

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
д.г.н., профессор В.З.Макаров
" " 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОБЛЕМЫ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Направление подготовки бакалавриата
05.03.02 География

Профиль подготовки бакалавриата
Территориальное планирование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ильченко И.А.		
Председатель НМК	Кудряцева М.Н.		
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» являются изучение развития и размещения сельскохозяйственных объектов разного типа в пространстве, факторов размещения, функциональной роли сельского хозяйства в различных странах мира; выявление региональных особенностей территориально-отраслевой структуры сельскохозяйственного производства и их оптимизация.

2 Место дисциплины «География сельского хозяйства и устойчивое развитие сельской местности» в структуре ООП бакалавра

Данная дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина читается на третьем и четвертом курсах (6 и 7 семестры).

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин, как: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России»; она логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 -Способен анализировать и систематизировать информацию географической направленности	1.1_Б.ПК-2 Применяет генетический подход при анализе географических объектов и явлений 2.1_Б.ПК-2 Использует методы анализа географических объектов и явлений на разных таксономических уровнях 3.1_Б.ПК-2 Анализирует развитие отраслей стран и регионов 4.1_Б.ПК-2 Способен дать комплексное географическое описание страны и региона 5.1_Б.ПК-2	Знает теоретические основы экономической и социальной географии, базовые представления о территориальных взаимодействиях в системе «природа - население - хозяйство», значение и характер влияния факторов (природных, социально-экономических) на территориальную организацию сельхозпроизводства; основы технологии и экономики сельского хозяйства. Умеет излагать и критически анализировать базовую профессиональную информацию; оценивать изменения в отраслевой и территориальной структуре сельского хозяйства России; ха-

	Применяет методы анализа физико-географических объектов, явлений и процессов 6.1_Б.ПК-2 Анализирует процессы в сельскохозяйственном рекреационном природопользовании	рактизовать отрасли сельского хозяйства страны и выявлять ключевые проблемы развития ведущих сельскохозяйственных регионов страны. Владеет навыками работы со специализированной литературой; навыками решения исследовательских и прикладных задач; методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических процессов на территории России.
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Лабораторные работы		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Цели и задачи сельского хозяйства. Особенности сельского хозяйства как отрасли	6	1	2	2		6	оценка лабораторной работы, устный контроль
2	Решение национальной продовольственной проблемы	6	2	2	2		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
3	Эффективность использования ресурсного потенциала	6	3	1	2		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
4	Методологические основы региональных агроэкономических ис-	6	4	-	2		6	оценка лабораторной работы, устный контроль

	следований. Методы исследования территориальной дифференциации							
5	Территориальные различия развития сельскохозяйственного производства	6	5		2		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
6	Особенности сельского хозяйства как отрасли АПК	6	6	2	2		6	оценка лабораторной работы, устный контроль
7	Технологические особенности сельского хозяйства	6	7	1	2		6	оценка лабораторной работы, устный контроль
8	Факторы региональной дифференциации сельскохозяйственного производства	6	8	2	2		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
9	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	6	9	-	2		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
10	Эффективность сельского хозяйства	6	10	-	1		6	оценка лабораторной работы, устный контроль
11	Организация сельского хозяйства	6	11	-	1		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
12	Земельные ресурсы, их использование и оценка	6	12	2	2		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
13	Региональные аспекты изучения земельных фондов	6	13	-	2		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
14	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	6	14	2	2		4	оценка лабораторной работы, устный контроль
	Итого за 6 семестр 108 час.	6		14	28		66	зачёт
1	Трудовые ресурсы и их использование	7	1	-	2		1	оценка лабораторной работы, устный контроль

2	Основные производственные фонды в сельском хозяйстве	7	2	2	2		1	
3	Оборотные средства в сельском хозяйстве и эффективность их использования	7	3	-	2		2	оценка лабораторной работы, устный контроль
4	Рынок сельскохозяйственной продукции	7	4	-	2		1	
5	Растениеводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства	7	5	2	2		1	
6	Производство зерновых культур	7	6	-	2		2	оценка лабораторной работы, устный контроль
7	Мировой рынок зерновых культур	7	7	-	2		1	
8	Производство технических, овощных, тониизирующих культур, садоводство и виноградарство	7	8	-	2		2	
9	Животноводство: структура, отрасли. Особенности размещения скотоводства	7	9	2	2		1	оценка лабораторной работы, устный контроль
10	Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство	7	10	-	2		1	оценка лабораторной работы, устный контроль
11	Особенности экономики сельского хозяйства	7	11	2	2		1	оценка лабораторной работы, устный контроль
12	Конкуренция в агропроизводстве	7	12	-	2		2	оценка лабораторной работы, устный контроль
13	Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	7	13	2	2		1	оценка лабораторной работы, устный контроль

14	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	7	14	2	2		1	оценка лабораторной работы, устный контроль
15	Экология сельского хозяйства	7	15	2	2		1	оценка лабораторной работы, устный контроль
16	Проблемы устойчивого развития сельской местности	7	16	2	2		1	оценка лабораторной работы, устный контроль
17	Пути и методы повышения устойчивого развития сельской местности	7	17	-	2		2	оценка лабораторной работы, устный контроль
	Итого за 7 семестр – 108 час.	7		16	34		22	Экзамен (36 час.)
	Всего заб и 7 семестр: 216 часов			30	62		88	

Содержание дисциплины 6 семестр

1. Цели и задачи сельского хозяйства. Особенности сельского хозяйства как отрасли

Совокупность целей и задач отрасли, определяющих значимость сельского хозяйства в экономике стран и регионов. Основные цели и задачи сельского хозяйства. Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства. Понятие о «зеленой революции».

2. Решение национальной продовольственной проблемы

Приближение уровня потребления продуктов питания к научно обоснованным нормам. Удовлетворение спроса населения на непродовольственные товары и сельскохозяйственное сырье. Перестройка сельского хозяйства на интенсивную форму развития, обеспечение опережающего роста производства аграрной продукции.

3. Эффективность использования ресурсного потенциала

Улучшение использования ресурсного потенциала и повышение на этой основе эффективности производства. Изменение структуры внешнеторгового оборота в целях постепенного превращения стран в экспортера продовольственной продукции.

4. Методологические основы региональных агроэкономических исследований

Методы исследования территориальной дифференциации. Методология исследования территориальной дифференциации. Дифференцированный

подход в экономических и экономико-географических теориях. Теория земельной ренты и выравнивание условий хозяйствования. Сравнительные преимущества, территориальное разделение труда и теория размещения производства. Конкурентные преимущества и теория кластеров. Теория полюсов роста и поляризованное развитие. Типологический подход к исследованию.

5. Территориальные различия в развитии сельскохозяйственного производства

Определение уровня, направлений и различий в региональной специализации. Определение уровня пространственной концентрации, оптимального размещения сельскохозяйственного производства. Систематизация региональных объектов.

6. Особенности сельского хозяйства как отрасли АПК

Отличительные особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Почвенно-климатические условия сельскохозяйственного производства. Технологический процесс в сельскохозяйственном производстве.

7. Технологические особенности сельского хозяйства

Сезонность сельскохозяйственного производства. Орудия производства и предметы труда в сельском хозяйстве. Общественное разделение труда в сельском хозяйстве, отраслевая структура.

8. Факторы региональной дифференциации сельскохозяйственного производства

Размещение и плотность населения. Фактор местоположения. Плодородие почв. Сравнительный анализ факторов.

9. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

Размещение как форма общественного разделения труда. Понятие и эффективность размещения. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства. Понятие и особенности специализации. Формы и показатели специализации сельского хозяйства.

10. Эффективность специализации сельского хозяйства

Концентрация производства. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Формы интеграции в сельском хозяйстве.

11. Организация сельского хозяйства

Земельные фонды. Производственные фонды. Техническое и энергетическое оснащение сельского хозяйства. Специализация и интенсификация сельского хозяйства.

12. Земельные ресурсы, их использование и оценка

Роль и значение земли в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Экономические основы почвенного плодородия. Классификация и структура земельных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

13. Региональные аспекты изучения земельных фондов

Региональные особенности использования мелиоративных земель. Функциональное использование земель. Зональные особенности использования земель. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.

14. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства. Основные пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.

7 семестр

1. Трудовые ресурсы и их использование

Понятие и состав трудовых ресурсов. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

2. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве

Экономическая сущность и классификация средств производства. Оценка и износ основных средств производства. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях.

3.оборотные средства в сельском хозяйстве и эффективность их использования

Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств.

4. Рынок сельскохозяйственной продукции

Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.

5. Растениеводство - важнейшая отрасль сельского хозяйства

Отраслевая и территориальная структура мирового растениеводства. Особенности мирового рынка растениеводческой продукции. Формы организации

хозяйства в растениеводстве. Современные тенденции мирового растениеводства

6. Производство зерновых культур: функциональное значение, территориальные особенности и тенденции развития отрасли

Зерновое хозяйство как основа всего сельскохозяйственного производства. Основные зерновые культуры их география. Тенденции развития зернового хозяйства. География урожайности зерновых культур в период интенсификации земледелия. Динамика урожайности зерновых культур.

7. Мировой рынок зерновых культур

Сравнительная эффективность производства зерна. Мировое производство зерна, особенности размещения на рынке. Страны-лидеры по экспорту зерновых культур. Мировые импортеры зерна. Особенности современного зернового рынка. Характер влияния на рынок высокоурожайного производства в развитых странах.

8. Производство технических, овощных, тонирующих культур, садоводство и виноградарство

Основные технические культуры их география. География урожайности технических культур в период интенсификации земледелия. Динамика урожайности технических культур. Мировое производство технических культур, особенности размещения на рынке. Страны лидеры по экспорту технических культур. Мировые импортеры технических культур, причины и следствия. Цены рынка технических культур. Хлопок, сахароносы, каучуконосы, масличные и тонирующие культуры.

9. Животноводство: структура, отрасли. Особенности размещения скотоводства

Особенности развития и размещения. Связь животноводства с растениеводством и пищевой промышленностью. Территориально-отраслевая структура животноводства. Особенности мирового скотоводства. поголовье крупного рогатого скота, особенности размещения по регионам мира. Страны лидеры по поголовью КРС. Молочно-мясное и молочное направление скотоводства.

10. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство. Отраслевая структура свиноводства, овцеводства и птицеводства, особенности размещения по странам мира. Тенденции развития животноводства и его кормовой базы.

11. Особенности экономики сельского хозяйства

Экономика аграрного производства. Фермерские хозяйства. Монополизация аграрного сектора экономики. Рынок сельскохозяйственной земли. Прибыльность сельскохозяйственного производства.

12. Конкуренция в агропроизводстве

Определение конкуренции и её последствия в сельском хозяйстве. Виды конкуренции в сельском хозяйстве. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий в условиях рыночной экономики. Обеспечение государственной финансовой поддержки аграрного сектора. Эластичность спроса на сельскохозяйственную продукцию.

13. Инновации в сельском хозяйстве

Понятие и экономическая сущность инноваций. Новая аграрная революция. Механизация, автоматизация и роботизация в сельском хозяйстве. Технологии эффективной обработки почвы, система нулевой обработки почвы. Совершенствование селекции. Технологии точного земледелия. Органическое производство. Финансирование инновационной деятельности.

14. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве

Сущность научно-технического прогресса как результата инновационной деятельности. Основные направления НТП в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность НТП и методы ее определения. Современный уровень научно-технического прогресса в национальном сельском хозяйстве.

15. Экология сельского хозяйства

Природопользование и охрана окружающей среды. Экономическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия. Пути улучшения природопользования и охраны окружающей среды.

16. Проблемы устойчивого развития сельской местности

Понятие сельской местности. Функции села. Задачи географического изучения сельской местности. Экологическая устойчивость сельской местности. Пути сохранения и повышения уровня адаптации сельского населения.

17. Пути и методы повышения устойчивого развития сельской местности

Общая характеристика сельских территорий РФ. Развитие сельской экономики, занятость и доходы сельского населения. Качество жизни сельского населения. Кадровое, научное и консультационное обеспечение. Дифференцированный подход к развитию сельских территорий. Проблемы, препятствующие устойчивому развитию сельских территорий. Цели, принципы и задачи государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий. Пути и методы повышения демографической устойчивости сельских территорий.

Перечень тем лабораторных работ:

6 семестр:

1. Методы исследования географии сельского хозяйства
2. Прогнозирование спроса на продукцию сельского хозяйства
3. Расчёт показателей специализации в сельском хозяйстве
4. Интеграция в сельском хозяйстве
5. Оценка земельных ресурсов
6. Оценка ресурсного потенциала сельского хозяйства
7. Техническая обеспеченность регионального АПК
8. Анализ структуры внешнеторгового оборота
9. Дифференцированный подход в географии сельского хозяйства
10. Определение уровня пространственной концентрации сельского хозяйства
11. Оценка факторов региональной дифференциации сельскохозяйственного производства
12. Техническое оснащение сельского хозяйства
13. Классификация и структура земельных угодий
14. Региональные особенности использования мелиоративных земель

7 семестр:

1. Состав и численность трудовых ресурсов сельского хозяйства
2. Оценка обеспеченности основными средствами производства в сельском хозяйстве
3. География зерновых культур мира
4. География технических культур мира
5. География овощных, технических и тонирующих культур мира
6. География мирового садоводства и виноградарства
7. Скотоводство: особенности размещения по регионам мира
8. Свиноводство и овцеводство: особенности размещения по регионам мира
9. Монополизация в аграрном секторе
10. Факторы конкурентоспособности в сельском хозяйстве
11. Использование технологических инноваций в сельском хозяйстве
12. Определение экономической эффективности НТП
13. Современный уровень научно-технического прогресса в национальном сельском хозяйстве
14. Определение экономической эффективности затрат на природоохранные мероприятия в сельском хозяйстве
15. Экологическая устойчивость сельской местности
16. Общая характеристика сельских территорий РФ
17. Дифференциация сельских территорий РФ

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, схемы, карты).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система сообщений, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение интерактивной доски, позволяющей визуализировать лекционный материал и материал практических заданий.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности»

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение публикаций в научных, научно-популярных и периодических изданиях по разделам дисциплины, по результатам данной работы выполняются рефераты с последующим их обсуждением на занятиях;
- выполнение самостоятельных работ по расчёту статистических показателей и с последующим анализом.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Территориальные особенности производства, распределения и потребления продовольствия в Саратовской области / И. А. Ильченко - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2015. – 117 с.
2. Развитие продовольственной системы России в условиях современных стратегических рисков / Н. А. Барышникова - Саратов : Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017. – 186 с.
3. Байдаков А. Н. Воспроизводство основных фондов сельского хозяйства в условиях инфляции / А. Н. Байдаков. - Ставрополь: Издательство "АГРУС", 2014. - 152 с.
4. Самыгин Д. Ю. Бюджетная поддержка сельского хозяйства: планирование, контроль, анализ / Д.Ю. Самыгин. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 248 с.
5. Светлов Н. М. Стоимость, равновесие, издержки в сельском хозяйстве / Н.М. Светлов, А.М. Гатаулин. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 262 с.
6. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010. - 398 с.

Темы рефератов:

1. Аграрная реформа в Российской Федерации
2. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации
3. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций
4. Сельскохозяйственная кооперация в России
5. Государственное управление сельским хозяйством в России
6. Инвестиции в продовольственный комплекс
7. Проблемы повышения роли государства в оптимизации ценовых отношений
8. Функции государства в аграрном секторе
9. Органы местного самоуправления и сельскохозяйственное производство.
10. Проблемы крестьянского (фермерского) хозяйства
11. Личное подсобное хозяйство как элемент сельскохозяйственного производства
12. Рыночная инфраструктура в сфере сбыта сельскохозяйственной продукции
13. Проблемы кадрового обеспечения сельского хозяйства
14. Научное обеспечение агропромышленного комплекса
15. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства

16. Производство и рынок зерна в России
17. Рынок технических культур
18. Продукция овощеводства и рынок овощей
19. Территориальная организация животноводства в РФ
20. Тенденции развития молочного скотоводства в РФ
21. Тенденции развития овцеводства
22. Региональные проблемы развития оленеводства в России
23. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве
24. Поляризация сельского хозяйства и сельской местности
25. Роль городов в развитии сельской местности

Задания для самостоятельных работ:

1. Анализ структуры внешнеторгового оборота
2. Прогнозирование спроса на продукцию сельского хозяйства
3. Сравнительный анализ факторов дифференциации сельского хозяйства
4. Расчёт показателей специализации сельского хозяйства
5. Расчёт показателей технической обеспеченности сельского хозяйства региона

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Место агропроизводства в современной экономике.
2. Занятость в сельском хозяйстве.
3. Сельское хозяйство в системе АПК.
4. Функциональная роль сельского хозяйства.
5. Историческая география мирового сельского хозяйства.
6. Агрокультурные основы цивилизационного процесса.
7. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
8. Основные типы земледелия.
9. Земельный фонд как природный базис агропроизводства.
10. Классификация видов использования земель.
11. Природно-ресурсный аспект развития сельского хозяйств.
12. Территориальная организация сельского хозяйства (размеры хозяйств по площади и виды собственности на землю).
13. Производительность труда в сельском хозяйстве региональные особенности.
14. Виды собственности на землю и размеры хозяйств по площади.
15. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
16. Крупное производство в аграрном секторе.
17. Территориально-отраслевая структура АПК.
18. Основные географические типы сельского хозяйства. Понятие о “зеленой революции”
19. Основные цели и задачи АПК.

20. Взаимосвязь и взаимодействие сельского хозяйства с другими отраслями экономики.
21. Потребности населения в продуктах питания.
22. Глобальная продовольственная проблема.
23. Географические аспекты современной продовольственной проблемы.
24. Рыночная инфраструктура агропроизводства.
25. Растениеводство как важная отрасль с/х.
26. Зерновое хозяйство как основа растениеводства.
27. География рисоводческого хозяйства.
28. География пшеничного хозяйства.
29. География кукурузного хозяйства.
30. Особенности мирового рынка растениеводческой продукции.
31. Территориальная организация животноводства.
32. Особенности мирового скотоводства.
33. Мировое производство мяса-молочной продукции.
34. Размещение свиноводства и овцеводства.
35. Типы зернового хозяйства.
36. Ареалы выращивания основных технических культур.
37. Животноводческие и смешанные животноводческо-растениеводческие типы с/х.
38. Тенденции развития зернового хозяйства.
39. Мировое производство зерна, особенности размещения на рынке.
40. Мировые импортеры зерна, причины и следствия.
41. Природопользование и охрана окружающей среды. Экономическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия.
42. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Проблемы и перспективы развития в России.
43. Личное подсобное хозяйство как важное звено сельскохозяйственного производства.
44. Экономическая и социальная трансформация сельской местности, взаимодействие города и деревни.
45. Понятие и экономическая сущность инноваций.
46. Роль городов в развитии сельской местности.
47. Задачи географического изучения сельской местности.
48. Экологическая устойчивость сельских популяций.
49. Пути и методы повышения демографической устойчивости сельских территорий.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	14	40	0	16	0	0	30	100
7	14	40	0	16	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 6 семестр

Лекции – от 0 до 14 баллов

Оценивается активность в ходе занятия, знание материала предшествующих тем, участие в дискуссионных вопросах. **7 лекционных занятий x 2 балла = 14 баллов**

Лабораторные занятия - от 0 до 40 баллов

За одно лабораторное занятие возможно набрать до 3 баллов. Оценивается правильность выполнения и оформления работы, своевременность выполнения. **12 лабораторных работ x 3 балла + 2 лабораторные работы x 2 балла = 40 баллов**

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 16 баллов

Написание реферата оценивается до 7 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность изложения материала.

Самостоятельная работа по расчётам показателей. За одну работу можно получить до 2 баллов. Критерии оценки: точность расчётов. 3 работы x 3 балла = 9 баллов.

Всего: 7 баллов + 9 баллов = 16 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Зачет – от 0 до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Меньше 60 баллов	«не зачтено»

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции – от 0 до 14 баллов

Оценивается активность в ходе занятия, знание материала предшествующих тем, участие в дискуссионных вопросах. **8 лекционных занятий x 2 балла = 16 баллов**

Лабораторные занятия - от 0 до 40 баллов

За одно лабораторное занятие возможно набрать до 5 баллов. Оценивается правильность выполнения и оформления работы, своевременность выполнения. **15 лабораторных работ x 2 балла + 2 лабораторные работы x 5 баллов = 40 баллов**

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 16 баллов

Написание реферата оценивается до 7 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность изложения материала.

Самостоятельная работа по расчётам показателей. За одну работу можно получить до 3 баллов. Критерии оценки: точность расчётов. 3 работы x 3 балла = 9 баллов.

Всего: 7 баллов + 9 баллов = 16 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация - экзамен – от 0 до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 балла	«хорошо»
61 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 - 60 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Ильченко И.А. Территориальные особенности производства, распределения и потребления продовольствия в Саратовской области. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 117 с.
2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров. Москва : Юрайт, 2012. - 693 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:



Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)
Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. URL: <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
2. Министерство сельского хозяйства РФ. URL: <http://www.mcx.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Территориальное планирование

Автор: Ильченко И.А., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии 13.10.2021 года, протокол №3.