

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой




Казанкова Е.А.

"01" сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК



Мазалова М. А.

"01" сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств**

для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Формирование здорового образа жизни у детей  
дошкольного возраста**

Направление подготовки бакалавриата

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профили подготовки бакалавриата

**Психология и педагогика дошкольная**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Балашов

2022

## *Карта компетенций*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды заданий и оценочных средств</b>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p>	<p><b>ОПК-12) –П:</b> способен организовывать различные здоровьесберегающие условия прохождения детьми образовательной и развивающей программы обучения.</p>	<p>Умеет соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемых дисциплин и комментировать эти проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат. Умеет использовать различные формы и способы создания эффективных условий безопасной образовательной среды. Владеет опытом успешного создания здоровьесберегающего образовательного пространства, свободного от социальных и иных рисков.</p>	<p>Блиц-опрос, выполнение заданий на практических занятиях, подготовка презентации подготовка конспекта мероприятия</p>

## ***Показатели оценивания результатов обучения***

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

9 семестр

Шкала оценивания	
не зачтено	зачтено
Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

### **Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля**

**Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций ОПК-12**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- контроль работы на лекционных занятиях,
- практические занятия,
- самостоятельная работа.

#### **1. Посещение и работа на лекциях – до 11 баллов**

Контроль проводится в виде блиц-опроса в конце лекционного занятия (3–10 мин).

Примерные вопросы для блиц-контроля:

- Запишите пять терминов, которые можно считать ключевыми для данной лекции.
- Сформулируйте определения следующих терминов и понятий...
- Ответьте письменно на вопрос...
- Резюмируйте содержание лекции, составив мини-текст (не более ... слов).
- На каких критериях строится классификация...
- Как можно применить в практике профессиональной деятельности то, о чем вы узнали сегодня на лекции (1–2 примера).

#### **Показатели, критерии и шкалы оценивания.**

Показателями сформированности знания являются:

- адекватное понимание задания;
- правильность выполнения задания;
- умение комментировать полученное знание и делать выводы на его основе.

Критерии и шкала оценивания:

#### **Методические рекомендации по оцениванию.**

Контроль проводится в форме небольшого письменного опроса на стадии рефлексии (в конце лекции на проведение письменного опроса отводится от 3 до 10 мин. в зависимости от объема и сложности задания).

## **2. Примерная тематика заданий для практических занятий – до 20 баллов**

### **Раздел № 1. Воспитание здорового образа жизни как базис целостного развития ребенка**

- Раскройте цель, задачи и естественнонаучные основы физического воспитания детей.
- Обоснуйте необходимость и приобщения детей к здоровому образу жизни.
- Проанализируйте современные образовательные программы по проблеме формирования у детей основ ЗОЖ (результаты отразите в таблице).
- Раскройте специфику валеологического просвещения дошкольников.
- Выделите этапы формирования у детей представлений о здоровом образе.
- Подготовьте беседу с дошкольниками о правилах здоровьесбережения.
- Подготовьте микровыступление, раскрывающее сущность «здоровьесберегающих технологий»
- Проанализируйте занятие (на выбор) на предмет использования методов и средств здоровьесберегающей педагогики.
- Изучите модель здоровьесберегающего пространства ДОУ(составьте схему).
- Проанализируйте структуру внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ.

### **Раздел № 2 Физическое воспитание дошкольников в условиях ОУ и семьи**

- Проанализируйте содержание физического воспитания детей.
- Подберите диагностический материал для выявления уровня физического развития детей дошкольного возраста.
- Дайте характеристику средствам физического воспитания.
- Обоснуйте необходимость соблюдения режима дня для полноценного воспитания детей.
- Назовите условия и средства оптимизации режима двигательной активности детей с учетом индивидуальных особенностей.
- Подберите комплексы утренней гимнастики и физкультминуток; упражнения и игры для формирования правильной осанки.
- Охарактеризуйте виды и принципы закаливания, раскройте специфику проведения закаливания в условиях семьи и ОУ,
- Подберите упражнения для профилактики у детей нарушения осанки, плоскостопия, близорукости. Подготовить методические рекомендации для родителей по теме.
- Раскройте специфику использования подвижных игр в процессе здоровьесбережения детей.
- Разработайте конспект проведения подвижной игры с детьми старшего дошкольного возраста.

## **3. Примерные задания для самостоятельной работы – до 30 баллов**

### ***Подготовка презентации – до 10 баллов***

#### ***Тематика:***

1. Оказание первой доврачебной помощи при травмах (на выбор).
2. Здоровьесберегающие технологии (на выбор).

#### ***Методические рекомендации по выполнению***

Подготовка мультимедийной презентации доклада. Цели презентации демонстрация навыков организации доклада в соответствии с современными требованиями и демонстрация в наглядной форме основных положений доклада.

Подготовка презентации предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка текста доклада.
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в PowerPoint
4. Репетиция доклада с использованием презентации.

Рекомендации по созданию презентации.

- Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада.
  - Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений.
  - Слайды должны демонстрировать лишь основные положения доклада.
  - Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.
  - Текст на слайдах не должен быть слишком мелким.
  - Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов.
  - Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде.
  - Тезисы доклада должны быть общепонятными.
  - Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!
  - Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.
  - В дизайне презентации следует придерживаться принципа «чем меньше, тем лучше»: не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.
  - Нужно избегать светлых цветов, они плохо видны издали.
  - Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан (лучшее сочетание: белый фон, черный текст).
  - В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий. Лучше использовать один вид шрифта, простой печатный шрифт вместо экзотических и витиеватых. Используйте прописные и строчные буквы, а не только прописные
  - Следует использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.
  - Наиболее важные высказывания нужно размещать посередине слайдов.
- Структура презентации должна соответствовать структуре доклада:
1. Титульный слайд, должен содержать тему доклада и фамилию, имя и отчество докладчика (1 слайд)
  2. Основные положения
  3. Финальный слайд (1 слайд)
- Рекомендуемое общее количество слайдов – 10 – 20
- Советы по применению презентации:
- Не перегружайте свою презентацию оптическими и акустическими эффектами. Мерцающие буквы, быстро сменяющиеся страницы, постоянно крутящиеся на экране объекты и непрерывно звучащая музыка могут раздражать и отвлекать слушателей.
  - Не перегружайте и сами слайды. Наглядность и хорошая обзорность только облегчат слушателям понимание происходящего.
  - Попросите коллегу помочь в перелистывании слайдов. Дайте ему текст доклада с указанием номеров слайдов, чтобы он мог ориентироваться по этому документу, когда перелистывать слайды. Отрепетируйте с ним доклад заранее. Не следует включать функцию автоматического переключения слайдов.
  - Заранее просчитайте все возможные неудачи с техникой.
  - Заранее скопируйте на рабочий стол ноутбука файл с презентацией и проверьте как он работает. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте.

### ***Критерии оценивания.***

Критерии	баллы		
	8-10	4-7	0-3
Решение проблем	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее.	Отсутствует система описания основной деятельности.	Отсутствуют сведения о исследуемой теме.
Реализация задач основной деятельности	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы.	Отсутствует система в описании темы исследования.	Разрозненные сведения о деятельности.
Иллюстрированный материал	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования	Повторяет информацию о теме.	Иллюстраций мало.
Выводы	Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам.	В основном соответствуют цели и задачам.	Отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы.
Оригинальность и логичность построения работы	Работа целостна и логична, оригинальна.	Логика изложения нарушена.	В работе отсутствуют собственные мысли.
Общее впечатление об оформлении презентации	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.	Стиль отвлекает от содержания, презентации.	Нет единого стиля.

### ***Подготовка конспекта мероприятия - до 20 баллов***

#### ***Задание:***

— Разработайте конспект досугового мероприятия, направленного на закрепление правил личной гигиены.

#### ***Методические рекомендации по выполнению***

При разработке конспекта мероприятия студент определяет тему, форму и продолжительность мероприятия.

В ходе написания конспекта следует раскрыть структуру и предметное содержание мероприятия, сформулировать его задачи; продемонстрировать владение методами и приемами активизации участников мероприятия мотивации.

Конспект предполагает отражение основных этапов мероприятия: вводной, основной, заключительной части. При разработке конспекта студент может прописать структуру мероприятия в соответствии со своим индивидуальным видением его построения.

#### ***План – конспект мероприятия***

Тема:

Цель:

Оборудование:

Ход мероприятия:

Вводная часть:

Основная часть:

Заключительная часть:  
 Рефлексия  
**Критерии оценки**

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	от 0 до 2 баллов
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	— Студент разделяет тему мероприятия и цель мероприятия. — Цели и задачи сформулированы грамотно, в соответствии с проблемой и уровнем развития дошкольников — Поставленные цели способствуют формированию активной жизненной позиции и вовлеченности детей в представленное мероприятие. — Студент понимает место данного мероприятия в решении образовательных задач ДОУ.	
Компетентность в области мотивирования и активизации деятельности детей	— Студент демонстрирует владение приемами и методами, направленными на повышение интереса к мероприятию и его теме. — Студент использует активные методы организации деятельности детей	
Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	— Студент в ходе написания конспекта демонстрирует знание материала, раскрывает актуальность темы, содержания мероприятия. — Студент демонстрирует обоснованность выбора формы проведения мероприятия, её соответствие поставленной цели, содержанию. — Представленные в конспекте методы соответствуют поставленным целям и задачам, содержанию мероприятия, его теме, условиям и времени, отведенному на данное мероприятие — Студент демонстрирует умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами.	
	<i>Итого</i>	<i>0-20 баллов</i>

### **Задания для промежуточной аттестации**

**Задания для промежуточного контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций ОПК-12**

Зачет проводится в форме защиты проекта

***Тематика проектов***

— Проект по здоровьесбережению детей раннего (дошкольного) возраста (Примерная тематика: «Неделя здоровья в детском саду (школе)», «Школаздоровья», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Витамины вокруг нас», «Расти малыш здоровым», «Спортивная семья» и др.).

***Методические рекомендации по выполнению***

Работа над проектом — это многоэтапная серьезная деятельность руководителя команды и участников. Можно условно выделить четыре этапа работы над проектом: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация результата (продукта).

Проект может быть индивидуальным и коллективным.

Студенты, готовящие проект имеют право:

- самостоятельно выбирать тему проекта;
- самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи;

— самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию.

На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально).

Работа над проектом разделяется на 4 стадии:

постановка проблемы (планирование)

— сбор материалов

— обобщение информации

— представление проекта (презентация).

Структура проекта:

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; введение; основная часть; заключение; приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе помещаются: названия образовательной организации; наименование проекта, с указанием авторов проекта и руководителя команды.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел - описание практической части проекта.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста. В приложениях помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д.

Выполняются проекты в мини-группах по 4-5 человек

Проект должен быть представлен в печатном виде, а так же в виде презентации, далее следует публичная защита проекта на практическом занятии.

Требования по оформлению проектной работы

Документ Word, текст печатается шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта 14, через 1,5 интервала). Формат – по ширине страницы. Поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см. Абзац начинается с красной строки – отступ 1,25 см.

Нумерация страниц в работе начинается с титульного листа, хотя номер на нем не ставится. На всех последующих страницах номер ставится справа внизу.

Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около 12 файлов)

Защита проекта предполагает следующие этапы: защита проекта студентом; ответы на вопросы; доведение до студента выводов и рекомендаций).

**Требования к студенту на защите проекта**

1. Четкое, логическое, последовательное раскрытие содержания разделов проекта, свидетельствующее о его профессиональной компетенции.

2. Владение навыками публичного выступления (логика рассуждения, культура речи, умение обоснованно отвечать на вопросы комиссии).

3. Соблюдение регламента защиты (для защиты проекта студенту отводится 5-7 минут).

### **Критерии оценки**

<b>31-39 баллов</b>	<b>21-30 баллов</b>	<b>11-20 балл</b>	<b>0-10 баллов</b>
Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в	Проделанная работа прорабатывает общие проблемные теоретические вопросы в определенной	Проделанная работа не актуальна и не современна. Используются не	В работе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне



<p>определенной научной области. Использованы современные технологии и методы исследования. Присутствуют все структурные компоненты. Интересная форма представления проекта Компетентность при защите проекта.</p>	<p>научной области. Не всегда используются современные технологии и методы исследования. Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных структурных компонентов работы Хороший стиль изложения при представлении проекта. При защите проекта незначительные ошибки.</p>	<p>современные технологии и методы исследования. Не учитывает основные структурные компоненты проекта. Допускаются ошибки при защите и представлении проекта.</p>	<p>подготовки студента</p>
--	--	---	----------------------------

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры ДиНО, протокол № 1 от 01.09.2022 года.

Автор: Е.А. Казанкова.