

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Направления подготовки бакалавриата  
09.03.03 - «Прикладная информатика»

Профиль подготовки  
«Прикладная информатика в социологии»

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Колесниченко Мирра Викторовна		3.09.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		3.09.2021
Заведующий кафедрой	Малинский Игорь Герикович		3.09.2021
Специалист Учебного управления	Седаркина Ю. А.		3.09.2021

## 1. Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного общества»

Основной целью освоения дисциплины является формирование научных знаний о ведущих теориях и концепциях устойчивого развития современного общества, об обществе и личности, о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей. Выполнение предусмотренных заданий позволит студентам получить необходимые знания, умения и навыки, формирующие соответствующие компетенции, а именно: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, использовать современные информационные программные продукты для обработки и анализа социологической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы современного общества» относится к дисциплинам блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ООП по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в социологии», является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.01) Изучение данной дисциплины запланировано в 1-ом и 2-ом семестрах

Дисциплина «Актуальные проблемы современного общества» основывается на знаниях дисциплины «История»; взаимосвязана с дисциплиной «Философия», предшествует дисциплине «Современные социологические теории».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Актуальные проблемы современного общества», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: алгоритмы анализа задачи, выделяя ее базовые декомпозиционные составляющие; определения и оценки практических последствий от возможных решений задачи. Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в

	<p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_ Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: алгоритм поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>
<p>ПК-5. Способность использовать современные информационные программные продукты для обработки и анализа социологической информации</p>	<p>5.1. Б.ПК-5 Использует современные информационные пакеты для обработки и анализа социологических данных.</p> <p>5.2. Б.ПК-5 Обладает современными приемами использования ИС для обработки и анализа информации.</p> <p>5.3. Б.ПК-5 Применяет</p>	<p>Знать: современные информационные пакеты, необходимые для анализа данных при решении прогнозных и проектных задач в социологии.</p> <p>Уметь: применять современные информационные системы при анализе информации в процессе решения</p>



аттестация		
Общая трудоемкость дисциплины	72	

## **Содержание учебной дисциплины.**

### **Тема 1. Концептуальные основы учебного курса**

Предмет и задачи учебного курса «Актуальные проблемы современного общества». Основные понятия и категории современного общества. Система «общество – природа» как объект научного изучения. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы: антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера, телеосфера. Общество как объект природных воздействий.

### **Тема 2. Природа и цивилизация. Социализация природы**

Понятие цивилизации. Связь природы и цивилизации. Природа как «живое» существо. Место человека в биосферных процессах, отличие его от других живых существ. Степень согласованности деятельности человека с законами и принципами общей экологии. Экологическая ниша человека и возможности ее изменения. Материальные и нематериальные блага природы. Экономика нематериальных благ природы. Три компонента благосостояния общества.

### **Тема 3. Природные ресурсы, проблемы их исчерпаемости и загрязнение среды**

Понятие «ресурсы», их классификация. Проблемы исчерпаемости природных ресурсов. Использование ресурсов и проблемы загрязнения среды.

Экологические проблемы атмосферы: основные свойства атмосферы и воздействия на нее человека. Проблема «парникового эффекта», биосфера как источник парниковых газов. Гипотезы антропогенного изменения климата. Проблема озона. Проблема кислотных осадков. Проблемы земельных ресурсов и использования почв.

### **Тема 4. Социально-экологическая политика**

Критерии, принципы и основные направления экополитики. Ограничения и приоритеты современной экополитики. Концептуальные установки, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России. Основные направления социально-экологической интеграции России в мировое сообщество.

Общественность и экология: проблемы информирования и контроля. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды.

Экологическое движение как новое социальное явление. Истоки формирования, характеристики, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Типология природоохранных движений. Массовые и альтернативные экологические движения.

### **Тема 5. Модернизация как социокультурный процесс**

Проблема институционализации в современной социальной теории. Модернизация как способ формирования современного общества: основные концепции и гипотезы. Понятие «современное общество». Особенности познания процессов формирования современного общества. Концепции модернизации в социальной науке. Модели формирования общества в теориях позднего модерна и постмодерна.

### **Тема 6. Неравенство. Сегрегация. Джентрификация. Брюсселизация**

Определение сегрегации. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Джентрификация. Перепрофилирование и перераспределение пространства города. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Соседство. Жилищные движения и жилищные классы.

### **Тема 7. Общее представление о демографическом анализе**

Определение демографического анализа: «изучение процесса смены поколений людей и его факторов». Демографический анализ как совокупность математических и статистических методов, посредством которых изучают воспроизводство населения, то есть изменение численности населения в результате взаимодействия процессов рождаемости, смертности, брачности и миграции и его возрастно-половой структуры.

### **Семинары:**

#### *Интерактивный семинар 1.*

Цель: Изучить концептуальные основы учебного курса «Актуальные проблемы современного общества»

Вопросы для обсуждения:

1. Системный и жизненный мир. Единство и различие.
2. Основные понятия и категории современного общества.
3. Система «общество – природа» как объект научного изучения.
4. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы: антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера, телеосфера.
5. Общество как объект природных воздействий.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии.

Задания для самостоятельной работы: эссе на тему «Смена исследовательских приоритетов в отношении человека и природы с античности до начала XXI века».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение на семинаре.

*Вопросы для самоконтроля.*

1. Какие вопросы являются основными для понимания путей развития человеческого общества?
2. Как называется период в развитии общества, когда человек стал

действовать «как мощная геологическая сила»?

### *Интерактивный семинар 2*

Цель: Изучить основы рационального отношения человека к жизненной среде.

Вопросы для обсуждения:

1. С чем связывается основное воздействие человека на окружающую среду?
2. Как связана деятельность человека с законами и принципами общей экологии?
3. Что следует понимать под экологической нишей человека и в чем ее особенности?

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос.

Вопросы для самоконтроля.

1. С чем связывается основное воздействие человека на окружающую среду?
2. Что следует понимать под термином «энерговооруженность»?
3. Как связана деятельность человека с законами и принципами общей экологии?
4. Что следует понимать под экологической нишей человека и в чем ее особенности?

### *Интерактивный семинар 3*

Цель: Показать что, выделившись в далекие времена из природы, люди вооруженные техникой, ныне наносят среде своего обитания непоправимый вред.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика различных состояний природы и соответствующие им экологические ситуации?
2. Характеристика глобального экологического кризиса, его структура, причины, пути выхода.
3. Рассмотрение основных глобальных экологических проблем.
4. Анализ основных экологических проблем России и ПФО и с чем они связаны.
5. Социология риска. Опасность и экологический риск. Экологический риск.

Образовательные технологии: обсуждение, дискуссия.

Задания для самостоятельной работы: подготовка материала по теме.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Вопросы для самоконтроля.

1. Глобальный экологический кризис: структура, причины, пути выхода.
2. Каковы основные глобальные экологические проблемы?
3. Как следует понимать фразу У. Бека: «Общество всеобщего риска».
4. В чем особенности географического положения ПФО?
5. Дайте характеристику природным и минеральным богатствам ПФО. Как они влияют на экономическое и экологическое состояние региона?

6. Каковы основные экологические проблемы ПФО и с чем они связаны.
7. Каковы основные экологические проблемы России и с чем они связаны.

#### *Интерактивный семинар 4*

Цель: Показать взаимосвязь экологической и демографической проблем.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы социализации природы.
2. Материальные и нематериальные блага природы.
3. Понятие о благосостоянии современного общества.
4. Измерение жизненной среды.
5. Социально-экологические и географические особенности демографии человечества: влияние социально-экономических и природных факторов на плотность населения и динамику его роста; территориальная дифференциация рождаемости.
6. Управление демографическими процессами: сознательно ограничиваемая рождаемость; миграция населения.
7. Прогнозы ООН по численности населения в XXI в.

Образовательные технологии: обсуждение, дискуссия.

Задания для самостоятельной работы: подготовка докладов-презентаций.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что следует понимать под материальными и нематериальными благами.
2. Какие виды нематериальных богатств вы знаете?
3. Каково содержание формулы благосостояния, предложенной французским социологом Ф. Сен-Марком?
4. Дайте определение процесса «социализации природы»?
5. Каковы основные этапы процесса «социализации природы»?
6. Назовите особенности демографии развитых и развивающихся стран?
7. Какой прогноз численности народонаселения ожидается в XXI веке?
8. Теория Т. Р. Мальтуса о народонаселении.

#### *Интерактивный семинар 5*

Цель: Понимание феномена урбанизации как части глобального экологического кризиса.

Вопросы для обсуждения:

1. Урбанизация как исторический процесс.
2. Характерные черты урбанизации.
3. Динамика отношения общественного сознания к урбосреде.
4. Экологические и социокультурные проблемы урбанизации.
5. Мегалополисы. Модели развития города и природы.
6. Урбопроблемы областных центров России, в том числе г.Саратова.

Образовательные технологии: дискуссия

Задания для самостоятельной работы: изучение работы Д. Форрестера



«Динамика большого города».

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Вопросы для самоконтроля.

1. По какой схеме происходит развитие больших городов?
2. Какие Вы знаете программы регулирующие рождаемость в мире, в России, в Саратовской области?
3. В чем состоят позитивные черты урбанизации?
4. В чем состоит «синдром большого города»?

*Интерактивный семинар 6.*

Цель: Изучить и проблематизировать феномен неравенства в социальном пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформационные процессы в периферийных районах городов
2. Джентрификация периферийных городских районов
3. Конкуренция между центральной частью города и его субцентрами

Задания для самостоятельной работы: Проиллюстрировать структуру центральной части любого города. Нанести на карту объекты, относящиеся к сфере торговли, образования, политики, здравоохранения и досуга.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите примеры джентрификации в различных районах вашего города.
2. Назовите причины перехода процесса джентрификации в новую фазу. Свойственны ли они вашему городу?
3. Примените модель Гувера – Вернона к трансформационным процессам крупного города. Сделайте выводы.
4. Приведите примеры субцентров вашего города. Продемонстрируйте их на карте. Выясните, какими преимуществами обладает центр города по сравнению с его субцентрами.
- 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (учебный практикум, тренинги, решение проблемной ситуации) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа студента включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой. В выполнении этих заданий обращается особое внимание на их связь с тематикой бакалаврской программы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы, рекомендованной преподавателем.
3. Подготовка контрольной работы.

### **Тематика контрольных работ:**

1. Признаки общества и его типология.
2. Место человека в биосферных процессах, отличие его от других живых существ.
3. Степень согласованности деятельности человека с законами и принципами общей экологии.
4. Экологическая ниша человека и возможности ее изменения.
5. Развитие процесса «социализации природы в современном мире».
6. Особенности демографии развитых и развивающихся стран.
7. Прогноз численности народонаселения в XXI веке.
8. Теория Т. Р. Мальтуса о народонаселении.
9. Социальные законы и их особенности.
10. Диалектические законы социального прогресса.
11. Богатство и бедность в современной России.
12. Социальная справедливость как фундаментальная ценность общества.
13. Качество жизни и индекс человеческого развития

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи учебного курса «Актуальные проблемы современного общества».
2. Основные понятия и категории современного общества.
3. Система «общество – природа» как объект научного изучения. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы: антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера, телеосфера. Общество как объект природных воздействий.
4. Понятие цивилизации. Связь природы и цивилизации.
5. Место человека в биосферных процессах, отличие его от других живых существ.
6. Степень согласованности деятельности человека с законами и принципами общей экологии.
7. Экологическая ниша человека и возможности ее изменения. Материальные и нематериальные блага природы.

8. Экономика нематериальных благ природы.
9. Три компонента благосостояния общества.
10. Понятие «ресурсы», их классификация.
11. Проблемы исчерпаемости природных ресурсов. Использование ресурсов и проблемы загрязнения среды.
12. Экологические проблемы атмосферы: основные свойства атмосферы и воздействия на нее человека.
13. Гипотезы антропогенного изменения климата.
14. Проблемы земельных ресурсов и использования почв.
15. Критерии, принципы и основные направления экополитики.
16. Ограничения и приоритеты современной экополитики.
17. Концептуальные установки, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России.
18. Основные направления социально-экологической интеграции России в мировое сообщество.
19. Общественность и экология: проблемы информирования и контроля.
20. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды.
21. Экологическое движение как новое социальное явление.
22. Истоки формирования, характеристики, цели, задачи и методы деятельности экологических движений.
23. Типология природоохранных движений. Массовые и альтернативные экологические движения.
24. Проблема институционализации в современной социальной теории. Модернизация как способ формирования современного общества: основные концепции и гипотезы.
25. Понятие «современное общество». Особенности познания процессов формирования современного общества.
26. Концепции модернизации в социальной науке.
27. Модели формирования общества в теориях позднего модерна и постмодерна.
28. Определение сегрегации.
29. Жилье и жизненные шансы.
30. Механизмы и агенты сегрегации.
31. Джентрификация.
32. Определение демографического анализа: «изучение процесса смены поколений людей и его факторов».

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированные тестирования	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1,2	14	0	16	20	0	20	30	100

1, 2 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Лекции – 0-14 баллов: посещаемость, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-16 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: подготовка контрольной работы.

Промежуточная аттестация – зачет 0- 30 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Актуальные проблемы современного общества» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Актуальные проблемы современного общества» в оценку (зачет):

50-100 баллов	«зачтено»
0-49 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы современного общества»**

### **а) литература**

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Волков Ю.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 398 с.— Режим доступа: ЭБС «Znanium»
2. Социология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров\ Л.С.Аникин, О.Г.Антонова, М.Б.Аракчеева [и др.]; под ред.проф. С.Г.Ивченкова. – Саратов: Изд-во Саратов.ун-та, 2013.
3. Социология: история и современность/ учебное пособие: отв. ред. Волков Ю.Г.- 2-е изд. Ростов н/Д, «Феникс», 2007.
4. Кравченко А.И. Социология: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт;

5. Основы социологии / сост.: Антонова О.Г., Аракчеева М.Б., Дыльнова З.М., Покатов Д.В. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2014. – 112 с.
6. Фролов С.С. Социология: учеб. для вузов. М., 2004

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
2. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
3. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
4. <http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.
5. <http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского он-лайн
6. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.  
<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
7. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
8. <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
9. <http://christosocio.info> - Христианская Социология
10. [AllanShadeHomepage](http://AllanShadeHomepage) - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами
11. [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - ВЦИОМ: информационные материалы
12. <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам
13. [http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент
14. [http:// www.nsu.ru / sociol](http://www.nsu.ru/sociol)
15. [http:// www.sociol.com](http://www.sociol.com)

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoftoffice 2016, MicrosoftVisualStudio 2015, StarUML 5.0.2.1570, RforWindows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включают в себя Центры социологических исследований и информатики; региональных социологических исследований, оснащенные компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в социологии».

Автор:  
ассистент



М.В. Колесниченко

Программа одобрена на заседании кафедры социальной информатики от 3 сентября 2021 года, протокол № 2.