

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Юмашева Г.А.
" 26 " мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
 Мазалова М. А.
" 26 " мая 2023г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной
аттестации по дисциплине

История России 18-начала 20 веков

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Филологическое и историческое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2023

Карта компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>1_Б.ПК-1. Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»: З_1.1_Б.ПК-1. Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки). З_1.3_Б.ПК-1. Знает требования к результатам освоения учебной программы. З_2.1_Б.ПК-1. Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования.</p> <p>В категории «УМЕТЬ»: У_1.1_Б.ПК-1. Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования. У_1.2_Б.ПК-1. Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса.</p> <p>В категории «ВЛАДЕТЬ»: В_1.2_Б.ПК-1. Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	не зачтено	зачтено		
4 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.		
Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
5 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

1.1. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Начало реформаторской деятельности Александра I.
2. Н. М. Карамзин о роли самодержавия в истории России.
3. Денис Давыдов – герой Отечественной войны 1812 г.
4. Полководческая деятельность М. И. Кутузова.
5. М. Б. Барклай де Толли и его роль в Отечественной войне 1812 г.
6. Первый декабрист В. Ф. Раевский.
7. Жизнь и деятельность М. С. Лунина.
8. Тайна и смерть императора Александра I.
9. М. М. Сперанский и кодификация законов (1826-1833 гг.)
10. Реформа управления государственными крестьянами (1837-1841 гг.)
11. Тайное общество Н. П. Сунгурова.
12. Кружок Н. В. Станкевича.
13. Славянофилы в общественно-политической жизни России.
14. Военные поселения в Российской империи (1816 – 1857 гг.).
15. Альтернативные варианты государственных преобразований. Н.М. Карамзин и А.А. Аракчеев.
16. Варианты конституционных преобразований в проектах декабристов.
17. Восточный вопрос во внешней политике России XIX в.
18. Содержание основных подходов к решению крестьянского вопроса.
19. Развитие транспортной сети России в XIX в.
20. Творцы крестьянской реформы 1861 г.
21. Реформы в области гражданских прав
22. Формирование и особенности либеральной идеологии и земского либерального движения в 60 – 80-е гг. XIX в.
23. «Славянская идея» в российской внешней политике второй половины XIX в.
24. Народничество как идеология: основные доктрины и их авторы.

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

1.2. Тест по материалу дисциплины

Демоверсия

Российская империя в XIX веке

1. “Русская Правда” П.И.Пестеля содержала требование ...
 - 1) ограничения самодержавной власти царя конституцией
 - 2) личного освобождения крепостных крестьян за большой выкуп
 - 3) поддержки восставших гвардейских полков со стороны городских низов и крестьянства
 - 4) передачи власти Временному революционному правительству, обладающему диктаторскими полномочиями
2. Какой из указанных ниже документов был издан в годы царствования Николая I:
 - 1) Указ о “Вольных хлебопашцах”
 - 2) Указ “Об обязанных крестьянах”
 - 3) Указ “О трехдневной барщине”
 - 4) Положение “О крестьянах, вышедших из крепостной зависимости”
3. Помещики черноземных губерний дольше других противились освобождению своих крестьян с землей, потому что ...
 - 1) у помещиков губерний было мало земли
 - 2) социальная активность крестьянства черноземных губерний была очень низка
 - 3) в черноземье земля представляла собой очень большую ценность из-за высокой плодородности
 - 4) помещики черноземных губерний не хотели терять большие деньги, истраченные ими с целью повышения плодородности почв
4. Одним из руководителей организации “Народная воля” 70-х годов был ...
 - 1) Г.В.Плеханов
 - 2) С.Г.Нечаев
 - 3) А.Д.Михайлов
 - 4) П.Н.Ткачев
5. Укажите правильный перечень русских композиторов, входивших в “Могучую кучку”:
 - 1) М.И.Глинка, М.А.Балакирев, А.А.Алябьев, П.И.Чайковский
 - 2) А.С.Даргомыжский, А.П.Бородин, П.И.Чайковский, А.Е.Варламов
 - 3) А.А.Алябьев, М.П.Мусоргский, А.Л.Гурилев, М.И.Глинка
 - 4) М.А.Балакирев, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский-Корсаков, А.П.Бородин
6. Какая из “Великих реформ” 60-х-70-х гг. XIX в. в России была проведена наиболее последовательно и либерально?
 - 1) военная
 - 2) судебная
 - 3) земская
 - 4) крестьянская
7. Укажите лишний среди факторов, способствовавших бурному развитию русской тяжелой промышленности в конце XIX в.:
 - 1) железнодорожное строительство
 - 2) перевооружение армии и военно-морского флота
 - 3) иностранные кредиты
 - 4) увеличение экспорта русских машин на Запад
8. Массовое переселение крестьян в города в конце XIX в. получило название ...
 - 1) отход
 - 2) раскрестьянивание
 - 3) раскулачивание
 - 4) обезземеливание
9. Ученым историком второй половины XIX в. является ...
 - 1) Н.М.Карамзин
 - 2) В.Н.Татищев
 - 3) М.М.Щербатов
 - 4) С.М.Соловьев
10. Русскими войсками, защищавшими в ходе Бородинского сражения Семеновские флеши, командовал полководец (фамилия)

- 11. Новым течением в русской литературе в начале XIX в. был ...**
 1) классицизм 2) футуризм
 3) романтизм 4) постмодернизм
- 12. Какая из либеральных реформ 60-з-70-х гг. XIX в. в России начала проводиться позже других:**
 1) земская 2) военная 3) судебная 4) городская
- 13. Одним из результатов промышленного переворота в России был(о) ...**
 1) превращение духовенства из сословия в общественный класс
 2) рост новых общественных классов: буржуазии и пролетариата
 3) усиление роли дворянства в политической жизни страны
 4) укрепление крепостнической системы
- 14. В состав “Товарищества передвижных выставок” входили русские художники...**
 1) В.Г.Перов, И.Н.Крамской, Г.Г.Мясоедов
 2) В.М.Васнецов, В.А.Серов, М.А.Врубель
 3) М.С.Сарьян, К.Ф.Юон, К.С.Петров-Водкин
 4) О.А.Кипренский, В.А.Тропинин, П.В.Кузнецов
- 15. Первым тайным обществом декабристов стал ...**
 1) Союз равноправных 2) Союз спасения
 3) Северный союз 4) Земля и воля
- 16. Определите правильное соответствие:**
 1. Александр I а. освободитель
 2. Николай I б. миротворец
 3. Александр II в. благословенный
 4. Александр III г. палкин
 1) 1в 2) 3б 3) 4г 4) 2а
- 17. Среди других направлений “Положение” 19 февраля 1861 г. предусматривало:**
 1) беспроцентную ссуду государства на выкуп крестьянской земли
 2) отмену сословных привилегий дворянства
 3) сохранение общины
 4) ликвидацию помещичьего землевладения
- 18. Идеолог народничества, сторонник совершения социалистической революции посредством политического заговора -**
 1) А.И.Герцен 2) П.Л.Лавров
 3) П.Н.Ткачев 4) Н.Г.Чернышевский
- 19. Группа русских художников, выступившая в начале 60-х гг. XIX в. против академизма в живописи, получила название ...**
 1) сподвижники 2) передвижники
 3) “Могучая кучка” 4) “Мир искусства”
- 20. Что послужило формальным поводом для начала Крымской войны?**
 1) усиление военных действий на Кавказе
 2) территориальные претензии Османской империи к России
 3) спор о палестинских святынях
 4) арест русской дипломатической миссии в Стамбуле
- 21. Главной задачей военной реформы 70-х гг. XIX в. в России было ...**
 1) перевооружение армии
 2) создание системы военных округов
 3) замена рекрутской повинности всеобщей воинской обязанностью
 4) создание новых родов войск в составе вооруженных сил
- 22. Особенностью развития пореформенной русской деревни в 70-80-х гг. XIX в. являлось(лся) ...**
 1) массовый выход крестьян из общин
 2) наличие круговой поруки
 3) отсутствие у крестьян каких-либо юридических прав
 4) значительное увеличение благосостояния крестьян-середняков
- 23. Идеиное течение, основанное П.Л.Лавровым, доказывало необходимость...**

- 1) индивидуального террора
- 2) организации заговора с целью захвата власти
- 3) длительной пропаганды социалистических идей в народе
- 4) призыва к немедленному народному бунту

24. Название газеты, издававшейся А.И.Герценом и Н.П.Огаревым за границей с 1857 по 1867 гг., -

25. Причиной временного падения промышленного производства в России непосредственно после отмены крепостного права являлось то, что

- 1) большинство вольнонаемных рабочих вернулись в свои деревни
- 2) рабочие ушли с заводов и фабрик, основанных на крепостном труде
- 3) финансовые ресурсы государства были направлены на выкуп помещичьих земель
- 4) политическая ситуация в стране была нестабильной

26. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным:

- 1) П.Л.Чебышев - выдающийся химик
- 2) А.С.Попов - крупный математик
- 3) И.И.Мечников - известный биолог
- 4) В.О.Ключевский - русский философ

27. Имя и порядковый номер русского императора, которому принадлежит высказывание: “Лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать того времени, когда оно начнет само собою уничтожаться снизу”, -

28. Какое сословие не платило в XIX в. податей государству:

- 1) частновладельческие крестьяне
- 2) городские ремесленники
- 3) духовенство
- 4) государственные крестьяне

29. Что общего было в мировоззрении западников и славянофилов:

- 1) признание необходимости созыва Земского Собора
- 2) восхищение реформаторской деятельностью Петра I
- 3) признание необходимости скорейшей отмены крепостного права
- 4) убеждение в превосходстве православия над католицизмом и протестантизмом

30. Каковы были социальные последствия промышленного переворота 40-х-80-х гг. XIX в. в России?

- 1) отмирание казачества как сословия
- 2) появление новых классов: буржуазии и пролетариата
- 3) повышение роли дворянства в экономической жизни страны
- 4) превращение духовенства из сословия в общественный класс

31. Архитектор, по проекту которого был построен Храм Христа Спасителя в Москве, - ...

- 1) К.И.Росси
- 2) К.А.Тон
- 3) В.П.Стасов
- 4) О.И.Бове

32. Теория официальной народности С.С.Уварова базировалась на формуле:

- 1) самодержавие, православие, народность
- 2) монархия, общинность, справедливость
- 3) свобода, равенство, братство
- 4) государство, власть, монархия

33. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. имела результатом:

- 1) захват Константинополя
- 2) освобождение Балкан от османского ига
- 3) союз трех императоров (Россия, Германия, Австрия)
- 4) колонизация Средней Азии

34. Фамилия поэта-партизана, героя войны 1812 года -

35. Для мировоззрения славянофилов характерна(о) ...

- 1) идея особого пути развития России
- 2) приверженность идеям просветительного идеализма
- 3) следование теориям западноевропейского утопического социализма
- 4) отрицание религии

36. В конце XIX в. пережитком феодализма в сельском хозяйстве России было(а)...

- 1) крепостное право
- 2) месячина
- 3) раскрестьянивание
- 4) помещичье землевладение

37. Какая из отраслей русской промышленности была наиболее развита в 60-е-70-е гг. XIX в.?

- 1) машиностроение
- 2) нефтедобыча
- 3) легкая промышленность
- 4) электротехническая промышленность

38. Объединение русских композиторов, существовавшее в 60-70-х гг. XIX в., получило название ...

- 1) передвижники
- 2) авангардисты
- 3) реалисты
- 4) “Могучая кучка”

39. Для внутренней политики Николая I было характерно ...

- 1) ослабление цензурного гнета
- 2) последовательная борьба с революционным и либеральными общественными движениями
- 3) поощрение общественного самоуправления
- 4) отмена сословных привилегий дворянства

40. Целью земской реформы 1864 г. в России был(о) ...

- 1) обеспечение безболезненного раздела земли между крестьянами и помещиками
- 2) восстановление деятельности Земского собора
- 3) создание в России системы местного самоуправления
- 4) прекращение переделов земли в крестьянских обществах

41. Ближайшим следствием проведения реформы 1861 г. стало ...

- 1) быстрое повышение благосостояния большинства крестьян общинников
- 2) массовое разорение помещичьих хозяйств
- 3) ликвидация в деревне социального неравенства
- 4) укрепление патриархальной крестьянской семьи

42. Фамилия генерала, героя войны 1812 г., смертельно раненного декабристом Каховским во время восстания 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади -

43. В 30-е-40-е гг. XIX в. центрами развития либеральной общественной мысли становятся ...

- 1) политические партии
- 2) дворянские собрания
- 3) литературные кружки и салоны
- 4) духовные академии и семинарии

44. В ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. в России произошли следующие изменения:

- 1) появилось сословие государственных крестьян
- 2) появился слой “временнообязанных” крестьян
- 3) надель большинства крестьян существенно увеличились
- 4) возникла сословная группа “экономических” крестьян

45. Одна из отличительных черт развития русской промышленности последней трети XIX века - ...

- 1) крайне медленные темпы развития
- 2) сохранение внеэкономического принуждения
- 3) большая роль государства в развитии промышленности
- 4) превосходство России над Великобританией по производству промышленной продукции

46. Какое из утверждений является правильным?

- 1) М.А.Балакирев - крупный русский живописец
- 2) М.Н.Ермолова - первая русская женщина-математик
- 3) П.М.Третьяков - собиратель произведений русской живописи
- 4) А.Н.Островский - известный скульптор-портретист

47. Какое из приведенных ниже утверждений является правильным:

- 1) русские войска сдали в 1812 г. Москву по распоряжению Александра I
- 2) русскими войсками под Малоярославцем командовал П.И.Багратион
- 3) М.И.Кутузов был назначен Александром I главнокомандующим вопреки желанию русского дворянства
- 4) одной из главных причин победы России в войне 1812 г. был патриотический подъем народных масс

48. Укажите, какая из перечисленных групп фамилий принадлежит русским театральным актерам первой половины XIX в.:

- 1) М.С.Щепкин, П.С.Мочалов, В.А.Каратыгин
- 2) М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский, А.А.Алябьев
- 3) Е.А.Баратынский, П.А.Вяземский, И.А.Крылов
- 4) П.К.Клодт, И.П.Мартос. Б.И.Орловский

49. Новым промышленным районом России, возникшим в первые пореформенные десятилетия, был район

- 1) Уральский
- 2) Петербургский
- 3) Московский
- 4) Южный

50. Укажите черту, общую для либерального и революционного народничества:

- 1) высокий уровень дисциплины и конспирации
- 2) признание “теории малых дел” единственно правильной и полезной для общественного движения России

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

1.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 9 баллов в семестре (по 1 баллу за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 36 баллов в семестре (по 3 балла за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает:

Подготовку и защиту рефератов:

– от 0 до 20 баллов в семестре. Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 10 баллов. (Тематику рефератов, требования к ним и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.2);

Выполнение тестовых заданий:

– от 0 до 5 баллов в семестре. (Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 5 баллов). (Тематику тестовых заданий и рекомендации по выполнению см. в разделе 6.1.3).

1.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету 4 семестр

1. Развитие промышленности в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
2. Сельское хозяйство дореформенной России (1801-1850-е гг.).
3. Развитие рынка и хозяйственное районирование дореформенной России (1801-1850-е гг.).
4. Социальная структура дореформенной России (1801-1850-е гг.).
5. Внутренняя и внешняя торговля, таможенная политика в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
6. Административные преобразования 1801-1811 гг. в России.
7. Проект государственных реформ М.М.Сперанского.
8. Внутренняя политика российского самодержавия в 1815-1825 гг.
9. Административно-законодательные преобразования в России второй четверти XIX века.
10. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева.
11. Основные направления внешней политики России в начале XIX века (1801-1812 гг.).
12. Отечественная война 1812 г. (обзор военных действий).
13. Заграничные походы русской армии 1813-14 гг., 1815 г.
14. Венский конгресс. Создание «Священного союза». Александр I и «Священный союз».
15. Первые тайные декабристские общества в России: «Союз спасения», «Союз благоденствия».
16. Северное общество декабристов. «Конституция» Н. Муравьева.
17. Южное общество декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля.
18. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
19. Развитие общественной мысли в 30-х – 50-х гг. XIX в.
20. Внешняя политика России в 20-е – 40-е гг. XIX в.
21. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Значение. Итоги.
22. Предпосылки реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. Характер и содержание преобразований, роль правительственных и общественных сил в их подготовке и осуществлении.
23. Отмена крепостного права.
24. Реформы в области местного самоуправления: земская и городская. Состав и характер деятельности земских и городских выборных учреждений.
25. Судебная реформа и «судебные уставы» 1864 г.
26. Финансовые реформы: отмена откупов, учреждение Государственного банка, закон о порядке составления государственного бюджета, изменение налоговой системы.
27. Реформы в области народного образования и печати. Цензурные правила.
28. Военные преобразования 1861-1874 гг. Д. А. Милютин.

Вопросы к экзамену 5 семестр

1. Развитие промышленности в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
2. Сельское хозяйство дореформенной России (1801-1850-е гг.).
3. Развитие рынка и хозяйственное районирование дореформенной России (1801-1850-е гг.).

4. Социальная структура дореформенной России (1801-1850-е гг.).
5. Внутренняя и внешняя торговля, таможенная политика в дореформенной России (1801-1850-е гг.).
6. Административные преобразования 1801-1811 гг. в России.
7. Проект государственных реформ М.М.Сперанского.
8. Внутренняя политика российского самодержавия в 1815-1825 гг.
9. Административно-законодательные преобразования в России второй четверти XIX века.
10. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева.
11. Основные направления внешней политики России в начале XIX века (1801-1812 гг.).
12. Отечественная война 1812 г. (обзор военных действий).
13. Заграничные походы русской армии 1813-14 гг., 1815 г.
14. Венский конгресс. Создание «Священного союза». Александр I и «Священный союз».
15. Первые тайные декабристские общества в России: «Союз спасения», «Союз благоденствия».
16. Северное общество декабристов. «Конституция» Н. Муравьева.
17. Южное общество декабристов. «Русская Правда» П. Пестеля.
18. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
19. Развитие общественной мысли в 30-х – 50-х гг. XIX в.
20. Внешняя политика России в 20-е – 40-е гг. XIX в.
21. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Значение. Итоги.
22. Предпосылки реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. Характер и содержание преобразований, роль правительственных и общественных сил в их подготовке и осуществлении.
23. Отмена крепостного права.
24. Реформы в области местного самоуправления: земская и городская. Состав и характер деятельности земских и городских выборных учреждений.
25. Судебная реформа и «судебные уставы» 1864 г.
26. Финансовые реформы: отмена откупов, учреждение Государственного банка, закон о порядке составления государственного бюджета, изменение налоговой системы.
27. Реформы в области народного образования и печати. Цензурные правила.
28. Военные преобразования 1861-1874 гг. Д. А. Милютин.
29. Правительственная реакция пореформенного периода.
30. «Хождение в народ», его периодизация, народники и крестьянство.
31. Идеология народничества, основные направления в революционном народничестве 70-х гг.
32. Общество «Земля и воля»: возникновение, состав, организационные основы, программа.
33. «Черный передел» и «Народная воля». Состав, организационные основы, программа и деятельность.
34. Кружки и политические выступления в России во второй половине 20- 30-х гг. XIX века.
35. «Западники» и «Славянофилы».
36. Национальные движения горцев Северного Кавказа в дореформенной России. Имамат Шамиля и Кавказская война.
37. Польское восстание 1863 г. и «польский вопрос» во внутренней политике Российской империи.
38. Сельское хозяйство в пореформенной России.
39. Развитие промышленности пореформенной России.
40. Российский либерализм эпохи великих реформ: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, либеральная пресса, земский либерализм.

41. Формирование российского консерватизма в эпоху Великих реформ: «почвенничество», М.Н. Катков, «охранительная» пресса.
42. Идеология народничества: П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев, Н.К. Михайловский.
43. Народничество как политическое движение (1860-е – середина 1870-х гг.). Дело С.Г. Нечаева. «Хождение в народ». Народнические кружки и организации.
44. Политический террор в России в конце 1870-х – начала 1880-х гг. Образование и деятельность «Народной воли».
45. Внешняя политика России (середина 1850-х – 1875 гг.): взаимоотношения с европейскими странами и отмена Парижского договора.
46. Балканский кризис 1875-1877 гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
47. Рабочее движение 70-х -80-х-90-х гг. Рабочие стачки и первые рабочие организации.
48. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране в 70-90-е гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
49. Александр III и его окружение. Идеологи реакции: К. П. Победоносцев и М. Н. Катков. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. И. Н. Дурново.
50. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг.
51. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Союз трех императоров.
52. Политика России в Европе в 80-90-х гг. Создание Тройственного Союза. Англо-русские противоречия на Среднем Востоке.
53. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.
54. Первая Русская революция 1905–1907 гг.
55. Внешняя политика России в 1905–1914 гг.
56. Россия в Первой мировой войне.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 10 от 26 мая 2023 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.