

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
к.э.н., доцент Огурцова Е.В.

"20" \_\_\_\_\_ 2023г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Финансово-экономический анализ**

Направление подготовки бакалавриата

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки бакалавриата

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очно-заочная

Саратов.

2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Айриева Арига Нердовна		20.06.23
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна		20.06.23
Заведующий кафедрой	Балаш Ольга Сергеевна		20.06.23
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Финансово-экономический анализ**» являются:

- Ознакомление с системой финансовых показателей, применяемых для оценки экономического развития предприятия и уровня его финансового положения.
- Освоение студентами современных методов финансово-экономического анализа хозяйственных процессов, видов деятельности и операций.
- Приобретение ими практических навыков финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов системы знаний о финансово-экономических методах анализа деятельности предприятий (организаций) и их использовании при оценке уровня финансовой устойчивости.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (Б1.В.ДВ.07.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Необходимыми знаниями для изучения данного курса являются знания, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Математический анализ», «Финансы, денежное обращение и кредит», "Финансовый менеджмент" и другие.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут востребованы при реализации производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР.

### 3. Результаты обучения по дисциплине «Финансово-экономический анализ»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить экспертизу и оценивать эффективность инвестиционных проектов	1.1. Б.ПК-2. Способен оценить эффективность инвестиционных проектов; 2.1_Б.ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	<b>Знать:</b> - основные определения и понятия всех разделов дисциплины, а также систему финансово-экономических показателей исследования; - совокупность методов финансово-экономического анализа; <b>Уметь:</b> - применять на практике полученные теоретические знания в области анализа финансового положения предприятия; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <b>Владеть:</b> - инструментарием финансово-экономического анализа ; - методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей.
ПК-6 Способность анализировать деятельность организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	1.1_ПК-6. Способен анализировать финансовую деятельность организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса 2.1 Б.ПК-1 Способен устанавливать причинно-следственные связи изменений деятельности организации.	<b>Знать:</b> - содержание методики финансового положения предприятия и исследования его хозяйственных процессов и операций; - источники информации и порядок ее сбора для проведения анализа. <b>Уметь:</b> - рассчитывать систему финансовых показателей и определять влияние различных факторов на их величину; - выявлять резервы роста показателей и разрабатывать систему рекомендаций для совершенствования финансовой стратегии предприятия; <b>Владеть:</b> - навыками работы с основными информационными источниками, учебной и справочной литературой; - категориальным аппаратом финансово-экономического анализа на уровне понимания и свободного воспроизведения;

**4. Структура и содержание дисциплины «Финансово-экономический анализ»  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по темам)</i>  Формы промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	из них: практическая подготовка		
1	Тема 1	А	24	1	3	1	5	Устный опрос, подготовка рефератов
2	Тема 2	А	25	1	3	1	5	Устный опрос, подготовка рефератов
3	Тема 3	А	26	2	4	2	5	Устный опрос, подготовка рефератов
4.	Тема 4	А	27-28	2	4	2	5	Устный опрос, подготовка рефератов
5.	Тема 5	А	29-30	2	4	2	5	Устный опрос, подготовка рефератов
6.	Тема 6	А	31-32	2	4	2	6	Устный опрос, подготовка рефератов
1	Тема 1	А	24	2	4	2	6	Устный опрос, подготовка рефератов
2	Тема 2	А	25	2	4	2	5	Устный опрос, подготовка рефератов
3	Тема 3	А	26	2	4	2	5	Устный опрос, подготовка рефератов
4.	Тема 4	А	27-28	2	4	2	5	Устный опрос, подготовка рефератов
Промежуточная аттестация - экзамен								<b>36 часов</b>
<b>Итого</b>				<b>18</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	

**Содержание учебной дисциплины.**

**Тема 1. Теоретические основы финансово-экономического анализа.**

**Значение и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия**

Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана, роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга.

**Тема 2. Методы и методика анализа хозяйственной деятельности предприятия**

Понятие метода экономического анализа. Традиционные математические методы экономического анализа. Характеристика процессов применения традиционных методов. Порядок проведения замещений и оценки влияния качественных и количественных факторов обобщающих показателей.

Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия. Значение и роль методики анализа в процессе исследований результатов хозяйственной деятельности предприятия.

### **Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия**

Понятие финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.

Задачи анализа финансового состояния и основные источники информации. Потребители аналитической информации. Внутренний и внешний анализ. Вертикальный и горизонтальный анализ.

Этапы анализа финансового состояния предприятия и их характеристика.

Методика анализа финансового состояния и система методов оценки финансовых показателей. Резервы роста показателей финансового положения предприятия.

### **Тема 4. Общая оценка состояния средств предприятия и источников их образования**

Понятие имущественного положения предприятия. Структура имущества промышленно-производственного предприятия и ее роль в процессе финансовой устойчивости бизнеса. Цели и задачи анализа структуры и динамики имущества предприятия. Источники информации для проведения исследований.

Особенности методики анализа имущественного положения предприятия. Методы анализа. Основные направления изменения структуры имущества предприятия с целью укрепления финансового положения предприятия.

Понятие, виды и характеристика источников формирования имущества предприятия. Структура источников формирования имущества предприятия и ее влияние на финансовое положение предприятия. Методика анализа источников формирования имущества. Методы анализа. Основные направления изменения структуры источников имущества с целью укрепления финансового положения предприятия.

### **Тема 5. Анализ ликвидности и платежеспособности организаций**

Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Значение поддержания баланса предприятия на высоком уровне ликвидности. Характеристика ликвидных активов и срочных обязательств предприятия. Взаимосвязь между величиной ликвидных активов и срочных обязательств предприятия.

Цели и задачи анализа ликвидности баланса предприятия. Источники информации для проведения анализа ликвидности предприятия. Этапы анализа ликвидности баланса предприятия.

Анализ ликвидности путем сопоставления групп активов по уровню ликвидности и пассивов по уровню срочности выполнения обязательств.

Анализ коэффициентов ликвидности. Пути повышения ликвидности баланса предприятия.

### **Тема 6. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала и деловой активности предприятия**

Понятие оборотного капитала предприятия. Классификация оборотного капитала предприятия и его составных элементов. Необходимость анализа использования

оборотного капитала предприятия. Цели и задачи анализа оборотного капитала. Источники информации для проведения анализа оборотного капитала предприятия.

Методика анализа оборотного капитала предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Факторный анализ оборачиваемости оборотного капитала предприятия и его составных элементов.

Резервы ускорения оборачиваемости оборотного капитала. Рекомендации по повышению эффективности использования оборотного капитала предприятия и росту прибыли от реализации продукции.

### **Тема 7. Анализ финансовой устойчивости предприятия**

Понятие финансовой устойчивости предприятия. Необходимость анализа финансовой устойчивости предприятия в современных условиях. Цели и задачи анализа. Информационные источники для проведения анализа.

Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Система коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.

Рекомендации по повышению уровня финансовой устойчивости и резервы укрепления финансового положения предприятия.

### **Тема 8. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия**

Задачи анализа финансовых результатов. Основные источники информации для проведения анализа.

Анализ прибыли предприятия. Анализ финансовых результатов от обычной деятельности предприятия (от продаж продукции, товаров, работ и услуг). Факторный анализ прибыли от реализации продукции (продаж). Анализ операционных доходов и расходов. Анализ внереализационных и чрезвычайных доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли.

Показатели рентабельности. Анализ рентабельности продукции, предприятия и капитала. Резервы возможного увеличения прибыли и роста рентабельности.

### **Тема 9. Анализ себестоимости продукции**

Задачи анализа себестоимости. Система показателей себестоимости продукции.

Основные источники информации. Блок-схема анализа себестоимости продукции.

Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам и статьям затрат.

Анализ затрат на 1 рубль продукции. Влияние отдельных факторов на уровень этих затрат.

Анализ прямых материальных затрат. Анализ коммерческих расходов предприятия. Анализ затрат на оплату труда.

Резервы снижения себестоимости продукции.

### **Тема 10. Общая оценка финансового состояния предприятия. Прогнозирование возможностей банкротства предприятия.**

Общая оценка финансового положения и кредитоспособности предприятия: понятие и необходимость. Современные проблемы анализа. Влияние уровня финансового положения на характеристику процесса кредитования клиентов.

Понятие банкротства предприятия и критерии его прогнозирования в современных условиях. Цели и задачи анализа банкротства предприятия. Информационные источники для проведения анализа банкротства предприятия.

Современные подходы и методики анализа банкротства предприятия. Система коэффициентов для прогнозирования банкротства предприятия.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Финансово-экономический анализ»**

При реализации программы дисциплины «Финансово-экономический анализ» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции с использованием ПК и мультимедийного оборудования, платформы Google Meet, Zoom; практические занятия ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение практических заданий, тесты, вопросы для обсуждения и т.д. Образовательные технологии по дисциплине «Финансово-экономический анализ» ориентированы на формирование навыков проведения аналитических исследований, определения внутренних резервов повышения результативных финансовых показателей и укрепления финансового положения предприятия в современных условиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области теории и практики деятельности банковских учреждений и банковской системы государства в целом. Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;

проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых проблемных вопросов по дисциплине.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 60 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены УМК, которые содержат учебно-методический материал по каждой теме: лекции, вопросы для обсуждения, задачи, тесты, вопросы для зачета и экзамена, темы докладов и рефератов, список литературы.

Такой материал позволяет применять следующие формы самостоятельной работы студентов:

- проработка, закрепление и контроль знаний по некоторым темам курса, выносимым на самостоятельное изучение;
- подготовка электронных презентаций выбранных студентами тем изучаемого курса, в том числе и выносимых на самостоятельное изучение, а также презентаций докладов, рефератов, групповых проектов;
- ответы на контрольные вопросы к каждой теме курса;
- подготовка и проведение деловых игр;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет;
- самостоятельная разработка студентами своих тестов по определенным темам курса и обмен ими для контроля знаний друг друга;
- доклады и рефераты, включающие как дополнительную подготовку теоретических вопросов, требующих изучения первоисточников по курсам, так и подготовку вопросов, связанных с анализом статистических данных по конкретным предприятиям, рынкам, по регионам и стране в целом и т.д.;
- обсуждение со студентами статей крупных отечественных и зарубежных специалистов в области банковского дела;
- участие в научной работе в форме подготовки научных работ для участия в факультетских, университетских, областных и российских конкурсах студенческих работ, а также в форме подготовки и публикации статей в научных сборниках студентов экономического факультета;
- оценка самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях и в рамках консультаций.

### **6.1. Примерные вопросы для самопроверки**

1. Какова экономическая сущность финансово-экономического анализа.
2. В чем проявляется роль финансово-экономического анализа.
3. Укажите основные виды задач комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе управления.
4. Назовите основные принципы и направления финансово-экономического анализа.
5. Каково значение финансово-экономического анализа в процессе стратегического планирования.
6. Назовите основные методы финансово-экономического анализа.

### **6.2. Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов, темы для обсуждения и подготовки докладов и рефератов**

1. Значение экономического анализа для управления предприятиями в условиях рыночных отношений.
2. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Роль экономического анализа в разработке бизнес-плана и мониторинга его выполнения.
3. Роль экономического анализа в осуществлении организационного и технического развития предприятия.

### **6.3 Примерные тесты и практические задания по дисциплине «Финансово-экономический анализ»**

**Текущий и промежуточный контроль.** В процессе изучения курса проводится тестирование, выполняются практические задания, осуществляется разбор и анализ практических ситуаций и документов.

## Примерные тесты по дисциплине

1. Сущность и содержание экономического анализа в системе экономической науки:
    - а) система специальных знаний, связанная с научным обоснованием бизнес-планов и объективной оценкой их выполнения;
    - б) система специальных знаний, связанная с научным обоснованием бизнес-планов и объективной оценкой их выполнения, выявлением положительных и отрицательных факторов, а также их количественным измерением и обобщением передового опыта и оптимальных управленческих решений;
    - в) выявлением положительных и отрицательных факторов, а также их количественным измерением;
    - г) обобщением передового опыта и оптимальных управленческих решений.
  2. Предмет экономического анализа представляет собой:
    - а) совокупность приемов и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
    - б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности;
    - в) социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты деятельности предприятий;
    - г) хозяйственные процессы предприятий.
  3. Классификация методов экономического анализа включает:
    - а) традиционные, математические и финансовые;
    - б) сравнения, группировки, балансовые методы, индексы, методы элиминирования, математическое моделирование;
    - в) относительные и абсолютные величины, индексы, ряды динамики, математическое моделирование;
    - г) корреляционный и регрессионный анализ, методы элиминирования.
  4. Метод сравнения представляет собой:
    - а) соотношение двух абсолютных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
    - б) определение отклонения показателя от его средней величины;
    - в) соотношение двух относительных показателей финансово-хозяйственной деятельности;
    - г) определение отклонения расчетных показателей от плана, прошлого года и среднего уровня.
- См. фонд оценочных средств дисциплины

### 6.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления.
2. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.
3. Роль анализа в составлении бизнес-плана предприятия и мониторинге показателей.
4. Анализ технического состояния основных фондов.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

По дисциплине предусмотрен экзамен во 2 семестре 5 курса обучения. Курс оценивается по шкале в 100 баллов, из них на текущую аттестацию отводится 60 баллов, на промежуточную аттестацию (зачет) – 40 баллов. Для получения экзамена необходимо



набрать не менее 60 баллов. Предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	10	-	40	10	-		40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

Начисление соответствующих баллов проводится за посещение лекций, выполнение заданий на практических занятиях, а также баллы присваиваются за самостоятельную работу.

#### *Лекции*

Оценивается активность на лекции (по 2 баллу за лекцию), - включая обсуждения текущей экономической ситуации, и проблем функционирования финансовых рынков, состояния финансовых и кредитных институтов.

#### *Практические занятия*

На практических занятиях оцениваться активность работы в аудитории (2 балла) самостоятельность при выполнении работы (2 балла), правильность выполнения заданий (2 балла), уровень подготовки к занятиям (2 балла). Студент может получить за работу на практическом занятии не более 5 баллов.

#### *Самостоятельная работа*

Оцениваться качество выполнения рефератов (актуальность выбранной темы, использования современных источников информации, правильность оформления 5 баллов), правильность самостоятельно решенных задач и/или выполненных задания (оценивается от 1 до 5 баллов).

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проходит как экзамен, с ответами на вопросы.

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 30 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по данной дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Финансово-экономический анализ» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансово-экономический анализ»**

### **а) литература:**

1. Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-16-014469-6. - ISBN 978-5-16-106986-8. ЭБС BOOKru

2. Мельник МВ. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / М.В. Мельник. - 3, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-00091-425-0. - ISBN 978-5-16-102235-1. - ISBN 978-5-16-012466-7. ЭБС BOOKru

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 6, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-16-005225-0. - ISBN 978-5-16-105136-8. ЭБС BOOKru

4. Савицкая Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 217 с. - ISBN 978-5-16-013157-3. - ISBN 978-5-16-106586-0. ЭБС BOOKru

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office2007, OfficeProfessional Plus 2013, Microsoft WindowsProfessional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Busness, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft WindowsProfessional 7 Russian

#### **Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотечная система "Znaniium.com"

Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»

Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Сайт Министерства финансов РФ URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);

Сайт Федеральной налоговой службы URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);

Сайт Центрального банка России – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);

Сайт информационно-аналитического агентства АК&М URL: [www.akm.ru](http://www.akm.ru);

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения по данной дисциплине используются учебно-методические материалы по всем видам занятий, предусмотренным в учебном плане, а также наглядные пособия, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Используются проектор, компьютер, калькулятор, учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия, раздаточные материалы, словари, справочная литература и компьютерные классы).

Кроме того, используются следующие ежегодно обновляемые лицензионные программы: операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdfAdobeReaderXI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер GoogleChrome, браузер MozillaFirefox, программа для оптического распознавания символов ABBYYFineReader и другие.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит»

Автор к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита  Айриева А.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита от №8-Р от 05.03.2021г.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита 20.06.2023г., протокол № 11-Р.