

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
 Юмашева Т.А.  
" 26 " мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
 Мазалова М. А.  
" 26 " мая 2023г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной  
аттестации по дисциплине**

**Актуальные проблемы современной политической истории  
России**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки  
**История. Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2023

## Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p><b>1.1 Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>2.1 Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b> <b>З 1.1 Б.УК-5.</b> Имеет представление о межкультурном разнообразии общества; осознает специфику феномена культуры как исторически-социального опыта людей; понимает предпосылки и условия существования культурного разнообразия современного мира.</p> <p><b>З 2.1 Б.УК-5.</b> Имеет представление об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей).</p> <p><b>В категории «УМЕТЬ»:</b> <b>У 2.2 Б.УК-5.</b> Умеет корректно, основываясь на фактах науки и принципах толерантности комментировать факты, связанные с социокультурными и религиозными традициями различных этносов и социальных групп.</p> <p><b>У 2.1 Б.УК-5.</b> Умеет интерпретировать факты истории России в контексте мировой истории.</p> <p><b>У 1.1 Б.УК-5.</b> Умеет находить научно достоверную информацию о культурных особенностях и традициях различных этносов и социальных групп.</p> <p><b>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</b> <b>В 2.1 Б.УК-5.</b> В педагогической деятельности не допускает проявления неуважения к историческому и культурному наследию России; способен использовать знания по истории, религиоведению, философии, этике для формирования у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных этносов и социальных групп.</p>

## *Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
9 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

### *1.1. Рефераты*

#### **Примерная тематика рефератов.**

1. Достижения и просчеты национальной политики в последние десятилетия СССР. Кризис власти и распад СССР.
2. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г.
3. Разработка и принятие Конституции 1993 г.
4. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции.
5. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.
6. Направленность и содержание современной социально-экономической политики и её итоги.
7. Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики.
8. Роль отечественной интеллигенции в современной истории России
9. Национальная и военная доктрины безопасности РФ
10. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации в начале XXI в.
11. Феномен партии «Единая Россия».
12. Развитие современных технологий в России начала XXI в.
13. Группы интересов как субъекты российской политики.
14. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.
15. Деятельность оппозиции.
16. Избирательная система в Российской Федерации.
17. Избирательные системы.
18. Институционализация и профессионализация политического лидерства.
19. Исторический опыт новой экономической политики большевиков.
20. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма.
21. Классификация российских партий.
22. Личные права и свободы.
23. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.

24. Методологические подходы к изучению политических процессов  
 25. Национальная политика в современной России.

### **Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов**

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов.

Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследователи решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы.

### **Критерии оценивания доклада и реферата.**

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

	- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

## ***1.2. Тест по материалу дисциплины***

### **ВАРИАНТ 1**

**1. И. о. главы российского правительства в начале 1992 г. был назначен**

- А) В.С. Черномырдин
- Б) Е.Т. Гайдар
- В) Е.М. Примаков
- Г) В.С. Степашин

**2. Сторонники курса реформ среди народных депутатов объединились в**

- А) Гражданский союз
- Б) блок Российское единство
- В) движение Память
- Г) блок Демократический выбор

**3. К середине 1992 г. в Российской Федерации шел процесс**

- А) размежевания среди жестокой оппозиции
- Б) поляризация политических сил
- В) объединения большинства политических сил в поддержку курса реформ
- Г) уменьшения числа противников курса реформ

**4. Апрельский 1993 г. референдум**

- А) подтвердил поддержку большинством россиян политики Президента Б.Н. Ельцина
- Б) подтвердил поддержку большинством россиян необходимости перевыборов народных депутатов РФ
- В) подтвердил поддержку большинством россиян необходимости перевыборов Президента
- Г) подтвердил отсутствие поддержки большинством россиян политики Президента Б.Н. Ельцина

**5. Указ «О поэтапной конституционной реформе» в Российской Федерации был подписан**

- А) 1 сентября 1993 г.
- Б) 21 сентября 1993 г.
- В) 3 октября 1993 г.
- Г) 4 октября 1993 г.

**6. Национально-государственная политика, проводившаяся в 1990-е гг., характеризовалась**

- А) экспансией
- Б) централизацией
- В) протекционизмом
- Г) децентрализацией

**7. Триколор государственного флага РФ был утверждён Указом Президента**

- А) 19 августа 1991 г.
- Б) 31 декабря 2000 г.
- В) 12 декабря 1993 г.
- Г) 18 января 1990 г.

**8. Одним из главных составных компонентов новой государственной идеологической политики в начале XXI века стала идея**

- А) патриотизма
- Б) консерватизма
- В) национализма
- Г) социализма

**9. План Путина 2007 г. не включал в себя**

- А) развитие национальной модели демократии
- Б) полупарламентную систему
- В) справедливое общество
- Г) политическую амнистию

**10. 12 декабря 1993 г.**

- А) большинство проголосовавших не одобрило проект Конституции РФ
- Б) выборы в Государственную думу не состоялись
- В) голосование по проекту Конституции не состоялось
- Г) большинство проголосовавших одобрили проект Конституции РФ, выборы в Государственную думу состоялись.

**Вариант 2**

- 1. По итогам выборов 1995 г. самой крупной фракцией в Государственной думе стала фракция**
  - А) ЛДПР
  - Б) Наш дом - Россия
  - В) КПРФ
  - Г) Демократический выбор России
  
- 2. Основным соперником Б.Н. Ельцина на президентский выборах 1996 г. был**
  - А) В.В. Жириновский
  - Б) Г.А. Явлинский
  - В) Г.А. Зюганов
  - Г) А.И. Лебедь
  
- 3. Вторая чеченская война началась после**
  - А) убийства Д. Дудаева
  - Б) досрочно отставки Б.Н. Ельцина
  - В) вторжения боевиков Ш. Басаева в Дагестан
  - Г) захват в плен С. Радиева
  
- 4. После досрочной отставки Б.Н. Ельцина и.о. Президента РФ стал**
  - А) В.С. Черномырдин
  - Б) М.М. Касьянов
  - В) В.В. Путин
  - Г) Д.А. Медведев
  
- 5. «Партией власти» в 2005 г. являлась**
  - А) «Единая политическую амнистию Россия»
  - Б) «Справедливая Россия»
  - В) КПРФ
  - Г) ЛДПР
  
- 6. В РФ запрещена пропаганда**
  - А) либерализма
  - Б) консерватизма
  - В) фашизма
  - Г) коммунизма
  
- 7. По закону 2000 г. члены Совета Федерации**
  - А) избираются законодательным собранием региона
  - Б) избираются населением региона
  - В) назначаются главой региона
  - Г) назначаются Президентом РФ
  
- 8. Объясните понятие «демографическая яма»:**
  - А) критический спад рождаемости
  - Б) социально-политический кризис
  - В) отсутствие социальных гарантий населению
  - Г) отсутствие гражданского общества

**9. Текст официального гимна России был утвержден федеральным конституционным законом**

- А) 12 декабря 2005 г.
- Б) 3 марта 1993 г.
- В) 25 декабря 2000 г.
- Г) 1 августа 2010 г.

**10. Согласно Конституции РФ гражданин может быть выбран президентом**

- А) 1 раз
- Б) 2 раза подряд
- В) 3 раза подряд
- Г) 4 раза подряд

### Вариант 3

**1. Когда в России состоялись первые президентские выборы...? А. в 1993г.**

- Б. в 1991г.
- В. в 2000г.
- Г. в 1998г.

**2. Программу «Партнерство во имя мира» Россия подписала совместно с...?**

- А. СНГ
- Б. США
- В. НАТО
- Г. Европейским Союзом

**3. Лидером какой партии в 90-е гг. XX в. был В.С.Черномырдин ?**

- А. «Единая Россия»
- Б. «Яблоко»
- В. «Наш дом – Россия»
- Г. КПРФ

**4. Как в 1992г. назывались в России «приватизационные чеки»...?**

- А. Авиго
- Б. Ваучер
- В. Талоны на собственность
- Г. Акция

**5. Дефолт был объявлен в России в ...?**

- А. 1998г.
- Б. 1993г.
- В. 2000 г.
- Г. 2004г.

**6. Он родился 29 октября 1929г. в Киеве. Был крупным советским и российским политическим и государственным деятелем, президентом Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, доктором экономических наук,**



академиком, членом Президиума РАН. Занимал должности председателя Совета Союза Верховного Совета СССР, руководителя Центральной службы разведки СССР, директора Службы внешней разведки России, министра иностранных дел и председателя правительства Российской Федерации. В 1999г. он возглавлял предвыборный блок «Отечество – вся Россия» и считался одним из главных кандидатов на пост президента России после Б.Н.Ельцина. Кто этот человек?

- А. Г.Зюганов
- Б. Е.Строев.
- В. Е.Примаков
- Г. Г.Селезнев.

**7. В каком регионе в 2008 г. была осуществлена военная операция «по принуждению к миру»?**

- А. в Албании
- Б. в Армении
- В. в Грузии
- Г. в Израиле

**8. Какая из перечисленных международных организаций возникла первой?**

- А. Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС)
- Б. Содружество Независимых Государств (СНГ)
- В. Организация Североатлантического договора (НАТО)
- Г. Организация Объединенных наций (ООН)

**9. Как называется значительное снижение курса национальной валюты по отношению к т.н. "твёрдым" валютам (доллару США или евро)?**

- А. Инфляция
- Б. Дефляция
- В. Стагнация
- Г. Девальвация

**10. В каком году состоялся всесоюзный референдум о сохранении СССР?**

- А. в 1985г.
- Б. в 1991г.
- В. в 1990г.
- Г. в 1987г.

#### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные

тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

### **1.3. Оценочные средства**

#### **для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

1. Посещение **лекций** и участие в формах экспресс-контроля:

- от 0 до 5 баллов в третьем семестре (по 1 баллу за блиц-опрос).

Блиц-опрос осуществляется по материалу лекции.

2. Посещение **практических** занятий, выполнение программы занятий:

- от 0 до 33 баллов в третьем семестре (по 3 балла за выполнение программы занятия).

3. **Самостоятельная работа** включает:

Подготовка и защита рефератов – от 0 до 20 баллов.

Выполнение и защита 1-го реферата – от 0 до 10 баллов.

Выполнение тестовых заданий - от 0 до 12 баллов.

Выполнение 1-го тестового задания от 0 до 4 баллов.

Промежуточная аттестация: Зачет, от 0 до 30 баллов 21-30 баллов – ответ на «отлично» 11-20 баллов – ответ на «хорошо» 6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» 0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

### **1.4. Оценочные средства**

#### **для промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет проводится в два этапа:

На первом этапе проходит защита теоретико-методического доклада по предложенным темам. Данная форма проверки при подведении итогов учебного курса позволяет учесть в оценке не только объем ранее усвоенных знаний, но и степень сформированности профессиональных навыков.

В содержании доклада должны быть отражены:

- актуальность;
- основные источники по выбранной теме;
- степень изученности темы в отечественной историографии;
- место избранной темы в школьном курсе;
- рецензия школьного учебника (необходимо показать насколько полно, выбранная тема отражена в школьном учебнике, проанализировать методический аппарат раздела (параграфа), высказать свои замечания и рекомендации);

– методы, технологии и средства обучения, которые могут быть использованы при изучении данной темы (кратко). Выступление с докладом не должно превышать 7–10 минут.

На втором этапе осуществляется проверка знаний по контрольным вопросам, которая предоставляет возможность оценить знания основных дат, этапов и ключевых

событий истории мировых религий. Умения использовать данные различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала), соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических и культурологических понятий и терминов, а также определять причины и следствия важнейших исторических событий.

### **Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие «современная история».
2. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР в 80-х гг. XX в.
3. Политический портрет М.С.Горбачева.
4. Изменения в политической системе СССР в 1985-1991гг.
5. Экономическая и социальная политика в СССР в годы перестройки.
6. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
7. Распад СССР: причины, этапы, последствия.
8. Политический портрет Б.Н.Ельцина.
9. СНГ: история создания, основные направления деятельности.
10. Экономическая политика России в 90-е гг. XX в.
11. Конституция России 1993г.
12. Формирование и развитие новой политической системы России.
13. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
14. Политический портрет В.В.Путина.
15. Основные направления внешней политики России в начале XXI в.
16. Основные направления внутренней политики России в начале XXI в.
17. Роль отечественной интеллигенции в современной истории России.
18. Национальная и военная доктрины безопасности РФ.
19. Роль СМИ в политической истории современной России.
20. Основные политические партии в России в нач. XXI в.
21. Политический портрет Д.А.Медведева.
22. Программа модернизации России Д.А.Медведева: замысел и результаты.
23. Место России в современном мире.
24. Понятие и признаки правового государства.
25. Ресурсы государственной власти.
26. Ресурсы политических партий.
27. Реформа политической власти в 2000-х гг.
28. Роль государства в современной России.
29. Роль России в системе международных отношений.
30. Русский национализм в политической жизни России.
31. Современная экономическая политика России.
32. Современные геополитические реалии.
33. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.
34. Содержание политической модернизации.
35. Составные элементы и основные традиции политической культуры России
36. Социальная стратификация в современной России.
37. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
38. Особенности этнополитического процесса в России.
39. Особенности мирового политического процесса.
40. Глобальные проблемы современности.

41. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
42. Организация взаимного контроля между ветвями власти.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 10 от 26 мая 2023 года)

Автор – Самсонов И.М.