

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Факультет компьютерных наук и информационных технологий

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
ДМиИт  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК факультета  
КНиИТ  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности  
психолога

Направление подготовки  
37.04.01 «Психология»

Профиль подготовки магистратуры  
**Юридическая психология**

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная

Саратов  
2022

## Результаты обучения по дисциплине

<b>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Виды заданий и оценочных средств</b>
<p style="text-align: center;">УК – 3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: сервисы для организации командной работы.</p>	<p>Лабораторная работа.</p>
	<p>1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>Уметь: использовать сервисы для организации командной работы.</p>	<p>Лабораторная работа.</p>
	<p>1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Владеть: навыками организации видеоконференций.</p>	<p>Лабораторная работа.</p>
	<p>1.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Знать: психологические аспекты работы в группе.</p>	<p>Лабораторная работа.</p>
	<p>1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений с использованием сервисов для организации командной работы.</p>	<p>Лабораторная работа.</p>
<p style="text-align: center;">УК – 4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для</p>	<p>Знать: основы работы с текстовым процессором.</p>	<p>Лабораторная работа.</p>

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).		
	1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Уметь: создавать презентации с помощью специальных программ.	Лабораторная работа.
	1.3_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	Владеть: навыками подготовки рефератов с использованием текстового процессора.	Лабораторная работа.
	1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Уметь: подготовить презентацию с помощью специальных программ.	Доклад.
	1.5_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	Уметь: использовать сервисы автоматизированного перевода для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.	Лабораторная работа.
	1.6_М.УК-4. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	Уметь: использовать сеть Интернет и социальные сети для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.	Лабораторная работа.
ОПК – 7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально	ОПК–7.1. Выделяет основные функции просвещения и психологической профилактики, их формы, задачи и средства.	Знать: основные функции просвещения и психологической профилактики, их формы, задачи и средства.	Лабораторная работа.
	ОПК–7.2. Может использовать средства просвещения и психологической профилактики (наглядные, вербальные, в том числе печатные и электронные СМИ,	Уметь: подготовить презентацию в качестве средства просвещения и психологической профилактики.	Лабораторная работа.

значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	интерактивные).		
	ОПК–7.3. Демонстрирует интегративное владение методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества.	Владеть: методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества.	Лабораторная работа.
	ОПК–7.4. Обладает компонентами психологической культуры профессионала: понимает психологические задачи, решаемые психологом, специфику психологического анализа поведения, стремится к самопознанию и самосовершенствованию.	Знать: психологические задачи, решаемые психологом, специфику психологического анализа поведения, необходимость самопознания и самосовершенствования.	Лабораторная работа.

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
2 семестр	<p>В рамках программы курса "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога":</p> <p>Не знает сервисы для организации командной работы.</p> <p>Не знает психологические аспекты работы в группе.</p> <p>Не знает основ работы с текстовым процессором.</p> <p>Не знает основные функции просвещения и психологической профилактики, их формы, задачи и средства.</p> <p>Не знает психологические задачи, решаемые психологом, специфику психологического анализа поведения, необходимость самопознания и самосовершенствования.</p> <p>Не умеет использовать сервисы для организации командной работы.</p> <p>Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений с использованием сервисов для организации командной работы.</p> <p>Не умеет создавать презентации с помощью специальных программ.</p> <p>Не умеет использовать сервисы автоматизированного перевода для</p>	<p>В рамках программы курса "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога":</p> <p>Имеет ограниченные знания о сервисах для организации командной работы.</p> <p>Психологические аспекты работы в группе знает удовлетворительно.</p> <p>Имеет ограниченные знания об основах работы с текстовым процессором.</p> <p>Основные функции просвещения и психологической профилактики, их формы, задачи и средства знает удовлетворительно.</p> <p>Имеет ограниченные знания о психологические задачи, решаемые психологом, специфику психологического анализа поведения, необходимость самопознания и самосовершенствования.</p> <p>Демонстрирует ограниченные умения использования сервисов для организации командной работы.</p> <p>Испытывает затруднения при планировании командной работы, распределении поручений и делегировании полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений с использованием сервисов для</p>	<p>В рамках программы курса "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога":</p> <p>Хорошо знаком с сервисами для организации командной работы.</p> <p>Хорошо знает психологические аспекты работы в группе.</p> <p>Хорошо знаком с основами работы с текстовым процессором.</p> <p>Хорошо знает основные функции просвещения и психологической профилактики, их формы, задачи и средства.</p> <p>Хорошо знаком с психологические задачи, решаемые психологом, специфику психологического анализа поведения, необходимость самопознания и самосовершенствования.</p> <p>Хорошо умеет использовать сервисы для организации командной работы.</p> <p>Хорошо умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений с использованием сервисов для организации командной работы.</p>	<p>В рамках программы курса "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога":</p> <p>Отлично знает сервисы для организации командной работы.</p> <p>Имеет исчерпывающие знания о психологических аспектах работы в группе.</p> <p>Отлично знает основы работы с текстовым процессором.</p> <p>Имеет исчерпывающие знания об основных функциях просвещения и психологической профилактики, их формах, задачах и средствах.</p> <p>Отлично знает психологические задачи, решаемые психологом, специфику психологического анализа поведения, необходимость самопознания и самосовершенствования.</p> <p>Отлично умеет использовать сервисы для организации командной работы.</p> <p>Отлично умеет спланировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений с использованием сервисов для организации командной работы.</p>

	<p>решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Не умеет использовать сеть Интернет и социальные сети для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Не владеет навыками организации видеоконференций.</p> <p>Не владеет навыками подготовки рефератов с использованием текстового процессора.</p> <p>Не владеет методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества.</p>	<p>организации командной работы.</p> <p>Демонстрирует ограниченные умения создания презентаций с помощью специальных программ.</p> <p>Испытывает затруднения при использовании сервисов автоматизированного перевода для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Демонстрирует ограниченные умения использования сети Интернет и социальных сетей для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками организации видеоконференций.</p> <p>Ограниченно владеет навыками подготовки рефератов с использованием текстового процессора.</p> <p>Удовлетворительно владеет методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества.</p>	<p>Хорошо умеет создавать презентации с помощью специальных программ.</p> <p>Хорошо умеет использовать сервисы автоматизированного перевода для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Хорошо умеет использовать сеть Интернет и социальные сети для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Хорошо владеет навыками организации видеоконференций.</p> <p>Хорошо владеет навыками подготовки рефератов с использованием текстового процессора.</p> <p>Хорошо владеет методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества.</p>	<p>Отлично умеет создавать презентации с помощью специальных программ.</p> <p>Отлично умеет использовать сервисы автоматизированного перевода для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Отлично умеет использовать сеть Интернет и социальные сети для решения задач учебной и академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Уверенно владеет навыками организации видеоконференций.</p> <p>Отлично владеет навыками подготовки рефератов с использованием текстового процессора.</p> <p>Уверенно владеет методами и методиками просвещения и психологической профилактики с целью повышения психологической культуры общества.</p>
--	--	--	---	---

## *Оценочные средства*

### **1.1 Задания для текущего контроля**

#### **1) Задания для оценки УК-3:**

#### **Задания для практических и лабораторных занятий**

#### **Лабораторная работа №1**

##### **Цель работы**

Закрепить знания о сервисы для организации командной работы.

1. Используя поисковые службы сети Интернет, найти информацию о бесплатных сервисах для организации командной работы (не менее трёх, из них хотя бы один отечественный).
2. Законспектировать полученную информацию.
3. Используя поисковые службы сети Интернет, найти информацию о психологических аспектах работы в группе.
4. Законспектировать полученную информацию.
5. Воспользовавшись одним их сервисов, организовать видеоконференцию с одноклассником, сделать скриншот окна.
6. Обсудить с одноклассником законспектированную информацию.

#### **2) Задания для оценки УК-4:**

#### **Задания для практических и лабораторных занятий**

#### **Лабораторная работа №2**

##### **Цель работы**

Закрепить знания об основах работы с текстовым процессором.

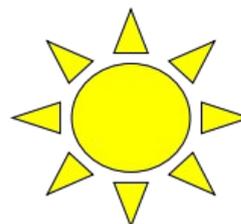
Задание выполнил(а)

студент(ка)

гр.161(2,3)

Знаете ли вы, что:

Практикующий в Москве немецкий доктор Лодер первым познакомил русских со способом лечения минеральными водами, обязывая пациентов продолжительное время прогуливаться после их питья. В народе таких праздношатающихся пациентов тут же стали называть лодырями.



Паук должен маскировать свою паутину, чтобы ее не заметили насекомые,

служащие ему добычей. Но ученые обратили внимание, что он тклет ее так, чтобы на ней был круглый рисунок, заметный издали.

Оказывается, эти художества предназначены для птиц, чтобы они случайно не повредили паутину.



Товар	Цена, руб.	Гарантия	Количество	Стоимость
TransFlash 0512mb Micro SD Kingmax Retail	229	60 мес.	5	1 145,00р.
TransFlash 1024mb Micro SD A-Data Retail + адаптер	344	48 мес.	2	688,00р.
TransFlash 2048mb Micro SD A-Data Retail	1061	36 мес.	3	3 183,00р.
<b>Итого</b>				<b>5 016,00р.</b>

Товары

Фамилия И.О.

## **Лабораторная работа №3**

### **Цель работы**

Закрепить знания об основах работы с программами для подготовки презентаций.

Создать презентацию на тему, выданную преподавателем. Список тем:

1. Текстовые процессоры
2. Табличные процессоры
3. Программы для создания презентаций
4. Системы управления базами данных
5. Растровые графические редакторы
6. Векторные графические редакторы
7. Редакторы трехмерной графики
8. Аудиоредакторы
9. Видеоредакторы
10. Программы для просмотра изображений
11. Медиапроигрыватели
12. Браузеры
13. Архиваторы
14. Антивирусные пакеты
15. Debian
16. Ubuntu
17. Linux Mint
18. Slackware
19. Arch
20. Red Hat Linux
21. Fedora
22. OpenSUSE
23. ALT Linux
24. Astra Linux
25. Windows
26. MacOS
27. Редакторы исходного кода
28. Python
29. C++
30. Ассемблер
31. Java
32. Java Script
33. PHP

Презентация обязательно должна иметь титульный слайд с темой и автором, а также список использованных источников.

## Лабораторная работа №4

### Цель работы

Закрепить знания о сервисах автоматизированного перевода и навыки работы с ними.

1. Используя поисковые службы сети Интернет, найти информацию о сервисах автоматизированного перевода.
2. Воспользовавшись сервисом, перевести презентацию, созданную в предыдущей лабораторной работе, на иностранный язык.

### 3) Задания для оценки ОПК-7:

#### Задания для практических и лабораторных занятий

## Лабораторная работа №5

### Цель работы

Закрепить знания об основных функциях просвещения и психологической профилактики, их формах, задачах и средствах.

1. Используя поисковые службы сети Интернет, найти информацию о основных функциях просвещения и психологической профилактики, их формах, задачах и средствах.
2. Создать презентацию на эту тему.

## 1.2 Промежуточная аттестация

### 1) Список вопросов к устному зачету:

1. Сервисы для организации командной работы.	УК-3
2. Организация видеоконференций с помощью сервисов для организации командной работы.	УК-3
3. Психологические аспекты работы в группе.	УК-3
4. Особенности планирования командной работы с использованием сервисов для организации командной работы.	УК-3
5. Возможности текстовых процессоров.	УК-4
6. Параметры страницы.	УК-4
7. Форматирование шрифта.	УК-4
8. Форматирование абзаца.	УК-4
9. Вставка объектов в комплексный документ.	УК-4
10. Работа с таблицами в текстовом процессоре.	УК-4
11. Возможности программ для создания	УК-4

презентаций.	
12. Создание слайдов, шаблоны слайдов.	УК-4
13. Вставка объектов в презентацию.	УК-4
14. Сервисы автоматизированного перевода.	УК-4
15. Основные функции просвещения и психологической профилактики, их формы, задачи и средства.	ОПК – 7

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры дискретной математики и информационных технологий от 29 августа 2022 года, протокол № 1.

**Автор**

Старший преподаватель кафедры дискретной математики и информационных технологий



М.В. Белоконь