

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"16" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Шумарина М. Р.
"16" 05 2023 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
История русского языка в школьном изучении

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Русский язык. Литература

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2023

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>У_5.1_Б.УК-6. Проявляя интерес к учебе, может определять для себя направления саморазвития, приобретения новых знаний и навыков, планирует и реализует индивидуальный образовательный маршрут.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1.1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p>
	<p>3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области (по профилю подготовки).</p>	<p>В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p> <p>З_3.1_Б.ПК-1. Владеет системой научных знаний в соответствующей предметной области.</p>

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Самостоятельная работа:

- подготовка и защита реферата – до 30 баллов;

2. Другие виды учебной деятельности:

- Проектная работа – от 0 до 30 баллов

9 семестр

6.1.1. Реферат

Примерная тематика рефератов

1. Исторические чередования гласных и согласных звуков в корнях слов современного русского языка.
2. Из истории названий частей речи современного русского языка.
3. Книжное дело в Древней Руси.
4. Из истории знаков препинания. Знаки препинания в конце предложения.
5. История фразеологизмов современного русского языка.
6. Этимологические словари русского языка.
7. Этимологический комментарий на уроках русского языка.
8. Историческое родство слов русского языка.
9. Имена существительные собственные и нарицательные в русском языке.
10. Исторический комментарий при изучении темы "Имя числительное"
11. История слов на уроке русского языка в 6 (..) классе

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат представляет собой вторичный текст научного стиля. Вторичный текст – это собственный текст автора (студента), составленный по итогам изучения других (первичных) текстов: статей, монографий, учебников, учебных пособий, популярной литературы и т. д.

Чтобы вспомнить, как правильно пишется реферат и какие требования к нему предъявляются, обратитесь к следующему учебному пособию:

Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. – М.: Флинта, 2016. – 157 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/85925>

Материалом для реферирования (обзорный реферат) являются следующие обязательные источники:

- основные учебники для вузов по истории русского языка;
- справочная литература.

Кроме того, к реферированию привлекаются источники (монографии, пособия, статьи в журналах, сборниках и т.д.), которые подбираются студентами самостоятельно при помощи системы ИРБИС и фондов ЭБС.

При выполнении реферата студент должен продемонстрировать:

- владение основами научного стиля речи;
- умение построить реферат в соответствии с требованиями жанра;
- умение при чтении специальной литературы выделять существенные черты описываемого явления, разграничивать основные и дополнительные признаки;
- умение составить и реализовать план реферата в соответствии с особенностями описываемого явления;
- умение грамотно оформить список литературы, цитаты и ссылки.

Оформление реферата

Объем реферата 5 - 7 страниц.

Работа выполняется при помощи компьютерного набора на листах формата А 4 (на одной стороне листа). Страницы нумеруются (кроме первой).

Требования к форматированию текста: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,25, поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - по 2 см. Иллюстративный материал (примеры) набираются *курсивом*, выделения осуществляются при помощи **полужирного** курсива или различных подчеркиваний. Использование цветных элементов не допускается.

Первая страница работы представляет собой титульный лист, на 2-й странице помещается план реферата.

Основные критерии оценивания реферата

1. Содержание реферата соответствует / не соответствует заявленной теме.
2. Реферат не содержит / содержит значительные отклонения от темы, снижающие общее качество работы.
3. Сформулированы / не сформулированы достаточно четко основные понятия, рассматриваемые в реферате.
4. Оформление титульного листа соответствует / не соответствует СТО.
5. Приведен список литературы / нет списка литературы.
6. Все / не все использованные источники соответствуют требованиям релевантности и авторитетности.

7. Студент использовал / не использовал источники, изданные в последние пять лет.
8. Студент использовал разнообразные источники (бумажные и электронные, учебную и научную литературу) / Студент ограничился однотипными источниками.
9. Студент использовал не менее трёх / менее трёх источников информации.
10. Оформление списка литературы соответствует / не соответствует ГОСТу.
11. В тексте реферата присутствуют ссылки / нет ссылок на использованную литературу.
12. Цитаты и ссылки оформлены правильно / с погрешностями.
13. Соблюдена / не соблюдена внешняя структура реферата (введение, разделы основной части, заключение).
14. Содержание введения соответствует / не соответствует требованиям жанра (нет обоснования темы; не сформулированы или неконкретно сформулированы задачи; не определен изучаемый материал и т.д.).
15. Содержание реферата соответствует / не соответствует задачам, сформулированным во введении.
16. В реферате есть / отсутствуют выводы (общие выводы и/или по отдельным разделам).
17. Выводы реферата соответствуют / не соответствуют поставленным задачам.
18. Основная часть реферата разделена / не разделена на композиционно-логические части.
19. В работе есть / отсутствует план.
20. Оформление плана соответствует / не соответствует требованиям жанра.
21. Речевое оформление реферата соответствует / не соответствует нормам стиля и/или жанра.
22. Изложение материала учитывает / не учитывает особенности адресата.
23. Материал изученных источников проработан / включен в работу без необходимого анализа и переработки (списывание без обдумывания).
24. Оригинальность текста составляет не менее 30% / составляет менее 30%.
25. В работе обозначена и аргументирована / не обозначена и/или недостаточно аргументирована собственная позиция автора
26. В тексте есть / отсутствуют необходимые графические выделения, подчеркивания, облегчающие восприятие.
27. Работа набрана на компьютере в соответствии с правилами / с нарушением правил форматирования (поля, абзацный отступ, размер шрифта, интервал, выравнивание и т.п.).
28. Заголовки оформлены с соблюдением / с нарушением стилей форматирования.
29. Работа написана без орфографических, пунктуационных ошибок / В работе имеют место орфографические, пунктуационные.
30. В работе отсутствуют / имеются лексические, грамматические и/или стилистические ошибки.

6.1.2. Проектная работа

Каждый студент готовит к промежуточной аттестации проектную работу – методическую разработку или дидактический материал по индивидуальной теме реферата. Результатом разработки проекта должно стать выступление на заседании круглого стола по темам «История русского языка в школе»\ «История русского языка на уроке в (5, 6, 7...) классе».

Для выполнения проекта студент выбирает тему из предложенного перечня или подбирает свою тему и согласует ее с преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению проекта

Проектная деятельность – это форма инновационной деятельности педагога. Проектный подход позволяет решать профессиональные задачи разного уровня сложности. Для проектирования студентам предлагается тематика, актуальная для непосредственной профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Этапы работы над проектом

1. Определение, обоснование и утверждение темы проектной работы; определение планируемого результата. Студент выбирает тему проекта из предложенного списка (или предлагает свою) и составляет обоснование проекта (характеристика актуальности, практической значимости, нацеленность на решение конкретной проблемы).

На этом этапе студент может консультироваться как с преподавателем дисциплины, определяя актуальность той или иной темы.

2. Составление графика работы над проектом. Студент распределяет время, отведенное на выполнение проекта, с учетом необходимых этапов действия и согласовывает график работы с преподавателем.

3. Подбор и анализ источников и образцов. Студент знакомится со структурой и особенностями речевого оформления проектов.

4. Выполнение проекта. Студент составляет и редактирует текст, соотнося его с конкретными проблемами образовательной деятельности, на решение которых направлен проект.

5. Оформление проекта. Проект оформляется в виде электронного текста.

6. Организация и проведение защиты проекта. Студенты выступают с отчетом, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении проектов, высказывают рекомендации по улучшению проектов.

7. Рефлексия, подведение итогов проектной деятельности. Студент составляет устный отчет с описанием проделанной работы, полученного результата и анализирует свой профессиональный рост, полученные умения и опыт.

Задания для промежуточной аттестации

9 семестр

Экзамен проводится в форме круглого стола на тему «История русского языка в школе»\ «История русского языка на уроке в (5, 6, 7...) классе».

Каждый студент готовит к заседанию круглого стола выступление по своей индивидуальной теме проекта.

Задачи студента:

- Четко сформулировать образовательные цели, которые должны будут достигнуты при реализации проекта (соотнести эти цели с целями, сформулированными в соответствующем образовательном стандарте и в Примерной основной образовательной программе общего образования).

- Распределить сформулированные цели по времени.

- Выбрать методы, технологии, формы организации деятельности учащихся, средства обучения, которые помогут выполнить поставленные задачи.

- сформулировать собственную оценку проекта, предложить пути использования данного материала в практической деятельности педагога;

- продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументированно излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении.

За выполнение и защиту проекта студент может получить до 40 баллов.

Критерии оценивания проекта

№	Критерии, показатели	1-4 балла	5-6баллов	7-8 баллов	9-10баллов
		Качество выражено слабо	Качество выражено удовлетворительно	Качество выражено на хорошем уровне	Качество выражено на очень высоком уровне
1.	Актуальность проекта				
2.	Практическая значимость методической разработки (дидактического материала). Четкое определение результатов проекта				
3.	Использование знаний и умений в области предметной подготовки.				
4.	Защита проекта: техника устного выступления и использование мультимедийного оборудования.				
	Всего	от 0 до 40 баллов			

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 13 от 26 мая 2023 года).

Автор: Кученёва Е.Ю.