

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Юмашева Г.А.
" 26 " мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС БИ СГУ
 Мазалова М. А.
" 26 " мая 2023г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной
аттестации по дисциплине

История религиозных культур и светской этики

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
Филологическое и историческое образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Балашов
2023

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>В категории «ЗНАТЬ»:</p> <p>З_1.1_ Б.УК-5. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимает предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.</p> <p>З_2.2_ Б.УК-5. Имеет представление об основных культурных традициях мира, связанных с воспитанием и образованием подрастающего поколения.</p> <p>В категории «УМЕТЬ»:</p> <p>У_1.1_ Б.УК-5. Умеет находить научно достоверную информацию о культурных особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.</p> <p>У_2.2_ Б.УК-5. Умеет корректно, основываясь на фактах науки и принципах толерантности комментировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.</p> <p>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</p> <p>В_2.1_ Б.УК-5. В педагогической деятельности не допускает проявления неуважения к историческому и культурному наследию России; способен использовать знания по истории, религиоведению, философии, этике для формирования у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных этносов и социальных групп.</p> <p>В_2.2_ Б.УК-5. При выполнении самостоятельной проектной и/или исследовательской деятельности способен корректно проанализировать социально-исторический опыт, связанный с проблемой исследования (включая факты истории, положения религиозных, философских и этических учений).</p>

**Показатели оценивания планируемых
результатов обучения**

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
11 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

1.1. Рефераты

Примерная тематика рефератов.

1. Формы первобытных религиозных представлений. Тотемизм. Анимизм.
2. Ранние формы религиозного сознания.
3. Женские божества в архаических религиях.
4. Истоки архаических календарных ритуалов.
5. Консерватизм и актуальность религиозных идей в истории и современном обществе.
6. Научный атеизм.
7. Проблемы исследования тотемизма.
8. Проблемы магии и религии.
9. Религия как вид духовности человека.
10. Русский космизм.
11. Социальные функции религии.
12. Древнегреческий пантеон богов. «Теогония» Гесиода.
13. Мифология Древней Греции.
14. Древнегреческий культ
15. Зарождение буддизма. Этика и культовая практика буддизма.
16. Конфуцианство и даосизм – философия и практика. Буддизм в Китае.
17. Библия - священная книга христианства. Ветхий и Новый Заветы.
18. Духовные, социальные предпосылки возникновения христианства.
19. Личность Иисуса Христа. Его значение для человеческой цивилизации.
20. Образ Иисуса Христа в христианской традиции и в европейской культуре.
21. Христианские догмы, праздники, таинства, культы.
22. Религиозные верования славян в дохристианскую эпоху.
23. Основы православного вероучения, значение икон в православии.
24. Значение принятия христианства для русской культуры.

25. Роль русской православной церкви в истории России.
26. Русская церковь в советскую эпоху.
27. Протестантизм, истоки появления, догматы и практика.
28. Происхождение иудаизма, особенности иудаизма как национальной религии.
29. Содержание буддийского вероучения, современный буддизм.
30. Содержание мусульманского вероучения. Коран.
31. Шариат и его значение для исламского общества.
32. Современное сектанство. Идеология и практика.

Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы.

Критерии оценивания доклада и реферата.

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

1.2. Тест по материалу дисциплины

ВАРИАНТ 1

1. У каких древних людей появились первые зачатки религии?

- А) австралопитеков;
- В) синантропов;
- С) питекантропов;
- Д) неандертальцев;
- Е) кроманьонцев;

2. Как называется наука о божестве и богах?

- А) теософия;
- В) схоластика;
- С) эвгемеризм;
- Д) теология;
- Е) атеизм;

3. Этот философ утверждал: «Религия – это опиум для народа»?

- А) Э.Геккель;
- В) Ф.Энгельс;
- С) К.Маркс;
- Д) В.И.Ленин;
- Е) З.Фрейд;

4. Что такое религия?

- А) вера в бога и богов;
- В) извращенная форма общественного сознания;
- С) одна из форм общественного сознания, одна из форм идеологии;
- Д) стадия развития человека и человечества;
- Е) вера в сверхъестественные силы природы и человека;

5. В какую эпоху люди впервые начали хоронить своих умерших?

- A) верхний палеолит;
- B) нижний палеолит;
- C) мезолит;
- D) неолит;
- E) средний палеолит;

6. Нахождение этих артефактов натолкнуло ученых на мысли о зачатках религии у этих первобытных людей?

- A) каменные орудия труда;
- B) жилища из костей мамонтов и шкур животных;
- C) одежда из шкур;
- D) погребения с утварью;
- E) рисунки на стенах пещер;

7. Как называется вера в душу и духов?

- A) тотемизм;
- B) фетишизм;
- C) анимизм;
- D) магия;
- E) культ предков;

8. Что такое солярный культ?

- A) почитание соли как средства защиты от нечистой силы;
- B) древняя астрономия Месопотамии;
- C) почитание солнца и других светил;
- D) социальное разложение общества;
- E) сложный и разнообразный погребальный культ;

9. В какую эпоху появляется женский культ?

- A) нижнего палеолита;
- B) среднего палеолита;
- C) неолита;
- D) энеолита;
- E) бронзового века;

10. Эту страну называют страной классического тотемизма?

- A) Африка;
- B) Австралия;
- C) Южная Америка;
- D) Сибирь и Дальний Восток;
- E) Канада и Гренландия;

11. Тотемизм – это?

- A) вера в душу и духов;
- B) вера в сверхъестественные силы природы;
- C) почитание умерших родственников;
- D) вера в родственные связи человека с растениями, животными и насекомыми;
- E) почитание солнца и неба;

12. Как называются религии, возникшие на заре человечества?

- A) мировые религии;
- B) национальные религии;
- C) монотеистические религии;
- D) первобытные религии;
- E) политеистические религии;

13. Называние ребенка именем какого-либо животного, почитание священных животных, вера в оборотней пережитки какой религии?

- A) тотемизм;
- B) анимизм;
- C) фетишизм;
- D) магия;
- E) культ предков;

14. Как называется национальная религия Японии?

- A) тантризм;
- B) шаманизм;
- C) синтоизм;
- D) аниматизм;
- E) джайнизм;

15. Фетишизм – это?

- A) вера в душу и духов;
- B) вера в сверхъестественные качества неодушевленных предметов;
- C) вера в родственные отношения человека с животными;
- D) многобожие;
- E) единобожие;

16. Как называются служители культа у отсталых народов Севера ведающие не только магией, но и знахарством?

- A) яганы;
- B) жрецы;
- C) шаманы;

- D) ведьмы;
- E) колдуны;

17. Эту страну называют страной классического фетишизма?

- A) Африка;
- B) Папуа-Новая Гвинея;
- C) Австралия;
- D) Сибирь;
- E) Южная Америка;

18. Что такое табу?

- A) определенные религиозные запреты;
- B) половая магия;
- C) название священнослужителей у народов Африки;
- D) погребальный культ;
- E) инициации у народов Америки;

19. Какова особенность религий Древнего Востока, Греции и Рима?

- A) политеизм;
- B) монотеизм;
- C) дуализм;
- D) отсутствие веры в загробную жизнь;
- E) отсутствие магии;

20. В религии Древнего Египта с этим богом был связан земледельческий культ и вера в загробную жизнь?

- A) Анубис;
- B) Осирис;
- C) Тот;
- D) Сохмет;
- E) Сет;

21. В древности этот народ уважительно относился к смерти и готовился к ней чуть ли не с рождения?

- A) финикийцы;
- B) шумеры;
- C) кельты;
- D) славяне;
- E) египтяне;

22. В какой стране впервые появился монотеизм?

- A) Египет;
- B) Аравия;
- C) Палестина;
- D) Иран;
- E) Индия;

23. В древнем Египте этот бог изображался в виде папируса и олицетворял мудрость?

- A) Сохмет;
- B) Амон;
- C) Ра;
- D) Тот;
- E) Гор;

24. Как назывались храмы в Древней Вавилонии?

- A) пирамида;
- B) зиккурат;
- C) костел;
- D) калесо;
- E) игла;

25. Храм, какого бога находился на вершине знаменитой Вавилонской башни?

- A) Ану;
- B) Энлиль;
- C) Мардук;
- D) Эа;
- E) Шамаш;

26. В этой стране древнего мира императоры обожествлялись, им ставились статуи и строились храмы?

- A) Египет;
- B) Вавилония;
- C) Греция;
- D) Китай;
- E) Рим;

27. Этого бога древние финикийцы почитали больше всех и приносили ему в жертву детей?

- A) Ваал;
- B) Молох;
- C) Адад;
- D) Иштар;
- E) Адонис;

28. Что означают находки женских статуэток (так называемых палеолитических «Венер») на первобытных стоянках?

- A) это памятники первобытного искусства;
- B) проявление эстетических мотивов;
- C) наличие культа плодородия и материнско-родового культа;
- D) богини –покровительницы мертвых;
- E) портреты женщин;

29. У какого народа жрецы-исполнители культа назывались друидами?

- A) германцев;
- B) кельтов;
- C) скандинавов;
- D) славян;
- E) индейцев Северной Америки;

30. Кто является основателем даосизма?

- A) ХаньФэй;
- B) Ян Чжу;
- C) Кун Цзы;
- D) ЛаоЦзы;
- E) ЦзыМень;

ВАРИАНТ 2

1. В какой стране зародился буддизм?

- A) Китай;
- B) Таиланд;
- C) Япония;
- D) Индия;
- E) Лаос;

2. Какие из этих религий считаются первобытными?

- A) тотемизм, фетишизм, магия, джайнизм;
- B) магия, тотемизм, индуизм, сикхизм;
- C) иудаизм, индуизм, конфуцианство, даосизм;
- D) синтоизм, джайнизм, буддизм, индуизм;
- E) тотемизм, фетишизм, шаманизм, магия;

3. Когда возникла магия?

- A) 3 миллиона лет назад;
- B) 400 тыс. лет назад;
- C) 150 тыс. лет назад;
- D) 40 тыс. лет назад;
- E) 1300 лет назад;

4. Какая из религий является древнейшей монотеистической религией?

- A) джайнизм;
- B) сикхизм;
- C) зороастризм;
- D) ислам;
- E) христианство;

5. Эта страна является родиной трех национальных религий?

- A) Израиль;
- B) Саудовская Аравия;
- C) Китай;
- D) Индия;
- E) Иран;

6. Какая священная книга почитается в иудаизме?

- A) Евангелие;
- B) Тора;
- C) Авеста;
- D) Коран;
- E) Трипитака;

7. Наиболее ранняя форма мистического сознания первобытного человека это?

- A) анимизм;
- B) фетишизм;
- C) политеизм;
- D) тотемизм;
- E) шаманизм;

8. Особая прослойка жрецов, монополизовавшая сферу религиозных верований, сформировалась?

- A) в эпоху энеолита;
- B) в эпоху неолита;
- C) в эпоху позднего мезолита;
- D) в эпоху раннего мезолита;
- E) в эпоху бронзового века;

9. Для религиозных верований жителей Древней Месопотамии характерно?

- A) вера в единого бога Мардука;
- B) вера в высшую верховную силу богиню Иштар;
- C) пантеон богов и богинь во главе с богом Мардуком;
- D) преимущественное поклонение местным богам и духам;
- E) поклонение местным и иноземным богам;

10. Для религиозных верований Египетской цивилизации был характерен?

- A) монотеизм (вера в единого бога);
- B) политеизм или пантеон богов, единый для всего населения Египта;
- C) различные языческие верования, связанные с обожествлением природы, животных, растений;
- D) смешанный характер верований, когда в разных областях Египта поклонялись разным богам;
- E) поклонение первобытным религиям;

11. Самой древней индийской религией является?

- A) индуизм;
- B) ведизм;
- C) буддизм;
- D) кришнаизм;
- E) джайнизм;

12. Чье учение легло в основу официальной религии Китая?

- A) Конфуция;
- B) Лао-цзы;
- C) Ян Джу;
- D) Мо Ди;
- E) ХаньФэй;

13. Кого можно считать основоположником даосизма?

- A) Конфуция;
- B) Лао-цзы;
- C) Ян Джу;
- D) Мо Ди;
- E) ХуаньДи;

14. Назовите первую в истории мировой цивилизации монотеистическую религию?

- A) буддизм;
- B) христианство;
- C) ислам;
- D) иудаизм;
- E) зороастризм;

15. Что в переводе с китайского означает «Дао»?

- A) спасение;
- B) учение;
- C) истина;
- D) надежда;
- E) путь;

16. Что в даосизме читалось главной добродетелью?

- A) повиновение старшим;
- B) не делать зла;
- C) отказ от любых желаний;
- D) борьба со злом;
- E) воздержание;

17. Какая религия является государственной религией Китая?

- A) буддизм;
- B) ислам;
- C) даосизм;
- D) конфуцианство;
- E) синтоизм;

18. В чем сущность конфуцианства?

- A) послушание;
- B) борьба со злом;
- C) единобожие;
- D) почитание здравствующих императоров;
- E) воздержание;

19. Какая религия является национальной религией Японии?

- A) джайнизм;
- B) буддизм;
- C) даосизм;
- D) конфуцианство;
- E) синтоизм;

20. Это богиня не только богиня солнца, но и предок всех императоров Японии?

- A) Идзинами;
- B) Аmaterасу;
- C) Суса-но-во;
- D) Инари;

Е) Ками;

21. Самими тяжкими грехами в синтоизме считаются?

- А) не почитание старших, уход из дома, не соблюдение традиций;
В) неприятие социального разделения общества, не поклонение богам, убийство священных животных;
С) порча ирригационных сооружений, жестокость к животным, загрязнение священных мест;
D) ложь, убийство собаки, однополые связи;
Е) кража, убийство, ложь;

22. Какое место считается самым священным местом в синтоизме?

- А) синтоистский храм;
В) дворец императора;
С) гора Фудзияма;
D) гробницы умерших императоров;
Е) семейный алтарь;

23. Что является основой индуизма?

- А) многобожие;
В) кастовый строй;
С) религиозная толерантность;
D) почитание царей как богов;
Е) дуализм;

24. По преданию этот бог создал касты из разных частей своего тела?

- А) Брахма;
В) Шива;
С) Вишну;
D) Кришна;
Е) Рама;

25. Эта книга является древнейшей частью священных книг индуизма?

- А) Ригведа;
В) Яджурведа;
С) Самаведа;
D) Атхарваведа;
Е) Бхагавадгита;

26. Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?

- А) душа отправляется в загробный мир;
В) душа вместе с телом отправляется в рай;
С) душа перерождается в другое тело;
D) душа блуждает среди живых;
Е) ничего не происходит;

27. Это животное считается священным животным в индуизме и его убийство тяжкий грех?

- А) собака;
В) корова;
С) змея;
D) обезьяна;
Е) слон;

28. Как называются религиозные руководители в индуизме?

- А) брахман;
В) гуру;
С) раджа;
D) нанак;
Е) сикх;

29. Что такое карма?

- А) перерождение души;
В) жизнь души после смерти;
С) соблюдение правил своей касты;
D) воздаяние человеку за свою предыдущую жизнь;
Е) достижение высшей благодати;

30. Где возник джайнизм?

- А) в Индии;
В) в Китае;
С) в Японии;
D) в Индонезии;
Е) в Иране;

ВАРИАНТ 3

1. По свидетельству Геродота, в этой стране древнего мира в некоторых местах крокодилы считались священными животными, а в некоторых их убивали, а мясо употребляли в пищу?

- А) Финикия;
В) Сирия;
С) Египет;
D) Лидия;

Е) Мидия;

2. В этой стране древнего мира зародился миф о «всемирном потопе»?

- А) Египет;
- В) Месопотамия;
- С) Индия;
- Д) Китай;
- Е) Рим;

3. На знаменитой стеле, где выбиты законы царя Хаммурапи этот бог вручает свиток с законами?

- А) Эа;
- В) Мардук;
- С) Шамаш;
- Д) Энлиль;
- Е) Анту;

4. В чем отличие религии древней Месопотамии от других религий древнего мира?

- А) отсутствие культа плодородия;
- В) все боги были мужского пола;
- С) религия была ориентирована на земную жизнь и не давала наград в загробном мире;
- Д) был разработан сложный ритуальный культ причем не было жрецов их исполнявших;
- Е) признавала только богов местного происхождения;

5. В какой стране зародился зороастризм?

- А) Иран;
- В) Сирия;
- С) Ливия;
- Д) Индия;
- Е) Египет;

6. Культ этого зороастрийского бога получил большое распространение в Римской империи?

- А) Ахуро-Мазда;
- В) Ангра-Манью;
- С) Зурван;
- Д) Варуна;
- Е) Митра;

7. Злой дух, создатель всего нечистого в зороастризме?

- А) Ангра-Манью;
- В) Ормузд;
- С) Дэв;
- Д) Фраваш;
- Е) Гарватат;

8. Это животное в зороастризме считается священным, а его убийство грехом?

- А) корова;
- В) змея;
- С) собака;
- Д) лошадь;
- Е) кошка;

9. Самые тяжкие грехи в зороастризме?

- А) ложь, убийство, кража;
- В) сожжение трупа, употребление падали в пищу, ложь;
- С) загрязнение священных мест, убийство животных, порча каналов и дамб;
- Д) почитание других богов, употребление вина и мяса свиньи;
- Е) собиране богатств, употребление мяса в пищу, убийство, ложь;

10. В чем заключается сущность зороастризма?

- А) многобожие среди, которых особо выделялся бог добра – Ахурамазда;
- В) огнепоклонничество, огонь воплощение бога Ахурамазды;
- С) единобожие, дуализм – противоречие добра и зла;
- Д) почитание сил природы и четырех священных стихий;
- Е) культ предков и тотемизм;

11. Как зороастрийцы хоронили умерших:

- А) сжигали на костре;
- В) хоронили в земле;
- С) покрывали воском и оставляли в расщелинах скал;
- Д) выставляли на высоких башнях, чтобы птицы склевывали плоть;
- Е) строили специальные гробницы, где умерших хоронили с погребальной утварью.

12. Когда возник зороастризм :

- А) VIII-VII вв. до н.э.;
- В) VI-IV вв. до н.э.;
- С) X-IX вв. до н.э.;
- Д) VI-VII вв. н.э.;
- Е) точно не известно.

13. Кто основатель иудаизма:

- А) Авраам;

- В) Ной;
- С) Моисей;
- Д) Илья;
- Е) Иов.

14. На какой горе, по преданию, бог вручил Моисею скрижали с 10 заповедями:

- А) Арафат;
- В) Синай;
- С) Арарат;
- Д) Хорив;
- Е) Эльбрус.

15. Какие из этих религий являются монотеистическими:

- А) иудаизм, христианство, ислам;
- В) сикхизм, джайнизм, тантризм;
- С) конфуцианство, даосизм, индуизм;
- Д) синтоизм, буддизм, монизм;
- Е) зурванизм, синтоизм, маздаизм.

16. Что считается нечистым в иудаизме :

- А) смерть и все, что связано с трупом;
- В) употребление в пищу крови и мяса запрещенных животных;
- С) загрязнение священных мест, убийство, ложь;
- Д) прелюбодеяние, собиранье богатств, употребление мяса в пищу;
- Е) хоронить трупы в землю, осквернять огонь и т.д..

17. Какие книги входят в еврейскую Тору :

- А) Бытие, Левит, Числа, Исход, Второзаконие;
- В) Руфь, Паралипоменон, Книга Судей Израилевых, Книга Царств, Ездра;
- С) Неемия, Есфирь, Иов, Псалтырь, Книга Притчей Соломоновых;
- Д) Екклесиаста или Проповедника, Книга Песней Соломоновых, Пророка Исаи, Пророка Иеремии, Пророка Иезекииля;
- Е) Марк, Матвей, Лука, Иоанн, Откровение.

18. Как называется кодекс религиозно-юридических правил иудеев:

- А) Тора;
- В) Талмуд;
- С) Септугиата;
- Д) Вульгата;
- Е) Шулхан-Арух.

19. В чем сущность иудаизма:

- А) вера в богоизбранность еврейского народа, в единого бога и прихода мессии;
- В) вера в единого бога и прихода мессии, который избавит всех людей от первородного греха;
- С) вера в богов, прихода мессии и священные книги;
- Д) вера в приход мессии, который придет и заново отстроит Иерусалимский храм;
- Е) вера в воздаяние за деяния человека в загробном мире.

20. Как называется место всеобщего моления иудеев:

- А) калесо;
- В) костел;
- С) зиккурат;
- Д) синагога;
- Е) мастаба.

21. Какой день недели считается у иудеев священным:

- А) понедельник;
- В) четверг;
- С) пятница;
- Д) суббота;
- Е) воскресенье.

22. Верховный бог в религии древних греков:

- А) Посейдон;
- В) Юпитер;
- С) Аид;
- Д) Афродита;
- Е) Зевс.

23. В Вавилонии - Таммуз, в Египте – Осирис, в Риме – Деметра, а как назывался богиня плодородия в древней Греции:

- А) Персефона;
- В) Деметра;
- С) Артемида;
- Д) Афина;
- Е) Гера.

24. Где жили боги древней Греции :

- А) на небесах;
- В) в раю;
- С) под Океаном;
- Д) под землей;
- Е) на горе Олимп.

25. Этот герой древней Греции совершил множество подвигов, за что после смерти был обожествлен:

- A) Персей;
- B) Одиссей;
- C) Орест;
- D) Тесей;
- E) Геракл.

26. Чем отличались боги древней Греции от богов древнего Востока:

- A) изображались в образе животных, птиц и растений;
- B) не вмешивались в жизнь людей, а только наблюдали за ними;
- C) изображались в виде людей с человеческими слабостями и страданиями;
- D) им не приносили жертв;
- E) ни чем не отличались.

27. Какой месяц в Древнем Риме был посвящен богу войны Марсу:

- A) январь;
- B) февраль;
- C) март;
- D) апрель;
- E) май.

28. Этот император сделал христианство государственной религией Римской империи :

- A) Домициан;
- B) Каракала;
- C) Марк Аврелий;
- D) Антонин;
- E) Константин.

29. Кем были в древнеримской религии лары:

- A) духами-покровителями;
- B) фамильными богами;
- C) жрецами;
- D) духами умерших императоров;
- E) музами.

30. Жрицы этой богини в древнем Риме служили при её храме около 30 лет и пользовались большим почетом:

- A) Веста;
- B) Гестия;
- C) Венера;
- D) Диана;
- E) Юнона.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

1.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 4 баллов в 9 семестре (по 2 балла за блиц-опрос);
- от 0 до 4 баллов в 11 семестре (по 2 балла за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 8 баллов в 9 семестре (за выполнение программы занятия);
- от 0 до 16 баллов в 10 семестре (за выполнение программы занятия).

Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

3. **Самостоятельная работа** включает:

Подготовку и защиту рефератов:

- от 0 до 10 баллов в 9 семестре;
- от 0 до 10 баллов в 10 семестре;
- от 0 до 18 баллов в 11 семестре.

1.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен в 11 семестре)

1. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Генезис и эволюция религии в истории общества.
2. Религия как феномен культуры и мировоззрение. Человеческий опыт и религиозные представления.
3. Культ – важнейший вид религиозной деятельности. Субъект культа, средства культа, способы культовой деятельности. Культовая практика человеческого общества.
4. Формы религиозного сознания.
5. Язычество и монотеизм.
6. Функции религии. Мировоззренческая функция, политическая функция, культурологическая, морально-нравственная функция
7. Предмет и метод истории религии.
8. Научные концепции возникновения и развития религиозного сознания.
9. Исторические формы религии и их социальные функции
10. Зарождение религиозных представлений в эпоху первобытного стада.
11. Религиозные представления в период родовой общины.
12. Формы первобытных религиозных представлений.
13. Закономерности формирования национальных религий.
14. Искусство в религиозной культуре.
15. Религии России.
16. Религия и мораль.
17. Нравственные заповеди в религиях мира.
18. Религиозные ритуалы.
19. Обычаи и обряды.
20. Религиозные ритуалы в искусстве.
21. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.
22. Семья, семейные ценности.
23. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.
24. Культура и мораль.
25. Этика и ее значение в жизни человека.
26. Праздники как одна из форм исторической памяти.
27. Образцы нравственности в культурах разных народов.
28. Государство и мораль гражданина.
29. Образцы нравственности в культуре Отечества.
30. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
31. Методика создания морального кодекса в школе.
32. Нормы морали. Этикет.
33. Образование как нравственная норма.
34. Методы нравственного самосовершенствования.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 10 от 26 мая 2023 года).

Автор – доцент Самсонов И.М.