

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы современности и журналистика

Направление подготовки бакалавриата

42.03.02 Журналистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Саратов,

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Бибина И.В.		01.11.2021
Председатель НМК	Прозоров В.В.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Прозоров В.В.		01.11.2021

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика»:

- познакомить студентов с тенденциями развития современных средств массовой информации и коммуникации;
- рассмотреть роль и практику современной журналистики в контексте актуальной общественной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» (Б1.О.25) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина преподается в 8 семестре 4 курса и 9 семестре 5 курса. Курс методически и содержательно связан с дисциплинами «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста», «Основы журналистской деятельности», «Социология журналистики», «Психология журналистики», «Интернет-СМИ», «Культурология», «История».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<u>Знать:</u> основные методы поиска и верификации информации. <u>Уметь:</u> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок. <u>Владеть:</u> приемами анализа материалов СМИ и других источников информации.
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных	ОПК-2.1. Ориентируется в системе общественных и государственных институтов, механизмах их	<u>Знать:</u> основные тенденции и закономерности развития современного общества и общественных институтов.

институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа текстах и (или) медиа продуктах, и(или) коммуникационных продуктах	функционирования и тенденциях развития ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной системе российских и мировых СМИ. <u>Владеть</u> основными теоретическими концепциями развития современного общества и навыками анализа текстов СМИ, затрагивающих актуальную проблематику.
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/ п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Нед еля се ме стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лек ц.	Прак т.	СР	
1	Процесс глобализации в современном мире. Социальные и политические процессы в современном мире и журналистика. Глобализация международных отношений: теория и реальность.	8		2		34	Обсуждение и анализ материалов российских СМИ по изучаемой тематике
Итого в 8 семестре – 36 ч.				2		34	
2	Демографические и миграционные процессы в современном мире; их освещение в различных типах СМИ. Экологические проблемы современного мира; их освещение в различных типах СМИ. Современные мировые вызовы в экономике; их освещение в различных типах СМИ	9		2		10	Обсуждение работ С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» и Ф. Фукуямы «Конец истории и последний человек»
3	Культурная глобализация и культурная автономия в современном мире. Культурная проблематика в российских и зарубежных СМИ. Вызовы современной России и их отображение в российской журналистике. Современный мир как информационное общество	9		2		8	Обсуждение и анализ материалов российских СМИ по изучаемой тематике
4	«Глобализация новостей» и мировые тенденции в развитии журналистики. Медиа критика, её функции и роль в медиасообществе.	9		2		8	Обсуждение и анализ материалов российских СМИ по изучаемой тематике
	Промежуточная аттестация						Зачёт – 4 ч.
Итого в 9 семестре – 36 ч				6		26	

	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ		72 часа	
--	--------------------------------------	--	---------	--

Содержание разделов дисциплины

1. Процесс глобализации в современном мире. Социальные и политические процессы в современном мире и журналистика. Глобализация международных отношений.

Глобальные проблемы современного общества. Основы существования современной цивилизации: линейность развития, научно-технический прогресс как основа развития, различные типы демократии как основа управления обществами. Роль средств массовой информации и коммуникации в процессе глобализации, взаимосвязь и взаимообусловленность этих явлений.

Современная структура межгосударственных отношений в мире. Однополюсный и многополюсный мир. Россия в современном мире. Цивилизационные, этноконфессиональные конфликты как преобладающий тип отношений в современном мире. Положение в нем России. Теоретические подходы к осмыслению глобализационных процессов.

2. Демографические и миграционные процессы в современном мире; их освещение в различных типах СМИ. Экологические проблемы современного мира; их освещение в различных типах СМИ. Современные мировые вызовы в экономике; их освещение в различных типах СМИ.

Общая характеристика современных демографических и миграционных процессов. Механизмы, задействованные в демографических и миграционных процессах, их взаимосвязь. Изменения в демографической структуре мира и отдельных стран. Демографическая ситуация в России.

Миграция как социальный, политический и экономический фактор. Причины современной массовой миграции. Миграционные проблемы в России и их отражение в различных типах СМИ.

Глобальный характер экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Ухудшение условий жизни человека. Растущая поляризация мира по экологическому признаку. Экологические проблемы в развитых странах и развивающемся мире. Поиски путей борьбы с деградацией окружающей среды. Отражение экологических проблем в различных типах СМИ.

Глобализация в экономической сфере. Глобализация и глобальный экономический кризис. Проблемы модернизации экономики России. Концепция устойчивого развития. Экономическая проблематика в СМИ общественно-политической и деловой направленности.

3. Культурная глобализация и культурная автономия в современном мире. Культурная проблематика в российских и зарубежных СМИ. Вызовы современной России и их отображение в российской журналистике. Современный мир как информационное общество.

Влияние глобализации на культурную идентичность. Проблемы культурной автономии в современном мире. Концепция элитарной и

массовой культуры, их взаимодействие. Культурная проблематика в российских и зарубежных СМИ.

Проблемы переходного периода в политической, экономической и социальной сфере. Осмысление проблем российской политической, экономической и социальной жизни страны в российских СМИ. СМИ и общество.

Концепции информационного общества. Глобализация и информационное общество. Научно-технический прогресс, культурные и социальные процессы в обществе.

4. «Глобализация новостей» и мировые тенденции в развитии журналистики. Медиакритика, её функции и роль в медиасообществе.

Журналистика в контексте современных общественно-политических процессов в мире. Концепция единого информационного пространства. Конвергенция СМИ и её влияние на содержательные и формальные аспекты подачи информации.

Понятие о медиакритике. Медиакритика как неотъемлемая часть современной журналистики и общественного процесса. Имена и творческие портреты современных медиакритиков. Роль медиакритики в журналистском образовании.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Лекции, обсуждение научных трудов по проблемам современного общества, анализ текстов СМИ по изучаемым проблемам, выступления студентов с аналитическими обзорами СМИ.

Адаптивные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии индивидуализации обучения; увеличивается время на самостоятельное освоение материала; предусмотрена возможность передачи письменных работ и отчётов преподавателю с помощью электронной почты.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

На зачёте студенты должны ответить на вопрос по курсу, опираясь на материал занятий, прочитанную основную и дополнительную литературу, а также предложить заранее подготовленный аналитический обзор материалов российских СМИ по самостоятельно выбранной проблеме современности. Обзор должен охватывать как минимум 7 материалов различных СМИ и содержать анализ способов и глубины раскрытия проблемы в выбранных текстах.

Вопросы к зачёту по курсу

1. Процесс глобализации в современном мире. Социальные и политические процессы в современном мире и журналистика.
2. Глобальные проблемы современного общества.
3. Роль средств массовой информации и коммуникации в процессе глобализации, взаимосвязь и взаимообусловленность этих явлений.
4. Глобализация международных отношений. Современная структура межгосударственных отношений в мире. Цивилизационные, этноконфессиональные конфликты как преобладающий тип отношений в современном мире.
5. Теоретические подходы к осмыслению глобализационных процессов.
6. Демографические процессы в современном мире; их освещение в различных типах СМИ.
7. Миграция как социальный, политический и экономический фактор. Миграционные проблемы в России и их отражение в различных типах СМИ.
8. Экологические проблемы современного мира; их освещение в различных типах СМИ.
9. Современные мировые вызовы в экономике. Экономическая проблематика в СМИ общественно-политической и деловой направленности.
10. Культурная глобализация и культурная автономия в современном мире. Проблемы культурной автономии в современном мире.
11. Культурная проблематика в российских и зарубежных СМИ.

12. Осмысление проблем российской политической, экономической и социальной жизни страны в российских СМИ.

13. Современный мир как информационное общество. Концепции информационного общества.

14. «Глобализация новостей» и мировые тенденции в развитии журналистики. Журналистика в контексте современных общественно-политических процессов в мире.

15. Понятие о медиакритике. Медиакритика как неотъемлемая часть современной журналистики и общественного процесса.

16. Имена и творческие портреты современных медиакритиков.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	6	0	0	10	0	0	0	16
9	18	0	0	26	0	0	40	84
Итого	24	0	0	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

Лекции (от 0 до 6 баллов)

Оценивается посещаемость лекций, а также активность на лекциях (ответы на вопросы преподавателя).

Критерии оценки: 6 возможных баллов за лекцию, длящуюся два академических часа (2 балла за посещаемость + от 0 до 4 баллов за активность на лекции).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа (от 0 до 10 баллов)

Обсуждение и анализ материалов российских СМИ по изучаемой тематике – от 0 до 10 баллов в зависимости степени осмысления и глубины анализа прочитанного.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности за работу в 8 семестре составляет 16.

9 семестр

Лекции (от 0 до 18 баллов)

Оценивается посещаемость лекций, а также активность на лекциях (ответы на вопросы преподавателя).

Диапазон баллов от 0 до 18. Критерии оценки: по 6 возможных баллов за каждую лекцию, длящуюся два академических часа (2 балла за посещаемость + от 0 до 4 баллов за активность на лекции).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа (от 0 до 26 баллов)

Участие в обсуждении прочитанной основной и дополнительной литературы – от 0 до 16 баллов в зависимости от степени усвоения и осмысления прочитанного.

Обсуждение и анализ материалов российских СМИ по изучаемой тематике – от 0 до 10 баллов в зависимости степени осмысления и глубины анализа прочитанного.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Проходит в виде устного зачёта.

Диапазон баллов: от 0 до 40 (ответ на каждый из вопросов: от 0 до 20 баллов).

Критерии оценки: 0 – неявка на зачет; 1 – 5 отсутствие ответа или неполный ответ с несколькими грубыми ошибками; 6 – 10 – неполный ответ с одной или двумя грубыми ошибками; 11 – 13 – неполный ответ, но без грубых ошибок; 14 – 16 – не полностью верный и слишком краткий ответ; 17 – 18 – верный и доказательный, но слишком краткий ответ; 19 – верный, доказательный, подробный ответ; 20 – верный, доказательный, подробный ответ с большим количеством конкретных примеров / иллюстраций.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 9 семестре составляет 84 балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 8-9 семестрах составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература

Журналистика в Саратовском национальном исследовательском государственном университете [Электронный ресурс]: метод. пособие для студентов 1-4-го курсов, обучающихся по направлению "Журналистика" /Прозоров В. В. [и др.]; под ред. В.В. Прозорова, Е.Г. Елиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов, 2016.

Проблематика СМИ: Информационная повестка дня: Учеб. пособие для студентов вузов. М., 2008.

Брайант Дж. Основы воздействия СМИ. М., 2004.

Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М., 2006.

Олешко В. Ф. Журналистика как творчество. М., 2004.

Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] / В. В. Прозоров. - Москва : Флинта, 2005.

Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М., 2004.

Тойнби А. Цивилизация перед лицом истории. — СПб., 1995.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.

б) Лицензионное программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)

<http://www.loc.gov/index.html>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наличие компьютерных программ общего назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Автор: доц. И.В. Бибина

Программа одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 8 от 26.06.2019.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры общего литературоведения и журналистики, протокол № 2 от 01.11.2021.