

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
/ В.З.Макаров  
«15» \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Цоберг О.А.		13.10.21
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		13.10.21
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		13.10.21
Специалист Учебного управления			

## **1 Цели освоения дисциплины «Социально-экономическая география»**

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая география» являются: формирование целостного представления об основных закономерностях территориальной организации по материкам, регионам мира, странам и ее роли в обеспечении устойчивого развития. Она создает фундамент из терминов, идей, законов, подходов и методов, подводит к пониманию межпредметных связей, особенностей функционирования в сложной системе «природа-население-хозяйство». Курс на основе принятых методологических подходов формирует у студентов профессиональные компетенции, обеспечивающие владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической и социальной географии и их использование в географических исследованиях при решении теоретических проблем и практических задач общественной географии.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина читается на третьем курсе (5 семестр).

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Философия», «История», «Методы географических исследований», «Экология», «История географии»; она логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Основы экономики и финансовой грамотности», «Планирование и управление социально-экономическим развитием территории», «География населения с основами демографии» и «Политическая география и геополитика»; знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «География мирового хозяйства», «Районная планировка», «Экономическая и социальная география мира».

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-3.</b> Способен проводить качественную и количественную оценку состояния природно-	<b>1.1_Б.ПК-3</b> Обладает знаниями о структуре и основных свойства природно-хозяйственных и социально-экономических	<b>Знает</b> основные понятия и парадигмы социально-экономической географии; - сущность и основы развития пространственной и социально-экономической динамики стран,

<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>территориальных систем.  <b>2.1_Б.ПК-3.</b> Выявляет факторы социально-экономического развития территории  <b>3.1_Б.ПК-3.</b> Использует методы анализа социально-демографических процессов и систем расселения  <b>4.1_Б.ПК-3.</b> Выявляет и диагностирует проблемы в системах взаимодействия общества и природы  <b>5.1_Б.ПК-3.</b> Оценивает город в экономическом, социальном и экологическом отношении  <b>6.1_Б.ПК-3.</b> Обладает знаниями о принципах организации и управления территориальными общественными системами</p>	<p>регионов, локалитетов, отраслей экономики;  - основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем развития современного общества.  <b>Умеет</b> излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;  - анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в экономических и социальных явлениях и процессах в отдельных регионах;  - использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем.  <b>В</b>  <b>л</b>  <b>а</b>  <b>д</b>  <b>е</b>  навыками критического анализа информации для решения географических, экономических и социальных процессов населения, локальных и отраслевых объектов;  - знаниями и навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экономических и социальных проблем территорий и решения исследовательских и прикладных задач.</p>
---	---	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической географии.</b> 1. Социально-экономическая география как общественно-политическая наука	5	1	2	2	-	1	Блиц-опрос, устный контроль
2	2. История развития и парадигмы социально-экономической географии	5	2	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
3	3. Информационно-проблемная парадигма	5	3	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
4	4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	5	4	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
5	<b>Раздел 2. Пространственная организация</b>	5	5	2	2	-	1	оценка лабораторной работы,

	<b>территориальных структур.</b> 5. Глобальная система: структура, динамика, проблемы, модели и действия							устный контроль
6	6. Зональные, континентальные и океанические структуры	5	6	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
7	7. Страны и страноведение	5	7	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
8	8. Регионы и районирование	5	8	-	2	2	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
9	9. Локалитет	5	9	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
10	<b>Раздел 3. Отраслевая дифференциация социально-экономической географии.</b> 10. География природопользования. Природные условия и ресурсы	5	10	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
11	11. География населения	5	11	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
12	12. География городов	5	12	-	2	2	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
13	13. География хозяйства	5	13	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
14	14. География инфраструктуры	5	14	-	2	-	1	оценка лабораторной

								работы, устный контроль
15	<b>Раздел 4. Прикладной анализ территориальных проблем.</b> 15. Территориальное планирование: советский и западный опыт	5	15	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
16	16. Диффузия инноваций (нововведений)	5	16	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
17	17. Глобализация. Динамика геополитических центров сил	5	17	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
18	18. Развитие человеческого капитала в региональном разрезе	5	18	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>Экзамен (36 час)</b>

### Содержание дисциплины

#### Р

#### **а 1. Социально-экономическая география как общественно-политическая наука**

д Объект и предмет изучения курса. Общественная география в системе наук. Ключевые вопросы и понятия науки. Основные этапы развития социально-экономической географии в России.

#### **2. История развития и парадигмы социально-экономической географии**

Наука и общество. Понятие парадигмы, макропарадигмы и исследовательской программы. Пирамидальная и парадигмальная модели науки. Смена географических парадигм. Основные географические парадигмы до XX века. Географические парадигмы XX века.

#### **3. Информационно-проблемная парадигма**

Понятия «проблема», «развитие», «информация». Жизненный цикл существования объекта: основные этапы. Законы существования объектов.

#### **4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли)**

Основные положения ИТРГС. Вертикальная структура Земли. Уровни развития геоматерии. Горизонтальная структура Земли. Глобальный центр, полупериферия и периферия. Перспективы глобальной системы и общества.

## **Раздел 2. Пространственная организация территориальных структур**

### **5. Глобальная система: структура, динамика, проблемы, модели и действия**

Особенности изучения Земли общественной географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.

### **Зональные, континентальные и океанические структуры**

Первичная дифференциация земной поверхности. Зональные структуры. Влияние природной зональности на развитие цивилизаций. Континентальные структуры. Океанические структуры. Основные характеристики и функции континентов и океанов в глобальной системе.

### **7. Страны и страноведение**

Происхождение и трансформация стран. Типология и классификация стран. Проблемное и конструктивное страноведение. Разработка стратегий развития. Группы стран как макрорегионы мира.

### **8. Регионы и районирование**

Определения и типы регионов. Динамика регионов. Типология регионов Дж. Фридмана. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Советский, российский и западный подходы к районированию. Прикладное районирование.

### **9. Локалитет**

Определение и типы локалитетов. Динамика и функции локалитетов. Географическое положение, функции места. Иерархия локалитетов. Правило «ранг – размер». Способы развития локалитетов.

## **Раздел 3. Отраслевая дифференциация социально-экономической географии**

### **География природопользования. Природные условия и ресурсы**

Основные понятия. Этапы природопользования. Первый экологический кризис и неолитическая революция. Обострение экологических проблем в аграрных обществах. Антропогенное изменение природных ландшафтов в индустриальном обществе. Трансформация экологических проблем в постиндустриальном обществе. Глобальная экологическая проблема, ее причины.

### **. География населения**

Население как система. Половозрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения. Пространственная структура населения (расселение). Глобальная демографическая проблема.

### **12. География городов**

Определения города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города. Типы городов. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Проблемы геоурбанистики.

### **13. География хозяйства**

Секторально-отраслевая структура хозяйства. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения промышленных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.

### **14. География инфраструктуры**

Основные понятия. Отраслевая структура транспорта и связи. Ее особенности в России. Пространственная структура. Модели транспортных сетей Коля, Изарда, Бекмана. Логистика и развитие инфраструктуры.

### **Раздел 4. Прикладной анализ территориальных проблем**

#### **15. Территориальное планирование: советский и западный опыт**

Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования. Советская система территориального планирования: преимущества и недостатки. Западный опыт регионального планирования (на примере Великобритании).

#### **16. Диффузия инноваций (нововведений)**

Экономическое понятие «инновация» и географическое понятие «диффузия нововведений». Сущность, типы и способы диффузии нововведений. Этапы и волновая модель диффузии нововведений. Модель Хегерстранда и ее модификации. Прикладное значение моделей диффузии нововведений.

#### **17. Глобализация. Динамика геополитических центров силы**

Формирование единого мирового пространства. Содержание процесса глобализации. Глобализация экономики и экономическая интеграция. Технологическая революция и формирование единого информационно-коммуникационного пространства. Глобализация политики и интеграционные процессы. Глобальные геополитические коды.

#### **Развитие человеческого капитала в региональном разрезе**

Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование. Составляющие человеческого капитала. Формула расчета человеческого капитала.

### **Перечень тем лабораторных занятий:**

Этапы формирования общественной географии как науки и расширение Ойкумены. Н.Н. Баранский «Краткий очерк развития экономической географии».

2. Проблемный подход в исследовании социально-экономических систем разного уровня.

3. Современное общество в свете модели Мальтуса. Глобальные проблемы человечества и возможности их решения.

4. Роль рек в территориальной организации общества.



5. Исследование связи между типом климатических зон и гендерным составом, и уровнем жизни населения.
  6. Крупные экономические районы, проблемные регионы России.
  7. Метод ментальных карт в поведенческой географии.
  8. Современные миграционные потоки в России и Евразии.
  9. Неравномерность размещения населения по материкам.
- Центральность страны.
10. Каркасный подход в региональном развитии.
  11. Пространственная и функциональная структура города.
  12. Сравнительный анализ транспортно-коммуникационных систем России и США. Н.Н. Колосовский «Теория экономического районирования».
  13. Британский опыт территориального планирования.
  14. Расчет коэффициента кривизны сообщения между городами региона.
  15. Мировые (глобальные) города. Города российских регионов.
  16. Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) на уровне страны и глобальном уровне.
  17. Распространение популярных имен в региональном разрезе.
  18. Развитие человеческого капитала в региональном разрезе.

## **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, примеры современных проблем пространственной организации общества).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио.

В рамках занятий по практической подготовке по дисциплине для закрепления навыков студенты занимаются в НВОЦ «ГИС-центр».

Из 36 часов лабораторных занятий 4 часа отведены на практическую подготовку. Примеры профессиональных задач, решаемых в рамках практической подготовки:

- определение по статистическим показателям неравномерности экономического развития регионов в целях выравнивания уровня этих регионов;
- установление функционального зонирования города для выявления его влияния на его территориальную организацию.

*Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:*

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

1. подборка литературных источников по разделам дисциплины и их изучение с составлением докладов и рефератов;
2. распределение стран и регионов мира по типам и классам;
3. составление картографического материала по полученным результатам исследования.

### ***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:***

Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. - М.: Наука, 2007.

2. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров /Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 556 с.

Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды. - Смоленск, 2007.

Крылов М.П., Крылов П.М. Понятия, концепции и научные школы в современной российской экономической географии и некоторые проблемы преподавания экономической географии // Вестник Московского городского педагогического университета. Сер. «Естественные науки».- 2009. - № 1.

Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. - М.: Гардарики, 2002.

Воронин В.В., Шарыгин М.Д. Экономическая, социальная и политическая география. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2006.

**Темы рефератов:**

1. Важнейшие тенденции в развитии общественной географии.
2. Внутренняя структура экономической географии.
3. Системный подход и специфика его применения в общественно-географическом анализе.
4. "География» Страбона как пример землеописания в парадигме экспедиционных исследований.  
Значение работы М.В. Ломоносова «О торговом пути через Сибирский океан в Восточную Индию» в рамках камеральной статистики.  
Значение работы Н.Н. Баранского «Краткий очерк развития экономической географии».
7. Сущность и содержание понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».
8. Кластер как форма территориальной организации экономики в условиях рыночных отношений.  
Понятие баланса между уровнями вертикальной и горизонтальной структуры глобальной системы.
10. Структура и связи в локалитете.
11. Основные цели человечества по А. Печчеи.  
Декларация Рио и Хартия Земли: суть проблемы.  
Прогнозирование «пределов роста».  
Разнообразие климатических условий как важнейшая предпосылка экономического и социального развития общества.
15. Уровень социального благополучия как интегральный показатель эффективности регионального развития.
16. Специфика перемещения континентов и ее влияние на экономическое развитие.  
Причины образования межстрановых групп (на примере природно-ресурсного, религиозного и социально-экономического фактора).
18. Динамическая типология и классификация стран Азиатско-Тихоокеанского побережья по Дж. Фридману.
19. Экологические индикаторы и оценки качества жизни населения.  
Общие мировые тенденции урбанизации.
21. Достоинства и недостатки субурбанизации.
22. География хозяйства Нидерландов.
23. Роль транспорта в системе пространственной организации хозяйства.
24. Особенности отраслевой структуры связи в России.
25. Геополитические стратегии США (Китая).

**Рекомендуемая литература:**

1. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Гладкевич Г. И. Введение в экономическую и социальную географию (учебно-методическое пособие для географических факультетов университетов); Траст-Имаком. - Смоленск, 1994.
3. Максаковский В. П. Географическая карта мира. - Ярославль: Верхняя Волга, 1995-1996.- Т. 1-3.
4. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.
5. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. -. М.: Гардарики,
6. Голубчиков Ю.Н. География человека. - М.: Едиториал УРСС, 2003.
7. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.
8. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. - М., 1983.
9. Копылов В.А. География населения. - М: Дашков и К, 2005.
10. Коробейников А. М. Концептуальные основы региональной социальной политики. Екатеринбург: УрО РАН, 2002.
11. Коробейников А. М. Методологические основы количественного анализа социальной эффективности регионального развития. - Екатеринбург: УрО РАН, 2002.
12. Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. - М: КНОРУС, 2005.
13. Максаковский В.П. Географическая культура. - М.: Владос, 1998.
14. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы. - М: Аспект Пресс, 2001.

### ***Задания для самостоятельных работ:***

1. подборка литературных источников по разделам дисциплины и их изучение с составлением докладов и рефератов; в Интернет-источниках: поиск баз данных по актуальным проблемам социально-экономической географии за 2010-20 годы и ознакомление с рубриками с выделением и систематизацией материалов, связанных с процессами современного общества;
2. выполнение самостоятельной работы по выявлению проблемных стран и регионов и разработке, и составлению общей программы действий по их стабилизации и развитию;
3. составление картографического материала по полученным результатам исследования.

***Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социально-экономическая география»***

Экономическая и социальная география в системе наук.

Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии.  
Становление и развитие экономической и социальной географии.

Объект и предмет изучения экономической и социальной географии.

Географические парадигмы до XX века. Смена географических парадигм.

Понятие парадигмы, макропарадигмы.

Географические парадигмы XX века.

Ключевые понятия новой парадигмы: «проблема», «развитие», «информация».

Этапы и законы существования объектов.

Природные условия и ресурсы: основные понятия.

Экономический рост и экономическое развитие: в чем разница в понятиях?

Земля как объект изучения экономической и социальной географии.

12. Уровни развития геоматерии. Вертикальная структура.

13. Формирование и характеристика горизонтальной структуры глобальной системы.

14. Проблемы и перспективы глобальной системы и общества.

15. Вертикальная структура глобальной системы: неживая природа.

16. Сходство и различие моделей Т. Мальтуса и Д. Медоуза.

Структура глобальной системы: живая природа.

Функциональная структура города.

Глобальные цели человечества. Концепция устойчивого развития.

Влияние климатических изменений на состояние человека и его потребность в товарах и услугах.

Способы типологизации и классификации стран.

Характеристика континентальных структур.

Основные причины и закономерности трансформации стран.

Понятие «страна». Этапы формирования стран.

Динамика районов. Типология Дж. Фридмана.

Зональные структуры, их особенности формирования.

27. Этапы формирования и типы районов.

Причины образования межстрановых групп. Примеры макрорегионов.

Роль и функции океанических структур.

Локалитет, его типы.

Прикладное районирование.

Способы развития локалитетов.

Динамика и функция локалитетов, географическое положение.

Расселение, основные формы.

Население как система. Структура населения. Пирамида.

Качество жизни населения. Миграция.

Иерархия локалитетов. Правило «ранг — размер».

Пространственная структура города. Динамика города.

Понятие города. Типы городов.

Этапы природопользования.

«Штандорт промышленности» А. Вебера.

Инфраструктура: основные понятия. Отраслевая структура транспорта и связи.

Модель «изолированного государства».

Секторально-отраслевая структура хозяйства.

Пространственная структура транспорта и связи. Модели транспортных сетей.

Модели размещения предприятий сферы услуг. Теория «центральных мест».

Территориальное планирование: советский и британский опыт.

Схема «три магнита».

Логистика и развитие инфраструктуры.

Диффузия нововведений (инноваций): сущность, типы и способы.

Этапы и волновые модели диффузии инноваций.

Сущность геополитики как особой географической науки.

## 7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 - Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	9	36	0	15	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

#### Лекции – от 0 до 9 баллов

За каждое посещение и работу на лекции – от 0 до 1 балла. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др.

**9 лекционных занятий x 1 балл = 9 баллов**

#### Лабораторные занятия – от 0 до 36 баллов

За одно лабораторное занятие возможно набрать от 0 до 2 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы.

Оценке подлежат уровень активности студентов и их участия в обсуждениях и дискуссиях по основным темам курса, их готовность к практическому применению знаний, умение анализировать предложенные ситуации и разрабатывать адекватные ситуациям эффективные предложения и рекомендации. Также оценке подлежат выступления студентов с докладами. Темы докладов выбираются в соответствии с тематикой курса и предварительно конкретизируются преподавателем.

**18 лабораторных занятий x 2 балла = 36 баллов**

#### Практические занятия

Не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа – от 0 до 15 баллов.

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к аудиторным занятиям в виде составления докладов. За 10 и более источников для одного доклада к 1 работе: **1 работа - от 0 до 5 баллов.**

Самостоятельная работа по освоению процедуры проведения прикладного районирования. **За 1 работу можно получить от 0 до 5 баллов.** Критерии оценки: точность в проведении этапов анализа, своевременность и полнота раскрытия каждого этапа.

Составление картографического материала по результатам исследования. Критерии оценки: соответствие содержания теме – от 0 до 3

баллов, соответствие оформления требованиям – от 0 до 2 баллов. **1 работа x 5 баллов= 5 баллов.**

**Всего 3 работы по 5 баллов = 15 баллов**

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов**

Студенты, желающие увеличить количество набранных баллов, могут подготовить реферат. Рефераты оцениваются от 0 до 10 баллов. Критерии оценки: своевременность, соответствие содержания теме – от 0 до 4 баллов, развернутость и полнота освещения вопросов – от 0 до 4 баллов, количество использованных источников, грамотность текста, соответствие оформления требованиям – от 0 до 2 баллов.

**1 реферат = 10 баллов**

**Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 60 баллов.**

**Промежуточная аттестация (экзамен – 0-30 баллов)**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6 - 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Социально-экономическая география» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социально-экономическая география» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 баллов	«хорошо»
61 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 - 60 баллов	«неудовлетворительно»



## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература:

1. Социально-экономическая география современного мира: учеб. для студентов вузов /В.Л. Мартынов, Э.Л. Файбусович. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010. - 248 с.

2. Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география: учеб.-методическое пособие для студентов географического факультета / Ю.В. Преображенский, О.А. Цоберг. – Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 2020. – 92 с.

. Экономическая и социальная география. Основы науки: учеб. пособие для вузов / Голубчик М. М., Файбусович Э.Л., Носонов А. М., Макара С. В.; Под ред. М.М. Голубчика. - М.: Владос, 2008. - 400 с.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. Ресурсы энциклопедии Википедия по экоманеджменту - [www.wikipedia.org>wiki/экологический менеджмент](http://www.wikipedia.org/wiki/экологический_менеджмент)

2. Научно-практический портал Экология производства - [www.ecoindustry.ru /global/manage.html](http://www.ecoindustry.ru/global/manage.html)

3. Сайт журнала «Экология производства» - [www.spbtech.ru>mag/1044](http://www.spbtech.ru/mag/1044)

4. МЦНТИ - Проекты /Информационные ресурсы по экологии - [www.icsti.su>portal/rus/projects/index.php](http://www.icsti.su>portal/rus/projects/index.php)

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, проекторами, наглядными демонстрационными материалами (атласы, карты), мультимедийными установками и пр. (презентации, программное обеспечение).

Место проведения практической подготовки: НВОЦ «ГИС- центр»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Физическая география и ландшафтоведение.

Автор: Цоберг О.А., к.с.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 года, протокол № 3.