

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет



Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

Урбоэкология

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Уставщикова С.В.		26.04.21
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		26.04.21
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		26.04.21
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология города» является освоение студентами теоретических знания о социологическом подходе к изучению города, типов городов, формировании городских общностей, приобретение практических навыков социологического анализа среды обитания, поведения в городской среде, прогнозирование последствий агрессивной городской среды.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистрата

Данная дисциплина читается на 2 курсе (3 семестр) являясь дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07. Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Геоурбанистика» «Урбоэкология», «Экономика». Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин «Стратегическое планирование городов и регионов» и «Региональная диагностика».

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Социология города»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> классические и современные социологические теории пространства, восприятия городской среды, теории неравенства в пространстве города. <b>Уметь:</b> анализировать основные проблемы населения в городе; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> общесоциологической культурой.
ПК6. Способен применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития	6.2_М.ПК-6. Способен использовать методы социологического анализа для исследования процессов городской жизни.	<b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых социологических данных;

природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем		<p>понятие урбанизации как глобального исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> системой сбора данных о населении; основными понятиями для решения задач по социологии города.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические работы			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	История урбанизации. Российские города и урбанизация в России	3	1	2	2		6	Устный опрос
2	Классические теории в городской социологии	3	2	2	2		8	Устный и письменный контроль
3	Структура и особенности города как среды обитания и образа жизни	3	3	2	2		8	Устный и письменный контроль

4	Восприятие пространства, образы города, городская идентичность	3	4		2		8	Устный и письменный контроль
5	Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация	3	5	2	2		8	Устный и письменный контроль
6	Городское публичное пространство и его проблемы	3	6		2		8	Устный и письменный контроль
7	Глобальный город. Мультикультурность в городе	3	7	2	2		8	Устный контроль
8	Типы городов, городское пространство. Историческое и новое в городе	3	8		2		8	Устный и письменный контроль
9	Конструирование городов Развитие городской среды.	3	9		2		8	Устный и письменный контроль
10	Социологические методы изучения города	3	10		2		8	Устный и письменный контроль
<b>Всего:</b>				<b>10</b>	<b>20</b>		<b>78</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание дисциплины

### 1.История урбанизации. Российские города и урбанизация в России

История урбанизации: древние города, типы планировки, урбанизация в XX веке, парадигмы городского планирования. Урбанизация в России, особенности развития городов на территории России. Социалистическое градостроение и градостроительные эксперименты. Промышленные города. Противопоставление капиталистического и социалистического города. Постсоциалистический город.

### 2. Классические теории в городской социологии

Социально-исторический подход М. Вебера. Исследования Ч.Бута.

В.Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. Марксизм в городских исследованиях. Производство пространства, революция городов: А. Лефевр. Концепция коллективного

потребления М. Кастельса. Сегрегация. «Коалиции роста» Д. Логана и Х. Молотча: интеграция экологического подхода и марксизма. «Культурализация» городских исследований. Антропология города: С. Лоу. Новый урбанизм. «Символическая экономия» Ш. Зукин. Городская среда как текст: Д.Джейкобс.

### **3. Структура и особенности города как среды обитания и образа жизни**

Понятие городской среды. Пространственные изменения среды обитания. Строение городской среды: социально-функциональные зоны. Информационная среда города. Поведенческие модели горожан, городские сообщества, городской менталитет. Типология урбанизированных территорий. Зонирование городской территории. Модель концентрических зон. Секторальная модель. Многоядерная модель. Понятие образа жизни. Урбанизация как образ жизни. Характеристика городского образа жизни.

### **Тема 4. Восприятие пространства, образы города, городская идентичность**

Этнология города – традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-йорка как сообщества. Соседство. Пространство и место: значимые места. Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.

### **Тема 5. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация**

Определение сегрегации. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов Джентрификация. Р. Гласс. Перепрофилирование и перераспределение пространства города.

**Тема 6. Городское публичное пространство и его проблемы** Публичное пространство города и «публичные места». Функции публичных мест. У.Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. «Другой» в городе, проблемы терпимости. «Интимизация» публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.

### **Тема 7. Глобальный город. Мультикультурность в городе**

С. Сассен: городские системы современно эпохи (приматная, сбалансированная, транснациональная). Технополисы (М. Кастельс, Ш. Тацуно). Глобальный город как экономический и финансовый центр. Социальные проблемы глобальных городов. Мультикультурализм. Мировой город.

## **8. Типы городов, городское пространство. Историческое и новое в городе**

Столица» и «провинция». Моногород. Управление городским развитием: Генеральный План и стратегия развития. Город как предприятие. Конкуренция городов. Городское самоуправление, участие горожан в управлении городским развитием: общественные движения, институт общественных слушаний. Культурное наследие в городе Модернизм.

## **9. Конструирование городов Развитие городской среды**

Информализация городов. Основания и сущность процесса. Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк. Проектировочный аспект. Социокультурная парадигма проектирования города. Методология социокультурного проектирования. Методы социокультурного проектирования. Информативно-целевой анализ текстов. Структурно-функциональная парадигма. Развитие городской среды

## **10. Социологические методы изучения города**

Программа социологического исследования. Структура исследования. Наблюдение – метод сбора данных в социологическом исследовании городских проблем. Виды наблюдения. Процесс сбора и анализа результатов. Анализ документов – метод сбора данных в социологическом исследовании городских проблем. Методология и методика контент-анализа. Опросы – метод сбора социологической информации. Разновидности опросов.

### ***Перечень практических работ***

1. Российские города и урбанизация в России
2. Классические теории в городской социологии
3. Структура и особенности города как среды обитания.
4. Восприятие пространства, городская идентичность.
5. Образы города.
6. Неравенство в пространстве города
7. Городское публичное пространство
8. Глобальный город.
9. Мультикультурность в городе
10. Типы городов

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении курса**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики)

При проведении практических работ применяется система выполнения тематических заданий (в т.ч. индивидуальных), связанных анализом анкет, опросов. А также заслушиваются устные доклады студентов, подготовленные ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, освещаемым в устных сообщениях.

Адаптивные технологии:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения курса**

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над конспектами лекций, подготовке к практическим занятиям, подготовке к зачету. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы, презентации для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические работы.

***Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социология города»:***

1. Город как объект социологического изучения.
2. Основные методологические концепции города (производственно-экономическая парадигма Э. Дюркгейма, К. Маркса).
3. Социокультурная парадигма М. Вебера, Ф. Тенниса, Чикагской школы, Э. Берджесса
4. Тенденции развития городов. Социологические парадигмы конструирования городов.
5. Социологические концепции структуры города.
6. Подходы Г. Зиммеля и Л. Вирта к социологическому изучению города.
7. Теории городских субкультур.
8. Джентрификация периферийных городских районов.
9. Конкуренция между центральной частью города и его субцентрами.
10. Интерпретативные городские исследования.
11. Этнология города – традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда.
12. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы Нью-Йорка как сообщества.
13. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging.
14. Пространство и место: значимые места (М. Ауг).
15. Восприятие города. Городской опыт и мифология.
16. Самопрезентация города.
17. Городские символы.
18. Технополисы (М. Кастельс, Ш. Тацуно).
19. Глобальный город как экономический и финансовый центр.
20. Социальные проблемы глобальных городов. Мировой город.

### **Тематика эссе**

1. Мой город, восприятие
2. Культурное наследие в городе
3. Модернизм в городской среде.

### **Темы рефератов**

Тема реферата выбирается в зависимости от интересов студента.

1. Основные методологические концепции города (производственно-экономическая парадигма Э. Дюркгейма, К. Маркса).
2. Социокультурная парадигма М. Вебера, Ф. Тенниса, Чикагской школы, Э. Берджесса
3. Тенденции развития городов. Социологические парадигмы конструирования городов.
4. Социологические концепции структуры города.
5. Подходы Г. Зиммеля и Л. Вирта к социологическому изучению города.
6. Теории городских субкультур.
7. Трансформационные процессы в периферийных районах городов.
8. Конкуренция между центральной частью города и его субцентрами.
9. Цифровой город.



## 10. Социальная сегрегация и депривация.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекци и	Семинарс кие занятия	Практиче ские занятия	Самостоя тельная работа	Автоматиз ированное тестирова ние	Другие виды учебной деятельности	Промежу точная аттестац ия	Итого
3	5	0	30	20	0	10	30	100

#### **Лекции – от 0 до 5 баллов.**

Оценивается посещаемость, участие в блиц-опросе, активность при прослушивании лекции в виде вопросов (от 0 до 1 балла). Итого: **5 лекций x 1 баллу = 5 баллов.**

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия – от 0 до 30 баллов.**

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и активность участия в дискуссии, (от 0 до 3 баллов за занятие):

Практическое занятие №1 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №2 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №3 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №4 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №5 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №6 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №7 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №8 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №9 (от 0 до 3 баллов)

Практическое занятие №10 (от 0 до 3 баллов)

#### **Самостоятельная работа - от 0 до 25 баллов**

- работа над конспектами лекций – до 5 баллов,

- подготовка к практическим занятиям – до 10 баллов,

- подготовка к зачету – до 10 баллов.

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности**

Подготовка рефератов - до 10 баллов за правильно оформленный и содержащий современные сведения реферат.

### **Промежуточная аттестация**

при проведении промежуточной аттестации

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**16-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**11-15 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-10 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. - пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Теоретические основы региональной политики» в зачет:

61 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Меньше 60 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) литература:

1.Киселев И.Ю. Социология города: учебное пособие [Текст] Учебное пособие/ И.Ю.Киселев, Л.Д.Руденко. Ярославл. Гос.ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль. ЯрГУ, 2012. – 120с.

2.Социология. Основы общей теории [Текст]: Учебник для вузов – 2-е изд., испр. и доп. –М: Издательство «Норма»; М:ООО «Научно-издательский центр ИНФА-М», 2016, -912с.

б) программное обеспечение и **Интернет-ресурсы:**

**Информация и ссылки на литературу для чтения [http://www.urban-club.ru/?page\\_id=73](http://www.urban-club.ru/?page_id=73)**

1. Глазычев В. Изменения в культуре города. Проблемы и парадоксы// [www.glazychev.ru](http://www.glazychev.ru)
2. Линч К. Образ города, стр.50-87. [www.urban-club.ru](http://www.urban-club.ru)
3. Зукин Ш. Ландшафты власти. (фрагмент). [www.urban-club.ru](http://www.urban-club.ru)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
Мультимедийные презентации, ноутбук, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль Урбэкология.

Автор:

Уставщикова С. В., к.г.н., доцент кафедры экономической географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 26 апреля 2021 года, протокол №9.