

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Е.В. Огурцова
«20» октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики и финансовой грамотности

направление подготовки бакалавриата

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

профиль подготовки бакалавриата

Инфокоммуникационные технологии в системах радиосвязи

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Красильников О.Ю.		20.10.2021
Председатель НМК	Балаш О.С.		20.10.2021
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.		20.10.2021

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» являются:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и финансовых средств, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне, а также на уровне домашнего хозяйства;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России;
- получение знаний и практических навыков по финансовой грамотности, методам финансового планирования и использования финансовых инструментов для управления личными финансами;
- приобретение практических навыков по контролю за экономическими и финансовыми рисками.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах их исследования, о подходах и средствах решения экономических и финансовых проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» (Б1.О.05) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль подготовки «Инфокоммуникационные технологии в системах радиосвязи». Преподавание дисциплины осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1_Б.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

		<p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	<p>2.1_Б.УК-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Экономическая система общества	5	1	2	2	–	6	Эссе, задания	
2	Рынок и рыночный механизм	5	2	2	2	–	4	Задачи, задания	
3	Производство. Организация производства. Предприятие	5	3	2	2	–	4	задачи, проблемный коллоквиум	
4	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	5	4	2	2	–	6	Задания, задачи, case-study	
5	Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав потребителя	5	5-6	4	4	–	6	Задачи, задания, рефераты, тест	
6	Государство. Государственное регулирование экономики.	5	7	2	2	–	6	Задания, эссе, case-study	
7	Экономический рост и экономическое развитие.	5	8	2	4	–	6	Задания, рефераты, эссе, проблемный коллоквиум	
Промежуточная аттестация								Зачет	
Итого за 5 семестр – 72 ч.				16	18	–	38		

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая система общества

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Методы исследования в экономической науке. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить? для кого производить? как производить? Экономические ограничения: граница (линия) производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость (издержки отвергнутых возможностей).

Понятие и структура экономической системы общества. Отношения собственности

в экономической системе. Экономические риски и неопределенность экономики. Внешние эффекты (экстерналии). Модели смешанной экономики.

Формы хозяйства. Натуральное хозяйство, его характеристики. Разделение труда: профессиональное разделение труда, общественное разделение труда, международное разделение труда. Ступени развития экономической системы общества. Специализация. Развитие обмена и его формы. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды, развитие.

Товар и его свойства. Закон стоимости и закон убывающей предельной полезности. Деньги: понятие, функции, формы. Классификации денег: наличные и безналичные, электронные, квазиденьги, криптомонеты (криптовалюта). Законы об электронных деньгах.

Управление движением безналичных денег. Движение денег при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Банковская карта. Интернет. Электронный кошелек.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм.

Рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственная автономия субъектов рынка. Функции рынка: стимулирующая, распределительная, контролирующая, интеграционная. Достоинства рыночной экономики и «провалы» рынка: неравномерность распределения доходов, социальная незащищенность участников рыночной экономики, элементы неэффективности рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной системы современной России трудности периода трансформации. Структура рынка.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Факторы динамики предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена. Неравновесное состояние рынка. Динамика равновесной цены. Неравновесие рынка в России.

Определение эластичности спроса и эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения. Конкуренция: понятие, виды и методы.

Тема 3. Производство. Организация производства. Предприятие.

Производство: его содержание, ресурсы, факторы развития. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Предприятие и фирма: соотношение понятий. Организационные формы функционирования: корпорация, индивидуальная форма организации, партнерство. Теория поведения производителя Производственная функция. Закон убывающей отдачи.

Понятие издержек. Виды издержек. Соотношение валовой выручки и издержек. Внешние издержки, внутренние издержки. Средние краткосрочные и средние долгосрочные издержки.

Определение прибыли. Сравнение предельных доходов и предельных издержек как способ оптимального объема производства. Суммарное предложение нескольких фирм.

Тема 4. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, инновационное, финансовое, социальное.

Доходы от предпринимательства. Ответственность и риски предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя. Бизнес-план. Регистрация бизнеса (выбор между ИП и ООО). Выбор режима налогообложения.

Тема 5. Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав потребителя.

Понятие домохозяйства. Бюджет домохозяйства. Расходы и доходы. Благосостояние. Расходы: обязательные и необязательные. «Эффект латте» и денежная иллюзия. Разные последствия разных расходов. Статистика расходов российского населения.

Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые, легкие и трудные.

Заработная плата. Оформление трудовых отношений. Права и обязанности

работника. Оплата труда наемного работника. Права наемного работника.

Рентные доходы. Процентные выплаты по вкладу в банке. Купонные выплаты и дивиденды. Арендная плата от сдачи недвижимости.

Социальные выплаты и пособия. Выплаты из федеральных фондов. Выплаты из федерального бюджета. Выплаты из региональных и местных бюджетов. Льготы.

Особенности выбора финансовых продуктов и услуг. Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбой платежного агента. Правила безопасности для мобильного банкинга. Виды валют. Криптовалюта. Биткоин. Валютные коды. Операции с валютой.

Инвестиции в валюту. Паритет покупательской способности. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок «Форекс».

Финансовые мошенничества: способы украсть деньги без реквизита банковской карты, скимминг, претекстинг, фишинг, кража данных без контакта с жертвой, фальшивые деньги. Способы защиты от мошенников.

Природа сбережений. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Депозиты с плавающей и фиксированной ставкой. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды.

Налогообложение. Налоги на граждан России. Уровень налогообложения в России. Плоская и прогрессивная налоговая шкала. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья. Ответственность за налоговые нарушения в России.

Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза (условная и безусловная). Субъекты рынка страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель. Страховой полис (договор). Страховые агенты и брокеры. Основные правила добровольного страхования. Добровольное медицинское страхование. Имущественное страхование. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Накопительное страхование жизни и депозиты. Страхование ответственности. Европротокол. Страхование пассажиров. Страхование от несчастных случаев. Страхование автомобилей КАСКО. Титульное страхование недвижимости. Страхование в цифровом мире. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций. Потенциальные конфликты в сфере страхования: разорение страховой компании, отзыв лицензии, обман агента.

Пенсия. Государственные пенсионные системы. История пенсионной системы России. Способы пенсионных накоплений. Пенсионный фонд Российской Федерации. Закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования». Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Закон «Об обязательном пенсионном страховании». Закон «О негосударственных пенсионных фондах». Негосударственные пенсионные фонды.

Права потребителей: право на информацию, право на выбор, право быть услышанным, право на безопасность, право на возмещение ущерба, право на удовлетворение базовых потребностей, право на потребительское образование. История формирования потребительского права. Потребительский экстремизм. «Schumer box» (коробка Шумера), способы донесения до потребителя важной и сложной информации.

Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Права потребителя, защищаемые российским законом о ЗПП: право на информацию, право на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг), право на услугу надлежащего качества и в срок, право на возмещение ущерба, право на выбор суда, недействительность условий договора.

Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовый омбудсмен в мире и в России.

Тема 6. Государство. Государственное регулирование экономики.

Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость, функции.

Государственная собственность в рыночной экономике. Национализация и приватизация. Проблема эффективного собственника.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Основные направления экономической политики: финансовая, кредитно-денежная, антиинфляционная, стабилизационная, структурная, промышленная, социальная политика, политика занятости, Государственное планирование развития экономики: индикативное планирование.

Финансы. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

Налог как обязательный платеж государству. Основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Эффект и кривая А. Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

Кредит. Принципы кредитования. Процент как цена денег. Номинальный и реальный процент. Формы кредита: потребительский, государственный, международный, банковский и коммерческий кредит.

Банковская система, ее функции в экономике. Эмиссионный (центральный, государственный) банк, его функции. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции банков. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции, микрокредитование. Лизинг, траст, факторинг. Специализированные кредитные институты.

Денежное обращение. Количество денег, необходимое для обращения. Связь количества денег и инфляции, связь количества денег в обращении и объема производства. Предложение денег. Денежная масса, ее агрегаты. Структура денежной массы в России. Спрос на деньги. Графики спроса и предложения денег. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины.

Кредитно-денежная политика государства, инструменты и методы ее проведения. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Установление государством минимального уровня резервов. Мультипликатор депозитов. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.

Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитование в банках. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование (P2P lending). Кредитная история. Классификация кредитов и займов. Ипотечные кредиты и займы. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы. Образовательные кредиты. Потребительские нецелевые кредиты и займы. «Карточные» кредиты. POS-кредиты и займы. Займы до зарплаты.

Правовое оформление кредитных отношений. Правовая база кредитных и заемных отношений. Закон о потребительском кредите (займе). Залог и ипотека. Договор поручительства. «Математика кредитования». Способы начисления процентов. Простые и сложные проценты. Аннуитетные платежи. Особенности начисления процентов по кредитным картам. Сопутствующие комиссии и платежи. Полная стоимость кредита. Процедуры получения кредита (займа). Определение необходимости кредита. Кредитные калькуляторы. Поиск информации о доступных кредитах (займах), сравнение условий. Подача заявки на получение кредита / займа. Рассмотрение заявки банком (МФО, КПК). Получение индивидуальных условий договора и заключение договора. «Период охлаждения». Предоставления кредита (займа). Комиссии за рассмотрение заявки и за заключение договора. Обслуживание кредита (займа). Способы погашения кредита (займа). Предоставление информации в БКИ. Долгосрочное погашение и

рефинансирование. Споры о досрочном погашении кредита. Конфликты заемщика и кредитора. Нарушение обязательств заемщиком. Разрешение конфликта из-за нарушения обязательств заемщиком. Нарушение обязательств со стороны кредитора. Личное банкротство.

Инвестиционная политика государства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Эффекты привлечения и вытеснения инвестиций государством на основе собственных расходов. Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики. Реализация инвестиционной политики федеральными и региональными органами власти.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие.

Долговременные тенденции роста ВВП в современных национальных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Качество экономического роста. Экстенсивная и интенсивная формы экономического роста. Факторы экономического роста. Особая роль фактора «труд». Производительность труда, факторы ее роста. Стратегия обеспечения экономического роста в России. Перспективы экономического роста в России. Безработица: понятие, виды, последствия. Регулирование рынка труда.

Понятие эффективности экономики как соотношение затрат и результатов. Микроэкономическая составляющая общей эффективности экономики. Роль прибыльности и конкурентоспособности предприятий в обеспечении эффективности экономики. Инновации: их типы, влияние на развитие эффективности экономики. Макроэкономические показатели эффективности: технологические (энергоёмкость ВВП, материалоемкость ВВП, доля прогрессивных материалов и технологий); экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности типа ВВП на душу населения); социальные. Мультипликатор и акселератор. «Золотое правило» накопления.

Добавочная прибыль как стимул прогресса. Рутинное производство и инновации. Сопrotивление рыночной среды инновациям: причины. Особая роль предпринимателя-инноватора. Зависимость экономического роста и экономической эффективности от инвестиций в человеческий капитал.

Негативные стороны экономического роста и обеспечения экономической эффективности. Концепция устойчивого экономического развития. Стабилизационная политика.

Финансовые рынки. Инфляция и дефляция. Виды, уровни, последствия инфляции. Калькуляторы инфляции. «Медный бунт». Гиперинфляция в истории. Инфляция в России. Пути снижения инфляции.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Содержание учебной дисциплины не распределяется на модули с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Изучение курса формируется как лекционные занятия, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагаем большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем в творческих

группах. Экономические эссе по проблемам изученных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

для слепых: обеспечивается возможность замены письменных заданий подготовкой ответов в аудиоформате;

для слабовидящих: задания для выполнения и методические инструкции к ним оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих: обеспечивается возможность ознакомления с текстами лекций в электронном виде;

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих текущий и промежуточный контроль успеваемости может проводиться по их желанию в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала, использование системы <http://ipilon.sgu.ru>.

Промежуточная аттестация - зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты решают задачи, выполняют тесты, контрольные работы, готовят эссе по экономическим проблемам. Самостоятельная работа – это внеаудиторная работа студентов. По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Итоговый контроль - *зачет*.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Написание эссе способствует развитию творческого мышления и самостоятельности письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;

- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы;

- аргументированность основных положений и выводов;

- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Для достижения полной уверенности студент должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны. Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку, ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «оппозиционера». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему.

Наиболее высоко оцениваются эссе, написанные на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

1. Свободное эссе должно описывать особенности реализации экономических и финансовых явлений и процессов в российской экономике.

2. Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Примерные темы эссе:

1. Эвристика доступности
2. Эвристика репрезентативности
3. Эвристика привязки
4. Эвристика аффекта
5. Калькуляторы инфляции
6. Эффект латте и денежная иллюзия
7. Споры вокруг кадастровой оценки стоимости недвижимости
8. «Льготные «налоги» в России
9. «Взвесьте мне зарплату»
10. Тунеядство и безусловный доход
11. Договор может быть не только трудовой

12. Почему работодателю не всегда выгодно заключать договор
13. Роберт Кийосаки: «Богачи покупают активы, а средний класс – пассивы, которые считает активами»
14. Распределение расходов во времени: автомобиль
15. Распределение расходов во времени: недвижимость
16. Как выбрать банковскую карты?
17. Как выбрать электронные деньги?
18. Квазиденьги и кэшбэк-сервисы
19. Скримминг
20. Претексинг
21. Фишинг
22. При какой инфляции будет выгодно положить деньги в надежный банк?
23. Пирамида
24. Схема Понцы
25. Кредит или заём
26. Салоны красоты и «разводка» на кредит
27. Достоевский о ростовщиках
28. Пример расчета справедливой цены облигации
29. Пример расчета доходности к погашению
30. Определение доходности от совершения операций купли-продажи акций
31. «Мастер и Маргарита» как зеркало валютных предпочтений советских граждан
32. О чем нам говорит индекс бигмака?
33. Как Центральный Банк Швейцарии обманул рынок
34. Почему Великобритания не вошла в зону евро
35. Сколько можно проиграть на Форексе
36. Нассим Талеб о судьбе царя Креза
37. Когда страхование может перестать работать
38. Как зародилось современное страхование, и кто такой Ллойд
39. Что такое европротокол
40. Споры вокруг е-ОСАГО
41. Ремонтная реформа ОСАГО
42. Что такое «Зеленая карта»
43. Можно ли в России законно купить иностранный страховой продукт
44. Будет ли работать страховка в случае войны или стихийных бедствий?
45. Что такое форс-мажор для страховщика?
46. Соборное уложение про помощь родных
47. Богоугодные заведения при Петре I
48. Пенсионное обеспечение в Китае
49. Потребительский экстремизм
50. «Коробка Шумера», или как донести до потребителя важную и сложную информацию?
51. Забота о безопасности потребителя
52. Невиртуальный конфликт – если мошенники оформили на вас заем
53. Насколько нас защищает закон от финансовой пирамиды

Примерные задания для проведения текущего контроля

1. Верно-неверно:

1. Если родители будут контролировать то, как подросток расходует карманные деньги, подросток не научится правильно тратить имеющиеся у него средства.
2. Лучше сэкономить на таких категориях расходов как «покупка продуктов» и «оплата транспорта» и отложить немного денег на финансовую подушку безопасности, чем вовсе не откладывать деньги.
3. В сфере налогообложения подросткам в возрасте до 18 лет достаточно иметь

поверхностное представление о видах налогов.

4. При отсутствии детей в семье смешанный семейный бюджет способствует достижению финансовых целей больше, чем совместный.
5. Если НДФЛ будет платить не работодатель, а сам работник, работники станут более финансово грамотными.
6. Федеральные и региональные программы по финансовой грамотности влияют на реальный уровень финансовой грамотности населения.
7. Наибольшая проблема в области финансов для подростков – это финансовые мошенники.
8. Единственный финансовый инструмент, без которого молодой человек не может обойтись до 25 лет – это дебетовая карта.
9. Возможность заблокировать банковскую карту из приложения является достаточной мерой для того, чтобы предотвратить снятие средств в случае её пропажи.
10. Вы можете позволить себе хранить ваши сбережения в акциях, а не на вкладе, если знаете, что эти деньги вам могут понадобиться в ближайший год.
11. Лучший способ обеспечить свою старость – это приобретение недвижимости для получения пассивного дохода, когда он будет нужен.
12. Стоит использовать максимальное количество банковских карт (с разными условиями) для того, чтобы получать наибольший кэшбек на все свои покупки.
13. В случае, если вы не можете внести платеж по кредиту – лучший выход – это оформление нового кредита.
14. При необходимости совершения покупки стоимостью от 20 до 50 тысяч рублей, оплата кредитной картой выгоднее, чем оформление рассрочки.
15. В кредит можно делать только такие крупные покупки, которые влияют на доходы в долгосрочной перспективе.
16. Государственные программы поддержки населения на текущий момент позволяют решить большинство проблем населения в области финансов.
17. Для запуска бизнеса краудфандинг является более выгодным инструментом, чем кредитование в банках.
18. Нет ни одного случая, в котором оформление микрозайма оправдано.
19. Страхование – это в первую очередь способ сократить расходы.
20. Наличие страховки так же обязательно для человека, как и наличие финансовой подушки безопасности.
21. При выборе страховой компании наибольшее значение имеет стоимость страхового полиса.
22. В случае, если ваш малый бизнес связан с хранением и продажей реальных товаров, товары должны быть всегда застрахованы вне зависимости от их ценности и стоимости страховки.
23. Наличие полиса КАСКО делает владельцев автомобилей менее аккуратными водителями.
24. Страховая защита при оформлении потребительского кредита является излишней.

2. Примерные задачи

1. Одиннадцатиклассница Мария не очень хорошо сдала вступительные экзамены в институт и может рассчитывать только на платное обучение.

Учеба в институте стоит 200 000 рублей в год, и родители готовы платить эту сумму только с условием, что впоследствии Мария вернет ее им.

После 4 лет обучения в институте работа по специальности в первые три года будет приносить ей 50 000 рублей, а в последующие годы 80 000 рублей ежемесячно.

Если Мария вместо института пойдет работать, то ее готовы взять сотрудником в магазин с зарплатой 20 000 рублей в месяц в первые 2 года, 30 000 рублей — в следующие 4 года и 40 000 рублей в дальнейшем.

Помогите Марии рассчитать, что для нее выгоднее на ближайшие 10 лет (затем Мария планирует выйти замуж и перестать работать). Через сколько лет она сможет отдать родителям деньги за обучение, если будет отдавать по 30 % от получаемого дохода?

2. Два года назад Прокоп взял потребительский кредит размером 500 000 рублей под 18 % годовых на 3 года для покупки коня.

Ежемесячный платеж по этому кредиту составляет 18 076 рублей. Полгода назад на конюшне потребовалось сделать ремонт, и Прокоп взял еще один кредит на 100 000 рублей под 24 % на год. Ежемесячный платеж по новому кредиту составляет 9 456 рублей.

Сейчас Прокопу стало тяжело выплачивать оба кредита одновременно, и он обратился в банк с целью рефинансирования кредитов. Банк предложил ему взять кредит размером 275 000 рублей на 2 года под 23 % годовых (с ежемесячным платежом, составляющим 14 402 рубля).

Сколько дополнительных средств. Прокопу придется выплатить? Следует ли Прокопу рефинансировать кредиты?

3. В домохозяйстве Ивановых есть автомобиль, приобретенный в кредит, - Volkswagen Tiguan, 2012 года выпуска. Супруга Сергея уверена, что затраты на автомобиль ограничиваются лишь ежемесячным платежом по кредиту, расходами на бензин и платой за прохождение техобслуживания в течение года. Сергей, как преподаватель экономики, с этим категорически не согласен, так как у него немного другой взгляд на расходы по машине. Могли бы вы сказать, какие расходы учитывает Сергей, и у кого выше стоимость затрат на машину - у Сергея или у его жены?

3. Примерные кейсы:

Кейс №1

Семейная пара Алексей и Анастасия Шнеповы купили квартиру в начале 2014 года за 4 780 000 рублей, в сентябре 2020 года вернули имущественный налоговый вычет за прошлые годы каждый по 200 000 рублей. С полученных сумм закрыли ипотечный кредит и приобрели автомобиль с помощью автокредита на срок 60 месяцев под 10,7% сумма займа 500 000 рублей.

Делая расчеты по своим ежемесячным расходам в ноябре 2020 года решили, что в августе 2021 года они хотят отправиться на отдых на море. Отдых предполагается организованный (приобретение путевок). Стоимость поездки была определена на сумму не более 200 000 рублей.

Для того, чтобы накопить желаемую сумму с января по июль период, Алексей устроился на подработку в формате он-лайн в своей организации, на 0,25 ставки с 01.12.2020 года (оплата труда пропорциональна основному месту работы).

Анастасия в феврале 2021 года не справилась с управлением при вождении и попала в ДТП на сумму, превышающую сумму страховки по ОСАГО на 50 000 рублей.

В 2020 году Анастасия оплатила услуги стоматолога на сумму 48 000 рублей. Доходы и расходы семьи на ноябрь 2020 года отражены в таблице (см. таблицу 1).

Таблица 1 Доходы и расходы семьи Шнеповых на ноябрь 2020 года

№	Статья ежемесячных доходов	Уровень дохода, за месяц, рубли	№	Перечень ежемесячных расходов	Стоимость расходов на всех членов семьи, в 2020 году, на месяц, рубли
1	Заработная плата Алексея (основное место работы), до	42356	1	Коммунальные платежи	5 500

	вычета НДФЛ				
2	Заработная плата Анастасии, до вычета НДФЛ	35712	2	Оплата питания дома	16 800
			3	Оплата питания вне дома	4 400
			4	Обслуживание кредита по покупке автомобиля	10 800
			5	Платежи на обслуживание автомобиля	4 620
			6	Оплата сотовой связи	800
			7	Оплата интернета дома	450
			8	Приобретение одежды	4000
			9	Развлечения и отдых	2000

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. За какой срок семейная пара сможет осуществить накопление желаемой суммы на отдых?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность оптимизации расходов.
- 2) Возможность размещения на банковском вкладе.

Вопрос 2. За счет каких налоговых вычетов семья может пополнить бюджет?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность получить налоговый вычет на медицину и автомобиль.
- 2) Возможность получить имущественный налоговый вычет.

Кейс №2

Дмитриев А.В. успешно 5 лет работает в офисе компании АО "Инвест" г. Елец, ежемесячный доход 50 000 рублей (до вычета НДФЛ).

За это время Дмитриев А.В. женился, имеет 1 ребенка 3-х лет, который посещает ГДОУ. Супруги снимают однокомнатную квартиру в центре города.

В октябре 2020 года Дмитриеву А.В. предложили повышение в филиале компании в Н. Новгороде с повышением ЗП на 50%.

У супруги надомная работа с доходом 45 000 рублей (до вычета НДФЛ). Возраст супругов до 35 лет. В г. Елец у обоих супругов живут родители, поэтому им необходимо раз в полгода их навещать.

01 апреля 2020 года супруги приобрели в кредит на 5 лет автомобиль с 40% первоначальным взносом, ставка 7,8% стоимость автомобиля 1 155 000 рублей.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Будет ли переезд семьи в другой город выгодным для них?

Дополнительные условия:

1. Возможность оплаты компанией съемного жилья 6 месяцев.
2. Возможность определения ребёнка в частный детский сад.

Вопрос 2. Сможет ли семья в Н. Новгород приобрести свое жилье?

Дополнительные условия:

1. Возможность продажи автомобиля.
2. Возможность имущественного вычета.

Кейс №3

Семья Петровых состоит из мамы, папы, сына – школьника и дочери – студентки 3 курса. Дочь обучается платно на очном отделении, стоимость которого в год составляет 90 000 рублей. В новый год семья задумалась о приобретении дачного участка к лету. Изучив рынок, они нашли два подходящих участка в поселках Рассвет и Радуга. Настоящая стоимость газифицированного участка в п. Рассвет 600 000 рублей. Семье Петровых больше понравился участок в поселке Радуга стоимостью 500 000 рублей.

У семьи сейчас есть необходимая сумма. Газификация участка ожидается в течение 2 лет, стоимость 220 000 рублей. Условие наличия газового снабжения для них является принципиальным.

Доходы семьи в месяц:

Мать - 50 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ).

Отец - 70 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ).

Дочь стипендия – 10 000 рублей в месяц, которая полностью покрывает ее расходы.

Расходы семьи:

- коммунальные платежи - 7 500 рублей;
- интернет, мобильная связь и телевидение – 2 500 рублей;
- спорт - 4 000 рублей;
- питание - 25 000 рублей;
- расходы на содержание автомобиля - 15 000 рублей;
- расходы на сына – 3 000 рублей;
- развлечения - 3 000 рублей;
- покупка одежды - 8 000 рублей;
- расходы на досуг – 9 000 рублей;
- расходы на кота – 2 000 рублей.

У семьи есть сбережения в размере 500 000 рублей.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант покупки Вы бы посоветовали семье Петровых?

Дополнительные условия:

1. Возможность сокращения расходов
2. Возможность накопления денежных средств.

Вопрос 2. Как семья Петровых может увеличить свои доходы?

Дополнительные условия:

1. Возврат налогового вычета.
2. Возможность дополнительного заработка.

Кейс №4

Степанов Н.П. получил в наследство квартиру стоимостью 2 млн. рублей три года назад. Он планирует улучшить жилищные условия через три года, поэтому он рассматривает варианты использования данного актива с целью формирования накоплений.

Он может продать квартиру по текущей стоимости или сдать в аренду за 15000 рублей в месяц. Если он сделает в квартире косметический ремонт, то ставка аренды увеличится до 20 тысяч рублей в месяц. Расходы на ремонт в размере 200 тыс. руб. необходимо учесть в расчетах.

Доход Степанова Н.П. в месяц 50 000 рублей до вычета НДФЛ.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант порекомендуете Степанову Н.П., на котором он через 3 года заработает больше?

1. Доход можно разместить на депозите
2. Доход можно внести на ИИС

Вопрос 2. За какой срок Степанов Н.П. сможет накопить 500 тыс. рублей, не продавая унаследованное жилье, с учетом рисков?

1. Отсутствие дохода от аренды в период экспозиции объекта и смены арендаторов.
2. Отзыв лицензии у Банка через 2 года размещения накоплений.

Кейс №5

Мария Ивановна всю жизнь мечтала о путешествии на Мальдивы, отпуск на 11 дней с перелетом стоит 280 000 рублей.

Перед новым годом она купила выгодную путевку на Мальдивы с 10% скидкой, с условием отказа от поездки со штрафом 30%, в кредит на один год под 16% годовых аннуитентными платежами по 23 000 рублей. Платеж по кредиту составляет 40% от общего дохода. С учетом кредита ее бюджет стал сбалансированным.

01 февраля Мария Ивановна не удачно упала и сломала руку, что повлекло за собой длительный больничный на 30 дней.

В связи с этим, доход Марии Ивановны снизился на 50% и у нее возникли сложности с погашением ежемесячных платежей по кредиту. Чтобы решить этот вопрос Мария Ивановна оформила кредитную карту на 70 000 рублей с 30-дневным льготным периодом, 39% годовой ставкой и комиссией 7% за снятие наличных через банкомат.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Каким способом Мария Ивановна могла избежать такой ситуации?

Дополнительные условия:

1. Накопить на поездку.
2. Другие условия кредитования, страхование.

Вопрос 2. Какое решение в данной ситуации будет наиболее финансово выгодно для Марии Ивановны?

Дополнительные условия:

1. Кредитные каникулы/реструктуризация кредита
2. Отказ от поездки.

Кейс №6

Студентка Аня учится на третьем курсе университета, получает повышенную стипендию 10 000 рублей, которую всю тратит на питание в университете 8 000 рублей и проезд на транспорте 2 000 рублей.

Родители Ане ежегодно на день рождения в апреле дарят денежный подарок в размере 10 000 рублей.

У нее есть накопления в размере 18 000 рублей.

В январе она решила купить хороший компьютер для графики и дизайна, так как это важно для дальнейшей учебы. В онлайн магазине «Техника Вашей Мечты» полный комплект получается такой: офисный компьютер за 60 000 рублей + графический планшет за 23 000 рублей, через сайт все можно купить с 5% скидкой.

Альтернативный вариант: ноутбук за 50 000 рублей, который сейчас можно приобрести по Акции 0-0-24. Но к ноутбуку ей необходимы дополнительно графический планшет и лазерная мышь, общей стоимостью 28 000 рублей, которые в акцию не входят.

На технику есть кредитное предложение: банк «Пегас» предлагает кредит на 2 года под 11% годовых со страховкой Жизни заемщика 4%, в случае отказа от страховки ставка увеличивается до 16% годовых.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант Аня может себе позволить?

Дополнительные условия:

1. Возможность сокращения расходов.
2. Возможность рефинансирования через год после получения кредита.

Вопрос 2. Каким способом Аня может быстрее выплатить кредит?

Дополнительные условия:

1. Возможность дополнительного заработка.
2. Возможность найти более выгодный способ кредитования.

4. Примерные тесты

1. В каком из нижеперечисленных сервисов можно узнать свой кредитный рейтинг

- a) Сравни.ру
- b) Банки.ру

- с) Портал государственных услуг РФ
2. Чтобы подать налоговую декларацию через Портал государственных услуг РФ необходимо:
- а) иметь усиленную квалифицированную электронную подпись;
 - б) заполнить электронную налоговую декларацию 3-НДФЛ;
 - с) отправить скан-копия документа, удостоверяющего личность.
3. Типы подачи налоговых деклараций:
- а) сформировать декларацию онлайн;
 - б) отправить заполненную декларацию в электронном виде;
 - с) отправить декларацию по почте;
 - д) все вышеперечисленное.
4. Портал государственных услуг РФ предоставляет электронную услугу по:
- а) приему налоговых деклараций физических лиц (3-НДФЛ);
 - б) предоставлению налоговой декларации о доходах, полученных российской организацией от источников за пределами Российской Федерации;
 - с) предоставлению единой (упрощенной) налоговой декларации;
 - д) предоставлению налогового расчёта суммы утилизационного сбора в отношении самоходных машин и (или) прицепов к ним.
5. Какую справку можно получить через портал государственных услуг РФ:
- а) справку о размере пенсии и иных выплат ПФР;
 - б) справку о статусе предпенсионера;
 - с) справку о назначенной пенсии;
 - д) справку о суммах пенсии, не полученных при жизни пенсионером.
6. Заявление, на какую электронную услугу невозможно подать в настоящее время через портал государственных услуг РФ:
- а) подача заявления о возобновлении предоставления набора социальных услуг (социальной услуги);
 - б) подача заявления о доставке социальных выплат (ежемесячной денежной выплаты);
 - с) подача заявления о предоставлении набора социальных услуг (социальной услуги);
 - д) подача заявления об отказе от получения набора социальных услуг (социальной услуги).
7. Каким способом обычно производится доставка одноразовых паролей на совершение финансовых операций с банковской картой или со счетом электронной платежной системы?
- а) с помощью размещения пароля в веб-интерфейсе электронной платежной системы или интернет-службы банка;
 - б) с помощью электронного письма;
 - с) с помощью SMS-сообщения, которое приходит на мобильный телефон владельца карты или электронного кошелька;
 - д) с помощью размещения пароля на странице интернет-магазина, на которой осуществляется покупка.
8. Бесплатный интернет-сервис, позволяющий оценить посещаемость веб-сайтов и проанализировать поведения пользователей:
- а) «Сбербанк» - сберданные;
 - б) СберИндекс;
 - с) Яндекс.Метрика
 - д) Фомограф.
9. В определение предмета экономической теории не входит следующее положение:
- а) экономические блага;
 - б) неограниченные производственные ресурсы;
 - в) максимальное удовлетворение потребностей;
 - г) безграничные потребности;

- д) редкость (ограниченность) ресурсов.
10. Рыночная экономика определяется:
- а) замкнутостью, ограниченностью рамками хозяйства;
 - б) всеобщностью и универсальностью товарных отношений;
 - в) экономической направленностью, регулируемой полной волей государства;
 - г) наличием хозяйств, основанных на коллективной форме собственности.
11. На микроэкономическом уровне решается вопрос:
- а) что и сколько производить
 - б) как избавиться от инфляции
 - в) каким образом можно достичь полной занятости
 - г) как стимулировать экономический рост
12. Из нижеприведенных положений методологии исследования Дж. М. Кейнса противоречит положение:
- а) приоритет микроэкономического анализа;
 - б) приоритет макроэкономического анализа;
 - в) концепция «эффективного спроса»;
 - г) мультипликатор инвестиций.
13. Предметом изучения меркантилизма является
- а) сфера производства
 - б) сфера обращения
 - в) сфера обращения и сфера производства одновременно
 - г) сфера услуг
14. Маржинальная экономическая теория базируется на исследовании
- а) суммарных экономических величин
 - б) средних экономических величин
 - в) предельных экономических величин
 - г) максимальных экономических величин
15. Непрерывный процесс общественного производства называется:
- а) воспроизводством
 - б) экономическим ростом
 - в) индустриализацией
 - г) национализацией
16. ... - это товар, служащий всеобщим эквивалентом.
- а) деньги;
 - б) стоимость;
 - в) труд;
 - г) информация.
17. Натуральное хозяйство – это ...:
- а) производство натуральных природных продуктов для человека
 - б) хозяйство, где применяется только ручной труд
 - в) хозяйство, где все создается для продажи
 - г) хозяйство, где производится все для личного потребления и нет товарного обмена
18. Общественные блага отличаются от частных тем, что они
- а) делимы;
 - б) находятся в индивидуальном пользовании;
 - в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании;
 - г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;
 - д) делимы и не находятся в индивидуальном пользовании.
19. Элементами рыночного механизма являются:
- а) спрос;
 - б) предложение;
 - в) издержки;

- г) конкуренция;
 - д) цена;
 - е) прибыль.
20. Величина спроса на товары не зависит от ...:
- а) доходов покупателей;
 - б) моды;
 - в) цены;
 - г) издержек производства.
21. Равновесная цена – это:
- а) точка пересечения кривых спроса и предложения;
 - б) цена, равная затратам на производство;
 - в) цена на товар, пользующаяся устойчивым спросом;
 - г) одинаковая цена на весь товар.
22. Функции спроса и предложения заданы: $Q_d = 600 - 70P$ и $Q_s = 400 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
- а) $P = 10, Q = 100$; б) $P = 4, Q = 300$; в) $P = 3, Q = 390$; г) $P = 2, Q = 460$.
23. Абсолютно неэластичный спрос – это когда:
- а) при изменении цены на товар спрос остается постоянным
 - б) повышение цены приводит к падению спроса
 - в) повышение цены приводит к росту спроса
 - г) увеличение предложения не приводит к росту спроса.
24. При повышении цены на бензин с $P_1 = 18$ руб. за 1 литр до $P_2 = 24$ руб. объем спроса на бензин упал с $Q_1 = 5000$ литров в день до $Q_2 = 4700$ в день. Определите, чему будет равен коэффициент эластичности спроса по цене.
- а) 4,6; б) 0,2; в) 0,4; г) 1,2.

5. Примерные доклады

Требования к докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники экономической информации.

Примерные темы докладов:

1. Производительность – решающий параметр экономического прогресса.
2. Модернизация и инновации в экономике.
3. Влияние информационных технологий на производственные возможности экономики
4. Государство-гарант эффективных «правил игры».
5. Западная и Восточная модели рыночного развития
6. Государственные инвестиции – фактор / барьер развития экономики России.
7. Налоговая система и налоговая политика: проблемы эффективности и социальной справедливости.
8. Экономить или инвестировать: дилемма фискальной политики периода экономической рецессии 2016 года
9. Факторы снижения эффективности фискальной политики российского государства
10. Политика таргетирования инфляции и ее последствия для экономики России.

11. Проблемы и перспективы развития российской банковской системы
12. «Длинные деньги» - необходимый фактор развития российской экономики.
13. Особенности российской безработицы
14. Монетарные и немонетарные факторы российской инфляции.
15. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева: сильные и слабые стороны концепции.
16. Трансформационный кризис в России – кризис особого рода?
17. Современные концепции экономического цикла: полярность мнений об антициклической политике государства.
18. Российская экономика в глобальном мире: проблемы конкурентоспособности (факторы, показатели, сильные и слабые стороны экономики страны).
19. Особенности структуры и динамики ВВП России
20. Экономический потенциал России
21. Поведенческая экономика и ее методы.
22. Ухудшающий отбор и его последствия.
23. Как Ник Лисон обанкротил «Бэрингз».
24. «Когнитивный налог на бедность» или «близорукость бедняков».
25. Медный бунт
26. Гиперинфляция в истории
27. Статистика расходов российского населения
28. Социальный налоговые вычеты.
29. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья.
30. Трудовое законодательство про неденежную оплату труда
31. Сравнение организационно-правовых форм ведения бизнеса
32. Основные виды налогов для бизнеса в России
33. Режимы налогообложения
34. Техника и технология ведения личного бюджета
35. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет
36. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла
37. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики
38. Поведенческие парадоксы
39. Законы об электронных деньгах
40. Социальная инженерия
41. Правила безопасности для мобильного банкинга
42. Мошеннические схемы с виртуальной картой
43. Низкие и высокие процентные ставки
44. Депозиты с плавающей и фиксированной ставкой.
45. Комплексный договор о банковском обслуживании: правовые и технические вопросы.
46. Исландский финансовый кризис
47. Бюро кредитных историй
48. Полная стоимость потребительского кредита
49. Кредитные калькуляторы
50. Законы о досрочном погашении потребительского займа или кредита
51. Риски государственных облигаций
52. Фундаментальный и технический анализ
53. Налоги для пайщиков
54. Валютные коды
55. Вывоз капитала и платежный баланс
56. Денежные агрегаты
57. Зависимые и независимые случайные события
58. Страхование от несчастных случаев
59. Страхование автомобилей КАСКО

60. Титульное страхование недвижимости
61. Добровольное медицинское страхование
62. Обязательное медицинское страхование
63. Накопительное страхование жизни и депозиты
64. Страхование пассажиров
65. Страхование в цифровом мире
66. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций
67. Пенсионный возраст в разных странах
68. Сложная математика жизненного цикла
69. История формирования потребительского права
70. Борьба Федеральной антимонопольной службы за права потребителей
71. О применении Закона о защите прав потребителей к финансовым услугам
72. Финансовый омбудсмен в мире и в РФ

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»**

Модуль «Основы экономики»

1. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
2. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
3. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
4. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения
5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
6. Эластичность спроса и предложения, виды эластичности.
7. Конкуренция, ее виды, роль в развитии экономики, методы конкурентной борьбы.
8. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
9. Расходы: обязательные и необязательные
10. Налоги на граждан в России
11. Ответственность за налоговые нарушения в России
12. Доходы: денежные и неденежные
13. Оплата труда наемного работника
14. Доходы от предпринимательства
15. Социальные выплаты и пособия
16. Рентные доходы
17. Активы и пассивы домохозяйств
18. Сбалансированность личного бюджета
19. Техника и технология ведения личного бюджета
20. Финансовое планирование
21. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет
22. Классификация видов денег
23. Движение безналичных денег
24. Финансовое мошенничество и способы защиты
25. Природа сбережений
26. Сбережения и инвестиции
27. Виды вкладов
28. Финансовые пирамиды
29. Система страхования вкладов
30. Кредит: сумма, ставка, срок, платеж
31. Заемные отношения между гражданами
32. Кредитные организации: банки, микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбарды
33. Кредитная история
34. Классификация кредитов и займов

35. Правовое оформление кредитных отношений
36. Полная стоимость кредита
37. Процедуры получения кредита (займа)
38. Обслуживание кредита (займа)
39. Конфликты заемщика и кредитора
40. Личное банкротство
41. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности
42. Ценные бумаги. Торговля ценными бумагами
43. Виды валют.
44. Криптовалюты
45. Валютная механика
46. Операции с валютой
47. Инвестиции в валюту
48. Риск и неопределенность. Страховой случай.
49. Страховая сумма и ущерб.
50. Классификации страховок
51. Государственная пенсионная система
52. Негосударственные пенсионные фонды
53. Классификация прав потребителя финансовых услуг
54. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 7.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5-й семестр

Лекции

За посещение лекций – до 10 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Присутствие и активное участие студента в обсуждении поставленных вопросов, аргументированное выступление на проблемном коллоквиуме, правильное решение задач оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов соответствует *20 баллам*.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предусматривает работу студента над материалами лекций, дополнительных источников, подготовка к тестированию, выполнение заданий для работы на последующих семинарских занятиях (0-30 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены

Другие виды учебной нагрузки

Написание эссе по экономической и финансовой проблематике. В семестре планируется написание 2 эссе. *Критерии оценивания.* При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по экономической проблематике – от 0 до 5 баллов за эссе. В семестре планируется написание 1 эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует 5 баллам.

Для получения максимального балла – 5 баллов за одно эссе - оно должно отвечать следующим требованиям:

1. Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.

2. Основные тезисы, сформулированные в эссе, должны быть подкреплены убедительными аргументами, обоснованными доводами. В качестве аргументации целесообразно использовать данные экономической науки, отечественной и зарубежной статистики, исторические факты, примеры из хозяйственной практики.

3. Тезисы и аргументы должны быть изложены в логической последовательности, эссе должно завершаться выводом, в котором сформулирован результат анализа, изложено авторское отношение к теме.

Эссе оценивается в 5 баллов, если в целом удовлетворяет требованиям пп. 1-3, однако присутствуют неточности в определениях терминов и понятий, упущены второстепенные концепции, недостаточно убедительна и обоснована аргументация.

Эссе получает 4 баллов, если не удовлетворяет хотя бы одному из требований пп. 1-3, однако частично (неполно) раскрывает тему.

Эссе получает 3 баллов, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Эссе получает 2 балла, если представлено не в установленные сроки.

Эссе получает 0 баллов, если работа не представлена.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Зачет проставляется на основе проделанной студентом работы в течение 5 семестра при суммировании баллов.

От 0 до 10 баллов - «не зачтено»;

От 11 до 30 баллов - «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» в оценку (зачет)

51 - 100 баллов	«зачтено»
0 - 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. 92 с. ЭБС IPRbooks
2. Коновалова Т.Л. Финансовая грамотность: учебное пособие в презентациях / Т.Л. Коновалова. – Саратов, СГУ, [б.и] 2018. – 188 с. (10 п.л); ил., граф., табл. – б.ц. Текст ID=2295 по 2303 ISBN 978-5-406-01954-2
3. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.].- Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2020.- 212 с. ISBN 978-5-9275-3668-3, ЭБС Znanium
4. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018.–304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3, ЭБС Znanium
5. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата / Т. И. Трубицына [и др.]; под ред. Е. В. Огурцовой; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов, 2017. - 256 с. ЭБ УМЛ
6. Учебное пособие по финансовой грамотности для студентов вузов/ под ред. Р.А. Кокорева. - Доступ на сайте: <https://finuch.ru/>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Справочная правовая система КонсультантПлюс.

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
6. Министерства экономики и развития (www.economy.gov.ru)
7. Министерства финансов (www.min.fin.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Инфокоммуникационные технологии в системах радиосвязи».

Автор:

Профессор кафедры экономической теории

и национальной экономики, д.э.н.  /О.Ю. Красильников

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 20.10.2021 г., протокол № 3.