

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
/ В.З.Макаров  
«15» *октября* 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Направление подготовки бакалавриата  
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки бакалавриата  
Природопользование

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Самонина С.С.	<i>Самонина</i>	13.10.21
Председатель НМК	Кудрявцева М. Н.	<i>Кудрявцева</i>	13.10.21
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.	<i>Молочко</i>	13.10.21
Специалист учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» являются: формирование у студентов комплексного представления об основных закономерностях и особенностях территориальной организации глобального социально-экономического пространства (мир) и его дифференциации (отдельные страны) с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, развитие творческих способностей и формирование научного мировоззрения учащихся.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.09). Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении дисциплин «История», «Землеведение», «Биогеография», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Ресурсоведение», «Региональное природопользование». Освоение данной дисциплины как предшествующей желательно для изучения дисциплины «Экономика природопользования», а также подготовки выпускных квалификационных работ, связанных с оценкой региональных различий взаимодействия общества и природной среды.

## 3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3.</b> Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	<b>4.1_Б.ПК-3.</b> Использует базовые знания в области экономической и социальной географии мира и России для определения оптимальных способов решения локальных и региональных геоэкологических проблем	<b>Знать:</b> - теоретические основы и базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа – население - хозяйство», а также о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства, складывающихся под влиянием географического (территориального) разделения труда на различных иерархических уровнях – от локального и регионального до глобального; - особенности экологии жизненной среды; <b>Уметь:</b> - составлять подробную

		<p>характеристику базовых отраслей народного хозяйства страны и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны;</p> <p>- давать экономико-географическую и общую характеристику хозяйства стран мира;</p> <p>- оценивать изменения в структуре хозяйства мира в целом и отдельных стран;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методологией страноведческого исследования;</p> <p>- навыками анализа территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений в разных странах и регионах мира.</p>
--	--	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	8	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Предмет, методы и задачи курса.	7	1	1			4	Устный и письменный контроль
2	Классификация и типология стран мира	7	1-2	3	4		4	Устный и письменный контроль
3	США	7	3-5	6	4		4	Устный и письменный контроль
4	Германия	7	6-7	4	4		4	Устный и письменный контроль
5	Франция	7	8-9	4	4		4	Устный и письменный контроль

6	Великобритания	7	10		4		4	Устный и письменный контроль
7	Италия	7	11		2		4	Устный и письменный контроль
8	Нидерланды	7	12	2	2		4	Устный и письменный контроль
9	Испания	7	13	2	2		4	Устный и письменный контроль
10	Канада	7	14-15	4	4		4	Устный и письменный контроль
11	Польша	7	16				4	Устный и письменный контроль
12	Беларусь	7	17	2	2		4	Устный и письменный контроль
				<b>28</b>	<b>32</b>		<b>48</b>	<b>Зачет</b>
13	Казахстан	8	1	2	4		2	Устный и письменный контроль
14	Япония	8	2	2	2		2	Устный и письменный контроль
15	Республика Корея	8	3				2	Устный и письменный контроль
16	Китайская Народная Республика	8	4-5	6	4		2	Устный и письменный контроль
17	Индонезия	8	6		2		2	Устный и письменный контроль
18	Индия	8	7	6	4		2	Устный и письменный контроль
19	Турция	8	8				2	Устный и письменный контроль
20	Мексика	8	9		2		2	Устный и письменный контроль
21	Бразилия	8	10	2	2		2	Устный и письменный контроль
22	Египет	8	11				2	Устный и письменный контроль

23	Нигерия	8	12				2	Устный и письменный контроль
24	ЮАР	8	13	4	2		2	Устный и письменный контроль
25	Австралия	8	14		2		2	Устный и письменный контроль
				<b>22</b>	<b>24</b>		<b>26</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Всего</b>				<b>50</b>	<b>56</b>		<b>74</b>	

## Содержание дисциплины

### 1. Предмет, методы и задачи курса

Программы страноведческого исследования. Страноведение комплексное, проблемное, глобальное. Особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и его территориальной структуры в страноведении.

### 2. Классификация и типология стран мира

Типологические особенности стран с централизованно планируемой экономикой, стран с переходной экономикой, крупнейших индустриальных стран, малых «привилегированных» стран, стран переселенческого капитализма, новых индустриальных стран, стран – нефтеэкспортеров, наименее развитых стран и др.

### 3. США

Образ США как сверхдержавы в области мировой экономики и международных отношений. Историко-географические особенности формирования территории и экономического развития. ЭГП. Природные условия, богатство природных ресурсов. Экологические проблемы. Население. Особенности формирования населения, его состав, динамика и размещение. Государственное устройство, ветви власти. Экономика, ее масштабы. Отраслевая структура экономики. Роль монополий и ТНК. Хозяйственные комплексы. Территориальная организация промышленности и сельского хозяйства. Высокий уровень развития транспорта, выдающаяся роль его видов в развитии экономики, территориальной организации населения и расселения. Экономические районы. Внешние владения.

### 4. Германия

Географическое положение, территория и границы. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Экологические проблемы.

Государственное устройство. Место ФРГ в мировой экономике. Значение ЕС для ФРГ и ее роль в нем. Отраслевая структура экономики. Экономические районы.

### **5. Франция**

Образ страны и ее роль в мировой экономике и политике. Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Население, трудовые ресурсы и производственные традиции. Государственный строй и политические партии. Отраслевая структура экономики. Региональная политика и ее результаты. Экономические районы.

### **6. Великобритания**

Образ страны. Место в мировой экономике и политике. Роль Великобритании в формировании политической карты мира и мирового хозяйства. Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Урбанизация. Особенности отраслевой и классовой структуры населения. Общая характеристика хозяйства. Позиции американского, японского и западно-европейского капиталов в экономике Великобритании. Промышленность, ее сырьевая и энергетическая базы, изменения в структуре и размещении. Государственный строй. Отраслевая структура экономики. Экономические районы.

### **7. Италия**

Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Рекреационные ресурсы. Население. Контрасты в плотности населения. Особенности расселения. Города, богатство историческими памятниками. Трудовые ресурсы и их использование. Современное государственное устройство и административное деление. Основные политические партии. Роль католической церкви. Государственный строй. Экономика. Экономические районы.

### **8. Нидерланды**

Формирование национальной территории и хозяйства. Особенности транспортно-географического положения. Природные ресурсы. Население. Крупнейшие города. Экономика. Экономические районы.

### **9. Испания**

Формирование национальной территории и хозяйства Испании (историческая ретроспектива). Оценка современного политического и экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население: динамика и расселение. Национальный состав населения и проблема национальных автономий. ЭГП. Природные условия и ресурсы. Отраслевая специализация хозяйства. Испания и ЕС. Районы.

## **10. Канада**

Природные условия и ресурсы. Исторические особенности формирования Канады и современное государственное устройство. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия.

## **11. Польша**

Особенности территориального формирования польского государства. Политический строй. Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Население, его география. Роль крупных городов и городских агломераций. Экономика, ее отраслевая и территориальная структура. Экономические районы.

## **12. Беларусь**

Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население. Отраслевая специализация хозяйства.

## **13. Казахстан**

Формирование национальной территории и хозяйства. Особенности транспортно-географического положения. Природные ресурсы. Население. Отраслевая структура хозяйства.

## **14. Япония**

Оценка ЭГП, природных условий и ресурсов. Роль природных ресурсов океана. Население и трудовые ресурсы. Основные религии. Крупнейшие городские агломерации. Сдвиги в экономическом развитии Японии после второй Мировой войны. Промышленность, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Промышленные районы и главные промышленные центры. Сельскохозяйственные районы. Транспортная инфраструктура. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны. Вывоз капитала из Японии.

## **15. Республика Корея**

Политическая и экономико-географическая история, современная территория и границы. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. География населения. Характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности и их размещение. Особенности отраслевой структуры сельского хозяйства. Экономические районы.

## **16. Китайская Народная Республика**

Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Границы. Гонконг и Макао, их значение для внешней политики и экономики КНР. Тайваньская проблема. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население. Динамика роста численности населения и

демографическая политика на различных этапах развития КНР. Многонациональный состав населения, расселение основных некитайских народностей. Территориальные различия в плотности населения. Городское и сельское население, типы населенных пунктов, внутренние миграции.

Экономические реформы и превращение Китая в «мастерскую мира». Опережающее развитие приморских районов. Промышленность. Энергетика: важнейшие ТЭС и ГЭС. Роль хлопчатобумажной промышленности, ее основные центры. Промышленные районы и узлы. Сельское хозяйство. Преобладающее значение земледелия. Продовольственная проблема. Территориальное различие в специализации сельского хозяйства. Речное судоходство, роль Янцзы. Морское судоходство, его возрастающее значение. Внешнеэкономические связи. Свободные экономические зоны. Экономические районы.

### **17. Индонезия**

Формирование территории государства. Оценка природных условий и ресурсов. Население: динамика, этнический состав, расселение. Сельское расселение, крупнейшие города. Отраслевая структура сельского хозяйства. Значение "зеленой революции". Ареалы возделывания важнейших сельскохозяйственных культур. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Крупнейшие промышленные центры и их специализация. Проблемы транспортной обеспеченности страны. Структура и география внешней торговли. Внутренние различия.

### **18. Индия**

Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности географического положения. Население, крупнейшие нации. Религиозный состав. Кастовая система. Крупнейшие городские агломерации. Государственный строй. Многоукладность экономики. Индийский монополистический капитал. Сельское хозяйство. «Зеленая революция», ее агротехнические и социальные аспекты.

### **19. Турция**

Географическое положение. Исторические особенности формирования территории и хозяйства. Население. Этноконфессиональный состав. Хозяйство. Аграрно-индустриальный характер экономики. Специализация сельскохозяйственного производства, размещение основных отраслей сельского хозяйства. Районы горнодобывающей промышленности. Внутренние экономико-географические различия.

### **20. Мексика**

Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население. Национальный состав. Общая характеристика хозяйства. Структура экономики. Районы горнодобывающей промышленности, особое значение нефти. Специализация сельского хозяйства, аграрные реформы. Особенности



развития транспортной сети. Структура и направление экспорта и импорта. Экономические районы.

### **21. Бразилия**

Богатство и разнообразие природной базы для хозяйственного развития. Население, современный этнический состав и размещение. Изменение в структуре экономики, превращение страны в индустриально-аграрную. Районы нового освоения. Промышленность, факторы ее развития. Сельское и лесное хозяйство. Роль кофе в экономике страны. Лесные богатства и их использование. Экономические районы.

### **22. Египет**

Египет – район древней земледельческой культуры и цивилизации. Географическое положение. Оценка природных ресурсов. Население. Важнейшие города. Основные черты географии современного хозяйства. Аграрные реформы. Особая роль хлопководства. Крупнейшие ирригационные сооружения. Создание энергетической базы. Промышленность. Внутренние экономико-географические различия.

### **23. Нигерия**

Крупнейшая страна тропической Африки. Географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Население, его этнический состав. Сложность процесса национальной консолидации. Урбанизация; важнейшие города. Структура хозяйства. Особенности сельского хозяйства, сложность аграрного строя. Основные районы экспортных культур - какао, арахиса, масличной пальмы. Потребительское хозяйство. Развитие и перспективы горнодобывающей промышленности; нефть. Внутренние различия. Северная, Восточная, Западная Нигерия.

### **24. ЮАР**

ЮАР – страна «переселенческого капитализма». Формирование государства и политическая история страны. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население, этнический состав. Государственный строй. Особенности хозяйства. Двойственность хозяйства ЮАР. Два сектора в сельском хозяйстве, основные отрасли и их размещение. Структура внутреннего транспорта. Роль морских портов. Положение ЮАР на мировом рынке как поставщика стратегического сырья.

### **25. Австралия**

Страна «переселенческого капитализма». Географическое положение, природные условия и ресурсы. Исключительная обособленность Австралии. Использование артезианских вод. Минеральное сырье. Население. Проблемы аборигенов. Урбанизация. Общая характеристика хозяйства. Роль иностранного капитала в экономике Австралии. Экономические районы. Север и его растущее значение.

## ***Перечень тем лабораторных работ:***

### **7 семестр:**

Лабораторная работа № 1. «Политическая карта мира»

Лабораторная работа № 2 «Типология стран мира по степени социально-экономического развития»

Лабораторная работа № 3, 4. «США: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 5, 6. «ФРГ: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 7,8. «Франция: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 9, 10. «Великобритания: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 11. «Италия: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 12. «Нидерланды: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 13. «Испания: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 14, 15. «Канада: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 16. «Беларусь: природные условия и ресурсы, население и экономика»

### **8 семестр:**

Лабораторная работа № 1, 2. «Казахстан: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 3. «Япония: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 4,5. «Китайская народная республика: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 6-7. «Индия: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 8. «Мексика: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 9. «Бразилия: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 10. «Индонезия: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 11. «ЮАР: природные условия и ресурсы, население и экономика»

Лабораторная работа № 12. «Австралия: природные условия и ресурсы, население и экономика»

## **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала: мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, фотоматериалы; технологии проблемного диалога, развития критического мышления; скрайбинг.

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутым в устных сообщениях.

Кроме этого применяются технологии развития критического мышления (парная и групповая мозговая атака, «Корзина идей»); портфолио; технологии организации проектно-исследовательской деятельности; игровые технологии (модерация, дебаты).

### ***Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:***

использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;

использование проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира»**

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над конспектами лекций, а также публикаций в научных и научно-популярных изданиях, сайтов Интернет, подготовке к лабораторным занятиям, самостоятельном изучении отдельных тем, не вошедших в лекционный материал, подготовке к зачету и экзамену.

***Темы для самостоятельного изучения в 7 семестре:***

1. Экономические районы Франции.
2. Формирование национальной территории и хозяйства Испании (историческая ретроспектива).
3. Экономические районы США.
4. Внешние владения США.
5. Экономико-географическая характеристика Польши.

***Темы для самостоятельного изучения в 8 семестре:***

1. Приспособленческий характер экономики Республики Кореи.
2. Аграрно-индустриальный характер экономики Турции.
3. Общая характеристика хозяйства и структура экономики АРЕ.
4. Крупнейшие промышленные центры Индонезии и их специализация.
5. Экономико-географическая характеристика Нигерии. Особенности сельского хозяйства Нигерии, сложность аграрного строя.
6. Роль иностранного капитала в экономике Австралии.

Для увеличения количества набранных баллов студент может подготовить доклад (реферат) по следующим темам.

***Перечень тем рефератов к курсу «Экономическая и социальная география мира»:***

1. Роль природных условий и ресурсов в развитии страны.
2. Территориально-политическая организация общества.
3. Генезис, функции и типы государственных границ.
4. Закономерности размещения населения мира.
5. Национальные особенности эволюции, структуры, динамики и размещения хозяйственной деятельности.
6. Теории экономического роста и социально-экономического развития стран мира.
7. Типы стран. Варианты типологии.
8. Расово-этнический состав населения США.
9. География населения Канады.
10. Территориальная организация хозяйства Японии.
11. Природные условия и ресурсы республики Индии.

12. Природные условия и ресурсы республики Казахстан.
13. Природные условия и ресурсы Турции.
14. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов Северной и Южной Кореи.
15. Машиностроительный комплекс Южной Кореи.
16. Природные условия и ресурсы Бразилии.

### ***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- использование материалов для написания рефератов;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на зачете.

#### ***Литература:***

1. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. Москва. «ВЛАДОС». 2009.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира. Книга 2. Страны мира. Москва. «Дрофа». 2008.
3. Постиндустриальное развитие капиталистических стран. Под ред. Б. Н. Зимина, К. Б. Шлихтера. М.: Наука. 1993.
4. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В. В. Вольского. М.: Крон-Пресс. 1998.
5. Голубчик М. М. Политическая география мира. Учебное пособие. Изд. СГУ, Смоленск. 1998.
6. Методика страноведческого исследования. Под ред. Н. С. Мироненко. М.: Изд. МГУ. 1993.

## Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

### *Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира»:*

**7 семестр:**

**Семестр 7**

1. Предмет и задачи курса экономическая и социальная география мира.
2. Многообразие стран современного мира и их классификация.
3. Теоретические подходы и практика регионализации мира.
4. Типологические особенности стран с централизованно планируемой экономикой.
5. Типологические особенности стран с переходной экономикой.
6. Типологические особенности крупнейших индустриальных стран.
7. Типологические особенности малых «привилегированных» стран.
8. Типологические особенности стран переселенческого капитализма.
9. Типологические особенности «ключевых» развивающихся страны.
10. Типологические особенности новых индустриальных стран.
11. Типологические особенности развивающихся стран - экспортеров нефти.
12. Типологические особенности наименее развитых стран
13. ЭГХ Германии.
14. Территориальная организация хозяйства ФРГ.
15. Государственное устройство Германии и особенности ее политической географии.
16. Особенности процесса урбанизации в Германии.
17. ЭГХ Франции.
18. Территориальная организация хозяйства Франции. Плановые экономические районы и исторические провинции Франции.
19. ЭГХ Великобритании.
20. Крупные экономические районы и исторические регионы Великобритании.
21. География внешнеэкономических связей Великобритании.
22. ЭГХ Италии.
23. Центры и районы иностранного туризма Италии.
24. Экономическое районирование Италии.
25. География хозяйства Нидерландов.
26. Особенности транспортно-географического положения Нидерландов.
27. География хозяйства Испании.
28. Экономические районы Испании.
29. Общая характеристика США.

30. География населения США. Основные этапы формирования американской нации.

31. Общая характеристика экономики США. География хозяйства США.

32. Экономические районы и зоны США.

33. Территориальная организация хозяйства Канады.

34. Характеристика важнейших отраслей промышленности Польши.

35. ЭГХ Беларуси.

## **8 семестр**

1. ЭГХ Казахстана.

2. Формирование национальной территории и хозяйства Казахстана.

3. Добывающая и обрабатывающая промышленность Казахстана.

4. ЭГХ Японии.

5. Особенности экспортно-импортной политики Японии.

6. Особенности географии населения Японии, Японский мегалополис.

7. Роль Японии в международном разделении труда.

8. ЭГХ Республики Кореи.

9. Внешнеэкономические связи Республики Корея.

10. Административно-территориальное деление Китая.

11. Размещение населения Китая.

12. Промышленность и сельское хозяйство Китая.

13. Специальные экономические зоны Китая и их роль в экономическом развитии страны.

14. Административно-территориальное деление и население Индии.

15. Промышленность и сельское хозяйство Индии.

16. География народов, языков и религий в Индии.

17. ЭГХ Турции.

18. Население Турции: этно-конфессиональный состав.

19. Внутренние экономико-географические различия Турции.

20. ЭГХ Индонезии.

21. Крупнейшие промышленные центры Индонезии и их специализация.

22. ЭГХ Мексики.

23. Специализация сельского хозяйства Мексики.

24. ЭГХ Бразилии.

25. Промышленность Бразилии, факторы ее развития.

26. Экономические районы Бразилии.

27. ЭГХ Египта.

28. Численность, структура, размещение населения, важнейшие города Египта.

29. ЭГХ Нигерии.

30. ЭГХ ЮАР.

31. Характеристика важнейших отраслей промышленности ЮАР.

32. ЭГХ Австралии.

33. Особенности населения Австралии.

34. Внутренние экономико-географические различия Австралии.

***Контрольные задания для проведения текущего контроля по результатам изучения дисциплины «Экономическая и социальная география мира»***

1. Сравнить системы расселения Германии и Франции.
2. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Италии. Указать факторы размещения каждого ареала.
3. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Сизтл – Лос-Анджелес – Сан-Диего.
4. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Бордо – Тулуза - Ницца.
5. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Бостон – Мемфис - Батон-Руж.
6. Сравнить системы расселения Японии и Канады.
7. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Франции. Указать факторы размещения каждого ареала.
8. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Японии. Указать факторы размещения каждого ареала.
9. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Великобритании. Указать факторы размещения каждого ареала.
10. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности США. Указать факторы размещения каждого ареала.
11. Сравнить системы расселения Мексики и Бразилии.
12. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Австралии. Указать факторы размещения каждого ареала.
13. По предложенным диаграммам определить соответствие половозрастная пирамида – страна. Ответ обосновать.
14. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Форталеза - Белу-Оризонти - Сан-Паулу - Порту-Алегри.
15. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Гродно - Лида - Минск - Могилев.
16. Построить и проанализировать природно-хозяйственный профиль Перт – Порт-Огаста - Сидней.
17. Сравнить системы расселения Украины и Белоруссии.
18. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности ЮАР. Указать факторы размещения каждого ареала.
19. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Китая. Указать факторы размещения каждого ареала.
20. Выделить ареалы по отдельным отраслям промышленности Индии. Указать факторы размещения каждого ареала.



Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>8</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестре

#### Лекции

Не предусмотрено

#### Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных работ в течение одного семестра – **от 0 до 40 баллов**. 1 занятие – **от 0 до 3 баллов**: до 0,5 балла – за выполнение работы, до 0,5 балла – за своевременный отчет, до 2 баллов – за качество выполнения работы. Оценивается правильность выполнения работы, самостоятельность, выполнение работы в срок, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 2 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 3 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 4 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 5 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 6 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 7 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 8 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 9 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 10 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 11 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 12 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 13 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 14 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 15 (от 0 до 2 баллов)

Лабораторная работа № 16 (от 0 до 3 баллов)

#### Практические занятия

Не предусмотрено

**Самостоятельная работа** может быть оценена **от 0 до 14 баллов**.

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и изложение конспектов по темам, предлагаемым для самостоятельной проработки. За каждый конспект студент может получить от 0 до 7 баллов (2 конспекта x 7 баллов = 14 баллов).

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности – от 0 до 16 баллов**

Для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить 2 реферата. Оценка за 1 реферат – от 0 до 8 баллов.

Критерии оценки:

от 0 до 1 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;

от 0 до 6 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;

от 0 до 1 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 13 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 12 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено»
менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **7 семестр** по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» составляет **100 баллов**.

**Программа оценивания учебной деятельности студента в 8 семестре.**

### **Лекции**

Не предусмотрено

### **Лабораторные занятия**

Контроль выполнения лабораторных работ в течение одного семестра – **от 0 до 40 баллов**. 1 занятие – **от 0 до 4 баллов**: до 0,5 балла – за выполнение работы, до 0,5 балла – за своевременный отчет, до 3 баллов – за качество выполнения работы. Оценивается правильность выполнения работы, самостоятельность, выполнение работы в срок, уровень подготовки к занятиям и т.д.

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 2 (от 0 до 4 баллов)  
Лабораторная работа № 3 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 4 (от 0 до 4 баллов)  
Лабораторная работа № 5 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 6 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 7 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 8 (от 0 до 4 баллов)  
Лабораторная работа № 9 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 10 (от 0 до 4 баллов)  
Лабораторная работа № 11 (от 0 до 3 баллов)  
Лабораторная работа № 12 (от 0 до 3 баллов)

### **Практические занятия**

Не предусмотрено

**Самостоятельная работа** может быть оценена **от 0 до 14 баллов**.

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и изложение конспектов по темам, предлагаемым для самостоятельной проработки. За каждый конспект студент может получить от 0 до 7 баллов (2 конспекта x 7 баллов = 14 баллов).

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности – от 0 до 16 баллов**

Для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить 2 реферата. Оценка за 1 реферат – от 0 до 8 баллов.

Критерии оценки:

от 0 до 1 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;

от 0 до 6 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;

от 0 до 1 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в виде собеседования:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 13 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 12 баллов.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 балла	«хорошо»
61 – 75баллов	«удовлетворительно»
0 - 60 баллов	«неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» составляет 100 баллов.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономическая и социальная география мира»

### *а) литература:*

1. Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - Москва : Изд. центр "Академия", 2009. - 461, [3] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-6639-4
2. Тюрин, Александр Николаевич. Экономическая и социальная география мира: учебное пособие / Тюрин Александр Николаевич. - Оренбург : Экспресс-печать, 2016. - 196 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/517083>. - ~Б. ц
3. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум : Учебное пособие / Смирнов Е.Н., Смагулова С.М. - Москва : КноРус, 2020. - 313 с. - URL: <https://www.book.ru/book/934036>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-07792-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

### *б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. <https://unstats.un.org/unsd/mbs/app/DataSearchTable.aspx>[http://www.mnrg.gov.ru/old\\_site/part/?pid=834](http://www.mnrg.gov.ru/old_site/part/?pid=834) – база статистических данных по социально-экономическому развитию стран мира от Отдела статистики ООН.
2. Central Intelligence Agency — The World Factbook. — URL: <https://www.cia.gov> - ежегодный «Мировой справочник» ЦРУ США
3. Eurostat: The European Statistics. — URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> - база статистических данных о странах Европейского Союза от статистического агентства ЕС Eurostat.
4. International Labour Organization: Statistics and databases. — URL: <http://www.ilo.org> - база статистических данных по трудовым ресурсам и занятости в мире от Международной организации труда (МОТ).
5. UNCTADstat: United Nations Conference on Trade and Development Statistics — Reports. — URL: <http://unctadstat.unctad.org> - база статистических данных по мировой экономике и торговле от Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
6. International Monetary Fund: Data and Statistics. — URL: <http://www.imf.org> - база статистических данных по экономике и валютно-финансовой сфере стран мира от Международного валютного фонда (МВФ).

7. The World Bank: Data. — URL: <http://data.worldbank.org> - база статистических данных по экономике и валютно-финансовой сфере стран мира от Всемирного Банка.
8. Unido.org: Statistical Country Briefs — UNIDO (United Nations Industrial Development Organization). — URL: <http://www.unido.org> - база статистических данных по промышленности мира от Организации по промышленному развитию ООН (ЮНИДО).
9. Minerals Statistics and Information from USGS (United States Geological Survey). — URL: <http://minerals.usgs.gov> - сайт Геологической службы США содержит разнообразные сведения о горнодобывающей промышленности мира и США.
10. International Energy Agency: Statistics & Balances. — URL: <http://www.iea.org> - база статистических данных по топливно-энергетической промышленности мира от Международного энергетического агентства.
11. FAOSTAT: FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations) Statistical Databases & Data-sets. — URL: <http://faostat.fao.org> - база статистических данных по агропромышленному и лесному комплексу мира от Всемирной продовольственной организации ООН.
12. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система «Гарант».

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

Научная электронная библиотека. Поиск журналов.

URL:<https://www.elibrary.ru/titles.asp>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая и социальная география мира»**

Общегеографические и тематические карты. Коллекции слайдов и видеоматериалов, в том числе на CD и DVD. Теле- и видеоаппаратура компьютеры, мультимедийная установка.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и профилю Природопользование.

Автор:

Самонина С.С., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии 13.10.2021 года, протокол №3