

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
/ В.З.Макаров
«18» *октября* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

КОМПЛЕКСНЫЙ КАДАСТР

Направление подготовки бакалавриата
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Безвершенко Л. С.	<i>Л.С. Безвершенко</i>	14.10.21
Председатель НМК	Кудрявцева М. Н.	<i>М.Н. Кудрявцева</i>	14.10.21
Заведующий кафедрой	Макаров В. З.	<i>В.З. Макаров</i>	14.10.21
Специалист учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Комплексный кадастр» является ознакомление студентов с одним из видов природопользования – земельного, сложившегося в разных регионах мира и в России в ходе исторического, хозяйственного освоения земельных ресурсов и социально-экономического развития общества и хозяйства; понимание теоретических основ и методических подходов при решении задач рационального использования земельных ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный кадастр» входит в состав части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана ООП, и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.03.01). Для успешного овладения дисциплиной обучающиеся должны обладать базовыми знаниями в области землеведения, почвоведения, экологии.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с модулями «Химия», «Землеведение», «Геология», «Топография», «Картография». Освоение данной дисциплины как предшествующей желательно для некоторых других дисциплин: «Геоморфология», «Биогеография», «Картографический метод исследования», «География Поволжья», «География Саратовской области».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6. Способен использовать знания и навыки в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при проведении научных исследований для составления землеустроительной документации.	4.1_Б.ПК-6. Проводит исследования для осуществления землеустроительного проектирования, подготовки картографических материалов и схем оценочного зонирования территории, тематических карт состояния и использования земель для выявления и определения оптимальных способов решения локальных и	Знать: - значение природных ресурсов в развитии человеческого; - значение земельных ресурсов в экономическом развитии регионов; - пространственную дифференциацию, виды и проблемы использования ресурсов, возможности их оптимизации для проектирования типовых природоохранных мероприятий; - структуру современных ландшафтов материков для разработки практических рекомендаций по их сохранению; Уметь: - определять Комплексный кадастр

	<p>региональных геоэкологических проблем</p>	<p>отдельных территорий, регионов и их потенциал; применять на практике основные экологические и нормативно-правовые аспекты в современных условиях землепользования и охраны земельных ресурсов от истощения и загрязнения и возникновение геоэкологических проблем на их территориях;</p> <p>- разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов для определения способов решения геоэкологических проблем и организации рационального природопользования;</p> <p>- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, чтением тематических и общегеографических карт; методами экономической оценки земельных ресурсов, методами управления природопользования (земельными ресурсами);</p> <p>- нормативно-правовой базой обеспечивающей использование земельных ресурсов и природоохранную деятельность на территории Российской Федерации;</p> <p>- основными подходами и методами комплексных географических исследований.</p>
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Лабораторные		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Введение. Понятие кадастра, история его возникновения в России и за рубежом	2	1	2	2		5	устный и письменный контроль
2	Виды и классификации кадастров. Современная технология ведения Государственного земельного кадастра	2	2-3	4	6		10	устный и письменный контроль
3	Единый городской кадастр. Инвентаризация земель населенных пунктов	2	4-8	4	6		20	устный и письменный контроль
4	Межевание земель. Информационный фонд муниципального имущественного кадастра	2	9-13	2	8	2	17	устный и письменный контроль
5	Геоинформационное обеспечение кадастра. Кадастровая информация в природопользовании	2	14-15	2	6		12	устный и письменный контроль
Всего:				14	28	2	30	зачет

Содержание дисциплины «Комплексный кадастр»

1. Введение. Понятие кадастра, история его возникновения в России и за рубежом.

Значение и роль земли в народном хозяйстве страны. Понятие кадастра. Значение и роль кадастра в управлении. История возникновения и развития кадастра в России и за рубежом.

Государственный Комплексный кадастр Российской Федерации и его структура. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра на современном этапе. Терминология в кадастре. Кадастровые службы и государственные органы. Требования, предъявляемые к кадастру.

2. Виды и классификации кадастров. Современная технология ведения Государственного земельного кадастра.

Система кадастров природных ресурсов. Виды и классификации кадастров природных ресурсов.

Водный кадастр. Лесной кадастр. Кадастр месторождений. Кадастр недвижимости. Место земельного кадастра в системе кадастров природных ресурсов. Назначение и задачи Государственного земельного кадастра.

Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра.

Планово-картографические материалы как источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые при ведении земельного кадастра. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения, анализа и обработки.

Современная технология ведения Государственного земельного кадастра. Кадастровое деление. Кадастровый округ, район, квартал. Кадастровый номер и его структура.

Система классификаторов Государственного земельного кадастра.

Классификация объектов. Кадастровые карты и планы.

Понятия и общие положения регистрации земель, общие принципы, содержание и задачи, порядок осуществления регистрации права собственности, залог земельных участков, принципы отказа или отсрочки.

Виды прав на землю. Зарубежный опыт регистрации земель.

Назначение и содержание учета земель. Виды и способы учета. Учет количества земель. Учет качества земель.

Классификация земель по категориям пригодности и другим признакам. Земельно-кадастровая книга. Информация Государственного учета земель в Едином государственном реестре земель.

3. Единый городской кадастр. Инвентаризация земель населенных пунктов.

Характеристика современных городов. Элементы градостроительства.

Генеральные планы городских и сельских поселений.

Организация городского кадастра. Задачи, структура и содержание городского кадастра. Кадастровая информация в городе. Понятие и состав городских земель. Структурное деление городской территории.

Кодовая структура информации. Создание и ведение городского кадастра.

Информационные ресурсы единого городского кадастра. Этапы ведения государственного кадастра. Информационное обеспечение на основе городского кадастра.

Формирование объекта кадастрового учета, подготовка кадастрового плана земельного участка, ведение дежурной кадастровой карты района и кадастрового дела. Внесение изменений кадастрового учета характеристик

Назначение инвентаризации земель населенных пунктов. Основные характеристики земельного участка.

Исходные материалы. Состав мероприятий по проведению инвентаризации земель населенных пунктов.

Состав и содержание работ подготовительного этапа.

Рабочий инвентаризационный план. Производственный этап инвентаризации земель. Землеустроительное дело. Инвентаризационная карта.

4. Межевание земель. Информационный фонд муниципального имущества кадастра.

Общие положения. Установление и закрепление границ на местности.

Геодезическая основа.

Требования к точности межевания земель. Требования к закреплению на местности границ земельного участка. Межевые знаки. Содержание межевания земель.

Подготовительный этап. Полевое обследование. Составление технического проекта. Контроль и приёмка работ. Межевое дело.

Структура информационного фонда муниципального имущества кадастра. Землеустройство в городе. Функциональные требования к составу информационного фонда кадастра. Подсистема формирования объектов недвижимости. Подсистема государственного учета объектов недвижимости. Подсистема регистрации прав на объекты недвижимости. Программные средства муниципального имущества кадастра. Информационные технологии. Нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие автоматизированных баз данных кадастровой информации в городе. Основы информационного обмена.

5. Геоинформационное обеспечение кадастра. Кадастровая информация в природопользовании.

Использование географических информационных систем и цифровой топографической основы при создании кадастра. Особенности географических информационных систем. Технология цифровой обработки пространственной информации для ведения кадастра. Цифровая топографическая основа. Применение ГИС-технологий для ведения государственного земельного кадастра. Обзор особенностей. Цифровые дежурные кадастровые карты. Автоматизированная система государственного земельного кадастра. Информационное и программно-техническое обеспечение. Автоматизированная система кадастрового картографирования. Интерактивные средства наполнения баз данных в Intra-сети.

Значение кадастровой информации в управлении природопользованием и охраной окружающей среды. Кадастровая информация в комплексном управлении природопользованием. Система

экономико-экологического учета. Программа разработки комплексных территориальных кадастров природных ресурсов.

Кадастр как подсистема в комплексном природопользовании. Концепция комплексного управления природопользованием. Связь кадастров природных ресурсов с лицензированием природопользования. Кадастровый учет и социально-экономическая оценка природных ресурсов. Содержание основных отраслевых природно-ресурсных кадастров. Программа мониторинга земель. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых.

Перечень тем лабораторных работ по дисциплине «Комплексный кадастр»:

1. Образовательный Web-quest по теме: «Законодательные основы кадастровой деятельности в сети Internet».
2. Изучение дешифровочных признаков объектов кадастра на аэро-икосмоснимках.
3. Кадастровое деление территории.
4. Применение ГИС-технологий при создании электронных карт для целей земельного кадастра.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Комплексный кадастр»

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются: различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты, таблицы, фрагменты документальных фильмов); технологии развития критического мышления, работа с креолизированным текстом, скрайбинг. При чтении лекций применяются следующие их виды: лекция с визуализацией информации, проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция–беседа, лекция–дискуссия, лекция–пресс–конференция, лекция–конференция.

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; используются технологии развития критического мышления («Мозговой штурм, «Корзина идей»); портфолио; игровые технологии (модерация, дебаты).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для обеспечения дифференцированного подхода учитываются индивидуальные особенности обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и прочее);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Комплексный кадастр»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Комплексный кадастр» относятся:

1. 1. Изучение дисциплины по литературным источникам: учебные пособия, учебно-методические издания, публикации в научных и научно-популярных периодических изданиях.
 - 1.1. Знакомство с учебной литературой, конспектирование
 - 1.2. Подготовка к текущей аттестации
 - 1.3. Знакомство с законодательными и нормативными документами в библиотеке, поиск в сети Интернет, в фондах кафедры.
2. Работа с картой.
 - 2.1. Сбор тематической информации для подготовки макета карты
 - 2.2. Подготовка основы карты.
 - 2.3. Копирование тематического содержания.
 - 2.4. Заполнение картографической базы данных.
 - 2.5. Приобретение навыков работы с прикладными программами MapInfo, ГИС Панорама, СУБД MS ACCES.
3. Подготовка к текущей и итоговой аттестации

- 3.1. Работа с контрольными вопросами
- 3.2. Подготовка к тестированию
- 3.3. Подготовка к зачету.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для выполнения рефератов:

Ресурсы цивилизации: научное издание / И.В. Давиденко, Я.Л. Кеслер. - М.: ЭКСМО: Всеобщие исслед. [изд.], 2005. - 542, [2] с: ил.

Ресурсы биосферы Земли и продуктивность сельскохозяйственных культур: монография / Л.И. Сверлова; ГОУ ВПО Хабаров, гос. акад. экономики и права. - М.: Мегалион, 2008. - 231,[9] с: рис.

Ресурсоведение нефти и газа: учеб. пособие: посвящается 250-летию Моск. Гос. Ун-та им. М.В. Ломоносова / Т.П. Кравченко; под ред. В.И. Высоцкого; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, геол. фак., каф. геологии и геохимии горючих ископаемых. - М.: ГЕОС, 2004. - 195,[1] с: рис., табл.

Природоресурсное право: практикум / А.М. Аликиева, К.Л. Анисимова, Н.В. Данилова; ГОУ ВПО Тюм. гос. ун-т. Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. - 304,[4] с.

Территории традиционного природопользования Восточной Сибири. Географические аспекты обоснования и анализа = Territories of Traditional Nature Management in East Siberia / А.Т. Напрасников [и др.]; отв. ред. Л.М. Корытный; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии. - Ново-сибирск: Наука, 2005. - 205,[7] с.

Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира.

М., 1993. 304 с.

Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. -3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006 - 2007. - (Высшее образование). - Кн. 2: Региональная характеристика мира. -М.: Дрофа, 2007. - 480 с: рис., табл. кн.1 - 33 экз. кн.2 - 33 экз.

Михайлов Н.И., Тимашев И.Е., Щербакова Л.Н. Региональные проблемы рационального природопользования. М., 1996. 150 с.

Емельянов А.Г. Геоэкологические основы природопользования. Тверь, Изд-во ТГУ, 1998, 118 с.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx>

- Природа.

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология.

<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

http://www.labex.ru/page/vk_1.html - Водный кодекс Российской Федерации.

<http://nalog.consultant.ru/online/?req=doc;base=NBU;n=57520> -

Лесной

кодекс Российской Федерации.

<http://laws.globalize.ru/zakony/676/zakon-rf-o-nedрах> - Федеральный закон «О Недрах».

Словари, справочники, географические энциклопедии:

Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К, 2008. - 98 с.

Россия в окружающем мире: 2000. Аналитический ежегодник. М., 2000.

327 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. - 687 с.

Энциклопедия промышленности, строительства и бизнеса Саратовской области: справочное издание. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2005. – 326 с.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Паблшинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. эн-цикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. -М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995. Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России,2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

Видеофильмы. Таблицы.

Схемы размещения ресурсов. Графики.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Комплексный кадастр»:

1. Поясните значение и роль кадастра в управлении. Покажите струк-туру Государственного земельного кадастра Российской Федерации.
2. Покажите на примерах значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов.
3. Классифицируйте источники кадастровой информации.
4. Перечислите виды обследований и изысканий для целей земельного кадастра.
5. Назовите виды и способы учета земель. Расскажите о земельно-кадастровой книге.
6. Расскажите о задачах, структуре и содержании городского кадастра.
7. Расскажите о назначении инвентаризации земель населенных пунктов. Дайте основные характеристики земельного участка.
8. Расскажите об инвентаризационной карте.
9. Расскажите о структуре информационного фонда муниципального имущества кадастра.
10. Расскажите о нормативно-правовом обеспечении муниципального кадастра.
11. Расскажите о использовании географических информационных систем и цифровой топографической основы при создании кадастра.
12. Расскажите о применении ГИС-технологий для ведения государственного земельного кадастра.
13. Расскажите и поясните значение кадастровой информации в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Поясните суть концепции комплексного управления природопользованием. Расскажите о государственном кадастре месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Комплексный кадастр»:

1. Государственный Комплексный кадастр, его цели и принципы ведения
2. История развития кадастра
3. Государственный Комплексный кадастр Российской Федерации и его структура

4. Земельная регистрация, ее виды, объекты и субъекты, назначение
5. Виды и способы учета земель
6. Структура и принципы построения кадастровых номеров
7. Особенности кадастровой информации
8. Виды кадастровой информации
9. Земельный фонд как объект земельного кадастра
10. Картографическое и геодезическое обеспечение кадастровых работ
11. Формирование объекта кадастрового учета
 12. Порядок ведения и содержание дежурной кадастровой карты
13. Требования, предъявляемые к кадастру
 14. Содержание и структура кадастра городских земель, территориальные учетные единицы
 15. Система земельной регистрации в мировой практике ведения земельного кадастра
 16. Структура городского кадастра
 17. Государственный градостроительный кадастр
 18. Организация кадастровых служб
 19. Организация работ по кадастру недвижимости
 20. Основные виды кадастровых работ
 21. Инвентаризация городских земель и застроенных территорий
 22. Оценка качества земель сельскохозяйственного назначения
 23. Комплексная экономическая оценка городских земель
 24. Земельно-кадастровая карта
 25. Кадастровое зонирование территорий, структура кадастрового номера земельного участка
 26. Геодезическое и картографическое обеспечение кадастра
 27. Основные источники кадастровой информации городов и сельских населенных пунктов
 28. Информация для подготовки цифровой топографической основы
 29. Дешифрирование земель на космических фотоснимках и сканерных снимках
 30. Задачи, структура и содержание городского кадастра
 31. Категория земель и классификация угодий
32. Автоматизированные кадастровые системы
 32. Способы ввода, хранения и форматы представления данных в автоматизированных кадастровых системах недвижимости
 33. Методы получения цифровой топографической основы при производстве кадастровых работ
 34. Компьютерные технологии обработки кадастровой информации
36. Геоинформационное обеспечение кадастра
 35. Состав мероприятий по проведению инвентаризации земель населенных пунктов
 36. Содержание межевания земель
 37. Структура информационного фонда муниципального

имущественного кадастра

38. Технология цифровой обработки пространственной информации для ведения кадастра

39. Использование географических информационных систем и цифровой топографической основы при создании кадастра

40. Технология создания кадастрового плана

41. Ввод и оцифровка данных при создании кадастрового плана

44. Автоматизированная система кадастрового картографирования

42. 45. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» как основной правовой документ Государственного земельного кадастра

Тестовые задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Комплексный кадастр»

Задание 1. ЗАКОНЧИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Сводом экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих количество и качество природного ресурса, состав и категории природопользователей называют

Задание 2. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ

Основное назначение данных кадастра:

1. рациональное использование природных ресурсов
2. охрана природной среды
3. планирование производства
4. денежная оценка природного ресурса
5. система мер по реконструкции окружающей среды
6. проектная информация ресурса

Задание 3. СВЯЗАТЬ ЦИФРЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ БУКВАМИ

Комплексный территориальный кадастр представляет собой распределенную информационную систему, в которой можно выделить три подсистемы. Выберите правильную характеристику каждой:

- | | |
|--|--|
| 1. информационно-справочная подсистема | А. поддержание в актуальном состоянии баз графической и семантической информации |
| 2. сопровождающая подсистема | Б. организация пополнения баз графической и семантической информации принципиально новыми слоями и реквизитами |
| 3. подсистема расширения | В. обеспечение структурных подразделений органов государственной власти не-обходимой информацией |

Задание 4. СВЯЗАТЬ ЦИФРЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ БУКВАМИ

Выберите характеристику, соответствующую принятым в настоящее время кадастрам:

- | | |
|--|--|
| 1. территориальные кадастры | А. кадастры, которые ведутся по отдельным элементам |
| 2. отраслевые кадастры | Б. кадастры, которые ведутся по отдельным элементам |
| 3. кадастр месторождений полезных ископаемых | В. кадастры, которые ведутся в отдельной территории и охватывают все элементы окружающей среды в данной территории |
| 4. Комплексный кадастр | Г. кадастр, который включает в себя сведения о количестве земель, распределении земель по категориям, качественный состав земель, распределение земель по использованию, собственники земли, владельцы, пользователи, арендаторы |

Задание 5. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ

Комплексно-территориальный кадастр природных ресурсов является:

1. Частью территориальной информационной системы
2. Государственным сводом системно-организованных данных
3. Способом изображения карт
4. Средством обеспечения процесса принятия управленческих решений по охране окружающей среды
5. Средством обеспечения обеспечением экологической безопасности
6. Подсистемой ввода информации

Задание 6. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ

В состав комплексно-территориального кадастра входят автоматизированные базы кадастров:

1. Земельных ресурсов;
2. Водных ресурсов;
3. Лесных ресурсов;
4. Зоологических ресурсов;
5. Животного мира;
6. Месторождений полезных ископаемых;
7. Производственных ресурсов
8. Состояния атмосферы;
9. Промышленных и бытовых выбросов
10. Рекреационных ресурсов

Задание 7. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ

Кадастровая информация должна быть представлена в виде:

1. Трехмерной модели
2. Географических карт
3. Таблиц
4. Описаний на электронных и бумажных носителях

5. Блок-диаграмм
6. Профилей

Задание 8. ЗАКОНЧИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Плата за землю, находящуюся в собственности, пожизненном наследуемом владении, бессрочном (постоянном) пользовании называется

Задание 9. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНО

В процессах создания территориального кадастра должны участвовать представители муниципальных и федеральных служб, знающие потребности в комплексной информации о территории и отраслевую специфику кадастровой информации;

1. Специалисты органов местного самоуправления;
2. Специалисты по информатизации служб и ведомств, обеспечивающие создание и эксплуатацию систем ведения комплексного территориального кадастра.
3. Частные лица, ведущие предпринимательскую деятельность

Задание 10. ЗАКОНЧИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Показатель, характеризующий стоимость участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости называется

Задание 11. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ

Фискальный кадастр включает основные вопросы:

1. Кадастровая оценка городских территорий
2. Экологическое состояние территории Численность населения
3. Состояние транспортных путей
4. Прогноз и контроль земельных платежей
5. Информационное обеспечение рынка недвижимости

Задание 12. СВЯЗАТЬ ЦИФРЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ БУКВАМИ:

Относительно отображаемых в кадастрах информационных объектов выделяют группы кадастров, которым соответствуют составляющие:

1. Картографические базы Единой системы ведения комплексного территориального кадастра А. кадастр инженерных сетей и коммуникаций, кадастр транспортных магистралей, улично-дорожных сетей, линий связи, кадастр зданий и сооружений, кадастр квартир и жилых помещений;
2. Кадастры природных ресурсов Б. ведение дежурной карты;
3. Кадастр недвижимости В. кадастры, которые ведутся в отдельной территории и охватывают все элементы окружающей среды в

4. Градостроительный кадастр или информационная система по градостроительному кадастру
- данной территории
Г. регистр предприятий (юридических лиц), регистр населения (физических лиц), регистр территориальных органов местного самоуправления
5. регистры юридических и физических лиц административно-территориальных образований:
- Д. генеральный план, градостроительное зонирование, проектная градостроительная документация, строящиеся здания и сооружения, объекты незавершенного строительства, субъекты градостроительной деятельности;

Задание 13. ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНОЕ

Существуют следующие формы собственности на землю:

1. Государственная или Федеральная
2. Государственная собственность субъектов Федерации
3. Муниципальная
4. Частная
5. Временная
6. Передаваемая по наследству

Задание 14. ЗАКОНЧИТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Кадастр, который является географической основой локализации и определения технической, правовой, фискальной и экономической информации, связанной с землей называется.

Задание 15. СВЯЗАТЬ ЦИФРЫ С ПРАВИЛЬНЫМИ БУКВАМИ:

Кадастровое деление для целей ведения Государственного земельного кадастра и присвоения земельным участкам кадастровых номеров проводится в соответствии с правилами проведения названных работ. Сопоставить данным понятиям характеристику:

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лаборатории	Практические	Самостоятельные	Автоматизированные	Другие	Промежуточные	Итого

	и	рные занятия	ские занятия	льная работа	ованное тестирование	виды учебной деятельности	очная аттестация	
5	14	24	0	32	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Одна лекция – от 0 до 2 баллов (до 1 балла – за посещение, до 1 балла – за опрос, активность).

7 лекционных занятий x 2 балла = 14 баллов.

Лабораторные занятия

1 занятие – от 0 до 4 баллов: до 1 балла – за выполнение работы, до 1 балла – за своевременный отчет, до 2 балла – за качество работы.

6 занятий x 4 балла = 24 балла.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

1. Подготовка к контрольной работе № 1 – от 0 до 5 баллов.
2. Подготовка к контрольной работе № 2 – от 0 до 5 баллов.
3. Подготовка реферата – от 0 до 5 баллов.
4. Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников – от 0 до 3 баллов.

Изучение литературных источников, публикаций в научных и научно-популярных периодических изданиях РАН с составлением их конспектов, сайтов Интернет – от 0 до 3 баллов.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации (устный опрос):
 ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
 ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;
 ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
 ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Комплексный кадастр» составляет 100 баллов.

Таблица 2- Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Комплексный кадастр» в зачет:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Комплексный кадастр»

а) литература:

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 7-е изд., стер. - Москва: Изд. центр "Академия", 2012. - 255 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) (Бакалавр-риат). - Библиогр.: с. 250-252.

2. Проблемы геоэкологии, экологической геологии и рационально-го природопользования [Текст]: материалы Всероссийской научной конференции к 10-летию кафедры геоэкологии Саратовского Государственного

Университета имени Н. Г. Чернышевского, г. Саратов, 14-16 ноября 2012 го-да / Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Геол. фак. ; отв. ред.: В. Н. Ерёмин, М. В. Решетников ; редкол.: Л. Ю. Коссович [и др.]. - Саратов : Издательский центр "Наука", 2013. - 88 с.

3. Ресурсы биосферы Земли и продуктивность сельскохозяйственных культур: монография / Л.И. Сверлова; ГОУ ВПО Хабар, гос. акад. экономики и права. - М.: Мегалион, 2008. - 231,[9] с: рис.

4. Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К°, 2008. - 98, [2] с: карты, табл. 2 экз.

5. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. -3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006 - 2007. - (Высшее образование). - Кн. 2: Региональная характеристика мира. -М.: Дрофа, 2007. - 480 с: рис., табл. кн.1 - 33 экз. кн.2 - 33 экз.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сайты журналов издательства МАИК Наука РАН:

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук

2. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823> - Известия РАН. Серия

биологи-ческая

3. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа

4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7753> - Успехи современной биологии

5. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> - Экология

6. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей

фундаментальнойнауки.

7. Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

8. Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Комплексный кадастр»

Компьютеры, интерактивная доска, проектор.

Карты топографические и тематические, космоснимки.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области //Под ред. В.С. Белова.

Саратов: ВТУ ГШ, 1996 – 15 с.

Картосхема расположения кадастровых районов.

Практическая подготовка осуществляется в лаборатории урбоэкологии и регионального анализа географического факультета СГУ имени Н.Г.Чернышевского.

Приборы: спектроскан, GPS-приёмники.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и профилю подготовки Природопользование

Авторы:

Безвершенко Л.С ст. преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.10 2021 года, протокол № 15.