

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

Шумарина М. Р.
"16" 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

Шумарина М. Р.
"16" 05 2023 г.

Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Информационно-коммуникационные технологии
и цифровые образовательные ресурсы
в обучении иностранным языкам**

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки бакалавриата
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Балашов
2023

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>2.1_Б.ПК-3. Использует в обучении информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>З_2.1_Б.ПК-3. Имеет представление о сущности и разновидностях информационно-коммуникационных технологий, об их месте в образовательной деятельности современной образовательной организации, о роли ИКТ в создании условий для достижения обучающимися образовательных целей.</p>
	<p>3.1_Б.ПК-3. Развивает у обучающихся навык использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>У_2.1_Б.ПК-3. Умеет проектировать компоненты образовательной программы с использованием ИКТ и цифровых образовательных ресурсов.</p>
	<p>У_3.1_Б.ПК-3. Умеет проектировать компоненты образовательной программы, стимулирующие грамотное использование ИКТ обучающимися и нацеленные на развитие у обучающихся ИКТ-компетентности.</p>	

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Аннотированная картотека интернет-ресурсов

В течение периода обучения студенты составляют аннотированную картотеку интернет-ресурсов различных типов (для дальнейшего использования в работе).

Методические рекомендации по выполнению. Описание ресурса включает в себя следующие компоненты:

- а) библиографическое описание с указанием авторства или иных сведений об ответственности, типа ресурса, URL, даты обращения, основного языка (образцы описания см. в разделе 8 программы);
- б) краткое описание структуры ресурса;
- в) указание на конкретные возможности использования в школьном преподавании (темы, виды заданий, возраст обучающихся и т. д.).

Критерии оценивания:

- а) объем картотеки (не менее 30 единиц);
- б) точность и подробность библиографических описаний;
- в) разнообразие используемых ресурсов (использование не менее 4–5 различных типов)
- г) качество ресурса с точки зрения научной достоверности, авторитетности, соблюдения авторского права;
- д) подробность и конкретность методического комментария.

Шкала оценивания:

Полное соответствие критерию – 2 балла; частичное соответствие критерию – 1 балл; несоответствие – 0 баллов.

По пяти критериям студент может получить до 10 первичных баллов, которые для фиксации в БАРС умножаются на 3. Таким образом, итоговый балл за это задание может достигать 30.

2. Визитная карточка интернет-ресурса

В течение периода освоения дисциплины студент готовит подробное представление одного из интернет-ресурсов по теме курса и выступает с ним на практическом занятии. Продолжительность выступления 10–20 минут.

Методические рекомендации. Рассказ о ресурсе должен включать следующие композиционные части:

- а) название ресурса и изображение его главной страницы;

- б) интернет-адрес (URL);
- в) описание структуры ресурса и его возможностей;
- г) оценка конкретных возможности использования в школьном преподавании (темы, виды заданий, возраст обучающихся и т. д.);
- д) примеры (1–2) заданий, упражнений, видов деятельности, которые разработаны самим студентом на основе описываемого ресурса.

Критерии оценивания:

- а) актуальность представляемых материалов (контент ресурса и его возможности отвечают современным требованиям к организации образовательной деятельности; студент в своей разработке учел требования к современному уроку, его типологию и этапы, необходимость достижения не только предметных, такно и метапредметных и личностных результатов);
- б) содержательность и новизна текста выступления (был выбран ресурс, с которым аудитория не знакома или знакома недостаточно подробно; или были раскрыты новые аспекты знакомого ресурса);
- в) практическая значимость (ресурс вызвал интерес у собравшихся; были заданы уточняющие вопросы; разработанные студентом задания вызвали интерес у однокурсников, которые захотели получить копии материалов);
- г) наглядность представления (было не только рассказано о ресурсе, но и приведены необходимые примеры, использовались иллюстрации);
- д) культура устного выступления (ясность и правильность речи; интонационная выразительность; наличие контакта с аудиторией; культура невербального поведения; использование приемов управления вниманием аудитории).

Шкала оценивания:

Полное соответствие критерию – 2 балла; частичное соответствие критерию – 1 балл; несоответствие – 0 баллов.

По пяти критериям студент может получить до 10 первичных баллов, которые для фиксации в БАРС умножаются на 3. Таким образом, итоговый балл за это задание может достигать 30.

Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме защиты проектной работы. В качестве индивидуального проекта студенты выполняют разработку по одному из предложенных вариантов.

Примерные темы проектов

Вариант I. Разработка **видеоурока** по иностранному языку для 2–4, 5–9 или 10–11-х классов общеобразовательной школы. Разработка должна быть ориентирована на хронологические рамки урока или внеурочного занятия (20–45 минут).

Методические рекомендации. При разработке видеоурока можно пользоваться моделями уроков для дистанционного обучения, представленными на интернет-платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа», «ЯКласс» и др.

Вариант II. Обучающий фильм, мультфильм, видеолекция или озвученная видеопрезентация по одной из тем школьного курса иностранного языка. Продолжительность видеосюжета – от 5 до 10 минут.

Методические рекомендации. Видеосюжет должен быть оригинальной авторской разработкой и обладать дидактической ценностью. К проектной работе прилагается методический комментарий, в котором следует отразить следующие моменты:

- а) сведения о предмете (английский или немецкий язык), классе, теме урока;
- б) на каком этапе урока и с какими дидактическими целями может использоваться данная разработка (предполагаемые предметные, метапредметные, личностные результаты);
- в) методика работы на уроке с данным продуктом (вопросы, задания и т. д.).

Вариант III. Интерактивная презентация по одной из тем школьного курса английского или немецкого языка для использования на интерактивной доске.

Методические рекомендации. Презентация должна охватывать один из этапов урока (например, актуализация знаний, открытие нового знания, закрепление нового материала, контроль освоения знания и т. п.).

Интерактивная презентация должна быть оригинальной авторской разработкой и обладать дидактической ценностью.

К интерактивной презентации прилагается методический комментарий, в котором следует отразить следующие моменты:

- а) сведения о предмете (английский или немецкий язык), классе, теме урока;
- б) на каком этапе урока и с какими дидактическими целями может использоваться данная презентация (предполагаемые предметные, метапредметные, личностные результаты);
- в) методика работы на уроке с данным продуктом (вопросы, задания и т. д.).

Вариант IV. Разработка электронного образовательного ресурса (комплекта заданий) интерактив-

ного характера с помощью одного из специальных сервисов, освоенных на занятиях по ИКТ (Learning Apps, Linoit, Фабрика кроссвордов и т. п.), и размещение его в сети Интернет в открытом доступе.

Методические рекомендации. Ресурс должен соотноситься с одной из тем школьного курса иностранного языка. Ресурс может включать обучающие и/или контрольные задания по теме. Студент выбирает 2–4 вида (в зависимости от объёма задания) интерактивных заданий (кроссворд, пазлы, ребусы, задания на классификацию, река времени и т. п.), разрабатывает их и размещает в Интернете (на Learning Apps, на своей Вики-странице или странице в социальных сетях и т. п.).

Критерии оценки проекта и шала оценивания (оценочный лист)

№	Критерии, показатели	1балл	2балла	3балла	4балла
		Качество выражено слабо	Качество выражено удовлетворительно	Качество выражено на хорошем уровне	Качество выражено на очень высоком уровне
Выполнение проекта					
1.	Актуальность проекта				
2.	Практическая значимость разработки				
3.	Внутренняя согласованность параметров проекта				
4.	Четкое определение результатов проекта				
5.	Реалистичность решения проблемы. Технологичность разработанных материалов.				
6.	Использование знаний и умений в области предметной подготовки.				
7.	Наличие перспектив развития проекта в сфере профессиональной деятельности				
8.	Выполнение требований к оформлению				
Защита проекта					
1.	Защита проекта: владение техникой устного выступления.				
2.	Способность к созданию и использованию мультимедийных презентаций				
Всего		от 0 до 40 баллов			

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 8 от 19 марта 2021 года).

Автор: Шумарина М. Р.