 15. Нравственность для XXI века [Текст] : сб. ст. / Ин-т гуманитар. образования и информ. технологий ; под ред. Ю. М. Антояна. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 287, [1] с. : рис., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7567-0557-7 (в пер.). (12 экз.)
 16. Панова О. Б. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие / О. Б. Панова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-94991-521-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230055> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 17. Познышев С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — X, 301 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-013196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068146> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 18. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 19. Психологические проблемы современного российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие [Б. м.] : Институт психологии РАН, 2012. - ISBN 978-5-9270-0226-9. <http://www.iprbookshop.ru/47551>
 20. Рогозина Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Рогозина Т. И. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 84 с. Ссылка: <http://www.iprbookshop.ru/29826>
 21. Собольников В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0458-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091705> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 22. Тамаев Р. С. Противодействие криминальному экстремизму как психолого-правовая проблема / Тамаев Р. С., Кроз М. В., Ратинова Н. А. // Прокурорская и следственная практика. - 2007. - N 1/2. - С. 55-70.
 23. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VIII, 391 с. — (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-003793-6. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/972446> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
24. Ушатиков А. И. Прикладная криминальная психология: Учебное пособие / Ушатиков А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 596 с.: ISBN 978-5-7743-0469-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773635> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 25. Чуфаровский Юрий Валентинович. Юридическая психология [Текст] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. - ISBN 978-5-392-16705(12 экз.)
 26. Экстремальная психология: Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах [Текст] : учеб. для студентов психол. фак., техн. вузов и курсантов трансп. уч-щ, а также широкого круга читателей / В. И. Лебедев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 431, [1] с. : ил. - (Психология. XXI век). - Библиогр. - ISBN 5-238-00282-3(13 экз.)
 27. Эминов В. Е. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-946-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082928> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
 28. Юревич А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юревич А. В. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9270-0181-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
 29. Юридическая психология [Текст] : научное издание. - Санкт-Петербург; Москва; Харьков; Минск : Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия по психологии). - ISBN 5-272-00239-3 : 64.00 р.УДК [159.9:34](075) (21 экз.)
 30. Юридическая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. - Москва : Проспект, 2015. - 303, [1] с. : табл. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 300 (6 назв.). - ISBN 978-5-392-14341- 2 (в пер.) (12 экз.).

Система оценивания самостоятельной работы.

Подготовленный доклад, сопровождаемый электронной либо иной презентацией, в котором раскрыта с максимального количества сторон тематика работы, отражена актуальность и значимость – 12-15 баллов. Аналогичная работа без презентации – 12-14 баллов . Показаны различные подходы к проблеме, без обоснования актуальности и значимости – 10-12 баллов. Не все последние работы отражены в докладе, мало ссылок ссылки на значимых авторов- 7-9 баллов. Отсутствуют ссылки на современных исследователей, малое количество значимых авторов 5-8 баллов. 1-4 баллов – в докладе присутствует одна точка зрения одна автора, которую докладчик не полностью способен обосновать. .

Другие виды учебной деятельности

Написание эссе и рефератов, публикационная активность, участие в конференциях и других научных мероприятиях. Полностью выполненное эссе, в котором присутствует логика и качество изложения студентом материала – 8-10 баллов. Участие в конференции с докладом – 10 баллов. Участие в конференции в качестве слушателя – 5 баллов.

Задания для оценки УК-1. ПК-3.ПК-4. ПК-5.ПК-8

б) Автоматизированное тестирование

Предлагается один вид тестовых заданий по курсу «Криминальная психология» в соответствии с их выполняемыми задачами:

- задания по изучаемым разделам дисциплины для текущего контроля (используются частями по ходу освоения каждого из учебных разделов), задания для контроля остаточных знаний в конце семестра

Автоматизированное тестирование – оценивается исходя из количества правильно выполненных заданий. Диапазон оценивания от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование осуществляется системой автоматически и баллы заносятся автоматически в соответствующую колонку таблицы после прохождения студентом теста on-line.

Тестовые задания

1. Какой из ниже перечисленных критериев невменяемости относится к категории психолого-юридической: а) наличие душевной болезни; б) наличие слабоумия; в) отсутствие способности руководить своими действиями*; г) галлюцинации.

2. Определение правосознания в психологическом аспекте это: а) система знаний и представлений о правопорядке общества; б) система духовного отражения всей юридической действительности; в) система ценностей, которая охраняется законом*; г) система культурных и нравственных ценностей.

3. Норма-это: а)общая система социального контроля; б)социально-приемлемое поведение*; в) правило, установленное законодательством; г)общий эталон.

4. Кому из российских ученых (в 60-х годах) принадлежит приоритет в возрождении и развитии юридическо - психологических знаний, этим же ученым было предложено новое название « Юридическая психология»: а)Ратинов А.Р.*; б)Ивашкин Ю.В.; г)Корнеев Л.М.; д)Дулов А.В.

5. Выделите три структуры преступной группы: а)социометрическая*; б)ролевая*; г)традиционная; д)организационная*.

6. Кто изобрел детектор лжи? а)Г.Гросу; б)А.Тагер*; в)С.Ениколопов; г)А.Лурия.

7. Роль психолога на этапе ведения переговоров с преступником? а)роль переговорщика; б)роль консультанта*; в)роль руководителя переговоров; г)роль руководителя группы захвата.

8. Наркомания относится к: а)девиантному поведению*; б)инстинктивному поведению; в)опосредованному поведению; г)преступному поведению.

9. Психологический аффект в понимании юридической психологии это: а)неупорядоченное поведение; б)острое кратковременное психическое

расстройство*; в) кратковременное эмоциональное переживание;
г) длительное ощущение субъективной безвыходности.

10. Социальная адаптация осужденных зависит от: а) степени социальной отчужденности*; б) от степени совершенного проступка; в) от семейного положения; г) от благосостояния осужденного.

11. Чем регулируется правосознание? а) правовым поведением;
б) системой ценностей; в) социальными нормами*.

12. Наказание, как психологический аспект, - это: а) мера государственного принуждения*; б) кара в причинении моральных страданий; в) отрицательная оценка государством; г) механизм социального отторжения.

13. По какому критерию можно оценить межличностные отношения в преступной группе? а) по распределению ролей в группе*; б) по внешним атрибутам группы; в) по психологическим особенностям членов группы; г) по наличию конфликтных ситуаций.

14. Кто впервые изложил проблему свидетельских показаний?
а) А.Басс; б) А.Кони*; в) М.Вебер; г) Д.Майерс; д) А.Канторович.

15. В чем выражается специфика коллектива сотрудников внутренних дел? а) высокая сплоченность; б) трудовая и общественная активность;
в) соблюдение индивидуальных и групповых интересов; г) соблюдение субординации*.

16. Татуировки в понимании Юридической психологии это: а) символ приобщения к криминальной субкультуре*; б) демонстрация самостоятельности; в) бравада своими похождениями; г) общность традиции.

17. К основному критерию выявления лжи на основе речевых высказываний подозреваемого относится: а) кажущиеся несоответствия в высказываниях*; б) подробное изложение информации; в) дефекты речи; г) повышенная речевая активность.

18. Что относится непосредственно к работе психологов исправительно-трудовых учреждений: а) работа с коллективами сотрудников милиции; б) проведение психологической диагностики при отборе кандидатов на службу; в) участие в воспитательном процессе осужденных; г) изучение социально-психологических явлений в пенитенциарных коллективах*.

19. Термин " Личность преступника" с точки зрения психологии понимается: а) как субъект преступления*; б) как гражданин, преступивший закон социума; в) как конкретный человек с его психологическими особенностями.

20. Функция судебно-психологической экспертизы: а) исследование уголовных дел; б) оказание помощи органам правосудия; в) оценка психических и психологических особенностей подэкспертных*; г) перевоспитание подэкспертных.

*-верный ответ

2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминальная психология» проводится в виде устного экзамена. Учебным планом по направлению подготовки «Криминальная психология» предусмотрено проведение промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по юридической психологии. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Система текущего контроля включает:

- 1) контроль работы на практических занятиях;
- 2) контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, написания рефератов,
- 3) контроль знаний, умений, навыков, усвоенных в данном курсе в форме письменной итоговой контрольной работы.

Работа на практических занятиях оценивается по итогам подготовки и выполнения студентами теоретических и практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе.

Итоговая контрольная работа проводится на последнем семинарском занятии и предназначена для оценки знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе теоретических и практических занятий курса

Форма промежуточного контроля - экзамен.

Оценка за экзамене является составной и выставляется как среднее арифметическое оценок по пятибалльной шкале (с округлением до целого) по результатам выполнения следующих заданий:

1. выполнение заданий для самостоятельной работы, написание реферата по выбранной теме;

2. оценка за работу на практических (степень активности на практических занятиях в виде выступлений с сообщениями, докладами, участия в дискуссии и круглых столах);

3. устный ответ на два вопроса экзаменационного билета.

Диапазон оценивания 0 – 30 баллов.

Критерии оценки при устном ответе на экзамене

«25-30» Развернутый ответ на поставленные вопросы, при этом магистрант демонстрирует свободное владение материалом дисциплины, дает полный, обоснованный ответ опирается на данные современных исследований в области дисциплины.

«20-25» предполагает не полный ответ на часть вопросов в экзаменационном билете, однако магистрант в целом демонстрирует владение материалом курса, дает развернутый, аргументированный ответ. .

«10-20» предполагает отсутствие ответа часть вопросов в экзаменационном билете, при этом магистрант частично владеет материалом курса, не может аргументировано формулировать ответ.

«0-10» предполагает отсутствие ответа на поставленные вопросы в экзаменационном билете, при этом магистрант не владеет свободно материалом курса, не может аргументировано формулировать ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Криминальная психология» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Криминальная психология» в оценку (экзамен):

Более 85	«отлично»
76-85	«хорошо»
60-75	«удовлетворительно»
Менее 60	«не удовлетворительно»

Список вопросов к устной промежуточной аттестации:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1. Предмет и задачи криминальной психологии.	УК-1
2. История развития отечественной криминальной психологии.	УК-1
3. История развития зарубежной криминальной	УК-1

психологии.	
4. Связь криминальной психологии с другими науками	УК-1
5. Проблема личности преступника в психологии, социологии, криминологии, криминалистики.	ПК-3
6. Проблема преступности и социальная ситуация развития общества.	ПК-5
7. Основные детерминанты криминального поведения.	ПК-5
8. Классификация мотивов криминального поведения.	ПК-5
9. Механизмы криминального поведения (социально-психологические, индивидуально-психологические, социальные).	ПК-5
10. Предпосылки и факторы криминального поведения.	ПК-5
11. Понятие личности преступника в психологии.	ПК-5
12. Различные психологические подходы к пониманию личности преступника.	ПК-5
13. Основные методы в изучении личности преступника	ПК-5
14. Психодиагностика лжи и скрываемых обстоятельств в следственной и судебной практике.	ПК-5
15. Основные методы психодиагностики агрессии и насилия.	ПК-5
16. Основные подходы к составлению психологического портрета преступника.	ПК-5
17. Психологический портрет лидера преступной групп.	ПК-5
18. Психология преступных групп несовершеннолетних.	ПК-5
19. Основные психологические характеристики лидеров преступных групп.	ПК-5
20. Психологическое описание криминальной субкультуры.	ПК-5
21. Преступная группа и криминальная субкультура.	ПК-5
22. Основные направления исследования преступных групп в зарубежных и отечественных исследованиях	ПК-5
23. Типологии и классификации моделей преступных групп.	ПК-5
24. Структура современных преступных групп.	ПК-3
25. Исследование «беловоротничковой преступности» в зарубежной психологии.	ПК-4

26. Динамика социальных изменений и основные тенденции в развитии организованной преступности.	ПК-4
27. Психологический анализ особенностей организованной преступности в современной России.	ПК-5
28. Типы организованных преступных групп.	ПК-5
29. Мотивация и личностные особенности преступника, совершившего индивидуальное преступление.	ПК-5
30. Нормативная система и система ценностей индивидуального преступника.	ПК-5
31. Генезис преступного поведения.	ПК-5
32. Особенности социализации преступника.	ПК-5
33. Процессы асоциализации и десоциализации в процессе формирования личности преступника.	ПК-4
34. Понятие криминальной карьеры и её описание.	ПК-5
35. Исследование индивидуального преступника в отечественной и зарубежной криминальной психологии и криминологии.	ПК-5
36. Психология отличий индивидуальных криминальных действий и групповых.	ПК-5
37. Методология и методы криминальной психологии	ПК-5
38. Криминальное поведение и аномалии личности	ПК-5
39. Аномальное развитие личности подростка правонарушителя.	ПК-5
40. Психология криминальной агрессии.	ПК-5
41. Психология виктимного поведения.	ПК-5
42. Проективные методы в психодиагностике криминальной личности.	ПК-5
43. Диагностика агрессии, насилия и жестокости.	ПК-5
44. Составление психологического портрета неустановленного преступника по следам, оставленным на месте преступления.	ПК-5
45. Организованный серийный преступник: психологический портрет.	ПК-5
46. Неорганизованный серийный преступник: психологический портрет.	ПК-5
47. Психология подростковой преступности.	ПК-5
48. Типы личности подростков, совершивших групповое преступление.	ПК-5
49. Специфика преступлений, совершенных подростками: социально-психологический аспект.	ПК-5
50. Особенности социализации подростков-	ПК-5

правонарушителей.			
51. Социально-психологические сексуальной преступности.	проблемы		ПК-5
52. Психологические особенности преступника-педофила.	особенности личности		ПК-5
53. Обобщенный портрет жертвы сексуального насилия.	социально-психологический		ПК-5
54. Социально-психологические женщины-преступниц.	типы личности		ПК-5
55. Социально-психологические «беловоротничковой» преступности.	характеристики		ПК-5
56. Профилактика подростковой преступности.			ПК-5
57. Влияние семьи на девиантное и криминальное поведение подростков.			ПК-5
58. Социальные условия (дезорганизация общества, аномия) и преступность несовершеннолетних.			ПК-5
59. Мотивация криминального поведения.			ПК-5
60. Отклоняющееся поведения детей и его причины.			ПК-5
61. Психология детского и подросткового воровства.			ПК-8
62. Социально-психологические девиантных подростковых субкультур.	особенности		ПК-5
63. Девиации в структуре криминального поведения.			ПК-4
64. Личность преступника рецидивиста.			ПК-5
65. Личность неосторожного преступника.			ПК-5
66. Основные направления деятельности психолога по ресоциализации криминальной личности.			ПК-5
67. Психологический портрет и модели личности серийного сексуального преступника.			ПК-5
68. Индикаторы личности серийного сексуального преступника.			ПК-4
69. Триада Макдональда, модус операнди, «автограф» преступника.			ПК-5
70. Характеристики личности серийного сексуального преступника.	личности серийного		ПК-5
71. Типология личности серийного сексуального преступника.			ПК-5
72. Зарубежный и отечественные подходы к классификации серийных сексуальных преступников.			ПК-5
73. Понятие модус операнди и критерии определения «автографа» преступника.			ПК-3
74. Психологический анализ конкретных случаев совершения преступления и личности преступников.			ПК-3

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии (протокол № 8 от 29.01.2014 года).

ФОС для проведения промежуточной аттестации актуализирован в 2016 году (одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии, протокол №5 от протокол от 26.12.2016 года).

ФОС для проведения промежуточной аттестации актуализирован в 2021 году (одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии, протокол № 12 от 26 мая 2021 года).

Автор: кандидат социологических наук, доцент

Н.М. Романова