

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Декаан географического факультета
/ В.З.Макаров
«18» *В.З.Макаров* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛАНДШАФТЫ РОССИИ

Направление подготовки бакалавриата
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки бакалавриата
Природопользование

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Пичугина Н.В.	<i>Пичугина</i>	14.10.21
Председатель НМК	Кудрявцева М. Н.	<i>Кудрявцева</i>	14.10.21
Заведующий кафедрой	Макаров В. З.	<i>Макаров</i>	14.10.21
Специалист учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафты России» являются формирование: 1) представлений о многообразии ландшафтов России, о пространственной дифференциации природных компонентов и геосистем на территории России; 2) представлений об истории развития ландшафтов России в процессе естественной эволюции и в результате их преобразования вследствие хозяйственного освоения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в состав вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.02). Она логически, содержательно и методически связана с дисциплинами «География», «Геология», «Биология», «Почвоведение». Обучающиеся также должны обладать знаниями в области ландшафтоведения, учений об атмосфере, гидросфере, биосфере. Освоение данной дисциплины как предшествующей желательно для некоторых других дисциплин: «География Поволжья», «География Саратовской области».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Б.ПК-3. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	2.1_Б.ПК-3. Использует базовые знания в области физической географии и ландшафтов материков и океанов, физической географии и ландшафтов России для выявления и определения оптимальных способов решения локальных и региональных геоэкологических проблем	Знать: – классификации природных и природно-антропогенных геосистем; – факторы пространственной дифференциации природных геосистем; – закономерности природных процессов, происходящих в ландшафтах и геоэкологические последствия природопользования в разных ландшафтных зонах и провинциях. Уметь: – пользоваться базовыми и сопутствующими межпредметными знаниями и связями для получения и анализа общепрофессиональной информации с целью решения геоэкологических проблем разного уровня; – составлять физико-географическую характеристику территории на основе

		<p>анализа общегеографических и тематических карт.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами сравнительно-географического анализа;</p> <p>– методами ландшафтно-экологического анализа при анализе воздействия различных видов хозяйственного воздействия на ландшафты.</p>
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины «Ландшафты России»

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафты России» составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Ландшафтное районирование России	6	1–3	6	4		2	Письменный контроль
2	Арктические и субарктические макрорегионы России	6	3–5	4	4		3	Письменный контроль
3	Курило-Камчатский лугово-лесной макрорегион России	6	6–8	4	4		2	Письменный контроль
4	Таежные макрорегионы России	6	8–11	6	6		3	Письменный контроль
5	Суббореальные лесные макрорегионы России	6	11–13	4	6		3	Письменный контроль
6	Суббореальные лесостепные макрорегионы России	6	14–15	4	4		3	Письменный контроль
	Всего	6	1–15	28	28		16	Экзамен (36 ч.)
7	Суббореальные степные макрорегионы России	7	1–3	6	6		8	Письменный контроль
8	Суббореальные полупустынные и пустынные макрорегионы России	7	4–5	4	4		8	Письменный контроль
9	Предсубтропические лесные ландшафты России	7	6–7	4	4		8	Письменный контроль

10	Предсубтропические степные ландшафты России	7	8–10	4	6		8	Письменный контроль
11	Экологический потенциал и хозяйственная освоенность ландшафтов России	7	10–13	6	6		8	Письменный контроль
12	Агроландшафтное районирование и продовольственно-ресурсный потенциал ландшафтов России	7	13–15	6	4		8	Письменный контроль
	Всего	7	1–15	30	30		48	Экзамен (36 ч.)

Содержание дисциплины «Ландшафты России»

1. Ландшафтное районирование России.

Физико-географическое районирование России в XX – начале XXI века. Ландшафтное макро- и мезорайонирование России по А.Г. Исаченко (2001 г., 2008 г.). Система ландшафтных макрорегионов – это первичный каркас, состоящий из совокупности операционных территориальных единиц (ОТЕ).

2. Арктические и субарктические макрорегионы России.

Евразийский островной макрорегион российской Арктики. Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории тундровых и лесотундровых макрорегионов российской Субарктики: Восточно-Европейского, Западно-Сибирского, Среднесибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного. Северный морской путь.

3. Курило-Камчатский лугово-лесной макрорегион России.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории Камчатки и Курильских островов.

4. Таежные макрорегионы России.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории северо-таежных и средне-таежных макрорегионов России: Восточно-Европейского, Западно-Сибирского, Среднесибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории южно-таежных и подтаежных макрорегионов России: Восточно-Европейского, Западно-Сибирского, Среднесибирского и Дальневосточного.

5. Суббореальные лесные макрорегионы России.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории широколиственно-лесных макрорегионов России: Восточно-Европейского и Дальневосточного.

6. Суббореальные лесостепные макрорегионы России.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории лесостепных макрорегионов России: Восточно-Европейского и Западно-Сибирского.

7. Суббореальные степные макрорегионы России.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории северо-степных и южно-степных макрорегионов России: Восточно-Европейского и Казахстанского. Монголо-Даурский суббореальный степной макрорегион.

8. Суббореальные полупустынные и пустынные макрорегионы России.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории полупустынных и пустынных макрорегионов России.

9. Предсубтропические лесные ландшафты России.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории Эвксинского предсубтропического лесного макрорегиона России.

10. Предсубтропические степные ландшафты России.

Природные условия, ландшафты, история освоения и современные проблемы природопользования на территории Азово-Кубанского предсубтропического степного макрорегиона России.

11. Экологический потенциал и хозяйственная освоенность ландшафтов России.

Экологический потенциал ландшафтов России (по А.Г. Исаченко). Хозяйственное освоение территории России и ландшафтные типы расселения. Проблемы природопользования на территории России.

12. Агрорландшафтное районирование и продовольственно-ресурсный потенциал ландшафтов России.

Сельскохозяйственное природопользование и агрорландшафтное районирование России. Продовольственные и территориальные ресурсы России.

Перечень тем лабораторных работ к дисциплине «Ландшафты России»

1. Ландшафтное районирование России в XX – начале XXI века.
2. Ландшафты тундры и лесотундры России.
3. Лугово-лесные ландшафты Камчатки и Курильских островов.
4. Таежные ландшафты гор и равнин России.
5. Широколиственно-лесные ландшафты гор и равнин России.
6. Лесостепные ландшафты России.
7. Степные ландшафты России.
8. Полупустынные и пустынные ландшафты России.
9. Ландшафты Предкавказья и Кавказа.
10. Ландшафты Крыма.
11. Экологический потенциал ландшафтов России.
12. Проблемы природопользования на территории России.
13. Суббореальные степные макрорегионы России.
14. Суббореальные полупустынные и пустынные макрорегионы России.
15. Предсубтропические лесные ландшафты России.
16. Предсубтропические степные ландшафты России.
17. Экологический потенциал и хозяйственная освоенность ландшафтов России.
18. Агрландшафтное районирование и продовольственно-ресурсный потенциал ландшафтов России.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Ландшафты России»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (презентации Power Point, таблицы, картографические материалы).

На лабораторных занятиях студенты знакомятся: с особенностями пространственной дифференциации природных компонентов и геосистем; с дифференциацией природных зон на территории равнин и плоскогорий России; со структурой высотной поясности горных областей на территории России; с экологическим потенциалом ландшафтов России и проблемами природопользования.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;

применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафты России»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география России» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы с составлением конспектов.
2. Выполнение рефератов (презентаций) по литературным источникам и публикациям в сети Интернет.
3. Изучение географической номенклатуры.
4. Оформление результатов лабораторных работ.
5. Подготовка к тестированию.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для выполнения рефератов:

Территории традиционного природопользования Восточной Сибири. Географические аспекты обоснования и анализа = Territories of Traditional Nature Management in East Siberia / А.Т. Напрасников [и др.]; отв. ред. Л.М. Короткий; Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии. - Новосибирск: Наука, 2005. -205.

Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М., 2001.

Исаченко А.Г. Ландшафты СССР. Л., 1985.

Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. Л., 1980.

Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. М., 1975.

Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. М., Мысль, 1969, 551с.

Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. М., Мысль, 1970, 543с.

Алисов Б.П. Климат СССР. М., 1956.

Базилевич Н.И., Гребенщиков О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. М., 1986.

Берг Л.С. Физико-географические (ландшафтные) зоны СССР. 1-е изд. Л., 1931; 2-ое изд. Л., 1936.

Берг Л.С. Природа СССР. М.-Л., 1938.

Беруашвили Н.Л. Четыре измерения ландшафта. М., 1986.

- Беручашвили Н.Л. Геофизика ландшафта. М., 1990.
- Беручашвили Н.Л., Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований. М., 1997.
- Величко А.А. Природный процесс в плейстоцене. М., Наука, 1973. 256с.
- Гвоздецкий Н.А. Основные проблемы физической географии. М., 1979.
- Григорьев А.А. Типы географической среды. М., Мысль, 1970. 468с.
- Жекулин В.С. Историческая география: предмет и методы. М., 1982. 242с.
- Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Природа мира: ландшафты. М., Мысль, 1989. 505 с.
- Западная Сибирь. М., 1963.
- Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли. М., 1970.
- Кац Н.Я. Типы болот СССР и Западной Европы и их географическое распространение. М., 1948.
- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. Учебное пособие для студентов вузов. М., «Академия», 2006. 480с.
- Куракова Л.И. Антропогенные ландшафты. М., 1976.
- Ливеровский Ю.А. Почвы СССР. М., 1974.
- Лихоман М.А. Интразональность и интрасекторность ландшафтов. Саратов, 1981.
- Любимова Е.Л. Камчатка. М., 1961.
- Максютов Ф.А. Барьерные ландшафты. Саратов, 1982.
- Макунина А.А. Ландшафты Урала. М., 1974.
- Макунина А.А. Ландшафтоведение и региональная физическая география. Вестник МГУ. География. 1975. №6. с. 43-50.
- Макунина А.А. Физическая география СССР. Изд-во Моск. ун-та. Ч.1. 1979. Ч.2. 1982.
- Марков К.К., Добродеев О.П., Симонов Ю.Г., Суетова И.А. Введение в физическую географию. М. Высш. школа, 1978. 191с.
- Мещеряков Ю.А. Рельеф СССР. М., 1972.
- Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность. Воронеж, 1986. 328 с.
- Нефедова Т.Г. География природопользования. Курс лекций. М., 1994. 85с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Изд-во Моск. ун-та. 2000. 208с.
- Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения. Изд-во Моск. ун-та, 1979. 160с.
- Никольская В.В. Дальний Восток. Очерки природы южной половины Дальнего Востока. М., 1962.
- Пармузин Ю.П. Средняя Сибирь. М., Мысль, 1964. 910с.
- Пармузин Ю.П. Тундролесье СССР. М., 1979.
- Пармузин Ю.П. Тайга СССР. М., Мысль, 1985. 303с.
- Перельман А.И. Геохимия ландшафтов. М., Высшая школа. 1975. 342с.
- Преображенский В.С., Фадеева Н.В. и др. Типы местности и природное районирование Бурятской АССР. М., Изд-во АН СССР. 1959.

Рихтер Г.Д. Зональность и система таксономических единиц физико-географического районирования. Изв. АН СССР. Сер. Геогр. 1965. № 5.

Рихтер Г.Д. Основные факторы и закономерности территориальной дифференциации природы СССР и физико-географическое районирование. Землеведение. Новая серия. 1969. т.8(48).

Родоман Б.Б. Зональность и географические зоны. Вестник МГУ. География. 1968, №5.

Рунова Т.Г. Территориальная организация природопользования как географическая проблема. Известия АН СССР, серия геогр. 1987. №5 с.15-23.

Самойлова Г.С. Типы ландшафтов гор Южной Сибири. Изд-во Моск. ун-та., 1973. 54с.

Саушкин Ю.Г. Географические очерки природы и сельскохозяйственная деятельность населения в различных районах Советского Союза. М. Географгиз, 1947.

Северо-запад РСФСР. Физико-географическое описание. М.-Л., 1949

Соловьев А.И. Курильские острова. М.-Л. 1947.

Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. Новосибирск..Наука, 1978.310с.

Станюкович К.В. Растительность гор СССР. Душанбе, «Дониш», 1973. 412с.

Удовенко В.Г. Дальний Восток. М., 1957.

Физико-географическое районирование СССР. Характеристика региональных единиц. М., 1968

Юго-восток европейской части СССР. М.1971

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

<http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html> – Информационная система Национального Географического Общества.

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>– Доклады Академии наук

<http://www.webgeo.ru/> – Комплексный проект РАН «Электронная Земля»: научные информационные ресурсы.

<http://www.geohit.ru/geomorf/1.html>,

<http://nakarte.rambler.ru/#lat=55.7655&lon=37.6598&z=7&a> – Справочно-информационный сайт «Геоморфология, ландшафты, почвы».

Словари, справочники, географические энциклопедии:

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Пабблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос.энцикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Мильков Ф.Н., Бережной А.В., Михно В.Б. Терминологический

словарь по физической географии. М.: Высш. шк., 1993. – 288 с.

Охрана ландшафтов: толковый словарь. М.Прогресс, 1982.

Литература для самостоятельного изучения географической номенклатуры:

Географическая номенклатура. (Физическая география России. Физическая география материков и океанов. Под ред. И. М. Рябчикова.-М.: Высш. шк., 1988.- 547 с.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

Схема вертикальной поясности Северного Кавказа.

Геохронологическая таблица (история развития Земли).

Карта типов рек России по водному режиму.

Таблицы.

Графики.

Статистические материалы.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Темы рефератов по дисциплине «Ландшафты России»

1. Ландшафты Русской равнины в плейстоцене.
2. Ландшафты Русской равнины в историческое время.
3. Ландшафты Хибин.
4. Болотные ландшафты.
5. Ландшафты морских побережий.
6. Ландшафтное районирование Саратовской области.
7. Ландшафты Урала.
8. Ландшафты лесоболотной зоны Западной Сибири.
9. Ландшафты Центрально-Якутской равнины.
10. Лесостепь Западной Сибири.
11. Ландшафты Прибайкалья.
12. Ландшафты Забайкалья.
13. Ландшафты Чукотки.

14. Ландшафты Колымской низменности.
15. Ландшафты Камчатки.
16. Ландшафты Сахалина.
17. Ландшафты Сихотэ-Алиня.
18. Ландшафты Большого Кавказа.
19. Ландшафты Крыма.
20. Ландшафты Яно-Оймяконской горной области.
21. Ландшафты плато Путорана.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине «Ландшафты России»:

1. Из предложенного списка: а) Е. Хабаров, б) С. Дежнев, в) И. Москвитин, выберите фамилию морехода, который в 1648 г., следуя от устья Колымы к устью Анадыря, прошел по проливу, разделяющему Азию и Америку. «Отписка» морехода о наличии пролива была обнаружена в архиве якутского воеводы после того, как существование пролива в 1728 г. установили участники 1-й Камчатской экспедиции.

2. Из представленного перечня орографических объектов: а) Центрально-Якутская равнина, б) плато Сыверма, в) Северо-Сибирская низменность, выберите один, который приурочен к Вилуйской синеклизе.

3. Из предложенного перечня островов Сибирско-Дальневосточной части России: а) Большевик, б) Парамушир, в) Ольхон, выберите один, в пределах которого в настоящее время наблюдается покровное оледенение.

4. Из приведенного перечня фамилий: а) Ф. Лужин, б) В. Беринг, в) Ф. Врангель, выберите одну фамилию, которая соответствует геодезисту, участвовавшему по указу Петра I в 1721 г. в инструментальной съемке и картографировании островов Курильской гряды. В честь него назван пролив между островами Парамушир и Анциферова.

5. Из перечисленных фамилий: а) Г.Ф. Миллер, б) И. Гмелин, в) С. Крашенинников, выберите одну, соответствующую фамилии исследователя, про которого говорили, что он «заново открыл Камчатку». Он является автором книги «Описание земли Камчатки» (1755).

6. Из представленного перечня горных областей и провинций: а) Момско-Черская, б) Енисейского края, в) Камчатская, выберите ту, для которой характерна следующая структура высотной поясности: нижние части склонов заняты разреженными лиственничными лесами, которые переходят в заросли кедрового стланика, а еще выше – в горные тундры с фрагментами каменистой пустыни.

7. Из предложенного перечня почв: а) дерново-подзолистые, б) глеевые мерзлотные, в) темно-серые лесные, г) черноземы обыкновенные, выберите один вариант, который соответствует почве, представленной в северной тайге Средней Сибири.

8. Укажите название, местное для Якутии, неглубоких, но обширных (от десятков метров до нескольких километров в диаметре) котловин

термокарстового происхождения, занятых лугами с высоким густым травостоем.

9. Выберите правильные варианты. А) Народ, обитавший в бассейнах наиболее крупных правых притоков Енисея (в его среднем течении), когда туда в начале XVII в. пришли отряды казаков, называли: а) якуты, б) тунгусы. Б) В это время р. Ангара имела название: а) Верхняя Тунгуска, б) Средняя Тунгуска.

10. Из представленного перечня горных областей: а) Байкальско-Становая, б) Момско-Черская, в) Буреинская, выберите ту, в пределах которой встречается большое количество гигантских наледей. Эти наледи питаются водами, поступающими с глубины 200–250 м из незамерзающих подмерзлотных водоносных горизонтов, связанных с молодыми тектоническими разломами.

11. Из перечисленных объектов физико-географического районирования Сибирско-Дальневосточной части России: а) Путоранская, б) Тувинская, в) Бырранга, выберите один, в пределах которого находится заповедник Азас.

12. По физико-географическим провинциям и горным областям Сибирско-Дальневосточной части России: А) Камчатская, Б) Южно-Таймырская, В) Приморье, распределите следующие озера: а) Ханка, б) Курильское, в) Лабаз.

13. Установите соответствие между провинциями: а) Центрально-Якутская, б) Привилуйская, в) Присаянская, и следующими месторождениями и бассейнами полезных ископаемых: г) Мирный алмазов, д) Канско-Ачинский бассейн, е) Кемпендяй поваренной соли.

14. Выберите правильные варианты. В XIII–XVII вв. территорию, расположенную к северу от Сибирских Увалов, где русские промышленники и торговцы скупали у местного населения «мягкую рухлядь», называли: а) Югра, б) Мангазея. В 1607 г. главный торговый острог этой территории был перенесен в устье реки: в) Турухан, г) Кеть.

15. Из перечня древесных растений: а) ель, б) дуб, в) лиственница, выберите одно, которое доминирует в лесах Сибири к востоку от Енисея и занимает почти 40% покрытой лесом площади в России.

16. Установите соответствие между продолжительностью периода активной вегетации растений: а) 60–90, б) 95–105, в) 105–120 суток, и следующими природными подразделениями: г) южная тайга Западной Сибири, д) северная тайга Западной Сибири, е) южная тайга Средней Сибири.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафты России»

1. Академические экспедиции. Русское географическое общество и его роль в изучении страны.

2. Северный морской путь и история его освоения.

3. История развития природы на территории России в плейстоценовое время.
4. Многолетняя мерзлота и ее ландшафтообразующее значение. Проблемы хозяйственного освоения зоны распространения многолетней мерзлоты.
5. Тектоническое строение и современный рельеф России.
6. Основные климатообразующие факторы на территории России. Проявление широтной зональности и высотной поясности в дифференциации климатических условий.
7. Климатическое районирование территории России.
8. Внутренние воды России.
9. Моря России: природные условия и хозяйственное использование.
10. Классификация рек России по источникам питания и режиму стока.
11. Озера, их классификация и распространение по территории России.
12. Почвенный покров России.
13. Дифференциация растительного покрова на территории России.
14. Физико-географическое районирование России в XX веке.
15. Ландшафтное районирование России в начале XXI века.
16. Основные типы ландшафтов на территории России.
17. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования полярных пустынь российского сектора Арктики.
18. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования тундровой зоны России.
19. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования лесотундровой зоны России.
20. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования таежной зоны России.
21. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования зоны смешанных и широколиственных лесов России.
22. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования лесостепной зоны России.
23. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования степной зоны России.
24. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования зоны полупустыни России.
25. Природные условия, ландшафты, история освоения и проблемы природопользования зоны пустынь России.
26. Лугово-лесные ландшафты Камчатки и Курильских островов. История их освоения и проблемы природопользования
27. Большой Кавказ. Типы высотной поясности ландшафтов.
28. Ландшафты Крыма.
29. Ландшафты Уральских гор.
30. Ландшафты Предкавказья, их возраст и происхождение.

31. История открытия и хозяйственного освоения территории Западной Сибири (конец XVI–XIX вв.). Проблемы современного хозяйственного использования.

32. Плейстоценовые оледенения на территории Сибири: пространственная дифференциация, отложения, реликтовые морфоскульптурные формы рельефа.

33. История открытия и хозяйственного освоения территории Средней Сибири (XVI–XIX вв.). Проблемы современного хозяйственного использования.

34. Физико-географическая характеристика, типичные ландшафты и проблемы хозяйственного использования таежной зоны Западной и Средней Сибири.

35. Физико-географическая характеристика, типичные ландшафты и природные ресурсы лесостепной зоны Западной Сибири.

36. Физико-географическая характеристика, типичные ландшафты и проблемы хозяйственного использования степной зоны Западной Сибири.

37. Структура высотной поясности горных областей Северо-Восточной Сибири.

38. Физико-географическая характеристика и особенности структуры высотной поясности горных областей Южной Сибири.

39. История открытия и хозяйственного освоения территории Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны в XVII – начале XVIII вв. (до 1-ой Камчатской экспедиции).

40. История открытия и хозяйственного освоения территории Северо-Восточной Сибири и Северо-Притихоокеанской страны в XVIII–XX вв.

41. История открытия и хозяйственного освоения территории Амурсахалинской физико-географической страны в XVII–XX вв.

42. Физико-географическая характеристика, типичные ландшафты и природные ресурсы Корякской горной области.

43. Алтайская горная область: физико-географическая характеристика, структура высотной поясности и межгорнокотловинные ландшафты.

44. Саянская горная область: физико-географическая характеристика, структура высотной поясности и межгорнокотловинные ландшафты.

45. Центрально-Якутская провинция: физико-географическая характеристика, типичные ландшафты и природные ресурсы.

46. Тунгусская провинция: физико-географическая характеристика, структура высотной поясности, проблемы хозяйственного использования.

47. Физико-географическая характеристика, типичные ландшафты и природные ресурсы гор Бырранга.

48. Физико-географическая характеристика, типичные ландшафты и природные ресурсы Енисейского края.

49. Озеро Байкал: физико-географическая характеристика, история исследования, современные экологические проблемы.

50. Физико-географическая характеристика, типичные ландшафты и природные ресурсы Тувинской горной области.

51. Физико-географическая характеристика, структура высотной поясности и природные ресурсы Саянской горной области.

52. Физико-географическая характеристика Приморья. Структура высотной поясности хребта Сихотэ-Алинь. Ландшафты равнины около озера Ханка.

53. Агроландшафтное районирование территории России.

54. Проблемы природопользования и хозяйственного освоения территории России.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Программа оценивания учебной деятельности студента

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	0	38	0	32	0	0	30	100
7	0	16	0	16	0	38	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Шестой семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных заданий в течение одного семестра - от 0 до 38 баллов.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 32 баллов за семестр.

1. Тестирование (от 0 до 10 баллов).
2. Изучение литературных источников с составлением их конспектов (от 0 до 5 баллов).
3. Подготовка реферата (от 0 до 5 баллов).
4. Изучение географической номенклатуры (от 0 до 12 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Экзамен – 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 13 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 12 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за шестой семестр по дисциплине «Ландшафты России» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ландшафты России» в оценку (экзамен):

86–100 баллов	«отлично»
76–85 баллов	«хорошо»
61–75 баллов	«удовлетворительно»
0–60 баллов	«не удовлетворительно»

Седьмой семестр

Лекции

Не предусмотрено.

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных работ в течение седьмого семестра – от 0 до 16 баллов (8 лабораторных работ x 2 балла = 16 баллов).

Практические занятия

Не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Самостоятельные работы в течение седьмого семестра – от 0 до 16 баллов:

самостоятельная работа №1 (от 0 до 5 баллов);

самостоятельная работа №2 (от 0 до 5 баллов);

самостоятельная работа №3 (от 0 до 6 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Контрольные работы в течение седьмого семестра – от 0 до 30 баллов:

– контрольная работа №1 (от 0 до 10 баллов);

– контрольная работа №2 (от 0 до 10 баллов).

– контрольная работа №3 (от 0 до 10 баллов).

На основе дополнительных источников составляются доклады с презентациями по истории освоения и проблемам природопользования Сибири и Дальнего Востока – от 0 до 8 баллов (от 0 до 4 баллов за один доклад).

Промежуточная аттестация

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 13 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 12 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за седьмой семестр по дисциплине «Ландшафты России» составляет 100 баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ландшафты России» в оценку (экзамен):

86–100 баллов	«отлично»
76–85 баллов	«хорошо»
61–75 баллов	«удовлетворительно»
0–60 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ландшафты России»

а) литература:

1. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : учеб. пособие / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - Москва : Академия, 2004. – 366 с.
2. Пичугина Н.В. Физическая география России: лабораторные занятия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата: 05.03.02 "География", 05.03.06 "Экология и природопользование" / Н. В. Пичугина, О. В. Суровцева ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2015. - 77 с.
Перейти к внешнему ресурсу http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2318.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Гарант. РУ. Информационно-правовой портал. Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

Экологический вестник России. Научно-практический журнал. Режим
доступа: <http://www.ecovestnik.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ландшафты России»

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985. – 259 с.

Физико-географические и тематические карты России и ее отдельных
регионов.

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области /В.В. Аникин,
Е.В. Акифьева, А.Н. Афанасьева и [др.]; гл. ред. А.Н. Чумаченко; отв. ред.
В.З. Макаров. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. 144 с.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области //Под ред. В.С. Белова.
Саратов: ВТУ ГШ, 1996 – 15 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и профилю подготовки Природопользование.

Автор:

Пичугина Н.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.10 2021 года, протокол № 15.