

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
д.г.н., проф. Макаров В.З.
"15" октября 2021 г.




**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕГИОНА**

Направление подготовки бакалавриата
42.03.02 «Журналистика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Самонина Светлана Сергеевна		15.10.21
Председатель НМК	Кудрявцева Марина Николаевна		15.10.21
Заведующий кафедрой	Молочко Анна Вячеславовна		15.10.21

1. Цели освоения дисциплины «Экономическая география региона»

Целями освоения дисциплины являются углубление и территориальная трансформация знаний, полученных при изучении гуманитарных дисциплин, относящихся к исторической, культурологической и частично социальной составляющей учебного плана, а также формирование представлений о природе, экономике, населении и культуре родного региона, необходимых журналисту-профессионалу и направленных на профессионально-ориентированную подготовку выпускников.

2. Место дисциплины «Экономическая география региона» в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая география региона» (Б1.Б.ДВ.01.01) читается на 2 курсе (4 семестр), является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина является логическим продолжением изучаемых ранее дисциплин обязательной части – Философия, История, Культурология, Этноконфликтология, а так же дисциплин по выбору - Религиоведение и Основы видеозаписи (звукозаписи) и компьютерного монтажа, позволяет на региональном и локальном уровнях проследить процессы и явления, изученные в глобальном масштабе и использовать полученные умения и навыки для выполнения творческих проектов.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Экономическая география региона» необходимы, как предшествующие, для освоения дисциплин Актуальные проблемы современности и журналистика, Социология журналистики.

3. Результаты обучения по дисциплине «Экономическая география региона»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует	Знать: - основные исторические этапы развития региона, формирования его населения; - особенности развития и размещения ландшафтов, хозяйственных и рекреационных комплексов Поволжья;

	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных этнических, конфессиональных и социальных групп населения Поволжья, его хозяйственной деятельности и образе жизни; - излагать и анализировать базовую информацию, характеризующую ландшафты и хозяйственные комплексы Поволжья; - проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям народов, проживающих на территории Поволжья; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со специализированной литературой, базами данных и средствами Интернет; - базой данных по природному и экономическому потенциалу Поволжья.
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>1.1 Б. УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции и экономико-географические процессы, протекающие

жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике 2.1_Б.УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	на территории региона; Уметь: -выявлять ключевые проблемы развития региона; - работать в коллективе, совместно и эффективно решая поставленные задачи; Владеть: - навыками решения исследовательских и прикладных задач;
-------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая география региона»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		Самостоятельная работа	
					общая трудоемкость	индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Географическое положение Поволжья и его значение в	3		1			10	Фронтальный опрос,

	народном хозяйстве России.							практическая работа
2	Природные условия и ресурсы Поволжья	3		1			24	Конспект
	Промежуточная аттестация	3						-
	Итого за 3 семестра			2			34	
3	Население: пути формирования и расселения, использование трудовых ресурсов	4		2			4	Фронтальный опрос, практическая работа
4	Структура и территориальная организация хозяйства Поволжья	4		2			4	Фронтальный опрос, практическая работа
	Транспортный комплекс Поволжья	4		-			4	практическая работа
5	Экономические связи региона	4		1			2	практическая работа, конспект
7.	Общая характеристика рекреационных ресурсов Поволжья	4		1			2	Фронтальный опрос, конспект
8.	Природно-рекреационные ресурсы Поволжья	4		-			5	Фронтальный опрос Творческий проект
9.	Культурно-рекреационные ресурсы Поволжья	4		-			5	Фронтальный опрос, доклад
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
Итого				6	0	0	26	
Общая трудоемкость дисциплины				72 ч.				

Содержание дисциплины «Экономическая география региона»

1. Географическое положение Поволжья и его значение в народном хозяйстве России.

Площадь и состав Поволжского экономического района. Соседское положение и характер транспортных связей. Система транзитных связей. Роль Волги, как связующего стержня региона. Экономико-географическое положение Поволжья как фактор, влияющий на размещение его производительных сил.

2. Природные условия и ресурсы Поволжья

История формирования и современный рельеф территории Поволжья. Связь тектонического строения территории с рельефом. Направленность в

изменении природы, связь морских трансгрессий с эпохами материкового оледенения. Важнейшие особенности рельефа.

Основные климатические особенности территории Поволжья. Радиационные и циркуляционные факторы. Роль подстилающей поверхности в формировании климата, хода температур воздуха, распределения атмосферных осадков. Характеристика климата по сезонам года. Мероприятия по борьбе с неблагоприятными условиями климата (засухами, суховеями, заморозками и другими).

Волга - основной гидрографический «стержень» Поволжья. Реки Волжского, Донского бассейнов и бессточных областей. Питание и режим рек. Озера, их генезис и типы. Подземные воды Поволжья.

Основные закономерности, характерные для почвенной структуры территории Поволжья. Типы почв. Изменение растительных сообществ с севера на юг по территории Поволжья. Отличительные особенности формирования типов растительности Правобережья и Левобережья в Поволжье. Типы растительности.

3. Население: пути формирования современного состава населения, использование трудовых ресурсов.

История освоения и заселения территории. Республика Немцев Поволжья. Численность населения и его размещение. Демографическая ситуация в регионе. Национальный состав. Система расселения. Городское население. Агломерации и промышленные узлы. Сельское население.

4. Структура и территориальная организация хозяйства Поволжья.

Топливо-энергетический комплекс: нефтегазоэнергетический цикл. Машиностроительный комплекс. Черная и цветная металлургия. Промышленность строительных материалов. Деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Орошение. Внутренние различия. Экономико-географическая характеристика регионов Среднего Поволжья. Республика Татарстан, Самарская область, Ульяновская область, Пензенская область. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Нефтяная, нефтеперерабатывающая, нефтехимическая промышленность. Машиностроение, транспортное машиностроение. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность строительных материалов. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Экономические районы. Экономико-географическая характеристика регионов Нижнего Поволжья. Саратовская, Волгоградская и Астраханская области. Республика Калмыкия. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Химический комплекс. Машиностроение. Строительный комплекс. Лесная, лесоперерабатывающая и мебельная промышленность. Легкая

промышленность. Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Экономические районы.

5. Транспортный комплекс Поволжья.

Формирование транспортной сети Поволжского района. Водный транспорт. Водные пути Поволжья. Железнодорожный транспорт. Система транзитных связей Поволжья. Широкая система связей. Мосты через Волгу и безмостные переправы как элементы транзитной транспортной сети Поволжья. Меридиональная система транспортных связей региона. Автомобильный транспорт. Сеть трубопроводов Поволжья. Важнейшие трубопроводы. Нефте- и газопроводная сеть Поволжья. Аммиакопровод.

6. Экономические связи региона.

Отрасли специализации Поволжья. Соседские производственные и коммерческие отношения. Структура экспорта и импорта региона. Экономические связи с регионами России и зарубежными странами. Стратегии развития региона.

7. Общая характеристика рекреационных ресурсов Поволжья.

Понятие рекреационного потенциала и рекреационных ресурсов территории и их разновидности. Рекреационная освоенность территории Поволжья. Природные достопримечательности Поволжья. Заповедники и памятники природы. Культурные и исторические рекреационные объекты. Архитектура и архитектурные достопримечательности Поволжья. Археологические находки и палеонтологические достопримечательности. Индустриальные достопримечательности и техногенные объекты. Рекреационная специализация регионов Поволжья. Территориальные различия в типах рекреации.

8. Природно-рекреационные ресурсы Поволжья.

Современное состояние и существующие тенденции использования и охраны природно-рекреационных объектов в Поволжье. Особо охраняемые природные объекты (заповедники, заказники, природные и национальные парки и памятники природы). Национальные парки Поволжья. Природные парки Поволжья. Природные достопримечательности. Национальный парк "Самарская Лука". Национальный парк «Хвалынский». Бальнеологические ресурсы. Рекреационные ресурсы – озера Поволжья. Озера Самарской области, Эльтон, Баскунчак. Природно-рекреационные ресурсы регионов Поволжья.

9. Культурно-рекреационные ресурсы Поволжья.

Культурные, исторические достопримечательности и памятники. Архитектурные достопримечательности Поволжья. Казанский кремль. Астраханский кремль. Палеонтологические и археологические находки, раскопки и памятники Поволжья. Индустриальные достопримечательности и

техногенные объекты. Плотины ГЭС – как объекты техногенного туризма. Волго-Донской канал. Астраханский вододелиитель. Города Поволжья. Казань. Ульяновск. Самара. Пенза. Саратов. Волгоград. Астрахань.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Экономическая география региона»

При реализации учебной работы в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов используются различные формы деятельности. На аудиторных занятиях выполняются практические работы, связанные с построением и анализом карт, графиков, схем и диаграмм, а также реализуется система устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутых в устных сообщениях. Предусмотрена подготовка студентами творческих проектов, а так же проведение деловой игры (групповая форма работы). Обязательна визуализация наглядных материалов (мультимедийные презентации MS PowerPoint (видео), таблицы, графики и пр.).

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины «Экономическая география региона» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование в процессе обучения аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование обучающимися в учебном процессе диктофонов и персональных записывающих устройств и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая география региона».

Самостоятельная работа студентов включает в себя проработку тем аудиторных занятий, составление конспектов изучаемых материалов, подготовку докладов и сообщений, с последующим их обсуждением. Изучение публикаций в научных и научно-популярных изданиях. По результатам данной работы выполняются рефераты (индивидуально) и творческие проекты (группой студентов). При выполнении проектов обязательны их графические и мультимедийные иллюстрации.

Темы для подготовки докладов:

1. Республика Немцев Поволжья.
2. Крупнейшие агломерации Среднего Поволжья.
3. Агломерации Нижнего Поволжья и перспективы их развития.

4. Проблемы освоения туристско-рекреационных ресурсов Поволжья.
5. Экологические проблемы Поволжского экономического района.

Примерные темы рефератов и творческих проектов:

1. Тектонико-геоморфологическое строение территории Поволжья.
2. Рельеф и гидрографическая сеть Поволжья.
3. Климат Поволжья.
4. Гидрологические особенности и ресурсы территории Поволжья.
5. Природные условия и ресурсы Поволжского экономического района.
6. Население Поволжского экономического района.
7. Основные направления экономического и социального развития малых городов Поволжья.
8. Развитие сельского расселения в Поволжье.
9. Пензенский промышленный узел.
10. Саратовский промышленный узел.
11. Волгоградский промышленный узел.
12. Самарский промышленный узел.
13. Электроэнергетика Поволжья.
14. Казанский промышленный узел.
15. Нижнекамский ТПК.
16. Природно-рекреационные ресурсы Поволжья.
17. Природно-рекреационные ресурсы территорий Поволжья (по выбору студента).
18. Культурно-рекреационные ресурсы Поволжья.
19. Культурно-рекреационные ресурсы территорий Поволжья (по выбору студента).

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины «Экономическая география региона»:

1. Особенности экономико-географического положения Поволжского экономического района.
2. Экономико-географическое положение Поволжья как фактор, влияющий на размещение его производительных сил.
3. История формирования и современный рельеф территории Поволжья.
4. Связь тектонического строения территории Поволжья с современным рельефом.
5. Основные климатические особенности территории Поволжья.
6. Структура промышленно-бытового водопотребления волжской воды (от наибольшего потребления к наименьшему), укажите регионы, потребляющие наибольшее количество воды.
7. Основные закономерности, характерные для почвенной структуры территории Поволжья.

8. Общая характеристика численности, естественного и механического движения, национального состава и особенностей расселения населения Поволжья.

9. Автономная Советская Социалистическая Республика Немцев Поволжья.

10. Особенности населения республики Татарстан (численность населения, национальный состав, расселение по территории, степень урбанизации).

11. Особенности населения Саратовской области (численность населения, национальный состав, расселение по территории, степень урбанизации).

12. Особенности промышленного комплекса Поволжья.

13. Нефтегазоэнергохимический цикл Поволжского экономического района.

14. Химическая и нефтехимическая промышленность Самарской области.

15. Особенности населения Самарской области (численность населения, национальный состав, расселение по территории, степень урбанизации).

16. Топливо-энергетический комплекс Саратовской области.

17. Особенности территориальной организации химической промышленности Саратовской области.

18. Машиностроительный комплекс Саратовской области.

19. Комплекс по производству строительных материалов Поволжья.

20. Промышленность строительных материалов Самарской области

21. Особенности состава населения Ульяновской области (численность населения, национальный состав, расселение по территории, степень урбанизации).

22. Промышленность строительных материалов Ульяновской области

23. Деревообрабатывающая промышленность Поволжья.

24. Лесная и деревообрабатывающая промышленность в Ульяновской области.

25. Текстильная промышленность Поволжья.

26. Пищевая промышленность в Поволжском экономическом районе.

27. Особенности населения Волгоградской области (численность населения, национальный состав, расселение по территории, степень урбанизации).

28. Особенности населения республики Калмыкия (численность населения, национальный состав, расселение по территории, степень урбанизации).

29. Особенности населения Астраханской области (численность населения, национальный состав, расселение по территории, степень урбанизации).

30. Важнейшие отрасли пищевой промышленности Астраханской области.

31. Промышленный комплекс республики Татарстан (перечислить отрасли и крупнейшие предприятия).
32. Казанский промышленный узел.
33. Нижнекамский ТПК.
34. Важнейшие отрасли и крупнейшие предприятия промышленного комплекса Самарской области.
35. Самарский промышленный узел.
36. Промышленный комплекс Ульяновской области (перечислить отрасли специализации и крупнейшие предприятия).
37. Основные отрасли хозяйства Пензенской области.
38. Пензенский промышленный узел.
39. Саратовский промышленный узел.
40. Промышленный комплекс Волгоградской области. Отраслевой состав и крупнейшие предприятия.
41. Волгоградский промышленный узел.
42. Важнейшие черты промышленного комплекса Астраханской области.
43. Астраханский промышленный узел.
44. Важнейшие отрасли хозяйства Республики Калмыкия.
45. Важнейшие отрасли растениеводческой и животноводческой специализации сельского хозяйства Поволжского экономического района.
46. Крупнейшие оросительные системы Поволжского экономического района.
47. Сельское хозяйство республики Татарстан.
48. Особенности сельского хозяйства в Саратовской области.
49. Сельское хозяйство Волгоградской области.
50. Основные территориальные различия в сельском хозяйстве Астраханской области.
51. Специализация Волго-Ахтубинской поймы и дельты Волги в Астраханской области.
52. Важнейшие направления транспортных коммуникаций Поволжского экономического района.
53. Рекреационный потенциал и рекреационные ресурсы Поволжья.
54. Природно-рекреационный потенциал и ресурсы Среднего Поволжья.
55. Природно-рекреационный потенциал и ресурсы Нижнего Поволжья
56. Культурно-рекреационный потенциал и ресурсы Среднего Поволжья
57. Культурно-рекреационный потенциал и ресурсы Нижнего Поволжья.

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины «Экономическая география региона»:

1. На основе карт атласа дайте характеристику размещения промышленности республики Татарстан.
2. На основе карт атласа дайте характеристику отраслевой структуры и размещения промышленности Самарской области
3. На основе карт атласа дайте характеристику отраслевой структуры и размещения промышленности Саратовской области
4. На основе карт атласа дайте характеристику отраслевой структуры и размещения промышленности Волгоградской области
5. Выявите основные районы размещения и специализацию АПК республики Татарстан, пользуясь картами атласа
6. Выявите основные районы размещения и специализацию сельского хозяйства Калмыкии.
7. Выявите основные районы размещения и специализацию АПК Ульяновской области.
8. Выявите основные районы размещения и специализацию АПК Пензенской области.
9. Выявите основные районы размещения и специализацию АПК Самарской области.
10. Выявите основные районы размещения и специализацию АПК Саратовской области.
11. Выявите основные районы размещения и специализацию АПК Волгоградской области.
12. Выявите основные районы размещения и специализацию АПК Астраханской области.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	4	0	0	7	0	0	0	11
4	24	0	0	18	0	10	30	89
Итого	28	0	0	25	0	17	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции - от 0 до 4 баллов

За 1 занятие студент может набрать от 0 до 4 баллов (оценивается уровень подготовки к занятиям, активная работа на занятии).

Лабораторные занятия

не предусмотрены.

Практические занятия

не предусмотрены.

Самостоятельная работа от 0 до 7 баллов

Результаты самостоятельной работы отражены в следующих видах работ:

- написание **конспектов**, составленных студентами по темам самостоятельной подготовки. Оценка: от 0 до 5 баллов за каждый конспект (в зависимости от качества изложения материала, грамотности в оформлении, полноты раскрытия темы),
- выполнении практических работ.

Оценка: Практическая работа № 1 (от 0 до 2 баллов)

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Экономическая география региона» составляет 11 баллов.

4 семестр

Лекции - от 0 до 24 баллов

За 1 занятие студент может набрать от 0 до 4 баллов (оценивается уровень подготовки к занятиям, активная работа на занятии).

Лабораторные занятия

не предусмотрены.

Практические занятия

не предусмотрены.

Самостоятельная работа от 0 до 18 баллов

Результаты самостоятельной работы отражены в следующих видах работ:

- написание **конспектов**, составленных студентами по темам самостоятельной подготовки. Оценка: от 0 до 5 баллов за каждый конспект

(в зависимости от качества изложения материала, грамотности в оформлении, полноты раскрытия темы) (2 конспекта = 10 баллов),
- выполнении практических работ.

Практическая работа № 2 (от 0 до 2 баллов)

Практическая работа № 3 (от 0 до 2 баллов)

Практическая работа № 4 (от 0 до 2 баллов)

Практическая работа № 5 (от 0 до 2 баллов)

Автоматизированное тестирование
не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 17 баллов

С целью увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить рефераты, эссе и доклады по предложенным темам. Оценивается соответствие материала, включенного в работу, выбранной теме, полнота раскрытия темы, оформление, презентация материала. Реферат оценивается **от 0 до 5 баллов**, доклад (**от 0 до 2 баллов**)

Альтернативой составления рефератов и эссе являются творческие проекты, подготовленные группой студентов. При выполнении проектов обязательны их графические и мультимедийные (видео) иллюстрации. Оценка творческого проекта: **от 0 до 10 баллов**.

Промежуточная аттестация — от 0 до 30 баллов

При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»/ «зачтено»

11-20 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/ «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Экономическая география региона» составляет 89 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3-4 семестры по дисциплине «Экономическая география региона» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономическая география региона» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено»
меньше 61 балла	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономическая география региона»

а) литература:

1. Экономика России [Электронный ресурс] / Розанова Н.М. – Москва : КноРус, 2020. – 554 с. – Internet access. – ISBN 978-5-406-07685-9 : Б. ц. – Текст : непосредственный. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
Режим доступа: book.ru <http://www/book.ru/book/935947>

2. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» [Электронный ресурс]/ В. А. Горбанев. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 567 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1028672>. - ISBN 9785238031194 : ~Б. ц.

3. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. - 3, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 479 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1028898>. - ISBN 9785238011622 : ~Б. ц.



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=O&N&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49 - Геоинформационная карта по нефтегазовому комплексу Нижнего Поволжья

2. <https://neftok.ru/strany/tsentry-neftepererabotki-v-povolzhe.html> - Крупнейшие центры нефтепереработки в Поволжье

3. <http://www.neuch.ru/referat/12124.html> - К вопросу о благоприятности территорий РФ по природным условиям

4. http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?PAGEN_1=1&ID=4235&SECTION_ID= - Экологические и правовые проблемы бассейнового принципа управления

5. http://www.sci.aha.ru/RUS/wab_.htm - Россия как система: электронный атлас

6. http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=O&N&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49 - Интерактивная карта растительности Нижнего Поволжья

7. <http://www.biodat.ru/doc/biodiv/part3b.htm> - Современное состояние лесостепных, степных и полупустынных экосистем

8. <http://ru.wikipedia.org> - сайты регионов России

9. <http://geo.1september.ru/article.php> – газета 1-е сентября

10. http://wander.org.ru/Kalmykija06_BikeGal.html - Фотогалерея природных ландшафтов

11. Лицензионное программное обеспечение Microsoft World Office, Exell.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая география региона»

Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Автор Самонина С. С., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 27.06.2019 г. года, протокол № 11.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 г. года, протокол №3.