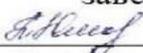


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Юмашева Г.А.
" 26 " мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
 Мазалова М. А.
" 26 " мая 2023г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной
аттестации по дисциплине**

История России (с древнейших времен до начала 18 века)

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки
Филологическое и историческое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2023

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»:</p> <p>З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).</p> <p>З_1.3_Б.ПК-1. Знает требования к результатам освоения учебной программы.</p> <p>З_2.1_Б.ПК-1. Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования.</p> <p>В категории «УМЕТЬ»:</p> <p>У_1.1_Б.ПК-1. Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> <p>У_1.2_Б.ПК-1. Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса.</p> <p>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</p> <p>В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>

**Показатели оценивания планируемых
результатов обучения**

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
5 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

1.1. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Истоки первых цивилизаций.
2. Восточные славяне в древности.
3. Призвание варягов: мифы и реальность.
4. Вольный Новгород.
5. «Ледовое» побоище.
6. Возникновение русского народа
7. Образование Древнерусского государства.
8. Военное искусство Древней Руси.
9. Дипломатия Киевской Руси.
10. Князь - воитель Святослав.
11. Ярослав мудрый.
12. Зодчество Древней Руси.
13. Русь и степные народы.
14. Иван I Калита - первый собиратель русских земель.
15. Дмитрий Донской.
16. Феодалная война 1433-1453 гг.
17. Присоединение Новгорода к Москве.
18. От Московского княжества к российскому государству.
19. Опричнина Ивана Грозного.
20. Россия и Сибирь в XV-XVII вв.
21. «Бунташный век». Народные движения в России в XVII в.
22. Раскол русской православной церкви.
23. Церковные деятели на Руси: Сергий Радонежский. Нил Сорский. Иосиф Волоцкий. Максим Грек. Митрополит Иона. Митрополит Даниил. Митрополит Макарий. Сильвестр. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.
24. Россия на пути к великим реформам (XVII в.).

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

1.2. Тест по материалу дисциплины

Тест по истории Киевской Руси Вариант 1

- 1. ... - это союзники русских князей в битве на р. Калка 1223 г.**
- А) печенеги
 - Б) половцы
 - В) болгары
 - Г) анты
 - Д) монголо-татары
- 2. ... - это крестьяне-общинники в Древней Руси, изначально свободные, но постепенно попавшие в зависимость от феодалов.**
- А) отрок
 - Б) тиун
 - В) баскак
 - Г) смерд
 - Д) временнообязанный
- 3. Адыги в русских летописях известны под названием:...**
- А) касоги
 - Б) болгары
 - В) аланы
 - Г) хазары
 - Д) монголо-татары
- 4. Поход 1237 г. на Русь возглавил:...**
- А) Чингисхан
 - Б) Батый
 - В) Тамерлан
 - Г) Мамай
 - Д) Тохтамыш
- 5. ... - это авторы «норманнской теории».**
- А) Г.Байер
 - Б) Геродот
 - В) Б.Рыбаков
 - Г) Г.Миллер
 - Д) М.В.Ломоносов
- 6. ... - это тюркоязычный народ, кочевавший в XI в. в южнорусских степях, в русских летописях известный как половцы...**
- А) анты
 - Б) склавины
 - В) венеды
 - Г) кипчаки
 - Д) печенеги
- 7. Невская битва 1240 г. произошла между русскими и:...**
- А) немецкими рыцарями
 - Б) шведскими феодалами

- В) польскими феодалами
- Г) половцами
- Д) монголо-татарами

8. ... - это льготная грамота монголо-татарских ханов Золотой Орды под-властным

светским и духовным феодалам.

- А) летопись
- Б) вира
- В) вервь
- Г) ярлык
- Д) урок

9. Киевские князья родоначальником своей династии считали:...

- А) легендарного князя Кия
- Б) Аскольда
- В) Игоря
- Г) Рюрика
- Д) Олега

10. ... - это место сбора дани в Киевской Руси со второй половины X в.

- А) оброк
- Б) полюдье
- В) волость
- Г) погост
- Д) урок

11. Крещение Руси произошло в ... в.

- А) IX
- Б) X
- В) XI
- Г) XIII
- Д) XIV

12. Соседская община у восточных славян просуществовала до:...

- А) принятия христианства
- Б) начала феодальной раздробленности
- В) нашествия Батыя
- Г) реформ Петра I
- Д) XXв

13. ... - это бог скотоводства у восточных славян.

- А) Ярило
- Б) Перун
- В) Хорс
- Г) Сварог
- Д) Велес

14. Древнерусское государство образовалось в результате объединения двух политических центров восточных славян:...

- А) Киева и Смоленска
- Б) Владимира и Киева
- В) Владимира и Новгорода
- Г) Киева и Новгорода

Д) Киева и Мурома

15. ... - это управляющий феодальным хозяйством на Руси в XI-XVII вв.

- А) тиун
- Б) баскак
- В) смерд
- Г) рядович
- Д) холоп

16. ...- это земледелец на Руси в IX – XI вв., попавший в зависимость за долг.

- А) боярин
- Б) отрок
- В) закуп
- Г) рядович
- Д) холоп

17. Начало династии Рюриковичей связывают с:...

- А) призыванием варягов
- Б) походами на Киев князя Олега
- В) крещением Руси
- Г) окончанием «смутного времени»
- Д) венчанием на царство Ивана Грозного

18. Киевский князь Игорь в 945 г. ...

- А) основал Москву
- Б) крестил Русь
- В) совершил успешный поход против хазар
- Г) одержал победу над печенегами
- Д) был казнен древлянами во время сбора дани

19. Христианство на Руси было принято при князе:...

- А) Олеге
- Б) Владимире I
- В) Ярославле Мудром
- Г) Владимире Мономахе
- Д) Иване Калите

20. ... - это титул главы Русского государства в X-XVI вв.

- А) Князь
- Б) Великий князь
- В) Царь
- Г) Император
- Д) Король

21. Боярская республика в XII-XIV вв. существовала в ...

- А) Новгороде
- Б) Владимире
- В) Киеве
- Г) Галиче
- Д) Чернигове

22. ... - это денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день.

- А) дань
- Б) оброк

- В) пожилое
- Г) вира
- Д) барщина

23. Первое столкновение русских с монголо - татарами произошло в районе реки... .

- А) Сити
- Б) Оки
- В) Угры
- Г) Вожи
- Д) Калки

24. Первые ханы Золотой Орды по своим религиозным воззрениям были: _____

- А) буддистами
- Б) христианами
- В) исламистами
- Г) язычниками
- Д) атеистами

25. Основную массу населения крупных городов Руси в XII в. составляли: _____

- А) воины-дружинники
- Б) крестьяне
- В) мелкие торговцы
- Г) бояре со своей челядью
- Д) ремесленники

26. Тысяцкий в новгородской феодальной республике

- А) возглавлял городское ополчение
- Б) ведал всей казной
- В) обеспечивал охрану границ
- Г) ведал внешними сношениями
- Д) был помощником князя и руководил конницей

27. Следствием восстания древлян 945 г. был(о)

- А) массовое выселение древлян за Волгу
- Б) упорядочивание системы взимания дани
- В) распад Киевского государства
- Г) поход печенегов на Киев
- Д) поход поляков на Киев

28. Следствием походов Владимира Мономаха на половцев являлось

- А) значительное ослабление половецкой опасности
- Б) вхождение половецких земель в состав Руси
- В) полное уничтожение половецких племен
- Г) учащение половецких набегов на Русь
- Д) крещение половцев

29. Владимир Мономах занял киевский престол в результате

- А) решения княжеского съезда
- Б) требования митрополита
- В) приглашения киевского боярства
- Г) княжеской усобицы

Д) старшинства

30. ... - это организатор похода русских князей против половцев в 1111 г.

- А) Владимир Мономах
- Б) Юрий Долгорукий
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Александр Невский
- Д) Андрей Боголюбский

31. Любеческий съезд русских князей (1097 г.) принял решение

- А) об организации похода против половцев
- Б) о порядке замещения киевского престола
- В) о введении «Юрьева дня»
- Г) об организации похода на Византию
- Д) о порядке владения отчиной

32. Окончательное покорение древлян произошло при

- А) Олеге
- Б) Игоре
- В) Ольге
- Г) Ярополке
- Д) Владимире I

33. Дополнения в законы “Русской Правды”, облегчающие уплату процентов и выплату долга были введены в первой четверти XII в....

- А) Ярославом Мудрым
- Б) Владимиром I
- В) Владимиром Мономахом
- Г) Святославом
- Д) Юрием Долгоруким

34. Киев становится центром Древнерусского государства в ... г.

- А) 860
- Б) 862
- В) 882
- Г) 897
- Д) 907

35. Первое упоминание о Москве связано с...

- А) А. Невским
- Б) Ю. Долгоруким
- В) Владимиром Мономахом
- Г) Всеволодом Большое Гнездо
- Д) Андреем Боголюбским

Тест Московское государство XVI века

Вариант 1

1. Три боярские группировки, боровшиеся за власть при малолетнем Иване: ...

- А) Глинские
- Б) Бельские
- В) Шуйские
- Г) Воронцовы
- Д) Голицыны

2. Царский титул ...

- А) приравнивался к королевскому
- Б) приравнивался к императорскому
- В) ниже императорского
- Г) ниже королевского
- Д) ниже императорского, но выше королевского

3. Дышащим морем называли ...

- А) Северный Ледовитый океан
- Б) Баренцево море
- В) Тихий океан
- Г) Охотское море
- Д) Черное море

4. Заинтересованными в Ливонской войне являлись ...

- А) казачество
- Б) верхушка посада
- В) смерды
- Г) дворяне
- Д) духовенство

5. Первая датированная печатная книга была создана в году

- А) 1564
- Б) 1572
- В) 1609
- Г) 1568
- Д) 1556

6. Монголо-татар в Куликовской битве возглавил ...

- А) Чингисхан
- Б) Батый
- В) хан Узбек
- Г) Мамай
- Д) Тохтамыш

7. ... - это ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещи-ками

- А) оброк
- Б) барщина
- В) вира
- Г) вервь
- Д) урок

8. ... - это владение, предоставлявшееся за военную и государственную службу, не подлежащее обмену, продаже, наследованию.

- А) местничество
- Б) вотчина
- В) поместье
- Г) кормление
- Д) погост

9. ... - это система содержания должностных лиц за счет местного населения на Руси

- А) приказы
- Б) местничество
- В) кормление
- Г) урок
- Д) оброк

10. ... - это система распределения служебных мест у феодалов при их назначении на службу с учетом происхождения, служебного положения и личных заслуг

- А) местничество
- Б) вотчина
- В) поместье
- Г) погост
- Д) кормление

11. Главная задача Ливонской войны ...

- А) окончательное преодоление боярского самовластия
- Б) уничтожение католического Ливонского ордена
- В) ослабление Речи Посполитой
- Г) выход России к Балтийскому морю
- Д) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику

12. Первый московский князь Даниил был сыном ...

- А) Владимира Мономаха
- Б) Юрия Долгорукого
- В) Андрея Боголюбского
- Г) Всеволода Большое Гнездо
- Д) Александра Невского

13. В 1565 - 1572 гг. страна была разделена на ...

- А) губернии
- Б) воеводства
- В) уезды
- Г) земщину
- Д) опричнину

14. ... - это город, ставший центром приморской торговли в XVI веке

- А) Мурманск
- Б) Нарва
- В) Архангельск
- Г) Астрахань
- Д) Новороссийск

15. Шахматистом, сочинителем церковной музыки и писателем был ...

- А) Иван IV
- Б) Петр I
- В) Василий III
- Г) Борис Годунов
- Д) Василий Шуйский

16. Последний крупный поход из Золотой Орды на Русь совершил хан ...

- А) Мамай
- Б) Тохтамыш
- В) Тамерлан
- Г) Ахмат

Д) Кучум

17. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы ...

- А) формирование всероссийского рынка товаров
- Б) принадлежность всех русских земель роду Рюриковичей
- В) экономическое лидерство Москвы
- Г) обострение социальной борьбы низов
- Д) религиозная общность русских людей

18. Цель введения Юрьева дня ...

- А) увеличение государственных доходов
- Б) привлечение крестьян в войско
- В) обеспечение помещиков рабочей силой
- Г) обеспечение сбора церковных пошлин
- Д) борьба с крестьянскими волнениями

19. Повод к походу в 1471 году на Новгород ...

- А) заключение Новгородом договора с Литвой
- Б) отказ новгородцев сражаться с Ордой
- В) распространение в городе ересей
- Г) ограбление московских купцов
- Д) война Новгорода с Псковом

20. Герб с двуглавым орлом в качестве официального символа появился на Руси в годы правления ...

- А) Дмитрия Донского
- Б) Ивана III
- В) Ивана Калиты
- Г) Василия II
- Д) Ивана IV

21. Первый в истории России Земский Собор был созван по инициативе ...

- А) Сергия Радонежского
- Б) Ивана IV
- В) Митрополита Макария
- Г) Патриарха Никона
- Д) К. Минина и Д. Пожарского

22. Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей ...

- А) Демидовых
- Б) Строгановых
- В) Шустовых
- Г) Морозовых
- Д) Третьяковых

23. Своему младшему сыну Александр Невский завещал в удел ...

- А) Коломну
- Б) Можайск
- В) Серпухов
- Г) Углич
- Д) Москву

24. Книгопечатание появилось на Руси в ... в.

- А) первой половине XVII

- Б) второй половине XV
- В) первой половине XVI
- Г) второй половине XVI
- Д) первой половине XVIII

25. Московский князь, получивший от ордынского хана право собирать дань в пользу Орды ...

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Александр Невский
- В) Иван Калита
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Иван Грозный

26. Руководитель опричного войска, пользовавшийся особым доверием Ивана Грозного ...

- А) Васюк Грязной
- Б) Федор Басманов
- В) Афанасий Вяземский
- Г) Малюта Скуратов
- Д) Андрей Курбский

27. Как называлась основная форма боярского феодального землепользования в XV-середине XVI веков?

- А) вотчина
- Б) феоd
- В) поместье
- Г) погост
- Д) земщина

28. Какие три последствия имели реформы, осуществленные Избранной Радой и Иваном IV Грозным в середине XVI в.?

- А) образовалась Российская империя
- Б) была осуществлена децентрализация управления государством
- В) произошло усиление централизации власти в Российском государстве
- Г) было ограничено местничество и отменены кормления
- Д) образовано стрелецкое войско

29. Какой московский князь впервые обнародовал письменные законы, названные «Судебником»?

- А) Василий Темный
- Б) Василий III
- В) Иван III
- Г) Иван Грозный
- Д) Борис Годунов

30. К правлению Ивана Грозного не относятся два исторических события:

- А) присоединение Казанского ханства
- Б) созыв первого Земского Собора
- В) присоединение Новгородской республики
- Г) Ливонская война
- Д) свержение золотордынского владычества

31. В период правления Ивана III имело место...

- А) провозглашение России империей

- Б) принятие «Соборного уложения»
- В) создание регулярной армии
- Г) принятие первого русского Судебника
- Д) раскол русской церкви

32. Вопрос о «юрьевской дани» стал поводом ...

- А) Семилетней войны
- Б) Прутского похода
- В) Северной войны
- Г) Крымской войны
- Д) Ливонской войны

33. Погромы опричников прились на два города...

- А) Новгород
- Б) Псков
- В) Москву
- Г) Полоцк
- Д) Казань

34. Крестьяне, жившие на землях вотчин и поместий, — это ... крестьяне

- А) владельческие
- Б) монастырские
- В) дворцовые
- Г) черносошные
- Д) удельные

35. Первым принял титул «Государь всея Руси» ...

- А) Василий II
- Б) Иван IV
- В) Василий III
- Г) Василий I
- Д) Иван III

Тест Россия в XVII веке

Вариант 1

1. ... - это духовный лидер старообрядческого движения во второй половине XVII в.

- А) патриарх Иов
- Б) патриарх Никон
- В) протопоп Аввакум
- Г) боярыня Морозова
- Д) патриарх Филарет

2. ... - это глава церковной реформы XVII в.

- А) царь Алексей Михайлович
- Б) патриарх Никон
- В) протопоп Аввакум
- Г) патриарх Филарет
- Д) Вселенский собор патриархов

3. Складывание всероссийского рынка происходит в ... в.

- А) XV
- Б) XVI
- В) XVII

- Г) XVIII
- Д) XIX

4. «Школа русских лекарей» была открыта в городе ... в XVII в.

- А) Москва
- Б) Тверь
- В) Ярославль
- Г) Зарайск
- Д) Можайск

5. «Чертёжная книга Сибири» была составлена:...

- А) П.И.Годуновым
- Б) Е.П.Хабаровым
- В) В.Д.Поярковым
- Г) С.И.Ремезовым
- Д) Г.И.Невельским

6. Петр I до 1696 г. являлся на престоле соправителем с ...

- А) Софьей
- Б) Фёдором
- В) Иваном
- Г) Михаилом
- Д) Боярской думой

7. ... - это антишведская коалиция с участием России, сложившаяся в конце XVII в.

- А) Северный Союз
- Б) Балтийский альянс
- В) Северная Антанта
- Г) Тройственный Союз
- Д) Священный Союз

8. Последствия принятия Соборного уложения 1649 г.:...

- А) посады получили свободу торговли и передвижения
- Б) введение государственной монополии внешней торговли
- В) начало проведения церковной реформы
- Г) сыск беглых стал бессрочным
- Д) упразднение местничества

9. ... - это рукописная газета, выпускаемая для высшего придворного круга в XVII в.

- А) «Ведомости»
- Б) «Куранты»
- В) «Новости»
- Г) «Вести»
- Д) «Слухи»

10. Две характерные черты внутренней политики правительства Федора Алексеевича:...

- А) введение нового законодательства
- Б) структурная реорганизация органов власти
- В) перепись населения
- Г) введение нового обложения
- Д) введение новых законов на торговлю

11. Последствия перерастания сословно-представительной монархии в абсолютную Россию в конце XVII в.:... .

- А) укрепление позиций боярской думы
- Б) изоляция России на международной арене
- В) принятие русским царем титула «Император»
- Г) массовые репрессии по отношению к боярству
- Д) сохранение прежних отношений классового господства и подчинения

12. ... - это литературное произведение XVII в.

- А) «Задонщина»
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) «Повесть о шемякином суде»
- Г) «Сказание о Мамаевом побоище»
- Д) «Переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского»

13. Поисками крепостного крестьянина, сбежавшего от феодала, в XVII в. возлагались на

- А) церковь
- Б) посадника
- В) государство
- Г) самого феодала
- Д) предводителя дворянства

14. Последний земский собор (1652-1653) годов решал вопрос о

- А) войне с Речью Посполитой за Украину
- Б) посольстве Н. Спафария в Китай
- В) ссылке старообрядцев в Сибирь
- Г) войне с Турцией из-за Азова
- Д) церковной реформе патриарха Никона

15. Крестьянская война 1670 – 1671 гг. охватила территорию:... .

- А) Дона
- Б) Приуралья
- В) Зауралья
- Г) Прикаспия
- Д) бассейна Волги

16. ... - это высшее сословно-представительское учреждение середины XVI-XVII вв.

- А) Боярская дума
- Б) Сенат
- В) Земский собор
- Г) Государственная Дума
- Д) Государственный совет

17. Относили в XV-XVIII вв. к «тягловым людям»:... .

- А) посадских людей
- Б) дворцовых крестьян
- В) казачество
- Г) купечество
- Д) дворянство

18. Характерные черты сельского хозяйства в России в XVII в.:... .

- А) усиление роли подсечно-огневого земледелия
- Б) окончательное складывание всероссийского зернового рынка
- В) начало освоения черноземной полосы
- Г) распространение картофеля
- Д) появление других видов зерновых

19. Результат русско-турецкой войны 1676-1681 гг.:Россия... .

- А) получила выход к Черному морю
- Б) добилась признания Турцией условий Андрусовского перемирия
- В) не добилась никаких дипломатических успехов
- Г) проиграла войну
- Д) захватила Азов

20. Два нововведения патриарха Никона:.... .

- А) троеперстие
- Б) осуществление церковной службы разногласием
- В) чтение проповедей на русском языке
- Г) движение вокруг аналоя в Церкви против солнца
- Д) трижды произнесённое «аллилуйя»

21. Соборное уложение 1649 г. предусматривало:.... .

- А) конфискацию половины поместья за уклонение от службы
- Б) смертную казнь за укрывательство беглых крестьян
- В) отмену урочных лет
- Г) потомственную зависимость крестьян
- Д) секуляризацию церковных земель

22. Центральную власть в XVII веке на местах представляли:.... .

- А) наместники
- Б) воеводы
- В) думные дьяки
- Г) земские старосты
- Д) помещики

23. Результат Смоленской войны: Россия

- А) добилась отказа польского короля Владислава от притязаний на русский престол
- Б) проиграла часть северских земель
- В) приобрела Смоленск
- Г) потеряла Смоленск
- Д) потеряла Вязьму

24. Последствия «Соляного бунта»:.... .

- А) созыв Земского собора
- Б) принятие Стоглава
- В) принятие Соборного уложения
- Г) созыв Боярской думы
- Д) «Освященный собор»

25. Причина неудачи первого ополчения в 1611 г.:.... .

- А) успешные действия польских войск
- Б) отсутствие поддержки широких социальных слоев
- В) разногласия между дворянскими и казачьими отрядами
- Г) голод в стране
- Д) отсутствие единого плана действия

26. Сословно-представительная монархия – это

- А) монархия, при которой функционирует Земский Собор
- Б) ничем не ограниченная власть монарха
- В) монархия, при которой каждое сословие управляет своим выборным органом
- Г) власть, при которой монарх (Царь) обязан регулярно совещаться с представителями всех сословий
- Д) монархия, при которой функционируют совещательные и законодательные органы

27. Основой конфликта между дворянством и боярской аристократией в XVII в. в России была борьба

- А) за крестьян и землю
- Б) за политическую власть внутри феодального сословия
- В) за престол между боярскими и дворянскими родами
- Г) вокруг вопроса о дальнейшем закреплении Российских земель
- Д) между политическими силами и семибоярщиной

28. Сословие, входившее в состав Боярской Думы в XVII в.:

- А) боярские дети
- Б) окольные
- В) думные дворяне
- Г) думные дьяки
- Д) стрелецкие старшины

29. Когда началось формирование абсолютизма в России?

- А) при Иване III
- Б) при Иване IV
- В) при Михаиле Федоровиче
- Г) при Алексее Михайловиче
- Д) при Петре I

30. Основой русской армии к концу XVII в. стали:

- А) стрелецкие полки
- Б) дворянская конница
- В) полки “нового строя”
- Г) служилые татары
- Д) верно 1 и 2

31. Крестьяне, жившие на землях вотчин и поместий, — это ... крестьяне

- А) черносошные
- Б) монастырские
- В) дворцовые
- Г) владельческие
- Д) удельные

32. Избрание Михаила Романова на царство произошло в:

- А) 1610 г.
- Б) 1611 г.
- В) 1612 г.
- Г) 1613 г.
- Д) 1619 г.

33. Восстание И.И. Болотникова происходило в:

- А) 1598–1605 гг.
- Б) 1605–1606 гг.
- В) 1606–1607 гг.
- Г) 1606–1610 гг.
- Д) 1609–1613 гг.

34. Причиной активного участия посадов в бунте 1648 г. был (о):

- А) недовольство взысканием недоимок, накопившихся из-за соляного налога
- Б) протест против введения медных денег
- В) недовольство засильем иностранцев
- Г) протест против церковной реформы
- Д) провалы внешней политики

35. Три русских землепроходца, совершавшие походы в Сибирь в XVII веке, — это ...

- А) Е. Хабаров
- Б) С. Дежнев
- В) В. Поярков
- Г) Ермак
- Д) И. Бухгольц

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 4 баллов в 2 семестре (по 2 балла за блиц-опрос);
- от 0 до 8 баллов в 3 семестре (по 2 балла за блиц-опрос). Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 8 баллов в 2 семестре (по 4 баллов за выполнение программы занятия);
- от 0 до 8 баллов в 3 семестре (по 4 баллов за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает:

Написание контрольной работы:

- от 0 до 20 баллов в 3 семестре.

Подготовка рефератов и выполнение тестовых заданий:

- от 0 до 12 баллов в 2 семестре.

(Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2). (Тематику тестовых заданий и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Важнейшие исторические источники при изучении курса истории России IX – XV вв.
2. Основные этапы отечественной истории до начала XVII века.
3. Природа Восточной Европы и её население в I тыс. до н.э.
4. «Варяжская проблема»: научный и политический аспекты.
5. Особенности складывания феодальной собственности на землю в Древней Руси.
6. Усобицы в Галицко-Волынской земле.
7. Правовая мысль Древней Руси. «Русская Правда».
8. Источники и историография русской истории XII – XIII вв.
9. Земледелие, торговля и ремесло русских земель в XII – XIII вв.
10. Образование Золотой Орды и её социально-экономический строй.
11. Александр Невский и его время.
12. Борьба Новгорода и Пскова с агрессией немецких феодалов в XIV–XV вв.
13. Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в конце XIII – середине XIV вв. Потомки А. Невского на Московском княжении.
14. Город и деревня в XIII – XIV вв.
15. Взаимоотношения русских земель с Золотой Ордой в XIII – XIV вв.
16. Москва и Литва во второй половине XIV – начале XVI вв.

17. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.
18. Церковь и великокняжеская власть в конце XV – начале XVI вв. Иосифляне и нестяжатели.
19. Культурно-политические связи со странами Европы и Азии в XV–XVI вв.
20. Основные источники по истории России XVI века.
21. Сельское хозяйство, ремесла и торговля в XVI веке.
22. У истоков юридического оформления крепостного права в конце XVI – начале XVII вв.
23. Земские соборы XVI века и вопросы, обсуждавшиеся на них.
24. Реформы «Избранной рады»
25. Судебник 1550 г. – памятник русского средневекового права.
26. Военные реформы при Иване Грозном.
27. Казанские походы и присоединение Поволжья и Приуралья.
28. Иван Грозный и поход на Новгород.
29. Москва и Крым в конце XV – XVI вв.
30. Колонизация русскими Урала и Зауралья. Строгановы.
31. Б. Годунов и его внутренняя политика.
32. Самозванчество как явление народной жизни.
33. Причины и последствия открытой польской интервенции в годы Смуты.
34. Подмосковное ополчение и его вожди.
35. Публицистика Смутного времени.
36. Шведы в России в годы Смуты.
37. Причины, политические и юридические основания воссоединения Украины с Россией.
38. Земские соборы и их место в государственной системе России.
39. Местничество как системы регулирования отношений внутри политической элиты России.
40. Причины, характер и движущие силы «Разинщины».
41. Процесс складывания абсолютной монархии во второй половине XVII в.
42. Основные направления внешней политики России в XVII в.
43. Особенности приказной системы в России XVII в.
44. Причины и особенности городских восстаний 1640-х – 1660-х гг.
45. Церковная реформа Никона. Раскол в русском обществе. Старообрядчество и его эволюция в XVII в.
46. Привилегированное купечество как служилое сословие в XVII в.
47. Русский средневековый город и его население в XVII в.
48. Причины создания и основные характеристики Соборного Уложения 1649 г.
49. «Московские» и «городовые» чины в XVII в.
50. Появления первых мануфактур в России XVII в.
51. Русское войско в XVII в.
52. Характер, причины и движущие силы «Хованщины».
53. Сподвижники Петра I.
54. Русская гвардия в первой половине XVIII в.
55. Основные оценки преобразований Петра I в историографии.
56. Особенности проведения коллежской реформы в России.
57. Указ о единонаследии 1714 г.
58. Табель о рангах 1722 г.
59. Взаимоотношения государства и церкви при Петре I.
60. Создание регулярной армии и флота в первой четверти XVIII в.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 10 от 26 мая 2023 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.