


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
д.г.н., профессор В.З.Макаров  
  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

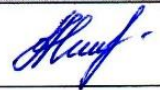
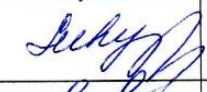

Направление подготовки  
**05.04.06 Экология и природопользование**

Профиль подготовки  
**Урбоэкология**

Квалификация выпускника  
*Магистр*

Форма обучения  
*очная*

Саратов, 2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Авдеева Е.С.		26.04.21
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		26.04.21
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		26.04.21
Специалист Учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью и задачами изучения дисциплины является ознакомление с основными теоретическими и практическими проблемами региональной политики, географическими и экологическими основами разработки и реализации региональной политики как конструктивного инструмента территориального управления.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина входит в состав части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина читается на третьем курсе (1 семестр).

Знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «Основы градоэкологии» «Географические основы инновационного развития территории».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<b>Знает</b> – основы региональной экономики и управления, в том числе, с учётом конфессиональных особенностей региона; <b>Умеет</b> - составлять аналитические описания в области региональной экономики, делать на их основе соответствующие выводы; <b>Владеет</b> - методами анализа экономической ситуации в регионе.
<b>ПК-2.</b> Способен проводить комплексную оценку состояния	<b>2.3_М.ПК-2.</b> Опирается на знания основ региональной политики, экономики	<b>Знает</b> - теоретико-методологические основы анализа региональной



					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		ной аттестации (по семестрам)
1	Основные этапы развития региональной экономики как науки. Условия и факторы развития региона.	1	1-3	2	4	-	12	Устный и письменный контроль
2	Региональный воспроизводственный процесс	1	4-6	2	4	-	12	Устный и письменный контроль
3	Система показателей развития экономики регионов	1	7-9	2	4	-	12	Устный и письменный контроль
4	Региональная социально-экономическая динамика	1	10-13	-	4	-	12	Устный и письменный контроль
5	Модели развития регионов. Управление региональным развитием.	1	14-15	2	4	-	12	Устный и письменный контроль
6	Прогноз развития основных показателей региона	1	16-17	2	6	-	12	Устный и письменный контроль
				<b>10</b>	<b>26</b>		<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание дисциплины

## **1. Основные этапы развития региональной экономики как науки. Условия и факторы развития региона.**

Исторические корни теории регионального развития. Научно-обоснованные подходы к размещению производства на территории. Содержание теории размещения производства И.Тюнена, теории промышленного «штандорта» А.Вебера, теории «экономического ландшафта» А.Леша, теории центральных мест В.Кристаллера, теории полюсов роста и Ф.Перру, теория «диффузии нововведений» Т. Хёгерстрада. Советская школа региональных экономических исследований. Формирование современной региональной науки. Основные понятия и термины дисциплины: территория, акватория, аэротория, геотория, регион, экономическое пространство, плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние. Формы пространственной организации хозяйства и расселения: локалитет, промышленный и транспортный узлы, территориально-производственный комплекс, кластер. Условия и факторы регионального развития. Природные условия и ресурсы. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Экономический, производственный, научный потенциалы региона.

## **2. Региональный воспроизводственный процесс.**

Региональные диспропорции и их воспроизводство. Цикличность развития экономики региона. Спады и кризисы. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Подходы к оценке экономической эффективности регионального хозяйственного комплекса. Воспроизводство трудовых ресурсов. Воспроизводство региональной системы производства. Воспроизводства рынков товаров и услуг.

## **3. Система показателей развития экономики регионов.**

Предпосылки анализа экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Проблемы типологизации регионов. Депрессивные регионы. Проблемные регионы. Зона Севера. Методы анализа регионального производственного комплекса. Структурно-логические и балансовые методы размещения производства. Межотраслевая модель регионального комплекса. Многорайонная и многоотраслевая модель. Оптимизационные методы в размещении производства. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем.

## **4. Региональная социально-экономическая динамика.**

Занятость населения. Доходы населения. Дифференциация населения по доходам. Региональные рынки труда. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Методы измерения состояния инвестиционного климата. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Пути улучшения инвестиционного климата региона. Greenfield и Braunfield проекты. Горизонт планирования и роль государства.

### **5. Модели развития регионов. Управление региональным развитием.**

Регион как социум. Регион как государство. Регион как квазикорпорация. регион как рынок. Инновационное развитие региона.

### **6. Прогноз развития основных показателей региона**

Прогноз демографической составляющей. Прогноз экономической составляющей. Методы социально-экономического прогноз. Проблемный подход в прогнозировании региональной динамики .Варианты прогноза.

#### ***Перечень тем практических работ:***

1. Региональный воспроизводственный процесс: оценка составляющих.
2. Диспропорции регионального развития (на примере Саратовской области).
3. Динамика развития региональной экономики.
4. Цепные и базисные индексы.
5. Коэффициент локализации и специализации.
6. Технологические уклады в промышленности региона – подходы к оценке.
7. Региональный рынок труда. Безработица.
8. Полов-возрастная пирамида и прогноз динамики численности населения.
9. Региональная экономика Германии – пространственные отличия.
10. Динамика и составляющие ВРП региона.
11. Методы прогноза регионального развития.
12. Инновационное развитие регионов.
13. Транспортная инфраструктура региона.

### **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При освоении дисциплины «Региональная экономика и управление» применяются следующие виды образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные (образовательные ресурсы интернет), проектные методы обучения, исследовательский метод обучения, кейс технологии.

- При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала настенные карты, (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики).

- При проведении практических работ применяется система выполнения тематических заданий (в том числе индивидуальных), связанных анализом карт, графиков. А также заслушиваются устные доклады студентов, подготовленные ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, освещаемым в устных сообщениях.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины «Теоретические основы региональной политики» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

- использование нестандартных аналоговых и цифровых картографических произведений (к примеру, рельефных карт или цифровых объемных моделей)

- внедрение в обучающий процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

- использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка рефератов;
- составление презентаций.

#### ***Примерные темы рефератов:***

1. Региональный воспроизводственный процесс: функции и структура;
2. Развитие регионального труда, проблемы безработицы

3. Инвестиционное развитие региона-субъекта РФ
4. Инновационное развитие региона-субъекта РФ
5. Применение теории «центральных мест» В.Кристаллера в обосновании размещении объектов социальной инфраструктуры в регионе-субъекте РФ;
6. Эффективная свободная экономическая зона. Региональная структура производства товаров.
7. Региональная структура производства услуг.
8. Региональная политика федеральных органов власти.
9. Экономическая политика регионов РФ.
10. Региональное развитие в период до 2030 года: крупнейшие проекты.
11. Доходы региональных бюджетов.
12. Цели, формы и субъекты региональной политики федеральных органов.
13. Дотации, субсидии и субвенции из федерального бюджета региональным бюджетам.
14. Регулирование цен и рынка труда федеральными органами.
15. Основные полномочия субъектов Федерации в сфере экономики.
16. Региональные и местные налоги. Налоговые льготы.
17. Региональные программы социально-экономического развития.

### ***Примерные типы презентаций:***

1. План ГОЭЛРО и его реализация и опыт.
2. Экономическое районирование в СССР
3. Территориально-производственные комплексы (Колосовский) и кластеры (Портер): общее в теоретических посылах
4. Стратегии регионального развития.
5. Особые экономические зоны и технопарки: мировой и российский опыт
6. Региональные стратегии крупных корпораций
7. Возможности и ограничения инвестиционной политики в регионах.
8. Государственно-частное партнерство в региональном измерении.
9. Роль естественных монополий в реализации региональной политики.
10. «Новая экономическая география» (Кругман), её основные идеи
11. Инвестиционный климат в регионах России (за последние пять лет)

### ***Контрольные вопросы***

***для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» :***

1. Региональная экономика как наука: основные подходы и методы исследования.
2. Особенности развития отечественной школы региональной экономики.
3. Экономико-географическое положение региона как фактор развития.
4. Основные показатели развития экономики регионов.



5. Валовой продукт и структура экономики регионов.
6. Показатели промышленной деятельности.
7. Основные характеристики населения регионов.
8. Рынок труда и его характеристики.
9. Безработица и ее уровень в регионах России.
10. Основные показатели инвестиционной деятельности.
11. Структура инвестиций в основной капитал.
12. Инвестиционная привлекательность регионов России.
13. Природный и научно-технический потенциал развития регионов.
14. Трудовой, материальный и финансовый потенциалы развития экономики регионов.
15. Основные показатели и региональная структура оптовой и розничной торговли.
16. Основные показатели и региональная структура транспортной деятельности.
17. Формы поддержки инвестиционной деятельности и инвестиционная привлекательность региона.
18. Региональные и местные налоги. Налоговые льготы
19. Региональные программы социально-экономического развития.
20. Виды особых экономических зон. Их назначение, порядок образования и управления.
21. Промышленно-производственные и технико-внедренческие особые экономические зоны.
22. Туристско-рекреационные и портовые особые экономические зоны.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

**Лекции** – от 0 до 10 баллов

За одно занятие студент может получить от 0 до 2 баллов. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по

опережающим вопросам, активность и др. **5 лекционных занятий x 2 балла= 10 баллов**

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия**– от 0 до 39 баллов

За одно лабораторное занятие возможно набрать до 2 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы. **13 практических занятий x 3 балла= 39 баллов**

#### **Самостоятельная работа** – от 0 до 11 баллов.

Написание реферата оценивается до 11 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность текста.

**Всего 11 баллов**

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

#### **Другие виды учебной деятельности**– от 0 до 10 баллов.

Составление презентации (оценивается содержание, актуальность, число слайдов, качество графиков и диаграмм).

**1 презентация x 10 баллов = 10 баллов**

#### **Промежуточная аттестация**

**Зачет – 0-30 баллов**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Региональная экономика и управление» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Региональная экономика и управление» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) литература:**

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 664 с.
2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник /Г.Г. Фетисов, В.П Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - Режим доступа: [.http://znanium.com/go.php?id=472783](http://znanium.com/go.php?id=472783)

**б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
2. <http://www.gks.ru> – портал Государственного комитета статистики
3. <http://www.avi.aha.ru> – Web-Атлас «Россия как система»
4. <http://www.terrus.ru> – Территориальное устройство России: учебник с таблицами
5. <http://www.globalaffairs.ru> – Электронный журнал «Россия в глобальной политике»
6. <http://demoscope.ru> – Электронная версия бюллетеня «Население и общество» института демографии государственного университета –Высшей школы экономики
7. <http://www.socpol.ru/atlas/indexes/index.shtml> - Социальный атлас российских регионов

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль Урбоэкология.

Автор:

Авдеева Е.С., д.э.н, профессор кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической и социальной географии от 26.04.2021 года, протокол № 9.