

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного
профессионального образования

_____ /Ю.Г. Голуб/
" _____ " _____ 2019 г.



Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Публичная деятельность органов государственной
и муниципальной власти

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Саратов,

2019

Служба	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Голубева Светлана Сергеевна		
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		
Заведующий кафедрой	Медведева Наталья Викторовна		
Специалист учебного управления	Козаленко Ольга Вячеславовна		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» являются:

- способствовать приобретению студентами реальных знаний, полученных в результате изучения, как общих принципов, так и конкретных методов и приемов финансового планирования и бюджетирования;
- ознакомить студентов с основными терминами, понятиями, принципами и методами используемыми в финансовом планировании;
- подготовить студентов к эффективному использованию современных информационных технологий при изучении законодательства в области финансовой деятельности предприятий различных форм собственности;
- сформировать у студентов современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне предприятия;
- сформировать у студентов практические навыки по предвидению, прогнозированию и диагностированию финансового положения предприятия, способствовать развитию научного и экономического мышления, создать базу для изучения других дисциплин;
- формирование у студентов теоретических основ и практических навыков оценки эффективности решения задач бюджетирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», в базовую часть.

Данная дисциплина опирается на такие предшествующие ей дисциплины, как «Институциональная экономика», «Экономическая теория». В свою очередь, полученные знания помогут студенту в освоении таких дисциплин, как «Управление инновациями», «Учет и анализ», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» продолжает формировать ключевые профессиональные компетенции, необходимые, в первую очередь, для успешного прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

а) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- концептуальные основы финансового планирования;

- основы управления структурой капитала организации и его составными элементами;
- сущность управления активами организации и его составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами);

уметь:

- анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов организации;
- оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег;
- анализировать финансовое положение организации;
- принимать управленческие решения в отношении формирования капитала организации и оптимизации его структуры;
- использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;
- разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику организации;
- привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных для организации объемах и формах;
- формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента;
- принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств;
- планировать деятельность организации, структуру ее финансовых ресурсов и показателей, обеспечивающих улучшение финансового положения;
- предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение организации;
- использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения организации;
- организовать процесс бюджетного планирования и прогнозирования деятельности организации, отрасли, региона и экономики и составлять прогноз основных финансовых показателей.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления финансовой информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

б) владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5),

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- механизмы управления затратами организации и организации;
- методы оптимизации денежных потоков организации;
- методы прогнозирования и диагностики финансового состояния организации, муниципалитета, региона;
- систему механизмов финансовой стабилизации организации в условиях его несостоятельности.

уметь:

- привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных для организации объемах и формах;
- формировать структуру инвестиций, позволяющую наилучшим способом достичь цели финансового менеджмента;
- принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств;
- планировать деятельность организации, структуру его финансовых ресурсов и показателей, обеспечивающих улучшение финансового положения организации;
- предвидеть, прогнозировать, диагностировать финансовое положение организации;
- использовать систему механизмов финансовой стабилизации для увеличения устойчивости финансового положения организации;

владеть:

- навыками составления бюджетов разных уровней и прогноза основных финансовых показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Семинары	КСР	
1.	Тема 1. Современное состояние финансового планирования	6		1		4	44	Опрос, Решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	6		1		4	50	Опрос, подготовка докладов тесты
3.	Тема 3. Организация системы финансового планирования	7		1		3	20	Опрос, разбор ситуаций по теме.
4.	Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования	7		1		3	20	Опрос, Решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Технология разработки финансового плана	7		2		3	20	Опрос, Решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Контроль исполнения финансового плана	7		2		3	21	Опрос, Решение ситуационных задач
	Всего	6 7		8		20	175	4, зачет 9, экзамен, курсовая работа

4.1.2. Структура дисциплины по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Семинары	КСР	
1.	Тема 1. Современное состояние финансового планирования	4		1		-	17	Опрос, Решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования	4		1			17	Опрос, подготовка докладов тесты
3.	Тема 3. Организация системы финансового планирования	5		1		2	31	Опрос, разбор ситуаций по теме.
4.	Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования	5		1		2	31	Опрос, Решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Технология разработки финансового плана	6		1		2	46	Опрос, Решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Контроль исполнения финансового плана	6		1		2	47	Опрос, Решение ситуационных задач
	Всего	5 6		6		8	189	4, зачет 9, экзамен, курсовая работа

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние финансового планирования

Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Цели и задачи финансового планирования. Принципы организации процесса финансового планирования. Организационная структура системы финансового планирования: плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями; структура планово-финансовой

службы; распределение полномочий и ответственности. Источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации. Периодичность сбора информации для целей финансового планирования. Основные требования к информационным источникам.

Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования

Сущность бюджетирования, преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании. Понятие бюджета. Виды и типы бюджетов. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование. Классическое и скользящее бюджетирование. Понятие системы бюджетного управления.

Тема 3. Организация системы финансового планирования

Понятие финансовой структуры организации. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО). Реформирование финансовой структуры организации в зависимости от потребностей системы бюджетирования.⁹ Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры путем адаптации системы бюджетирования. Особенности формирования финансовой структуры сложных экономических систем (дочерние предприятия, филиалы, холдинги, группы и объединения компаний)

Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования

Сущность бюджетного процесса. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Структура системы бюджетирования. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования. Типовой алгоритм составления бюджета. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.

Тема 5. Технология разработки финансового плана

Прогноз объема продаж и бюджет продаж. Бюджет производства. Операционные бюджеты: особенности разработки. Бюджет товарных запасов. Бюджеты производственных затрат. Бюджет себестоимости. Финансовые бюджеты: особенности разработки. Инвестиционный бюджет. Бюджеты расчетов с контрагентами. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря. Мастер-бюджет: особенности разработки. План прибыли. План движения денежных средств. Прогнозный баланс. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.

Тема 6. Контроль исполнения финансового плана

Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля. Отклонения: понятие, виды, подходы к

анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ОПОП магистратуры является семинар. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» составляет более 70 процентов аудиторных занятий.

Система проверки знаний по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» включает опрос, тестирование.

В процессе преподавания по каждой теме используются различные активные формы обучения (АФО):

- Мультимедийные презентации;
- Дискуссии;
- Деловые игры;
- Круглые столы;
- Проблемное изложение;

Помимо этого используется тестирование, решение практических ситуаций и задач. Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Мультимедийная презентация.

Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных обучающих инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести информацию по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

Как показывает опыт, наиболее эффективным является создание двухкомпонентной мультимедийной презентации, где первая часть обычно представлена информативно, вторая – наполнена практическими примерами.

Широкий спектр вариантов возможного применения интерактивных презентаций обеспечивается многочисленными преимуществами и достоинствами мультимедиа, которые обеспечивают практически неограниченную универсальность использования мультимедийных презентаций.

Мультимедийная презентация Power Point - классический вариант мультимедийной презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Этот вид презентаций отличается простотой использования и легкостью видоизменения содержания, основных параметров и настроек. Презентации Power Point необходимы для оптимизации учебного процесса, именно поэтому в настоящее время широко используются при проведении семинаров. Удобная слайдовая структура и возможность разместить достаточный объем графической и текстовой информации. В состав данного вида презентаций включаются графические объекты типа диаграмм, организационных структур, фотографий и схем.

Дискуссии.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Деловые игры.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений работниками в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Круглые столы.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Проблемное изложение.

Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

1. Учет ведущего способа восприятия учебного материала.

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнен-

ным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

2. Увеличение времени на анализ учебного материала.

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

3. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 Задания для текущего контроля знаний

Практические занятия по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»

Тема 1. Современное состояние финансового планирования

План практического занятия

№	Проводимое меро-	Форма	Время
---	------------------	-------	-------

приятие		
1. Ответы на вопросы по теме	Устные ответы	20 мин.
2. Решение ситуационных задач по теме	Решение задач	140 мин
Итого		160 мин. (4 часа)

Вопросы к семинарскому занятию

1. Принципы современного финансового планирования.
2. Организация финансового планирования в компании: службы, функции, взаимодействие, компетенции и ответственность.
3. Информационная база системы финансового планирования

Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования

План практического занятия

№ Приятие	Форма	Время
1. Ответы на вопросы по теме	Устные ответы	20 мин.
2. Решение ситуационных задач по теме	Решение задач	140 мин
Итого		160 мин. (4 часа)

Вопросы к семинарскому занятию

1. Технологические особенности бюджетирования.
2. Структура бюджетной системы, ее зависимость от вида деятельности компании.
3. Сравнительная характеристика классического и скользящего бюджетирования.
4. Система бюджетного управления

Тема 3. Организация системы финансового планирования

План практического занятия

№ Приятие	Форма	Время
1. Ответы на вопросы по теме	Устные ответы	20 мин.
2. Разбор ситуаций по теме	Кейс-стади	140 мин
Итого		160 мин. (4 часа)

Вопросы к семинарскому занятию

1. Построение финансового плана на основе системы ЦФО.

2. Построение финансового плана на основе финансовой структуры организации.

Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования

План практического занятия

№ Проводимое мероприятие	Форма	Время
1. Ответы на вопросы по теме	Устные ответы	20 мин.
2. Решение ситуационных задач по теме	Решение задач	100 мин
Итого		120 мин. (5 часа)

Вопросы к семинарскому занятию

1. Составление бюджетного регламента для организаций различных видов деятельности
2. Алгоритм составления бюджета.
3. Нормативное хозяйство в системе бюджетирования

Тема 5. Технология разработки финансового плана

План практического занятия

№ Проводимое мероприятие	Форма	Время
1. Ответы на вопросы по теме	Устные ответы	20 мин.
2. Решение ситуационных задач по теме	Решение задач	100 мин
Итого		120 мин. (5 часа)

Вопросы к семинарскому занятию

1. Структура и назначение блока экономических бюджетов.
2. Структура и назначение блока финансовых бюджетов.
3. Структура блока сводных бюджетов.

Тема 6. Контроль исполнения финансового плана

План практического занятия

№ Проводимое мероприятие	Форма	Время
1. Ответы на вопросы по теме	Устные ответы	20 мин.
2. Решение ситуационных задач по теме	Решение задач	140 мин
Итого		160 мин. (4 часа)

Вопросы к семинарскому занятию

1. Основные задачи системы мониторинга и контроля.

2. Структура системы мониторинга и контроля.
3. Мониторинг и контроль по отклонениям – выбор системы контролируемых показателей

6.2 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1.Оперативное финансовое планирование включает в себя составление и использование

- 1.платежного календаря, кассового плана, расчета потребности в краткосрочном кредите
2. финансовой отчетности для установления финансового контроля
- 3.финансовых расчетов для оценки финансового состояния
4. прогноза финансового состояния предприятия

2.Поступления и расходы в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности представляют собой разделы

- 1.оперативного финансового плана
- 2.текущего финансового плана
- 3.перспективного финансового плана
- 4.бухгалтерского баланса

3. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка

- 1.бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса
- 2.бюджета административных расходов
- 3.бюджета коммерческих затрат
- 4.бюджета общепроизводственных расходов

4. Финансовая стратегия акционерного общества направлена на

- 1.обеспечение собственников предприятия необходимыми денежными средствами
- 2.обеспечение рентабельной работы предприятия и получение максимальной прибыли
- 3.максимизацию акционерной собственности
4. удовлетворение материальных и социальных потребностей его работников

5. ERP система – это

- 1.интегрированная система на базе интернет-технологий для управления внутренними и внешними ресурсами предприятия
- 2.специальная программа по планированию и бюджетированию
3. нет правильного ответа

6.Требования, предъявляемые к финансовому плану организации

1. реальность, сбалансированность, прозрачность для руководства, реализуемость, комплексность
2. гибкость, инициативность, достаточная экономичность, адресность
3. оперативность составления, агрегированность показателей, перспективность разработок, удовлетворение интересов собственника

7. В чем заключается сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей?

1. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя

2. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

3. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

8. Бюджет денежных средств разрабатывается до

1. плана прибылей и убытков

2. бюджета капитальных вложений

3. бюджета продаж

4. прогнозного бухгалтерского баланса

9. Какой финансовый показатель, отражающий движение денежных средств, характеризует результат производственно хозяйственной деятельности коммерческой организации?

1. вложения в ценные бумаги

2. размер дивидендов

3. чистая прибыль

4. прирост внеоборотных активов

11. Назовите основную цель разработки внутрифирменных планов

1. он позволяет найти количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими

2. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя

3. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

12. Обязательно ли предприятию осуществлять автоматизированную систему управления планированием и бюджетированием?

1. да

2. нет

3. по желанию

13. Фонд потребления может быть образован за счет:

1. стоимости необходимого продукта

2. стоимости прибавочного продукта

3. чистой прибыли

4. стоимости израсходованных в процессе финансово-хозяйственной деятельности средств производства

14. Основной задачей финансового планирования организации является

1. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами

2. учет объемов произведенной продукции

3. измерение эффективности использования трудовых ресурсов
4. расчет себестоимости

15. Оборотный капитал формируется за счет

1. амортизационных отчислений
2. производственного капитала организации
3. нормальной кредиторской задолженности
4. финансовых вложений

16. Различают следующие виды финансового планирования

1. по центрам затрат, по центрам финансовой ответственности, по центрам прибыльности
2. по процессное, попередельное, позаказное
3. "стандарт-кост", "директ-кост", нормативное
4. стратегическое, текущее, оперативное

17. Перспективное финансовое планирование включает в себя

1. определение цели, стратегии и тактики предпринимательской деятельности
2. планирование повышения экономической эффективности предприятия
3. разработку финансовых документов, обеспечивающих контроль над денежными потоками
4. разработку финансовой стратегии предприятия и прогнозирование финансовой деятельности

18. Финансовое планирование и бюджетирование - это:

1. практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
2. наука об управлении государственными финансами
3. учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
4. управление финансами хозяйствующего субъекта
5. научное направление в макроэкономике

19. Понятие «бюджетирование» - это

1. процесс составления финансовых планов и смет
2. управленческая технология, предназначенная для выработки и повышения финансовой обоснованности принимаемых управленческих решений
3. процесс разработки конкретных бюджетов в соответствии с целями оперативного планирования
4. все перечисленное

20. Риск – это:

1. вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями
2. результат венчурной деятельности
3. опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью

21. Какой из перечисленных методов можно использовать при финансовом планировании?

1. метод долгосрочного прогнозирования
2. метод уменьшенного остатка
3. нормативный
4. линейный метод

22. Процесс планирования начинается с

1. формулирования целей
2. определения лица, ответственного за принятие решений
3. сбора информации о ситуации
4. анализа внешней среды

23. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен

1. бюджет общепроизводственных расходов
2. бюджет коммерческих расходов
3. бюджет производства
4. бюджет продаж

24. В чем заключается сущность метода оптимизации плановых решений при планировании финансовых показателей?

1. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

2. на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках

3. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя

25. Объектом финансового планирования организации являются

1. денежные поступления
2. инвестиционная деятельность
3. чистая прибыль
4. финансовые ресурсы

26. Прогноз бухгалтерского баланса входит в состав

1. финансовой отчетности организации
2. перспективного финансового плана
3. технико-экономического обоснования потребности в кредите
4. текущего финансового плана

27. Текущий финансовый план составляется на период, равный

1. одному году
2. одному кварталу
3. трем годам
4. десяти годам

28. Процесс планирования баланса доходов и расходов организаций направлен на

1. более эффективное использование прибыли и других доходов
2. рациональное использование трудовых ресурсов
3. улучшение потребительских свойств товара
4. повышение качества информации, представленной руководству

29. План движения денежных средств составляется

1. нормативным методом
2. методом объекто-периодов
3. прямым и косвенным методами
4. аналитическим методом

6.3. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового планирования.
3. Принципы организации процесса финансового планирования.
4. Плановые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями.
5. Структура планово-финансовой службы.
6. Распределение полномочий и ответственности в планово-финансовой службе.
7. Источники информации для финансового планирования.
8. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
9. Основные требования к информационным источникам финансового планирования.
10. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании
11. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
12. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
13. Классическое и скользящее бюджетирование.
14. Финансовая структура организации.
15. Виды центров финансовой ответственности (ЦФО).
16. Реформирование финансовой структуры организации.
17. Организация финансового планирования без реформирования финансовой структуры.
18. Сущность бюджетного процесса.
19. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
20. Структура системы бюджетирования.
21. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования
22. Типовой алгоритм составления бюджета

23. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование систем бюджетного управления.
24. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.
25. Бюджет производства.
26. Операционные бюджеты: особенности разработки.
27. Бюджет товарных запасов.
28. Бюджеты производственных затрат.
29. Бюджет себестоимости.
30. Финансовые бюджеты: особенности разработки.
31. Инвестиционный бюджет.
32. Бюджеты расчетов с контрагентами.
33. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
34. Мастер-бюджет: особенности разработки.
35. План прибыли.
36. План движения денежных средств.
37. Прогнозный баланс.
38. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
39. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
40. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
41. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
42. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля

6.4. Примерный перечень тем для курсовой работы

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами.
2. Функции и принципы финансового планирования и бюджетирования в контексте ценностно-ориентированного менеджмента.
3. Виды финансовых планов организации и принятие управленческих решений на их основе.
4. Перспективный (стратегический) финансовый план корпорации
5. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации.
6. Виды бюджетов организации и их классификация.
7. Основные операционные бюджеты и их взаимосвязь с финансовыми.
8. Модели бюджетирования, используемые отечественными и зарубежными организациями

9. Методы финансового планирования в транснациональных корпорациях
10. Бюджетный процесс и его этапы в корпоративных структурах
11. Цикл бюджетного планирования и его составляющие.
12. Финансовый контроль в системе бюджетного управления корпорацией
13. Оперативный учет и анализ отклонений в системе контроля исполнения бюджетов.
14. Операционные бюджеты организации
15. Особенности бюджетирования продаж в корпоративных структурах
16. Бюджет продаж и кредитная политика организации
17. Производственные бюджеты организации. Бюджет материальных затрат и его взаимосвязь с политикой управления запасами
18. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала.
19. Бюджет закупок и его использование в рамках политики взаимоотношений с поставщиками .
20. Кредитный бюджет организации.
21. Инвестиционный бюджет организации
22. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления.
23. Бюджетирование движения денежных средств корпоративных структур
24. Бюджетирование доходов и расходов корпорации
25. Бюджетирование движения денежных средств прямым и косвенным методами.
26. Положение о бюджетировании: структура и содержание документа, порядок его формирования.
27. Мотивация персонала в рамках бюджетной модели
28. Альтернативные методы финансового планирования в организации
29. Ключевые показатели эффективности в системе финансового планирования организации
30. Система сбалансированных показателей: отечественный и зарубежный опыт

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Примерная таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	5	0	30	25	0	0	40 (зачет)	100
7	5	0	30	25	0	0	40 (экзамен)	100
7	0	0	0	30	0	30	40 (курсовая работа)	100

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	0	30	25	0	0	40 (зачет)	100
6	5	0	30	25	0	0	40 (экзамен)	100
6	0	0	0	30	0	30	40 (курсовая работа)	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 25 баллов.

Самостоятельная работа

Изучение дополнительного материала по предложенным темам в соответствии с п. 6.1. Рабочей программы дисциплины - от 0 до 25 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Дополнительно

Участие в исследовательской работе, сбор и обработка дополнительной информации – от 0 до 15 баллов.

Промежуточная аттестация

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- **21-30 баллов** – студент глубоко владеет знаниями о мировой практике государственных и муниципальных закупок, принципы и правовые основы государственных и муниципальных закупок в РФ, основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о порядке проведения открытых конкурсов.
- **11-20 баллов** – студент знает основные методы осуществления государственных и муниципальных закупок в РФ, и принципы их организации и осуществления.
- **6-10 баллов** – студент знает основные теоретические положения дисциплины.
- **0-5 баллов** – студент имеет представление о некоторых понятиях дисциплины, неудовлетворительный ответ.

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

7 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Изучение дополнительного материала по предложенным темам в соответствии с п. 6.1. Рабочей программы дисциплины - от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Дополнительно

Участие в исследовательской работе, сбор и обработка дополнительной информации – от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- **21-30 баллов** – студент глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, владеет навыками анализа эффективности деятельности органов общественного самоуправления, может применять принципы организации государственных и муниципальных закупок.
- **11-20 баллов** – студент знает основные методы осуществления государственных и муниципальных закупок в РФ, и принципы их организации и осуществления.
- **6-10 баллов** – студент знает основные теоретические положения дисциплины.
- **0-5 баллов** – студент имеет представление о некоторых понятиях дисциплины, неудовлетворительный ответ.

Таблица 2.2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» в оценку (экзамен):

80-100 баллов	«отлично»
60-79 баллов	«хорошо»
30-59 баллов	«удовлетворительно»
меньше 30 баллов	«неудовлетворительно»

Курсовая работа

Лекции

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме, решаемой в проекте, подбор фактов, статистических данных для обоснования необходимости разрабатываемого проекта, грамотное применение методов наполнения проектной заявки, оформление курсовой работы в соответствии со стандартом университета – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Проведение самостоятельной оценки эффективности проекта, практическое внедрение проекта – от 0 до 30 баллов.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Защита курсовой работы студента оценивается по следующим критериям:

- **31-40 баллов** – студент свободно владеет информацией, изложенной в курсовой работе, представляет результаты самостоятельного исследования, всесторонне и обоснованно отвечает на все поставленные вопросы, доказывает основные выводы, может наглядно продемонстрировать основные положения доклада.
- **21-30 баллов** – студент в достаточной степени освоил основные аспекты по теме курсовой работы, докладывает результаты с опорой на конспект, отвечает на поставленные вопросы, используя информацию курсовой работы.
- **11-20 баллов** – студент подготовил доклад, отражающий основное содержание курсовой работы, частично отвечает на вопросы, может подтвердить свои ответы практическими наблюдениями.
- **0-10 баллов** – студент может пересказать основное теоретическое содержание курсовой работы, частично ответить на вопросы.

Таблица 2.3. Пересчет полученной студентом суммы баллов по курсовой работе по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» в оценку:

80-100 баллов	«отлично»
60-79 баллов	«хорошо»
30-59 баллов	«удовлетворительно»
меньше 30 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» составляет 300 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85650.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гюнтер Павеллек Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение [Электронный ресурс]/ Гюнтер Павеллек— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86731.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Попков С.Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Попков С.Ю., Сафонов А.Л., Смирнов В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85451.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Б) Дополнительная литература

1. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Руденко Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тысячникова Н.А., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86163.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Ю. Костюхин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78557.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики [Электронный ресурс]: монография/ А.М. Батьковский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа,

2019.— 353 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82559.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Доме И.Н. Оперативное финансовое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Доме И.Н., Уланова Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87141.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Падерин А.В. Планирование на предприятии (организации) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов/ Падерин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83937.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Савкина Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85641.html>.— ЭБС «IPRbooks»

В) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel), браузеры: Chrome, Mozilla FireFox

2. www.gks.ru

3. http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- полностью оборудованные аудитории;
- курс лекций по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование»;
- учебники и учебные пособия;
- иллюстрации материалов лекций слайды, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Публичная деятельность органов государственной и муниципальной власти».

Автор: доцент кафедры «Финансы и кредит», к.э.н. **Голубева Светлана Сергеевна.**

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании ИДПО СГУ от «21» октября 2019 года, протокол № 2