

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Факультет компьютерных наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Миронов С.В.

"13" мая 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

*Направления подготовки бакалавриата*  
09.03.04 Программная инженерия

*Профиль подготовки бакалавриата*  
«Разработка программно-информационных систем»

*Год начала подготовки по учебному плану 2019 года*

*Квалификация (степень) выпускника*  
Бакалавр

*Форма обучения*  
очная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кудрина Е.В.		13.05.19
Председатель НМК	Салий В.Н.		13.05.19
Заведующий кафедрой	Огнева М.В.		13.05.19
Специалист Учебного управления	Юшенинова И.В.		13.05.19г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в учебный процесс» является содействие адаптации первокурсников к условиям обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в учебный процесс» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины первокурсник должен соответствовать «портрету выпускников школы», определенному во ФГОС среднего общего образования:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Введение в учебный процесс», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентноспособности будущих выпускников СГУ.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать статус, права и обязанности студента СГУ. Уметь предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. Владеть навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4. Использует</p>	<p>Знать функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ. Уметь использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-</p>

	<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>исследовательской и социально-общественной деятельности. Владеть навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует</p>	<p>Знать историю, этапы развития и основные достижения СГУ и факультета КНиИТ; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий. Уметь оценивать влияние развития СГУ и факультета КНиИТ на экономику региона; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне реализовывать себя с использованием ресурсной базы СГУ. Владеть навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности.</p>

	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации
				Всего	Семинар. (практ.) занятия	Самост. работа	
1.	СГУ: вчера, сегодня, завтра	1	1	8	2	6	
2.	Факультет КНиИТ как структурное подразделение СГУ	1	2	8	2	6	
3.	Студенты СГУ	1	3	8	2	6	
4.	Организация учебного процесса в СГУ	1	4	8	2	6	
5.	Организация самостоятельной работы	1	5	8	2	6	
6.	Электронная информационно-образовательная среда СГУ	1	6	8	2	6	
7.	Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ	1	7	8	2	6	
8.	Здоровьесберегающие технологии в вузе	1	8	8	2	6	
9.	Социально-общественная жизнь	1	9	8	2	6	
	<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

##### 1. СГУ: вчера, сегодня, завтра.

Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ. Роль СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.

Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ. Научные школы и научные достижения. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов. 110-летие вуза.

Перспективы развития СГУ. Влияние СГУ на экономику Саратова и Саратовской области.

##### 2. Факультет КНиИТ как структурное подразделение СГУ

История создания и развития факультета компьютерных наук и информационных технологий. Основные достижения факультета в преддверье своего 20-летия.

Руководство факультета КНиИТ. Положение о факультете. Кафедры, центры и лаборатории факультета. Образовательные программы, реализуемые факультетом. Ведущие ученые и научные школы факультета. Олимпиадное движение.

Связь факультета с образовательными, научно-исследовательскими, производственными и другими организациями регионального и международного уровня. Влияние факультета на развитие IT-кластера региона.

### *3. Студенты СГУ*

Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Куратор и тьютор группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.

Социальное обеспечение: стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.

Внебюджетное обучение, перевод студентов с платного на бесплатное обучение.

Программы дополнительной профессиональной подготовки. Другие образовательные услуги СГУ.

### *4. Организация учебного процесса в СГУ*

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Учебные и производственные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация.

Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

### *5. Организация самостоятельной работы*

Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. «Малая» и «большая» техника памяти. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.

Конспектирование лекций. Правило сокращения слов при конспектировании лекций. Работа с конспектом лекций.

Подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.

### *6. Электронная информационно-образовательная среда СГУ*

ЭИОС СГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

Функциональные возможности ЭИОС СГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

Электронная переписка с участниками образовательного процесса, как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

#### *7. Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ*

Виды научно-исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, хакатонах, конференциях; подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективные (участие в работе студенческих научно-практических семинаров, научных сообществ студентов и аспирантов, в творческих/ проектно-конструкторских/ научно-исследовательских коллективах).

Использование наукометрических баз данных и ресурсов ЗНБ СГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.

#### *8. Здоровьесберегающие технологии в вузе*

Здоровьесберегающие технологии СГУ как инновационных технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса (на примере студентов).

Медико-профилактические технологии: проведение медосмотров студентов СГУ, контроль состояния здоровья, противоэпидемиологическая работа и вакцинация, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д. Медпункт и профилакторий СГУ.

Физкультурно-оздоровительные технологии: спецгруппы по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия, организация экскурсий и туристических прогулок и т.д. Спортклуб СГУ, бассейн СГУ, турбаза Чардым.

Валеологическое образование: мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к жизни.

Инклюзивное образование: доступность образования для лиц с особыми потребностями, адаптивные образовательные программы.

#### *9. Социально-общественная жизнь*

Совет студентов и аспирантов СГУ. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных

презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, ресурсы ЭИОС СГУ и ЗНБ СГУ.

На семинарские занятия планируется приглашать с короткими тематическими выступлениями:

- руководителей или представителей структурных подразделений СГУ, отвечающих за соответствующее направление деятельности в вузе, например, декана факультета КНиИТ, ответственных за учебную, социально-воспитательную и научную работу на факультете, заведующего выпускающей кафедры, ответственного за дополнительные образовательные программы на факультете, руководителей центра олимпиадной подготовки программистов имени Н.Л. Андреевой и центра непрерывной подготовки IT-специалистов и т.д.
- представителей студенческого клуба, спортивного клуба, социально-воспитательного управления и т.д.
- представителей совета студентов и аспирантов, профсоюзной организации студентов, тьюторов групп, студенческих отрядов и добровольных дружин и т.д.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:*

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборе старосты и профорга группы и т.д;
6. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.



Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Введение в учебный процесс».

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Балльно-рейтинговая система оценки теоретических знаний (зачет).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1			36	32		32		100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1 семестр

##### *Лекции*

Не предусмотрены.

##### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

##### *Семинарские (практ.) занятия*

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 4 баллов. Суммарно за семинарские занятия студент может получить от 0 до 36 баллов.

##### *Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ:

- 1) получение студенческого билета и зачетной книжки;
- 2) получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ;
- 3) постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для молодых людей);
- 4) регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ;
- 5) прохождение медицинского осмотра;
- 6) получение кампусной карты СГУ;
- 7) участие в выборе старосты и профорга группы;
- 8) участие в кураторских часах.

Каждое пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 4 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности).

Таким образом, за семестр студент может получить от 0 до 32 баллов за самостоятельную работу.

##### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

##### *Другие виды учебной деятельности*

В данном разделе предполагается учитывать участие студентов в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников (например, мероприятие «Поехали», посвящение в студенты факультета, ЛЕСНИТ, спартакиада первокурсников),

вступление в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза (например, День Донора, Капелька добра) и факультета (например, четвертьфинал чемпионата мира по программированию, Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»).

Не более 4 баллов за одну активность, в сумме не более 32 баллов за все активности.

#### *Промежуточная аттестация*

Теоретический зачет по данной дисциплине не предусмотрен.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Введение в учебный процесс» составляет 100 баллов.

#### **Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачтено):**

от 0 до 59 баллов	«не зачтено»
от 60 до 100 баллов	«зачтено»

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### *Литература:*

1. Курс лекций "История Саратовского государственного университета" [Текст] / А. И. Аврус ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов : Издательский центр "Наука", 2011.
2. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов : СГСЭУ [изд.], 2010.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности <https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>
2. Образовательные программы СГУ <https://www.sgu.ru/education/courses>
3. Студенчество СГУ <https://www.sgu.ru/students>

#### *Программное обеспечение (ПО):*

1. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключение к Internet

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки бакалавриата 09.03.04 Программная инженерия (профиль «Разработка программно-информационных систем»).

Автор:

Доцент кафедры  
информатики и программирования

Е.В. Кудрина

Программа одобрена на заседании кафедры информатики и программирования от 13.05.2019 г, протокол № 17.