

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факуль-  
тета  
д.г.и., профессор В.З.Макаров  
"12" \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**КРАЕВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки бакалавриата  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тархова Л.А.		14.10.21
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		14.10.21
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.		14.10.21
Специалист Учебно-го управления			

## 1. Цели освоения дисциплины «Краеведение»

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами краеведения; формирование у студентов умений и навыков изучения родного края, организации краеведческой работы; расширение и углубление знаний студентов о малой Родине; развитие бережного отношения к культурно-историческому наследию и природе края.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и относится к дисциплинам по выбору.

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Землеведение» и «История»; знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для дальнейшего усвоения материала дисциплины «География Саратовской области». Освоение данной дисциплины желательно для подготовки выпускных квалификационных работ, имеющих краеведческую направленность.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	3.1_Б.ПК-1 Способен определять основные закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района проведения полевых изысканий 4.1_Б.ПК-1 Обладает навыками первичной обработки полевых материалов	<b>Знать:</b> -значение краеведения для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности -формы изучения родного края для использования в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> -вести научно-исследовательскую работу по краеведению в целях совершенствования научно-познавательного процесса -проводить краеведческие исследования своей местности для использования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> -методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы по краеведению -методами составления типовых планов изучения природопользования и географии своей области (района); -методами составления плана работы по краеведению и туризму.

## 4. Структура и содержание дисциплины «Краеведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- мес- тр	Неде- ля се- мест- ра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
				лек- ци и	Лаборатор- ные работы		КС Р	
					Об- щая тру- до- ем- кост ь	Из них – прак- ти- че- ская под- го- тов- ка		
1	Краеведение как наука	3	1-5	10	12	-	4	оценка лабо- раторной ра- боты, устный контроль
2	Физико-географическая ха- рактеристика Саратовской области	3	6-12	10	10	-	4	оценка лабо- раторной ра- боты, устный контроль
3	Этапы заселения и хозяй- ственного освоения терри- тории края	3	13-17	10	10	-	2	оценка лабо- раторной ра- боты, устный контроль
	<b>Всего: 108 час.</b>	<b>3</b>		<b>30</b>	<b>32</b>		<b>10</b>	<b>Экзамен (36 часов)</b>
4	Современная территориаль- ная организация края. Исто- рико-географические районы	4	1-3	7	7	-	4	оценка лабо- раторной ра- боты, устный контроль
5	Этнокультурное простран- ство и его дифференциация	4	4-6	7	7	-	4	оценка лабо- раторной ра- боты, устный контроль
6	Культурное наследие реги- онов Саратовского края. Туристско-рекреационная сфера	4	7-11	7	7	-	4	оценка лабо- раторной ра- боты, устный контроль
7	Социально-экономическое пространство жизнедеятель- ности и его дифференциация	4	12-14	7	7	-	4	оценка лабо- раторной ра- боты, устный

								контроль
	<b>Всего: 108 час.</b>	4		28	28	-	16	<b>Экзамен (36 часов)</b>
	<b>Всего за 3 и 4 семестры: 216 час.</b>	-	-	<b>58</b>	<b>60</b>	-	<b>26</b>	

## Содержание дисциплины

### 1. Краеведение как наука

Предметная область краеведения. Место краеведения в системе современного знания. Объект и предмет краеведения. Методы исследования в краеведении. Исторический, нормативный, институциональный, сравнительный - традиционные методы изучения территории края. Необходимость, функции и прагматическое значение научного краеведения. Нормативные знания как часть краеведческой науки. Задачи краеведения на современном этапе развития общества.

### 2. Физико-географическая характеристика Саратовской области

Природа Саратовского края: геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Характеристика климата. Растительный и животный мир. Современное состояние природы и ее охрана.

### 3. Заселение и хозяйственное освоение

История исследования географического пространства региона. Особенности освоения территории и развития хозяйства. Республика Немцев Поволжья.

### 4. Современная территориальная организация края

Города и районы. Учебные краеведческие экскурсии, их содержание и значение в преподавании географии и экологии. Методика организации экскурсии (цели и задачи, выбор и разработка маршрутов, подготовка учащихся к экскурсии, ее проведение и обработка материалов).

### 5. Этнокультурное пространство и его дифференциация

Состав и динамика населения. Этнокультурная специфика населения. Расселение на территории Саратовской области.

### 6. Культурное наследие регионов Саратовского края. Туристско-рекреационная сфера

Музыкальная и театральная жизнь. Виды и особенности рекреационной деятельности.

Архитектурные, археологические памятники Саратова. Музеи Саратова и Саратовской области.

### 7. Социально-экономическое пространство жизнедеятельности и его дифференциация

Технокомплексы Саратова и Саратовской области. Приволжский, Западный и Восточный регионы: географическое положение, состав, природные условия и ресурсы, население, хозяйство.

### ***Перечень тем лабораторных работ:***

1. Краеведческие исследования Нижнего Поволжья
2. Физико-географическая характеристика Саратовской области
3. Этапы заселения и хозяйственного освоения территории края
4. Современная территориальная организация края. Историко-географические районы
5. Этнокультурное пространство и его дифференциация
6. Дифференциация социально-экономического пространства региона
7. Туристический потенциал региона

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Краеведение»**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, фондовые картографические материалы (тематические и топографические карты, землеустроительные и лесотаксационные схемы), космические снимки, текстовые источники).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио; технологии организации проектно-исследовательской деятельности.

#### ***Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:***

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Краеведение»**

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

1. Протоколирование результатов исследований на ключевом участке.
2. Экспертная оценка экологического состояния природной среды.
3. Работа с источниками статистических данных в библиотеке и поиск в сети Интернет.

4. Изучение дополнительной литературы (в том числе периодических научных реферируемых изданий), анализа картографического материала, а также самостоятельной проработке тем, не включенных в лекционный материал с последующим написанием рефератов.

5. Работа с фондовыми и архивными материалами в музеях, библиотеках города, в сети Интернет.

6. Краеведческие наблюдения.

7. Сбор и систематизация краеведческих знаний.

8. Фенология краеведческих знаний.

Результаты самостоятельной работы проверяются посредством выполнения рефератов и контрольной работы.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### ***Литература для выполнения рефератов:***

География Саратовской области: учебное пособие / А. М. Дёмин, Л. В. Макарецва, С. В. Уставщикова. - Саратов: Лицей, 2005. – 333 с.

Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Национальный парк. Природные микрорезерваты. Памятники природы. Дендрарий. Ботанический сад. Особо охраняемые геологические объекты / Ком.охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.; науч. ред. В.З. Макаров. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 300 с.

Основы экономики и экономической географии Саратовской области / Е. Е. Немерюк; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2003. - 16, [4] с.

География Саратовской области /под ред. Н.В. Тельтевской – Саратов: Изд-во СГУ, 1993.- 219 с.

Заповедование природы и отдельные виды особо охраняемых природных территорий: учеб.пособие/ С.С. Чернушенко. - Саратов: Изд. Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2002. - 38 с.

#### ***Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:***

[http://www.edu.ru./maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L\\_Reki=ON&L\\_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49](http://www.edu.ru./maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49) - Геоинформационная карта по нефтегазовому комплексу Нижнего Поволжья

[http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?PAGEN\\_1=1&ID=4235&SECTION\\_ID=](http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?PAGEN_1=1&ID=4235&SECTION_ID=) - Экологические и правовые проблемы бассейнового принципа управления

<http://www.sci.aha.ru/RUS/wab.htm> - Россия как система: электронный атлас

[http://www.edu.ru./maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L\\_Reki=ON&L\\_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49](http://www.edu.ru./maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49) - Интерактивная карта растительности Нижнего Поволжья

<http://www.biodat.ru/doc/biodiv/part3b.htm> - Современное состояние лесостепных, степных и полупустынных экосистем

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Саратовская область  
[http://wander.org.ru/Kalmykija06\\_BikeGal.html](http://wander.org.ru/Kalmykija06_BikeGal.html) - Фотогалерея природных ландшафтов  
<http://www.marshruty.ru/Photos/Photo.aspx?PhotoID=6b71fc16-1d68-4c8c-85b7-66068ca7c94c>  
<http://sargidro.narod.ru/index.html> - Трансгрессия и регрессия морей на территории Саратовской области

***Словари, справочники, энциклопедии для выполнения самостоятельной работы студентов:***

Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К°, 2008. - 98 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. - 687 ил.с.

Энциклопедический словарь юного географа-краеведа./Сост. Г.В. Карпов и др. М.: Педагогика. - 1981.

Энциклопедия промышленности, строительства и бизнеса Саратовской области: справочное издание. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2005. – 326 с.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Пабблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос.энцикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Краткий топонимический словарь / Сост. В.А.Никонов. М., 1966.

***Картографические материалы для самостоятельной работы:***

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

## **Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов**

### ***Перечень тем рефератов:***

1. Учебные заведения Саратова – прошлое и настоящее.
2. Система здравоохранения.
3. Ретроспективный взгляд на улицы Саратова.
4. Соборы города Саратова.
5. Эколого-краеведческое изучение "своей местности" (на примере административного района большого города, административного района области, небольшого города, села, деревни).
6. Система учебных экскурсий по краеведению.
7. Дальние походы – экспедиции студентов по изучению своей области.
8. Использование эколого-краеведческого материала при изучении природопользования и географии (на примере курса по выбору студента).
9. Изучение населения в эколого-краеведческой работе факультета.
10. Изучение культурного наследия в краеведческой работе на факультете.
11. Эколого-краеведческая работа – организация и проведение походов и экскурсий, олимпиад, вечеров, туристских слетов, викторин.
12. Краеведческая работа местных учреждений государственного и общественного краеведения.
13. Развитие краеведения в России.
14. Вопросы краеведения на съездах Русского Географического общества.
15. Значение изучения географии своей местности.
16. Взгляды А.С. Баркова на краеведение.
17. А.А. Половинкин о роли краеведения в преподавании географии.
18. Использование картографического материала для развития самостоятельности студентов.
19. Роль краеведения в эстетическом воспитании студентов.
20. Н.Н. Баранский о школьном краеведении.

### ***Темы контрольных работ:***

1. Учебные заведения Саратова – прошлое и настоящее.
2. Краеведение как наука, история становления краеведения в Саратовской области.
3. Система здравоохранения.
4. Ретроспективный взгляд на улицы Саратова.
5. Соборы города Саратова.
6. Древняя история Саратовского края (до 17 века).
7. Саратовский край в 18 – начале 19 вв.
8. История Саратовского края в 19 в. и до 1917 г.



9. Республика Немцев Поволжья.
10. Саратовский край в годы ВОВ.
11. Саратовская область в период 1950 – начала 1990-х гг.
12. Население Саратовской области: национальный состав, численность, размещение, миграция, ЕДН, демографический прогноз до 2020 г.
13. Экономические предпосылки и ограничения социального развития Саратовской области.
14. Археологические памятники на территории области.
15. Саратов театральный.

### ***Рекомендуемая литература для выполнения контрольной работы***

1. Н. Е. Палькина Три стерляди на голубом фоне. /Книга-альбом. – Саратов: Приволжское книжное изд-во, 2007. – 208 с., ил.
2. Провоторова М. В. Саратов. Модерн. – Саратов: Полиграфическая студия «Чара». – 2008. 96 с., ил.
3. Семенов В. Н. Саратов купеческий. – Саратов: Приволжское книжное изд-во, 2006. – 198 с., ил.
4. География Саратовской области: учебное пособие / А. М. Дёмин, Л. В. Маканцева, С. В. Уставщикова. - Саратов: Лицей, 2005. – 333с.
5. Из истории Саратовского краеведения. - Саратов: Б. и. Вып. 1. - 2001. – 63с.
6. Из истории саратовского краеведения. – Саратов: Изд. Сарат. обл. универсал.науч. б-ки. Вып. 2. – 2001. - 55 с.
7. Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. – 687ил.с.

### ***Примерные тестовые задания для текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Краеведение»:***

1. Территория Саратовской области составляет:

- а) 17,1 млн. км;                      б) 100,2 млн. км;                      в) 100,2 тыс. км.

2. Саратовская область граничит с республикой:

- а) Казахстан;                      б) Азербайджан;                      в) Украина.

3. Дата основания Саратова:

- а) 1590 год;                      б) 1980 год;                      в) 2002 год.

4. Ивантеевский район находится:

- а) в долине реки Волга;  
б) на Сыртовой равнине;  
в) на Прикаспийской низменности.

5. Основными полезными ископаемыми Саратовской области являются:

- а) нефть, природный газ, глина;
- б) каменный уголь, нефть, сера;
- в) железная руда, песок, торф.

6. Река Большой Иргиз:

- а) правый приток реки Волга;
- б) левый приток реки Волга;
- в) не впадает в Волгу.

7. На долю чернозёмных почв в нашем крае приходится:

- а) более 50% почв;
- б) меньше 30% почв;
- в) около 15% почв.

8. Основная национальность жителей Саратовской области:

- а) русские;
- б) казахи;
- в) татары

9. Назовите количество административных районов в Саратовской области:

- а) 25 районов;
- б) 38 районов;
- в) 48 районов.

10. Саратовская область граничит со следующими областями:

- а) Самарской и Московской;
- б) Челябинской и Иркутской;
- в) Ульяновской и Самарской.

11. К строительным материалам, которые имеются на территории нашей области, относятся:

- а) торф, горючие сланцы, нефть;
- б) доломит, глина, известняк;
- в) фосфориты, каменная соль, сера.

12. В Саратовской области проживают

- а) более 100 национальностей;
- б) 111 национальностей;
- в) около 50 национальностей.

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Краеведение»:**

1. Цель и задачи краеведения
2. Общие вопросы краеведения.
3. Сущность, формы и методы краеведения.
4. История развития краеведения в России и родном крае.

5. Россия как объект изучения краеведения.
6. Саратовская область на карте России. Физико-географические особенности края и его достопримечательности.
7. Место краеведения в учебных программах по природопользованию.
8. Изучение родного края.
9. Структура, содержание и ведущие понятия курса «Краеведения».
10. Краеведческая работа на факультете, краеведческие принципы преподавания природопользования и географии.
11. Методы краеведческого изучения родного края.
12. Учебные краеведческие экскурсии, их содержание и значение в преподавании природопользования и географии.
13. Культурно-исторические памятники России и Саратовского края.
14. Основные виды туризма.
15. Развитие экскурсионно-познавательного туризма в России и в Саратовской области.
16. Развитие санаторно-курортного лечения в России и в Саратовской области.
17. Разновидности активных туров по способу передвижения
18. Разнообразие туристических маршрутов в России
19. Экологический туризм.
20. Правила и приемы организации активных туров. Проблемы рационального природопользования
21. Использование краеведения для эстетического воспитания и моральных качеств человека.
22. Характеристика географического положения города (район города), в котором находится ВУЗ, начертить схему, иллюстрирующую особенности положения.
23. Что общего и чем отличаются друг от друга краеведческие экскурсии и туристические походы.
24. Какие экскурсии называют экскурсиями-экспедициями?
25. В чем значение экскурсий для краеведения?
26. В чем суть краеведческого принципа преподавания природопользования и географии?
27. Наметьте тематику занятий краеведческого кружка
28. Социально-экономическое развитие Саратовского края сегодня.
29. Структура управления города Саратова.
30. Художники Саратова.
31. Театральная жизнь города
32. Музеи Саратова и области.
33. Технокомплексы Саратова и Саратовской области.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	18	36	0	8	0	8	30	100
4	16	40	0	6	0	8	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

#### Лекции – от 0 до 18 баллов

Одна лекция от 0 до 6 баллов (оценивается посещение, активность при опросе).

**3 лекционных занятия х 6 балла = 18 баллов.**

#### Лабораторные занятия – от 0 до 36 баллов

Одно занятие оценивается от 0 до 12 баллов (оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятию и т.д.).

**3 занятия х 12 баллов = 36 баллов**

#### Практические занятия

Не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа – от 0 до 8 баллов.

Написание реферата – от 0 до 8 баллов за реферат (оценивается полнота раскрытия темы, оформление, количество источников)

**1 реферата х 8 баллов = 8 баллов**

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности - от 0 до 8 баллов

Написание контрольной работы – от 0 до 8 баллов (оценивается оформление, логичность подачи материала)

#### Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 30 баллов

при проведении промежуточной аттестации оценка результатов производится следующим образом:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Краеведение» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Краеведение» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

### **Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр**

#### **Лекции –от 0 до 16 баллов**

Одна лекция от 0 до 4 баллов (оценивается посещение, активность при опросе).

**4 лекционных занятия х 4 балла = 16 баллов.**

#### **Лабораторные занятия – от 0 до 40 баллов**

Одно занятие оценивается от 0 до 10 баллов (оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятию и т.д.).

**4 занятия х 10 баллов = 40 баллов**

#### **Практические занятия**

Не предусмотрены.

#### **Самостоятельная работа – от 0 до 6 баллов.**

Написание реферата – от 0 до 6 баллов за реферат (оценивается полнота раскрытия темы, оформление, количество источников)

**1 реферата х 6 баллов = 6 баллов**

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

#### **Другие виды учебной деятельности - от 0 до 8 баллов**

Тестирование. За прохождение теста студент может получить 2 балла, если ответил верно на 25% всех вопросов, 4 – 50%, 6 – 75% и 8 в случае, если верно всё.

#### **Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 30 баллов**

при проведении промежуточной аттестации оценка результатов производится следующим образом:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Краеведение» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Краеведение» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Краеведение»

### а) литература:

1. Тархова Л.А. Задания для самостоятельной работы по краеведению [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета специальности «География». – Саратов, 2012. – 7 с. (ЭБ УМЛ)
2. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Текст] / В. В. Аникин [и др.]; гл. ред. А. Н. Чумаченко; отв. ред. В. З. Макаров; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Рус.геогр. о-во. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2013. - 143, [1] с.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. [www.sarrest.ru](http://www.sarrest.ru)
2. [www.old-saratov.ru](http://www.old-saratov.ru)
3. [www.sarsckr.narod.ru](http://www.sarsckr.narod.ru)

*Сайты журналов издательства МАИК Наука РАН:*

4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
5. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа.
6. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология.
7. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафтоведение.

Автор: Тархова Л.А., старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол № 15 от 14.10.2021 года.