

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
д.ф.н., профессор _____ Е.Г. Елина
_____ 2016 г.



Рабочая программа дисциплин

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки бакалавриата
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки бакалавриата
Управление бизнес-процессами

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2016

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Физическая культура» являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студенты по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Управление бизнес-процессами») должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура» включена в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Управление бизнес-процессами».

Настоящая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 № 1025;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Свои образовательные и развивающие функции дисциплина «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе: аудиторных – 60 часов, самостоятельной работы студента – 12 часов. Дисциплина преподается в 6-м семестре.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6-м семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов (72)	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Лекционный	6	1-2	6	6	-	-	Блиц-опрос
	Тема 1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	6	1	1	1	-	-	Блиц-опрос
	Тема 2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра.	6	1	1	1	-	-	Блиц-опрос
	Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры	6	8	1	1	-	-	Блиц-опрос
	Тема 4. Основы здорового образа жизни студента.	6	8	1	1	-	-	Блиц-опрос
	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) бакалавра	6	12	1	1	-	-	Блиц-опрос
	Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	6	12	1	1	-	-	Блиц-опрос
2	Раздел 2. Практический	6	2-16	54	-	54	-	Тесты ОФП
	Контрольные нормативы	6	2-16	54	-	54	-	Оценка ОФП и Тестирование

3	Раздел 3 Самостоятельный	6	2-16	12	-	-	12	Защита реферата
	Тема 1. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты индексы, программы, формулы и др.).	6	2-16	2	-	-	2	Защита реферата
	Тема 2. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.	6	2-16	2	-	-	2	Защита реферата
	Тема 3. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.	6	2-16	2	-	-	2	Защита реферата
	Тема 4. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	6	2-16	2	-	-	2	Защита реферата
	Тема 5. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	6	2-16	2	-	-	2	Защита реферата
	Тема 6. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.	6	2-16	2	-	-	2	Защита реферата
	Всего	6		72	6	54	12	
	Промежуточная аттестация							Зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лекционный

Материал лекционного раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного,

творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Темы лекционного раздела дисциплины «Физическая культура»

1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Инструкция по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре. Общие требования безопасности. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Спортивный травматизм и меры его предупреждения. Первая помощь при травмах. Требования безопасности, гигиены и санитарии к местам проведения учебного процесса, к спортивному инвентарю и спортивному оборудованию. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

3. Социально-биологические основы физической культуры

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

4. Основы здорового образа жизни студента

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) бакалавра

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие

конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности.

СХЕМА ИЗЛОЖЕНИЯ РАЗДЕЛА на каждом профиле: основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Раздел 2. Практический

В данном разделе предполагается прием нормативов физической подготовленности. Обязательные тесты определения физической подготовленности для студентов основной, подготовительной и специальной медицинских групп представлены в Фонде оценочных средств к дисциплине «Физическая культура».

Раздел 3. Самостоятельный

Перечень обязательных тем для самостоятельного изучения:

Тема 1. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).

Тема 2. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Тема 3. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 4. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 5. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Тема 6. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Управление бизнес-процессами» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компьютерных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кафедра физического воспитания и спорта предлагает использовать в учебном процессе следующие комплексы:

1. Комплекс «Компьютерный курс по основам физического воспитания» состоит из учебного пособия и автоматизированного учебного курса (АУКа), созданной в Центре новых информационных технологий при Самарском государственном аэрокосмическом университете.

2. Комплекс по освоению методов и практических средств занятий по атлетической гимнастике, созданной в Центре новых информационных технологий при Самарском государственном аэрокосмическом университете.

3. Комплекс "Контроль и самоконтроль физического развития" функционирует в среде КАДИС (Комплексы Автоматизированных Дидактических Средств), созданной в Центре новых информационных технологий при Самарском государственном аэрокосмическом университете.

4. Экспертная система «Атлетизм» компьютерная система планирования тренировки для начинающих. Разработана Научно-исследовательским институтом информационных технологий Московским государственной академии физической культуры.

Для студентов, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) допускается:

- обучение с более гибкой системой организации учебных занятий с учетом индивидуальных возможностей обучаемых, согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья. В частности, предполагается применение дистанционных образовательных технологий и средств удаленного доступа;

- обучение в условиях применения адаптивных индивидуальных программ предполагает активную самостоятельную деятельность: чтение обязательной и дополнительной литературы, реферативную работу, решение задач различного уровня сложности. Технология адаптивного обучения предполагает осуществление контроля всех видов, в том числе дистанционного.

Студенты, имеющие инвалидность, и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами: электронными пособиями, презентациями лекционных курсов, программным обеспечением для реализации компьютерных практических

работ. Предусмотрена возможность получения данных средств на университетских и кафедральных сайтах, а также при непосредственном общении с преподавателем по электронной почте.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Важную роль при освоении дисциплины «Физическая культура» играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приёмами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями ООП бакалавриата по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», профиль «Математические основы компьютерных наук». Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных тем по литературе из списка, предложенного в разделе 8.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине физическая культура проводится в форме блиц-опросов, тестов и защиты рефератов, презентаций. Вопросы для проведения блиц-опросов, тестов, темы рефератов, презентаций приведены в фонде оценочных средств к дисциплине «Физическая культура».

Текущий контроль и зачет обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума; регулярности посещения обязательных занятий; результатах обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных медицинских групп, по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки бакалавров.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы. **Текущий** - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы. **Итоговый** контроль (зачет) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Студенты, выполнившие рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» сдают зачет в 6-м семестре. Условием допуска к зачету является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольных нормативов.

Студент, завершивший обучение по дисциплине «Физическая культура», должен обладать знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни, иметь общую и специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Управление бизнес-процессами». Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам устного опроса и тематических рефератов.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности для студентов **основной, подготовительной и специальной** медицинских групп по дисциплине «**Физическая культура**».

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности и	Промежуточная аттестация	Итого
6	6	0	34	15	0	30	15	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1. Лекции (от 0 до 6 баллов)

Посещаемость, опрос, активность – от 0 до 6 баллов.

2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3. Практические занятия (от 0 до 34 баллов)

Посещение занятий в течение семестра – от 0 до 34 баллов.

4. Самостоятельная работа (от 0 до 15 баллов)

Подготовка реферата – от 0 до 5 баллов.

Подготовка и представление презентации – от 0 до 10 баллов.

5. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

6. Другие виды учебной деятельности (от 0 до 30 баллов)

Участие в межфакультетских соревнованиях – от 0 до 5 баллов;

Участие в межвузовских соревнованиях – от 0 до 10 баллов;

Помощь в организации соревнований – от 0 до 5 баллов;

Выступление с докладом (презентацией) на студенческой научно-практической конференции – от 0 до 10 баллов.

7. Промежуточная аттестация (от 0 до 15 баллов)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» является сдача контрольных нормативов.

Выполнение контрольных нормативов – от 0 до 15 баллов

- **трех** (на выбор) обязательных тестов для студентов **основной** мед. группы;

- **трех** тестов для студентов **подготовительной** мед. группы;

- **двух** тестов для студентов **специальной** мед. группы.

По результатам контрольных нормативов определяются очки, которые ранжируются в баллах. При выполнении обязательных контрольных нормативов менее чем на 10 баллов, предлагается выполнение «дополнительного» норматива, либо дополнительное посещение занятий из расчета: 1 балл = 1 посещение.

Студенты **специальной** медицинской группы, **освобожденные от сдачи контрольных нормативов** по медицинским показаниям готовят рефераты по заданию преподавателя из расчета 1 контрольный норматив = 1 реферат.

Ранжирование результатов выполнения контрольных нормативов

Для студентов **основной** и **подготовительной** мед. групп каждый тест:

5 баллов – результат на пять очков.

4 балла – результат на четыре очка.

3 балла – результат на три очка.

2 балла – результат на два очка.

1 балл – результат на одно очко.

Для студентов **специальной** мед. группы:

Тест. «Измерение гибкости из положения сидя (см.)»

7 баллов – результат на пять очков.

6 баллов – результат на четыре очка.

4 балла – результат на три очка.

3 балла – результат на два очка.

1 балл – результат на одно очко.

Тест «Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во. раз)»

8 баллов – результат на пять очков.

6 баллов – результат на четыре очка.

5 баллов – результат на три очка.

3 балла – результат на два очка.

2 балла – результат на одно очко.

При проведении промежуточной аттестации:

«Не зачтено» - от 0 до 9 баллов;

«Зачтено» - от 10 до 15 баллов.

Таблица 2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности для студентов, временно освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям, по дисциплине «Физическая культура»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	6	0	0	20	0	34	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента, освобожденного от практических занятий по медицинским показаниям

1. Лекции (от 0 до 6 баллов)

Посещаемость, опрос активность – от 0 до 6 баллов;

2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3. Практические занятия

Не предусмотрены.

4. Самостоятельная работа (от 0 до 20 баллов)

Подготовка реферата – от 0 до 5 баллов;

Подготовка и представление презентации – от 0 до 15 баллов;

5. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

6. Другие виды учебной деятельности (от 0 до 34 баллов)

Помощь в организации соревнований – от 0 до 4 баллов;

Выступление с докладом (презентацией) на студенческой научно-практической конференции – от 0 до 20 баллов.

Презентация по теме реферата к устному зачету – от 0 до 10 баллов.

7. Промежуточная аттестация (от 0 до 40 баллов)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» для студентов, освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям является «устный зачет».

Студенты, направленные на устный зачет, готовят и защищают рефераты по предложенным темам, приведенным в фонде оценочных средств по дисциплине «Физическая культура».

Защита реферата – от 0 до 40 баллов.

Требования к написанию и защите реферата:

Обозначение проблемы, обоснование её актуальности; краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; раскрытие темы; формулирование выводов; выдержан объём; соблюдение требований к внешнему оформлению; в полном объёме представление списка

использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

При проведении промежуточной аттестации:

«Не зачтено» - от 0 до 20 баллов;

«Зачтено» - от 21 до 40 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в шестом семестре по дисциплине **«Физическая культура»** составляет 100 баллов.

Таблица 3. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине **«Физическая культура»** в зачет:

55 баллов и более	«зачтено»
менее 55 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Фирсин, С.А. Курс лекций по учебной дисциплине «Физическая культура» квалификация бакалавр [Текст]: Учебное пособие /С.А. Фирсин.- Саратов: Изд-во ООО «ПринтЭкспресс», 2011. – 75 с. (Электронный ресурс)
2. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура 6 учебник/ Э.Н. Вайнер. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 424 с. : ил. (В НБ СГУ – 55 экз.)

Дополнительная литература

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка. (Электронный ресурс): учебник/Барчуков И.С.- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -431с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks/
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Гришина. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 248, [8] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 244-245 (16 назв.). (В НБ СГУ – 1 экз.)
3. Барчуков, И. С. Физическая культура [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 5-е изд., стер. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 525, [3] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 521. (В НБ СГУ – 10 экз.)
4. Фирсин, С.А. Курс лекций по учебной дисциплине «Физическая культура» квалификация бакалавр [Текст]: Учебное пособие /С.А. Фирсин.- Саратов: Изд-во ООО «Принт Экспресс», 2011. – 75 с. (В НБ СГУ – 1экз.)
5. Лечебная физическая культура : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / (С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.) ; под ред. С.Н. Попова. – 10-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 416с. – (Сер. Бакалавриат). (В НБ СГУ 7-е издание 2009 – 20 экз.)
6. Бароненко, Валентина Александровна. Здоровье и физическая культура студента [Текст] / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 333, [3] с. : ил. - ISBN 978-5-98281-157-8 (Альфа-М) (в пер.). - ISBN 978-2-16-003545-1 (Инфра-М) (В НБ СГУ – 1 экз.)
7. Бароненко, Валентина Александровна. Здоровье и физическая культура студента : Учеб. пособие / Валентина Александровна Бароненко, Леонид Аронович Рапопорт. - 2, перераб. - Москва : Альфа-М ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8 <http://znanium.com/go.php?id=180800>

8. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст] : Учебное пособие / Ю. И. Евсеев. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 378 с. (В НБ СГУ – 1 экз.)
9. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 478 с. (В НБ СГУ – 1 экз.)
10. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» (Текст): учебное пособие / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М., Изд-во «Академия» 2004. – 272с. (В НБ СГУ – 10 экз.)
11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 478, [2] с. (В НБ СГУ – 25 экз.)
12. Столяров, В. И. Содержание и структура физкультурно-спортивного воспитания детей и молодежи (теоретический анализ) [Текст] : монография / В.И. Столяров, С.А. Фирсин, С. Ю. Баринов ; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : ИЦ "Наука", 2012. - 268 с. : табл. - Библиогр.: с. 229-268 (938 назв.). - ISBN 978-5-9999-1124-7 : 184.00 р. (В НБ СГУ – 1 экз.)
13. Психология физической культуры и спорта [Текст] : учеб. для студентов вузов / под ред. А. В. Родионова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2010. - 365, [3] с. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт). - Библиогр. в конце разд. (В НБ СГУ – 95 экз.)
14. История физической культуры [Текст] : учебник / под ред. С. Н. Комарова. - Москва : Академия, 2013. - 238, [2] с. : рис., фото. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 236. (В НБ СГУ – 1 экз.)
15. Колосова, Е. В. Методические основы физкультурно-оздоровительной деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. В. Колосова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : ИЦ "Наука", 2013. - 179, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 179-180 (24 назв.). (В НБ СГУ – 1 экз.)

Рекомендуемая литература

1. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст]: Учебное пособие/ Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 240 с. (В НБ СГУ – 3 экз.)

2. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта [Текст]: Учебное пособие / Е.Н. Гогунев, Б.И. Мартьянов. – М., Издательский центр «Академия», 2002.-288с. (В НБ СГУ – 3 экз.)
3. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия) [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. - 2-е изд., стер. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 608 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-69100-769-6 (в пер.) (В НБ СГУ – 3 экз.)
4. Горшков А.Г., Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие для вузов. – М.: Гардарики, 2007.- 204с.
5. Дубровский, В.И. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / В. И. Дубровский, В. М. Смирнов. – М: Изд-во: Владос-Пресс, 2002.–608 с.
6. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста [Текст]: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича – М: Изд-во «Гардарики», 1999. – 358 с.
7. Фомин Н.А. Физиологические основы двигательной активности [Текст]: учебное пособие для студентов / Н.А. Фомин, Ю.Н. Вавилов – М.; ФиС, 2009. – 415с.
8. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. – 448 с.
9. Максименко, А.М. Основы теории и методики физической культуры [Текст]: учебное пособие / А.М. Максименко - М. 2008. – 248с.
10. Михайлов В.В. Путь к физическому совершенству [Текст]: учебное пособие для студентов / В.В. Михайлов – М.; Фис, 2006. – 237с.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Федеральный закон от 29.04.99 № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.01.06 № 7 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг.».

Приказ Министерства образования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 № 686.

Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19.

Программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
3. История физической культуры: Учебное пособие Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Информационные справочные и поисковые системы:- www.informika.ru.- www.window.edu.ru.- www.wikipedia.ru и др.,

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивные сооружения: спортивные залы, стадион.

Спортивный инвентарь: секундомер (электронный) - 3 шт.; коврики – 20 шт.; эстафетные палочки – 4 шт.; рулетка; гимнастические скакалки – 20 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Управление бизнес-процессами»).

Автор:
доцент кафедры
физического воспитания и спорта



Н.В. Васягина

Программа разработана в 2016 году, одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта от 30 августа 2016 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой физического
воспитания и спорта _____



Н.Б. Бриленок

Декан механико-математического факультета,
доцент _____



А.М. Захаров

Директор Института физической
культуры и спорта _____



Н.Б. Бриленок