

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета

«  В.З. Макаров  
» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**




Направление подготовки бакалавриата  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Территориальное планирование**

Квалификация (степень) выпускника  
***Бакалавр***

Форма обучения  
**Очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Чумаченко Н.А.		
Председатель НМК	Кудрявцева М. Н.		
Заведующий кафедрой	Макаров В. З.		
Специалист учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются формирование целостного представления о формировании политической карты мира, мирового хозяйства и современного населения мира; изучение истории взаимодействия общества и природы.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Историческая география» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и является дисциплиной по выбору. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин: «Методы географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Политическая география и геополитика».

## 3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать и систематизировать информацию географической направленности.	<b>1.1_Б.ПК-2</b> Применяет генетический подход при анализе географических объектов и явлений <b>3.1_Б.ПК-2</b> Анализирует развитие отраслей стран и регионов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности влияния географической среды на жизнь людей для решения исследовательских и прикладных профессиональных задач;</li><li>- особенности развития производительных сил и «обмена веществ» между обществом и природой для применения при проведении экологических исследований;</li><li>- общие черты мирового развития для творческого использования в профессиональной деятельности;</li><li>- особенности цивилизационных преобразований XX века для успешной научно-исследовательской и производственной деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать экономическое развитие, движение и размещение населения, материальную и духовную культуру различных регионов Земли для успешной научно-исследовательской и производственной деятельности;</li></ul>

		<p>- реферировать научные труды для творческого использования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения тематических и общегеографических карт для проведения исследований в области экологии и природопользования;</li> <li>- навыками самостоятельной работы со специализированными источниками для решения исследовательских и прикладных задач.</li> </ul>
--	--	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	лабораторные		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая		
1	Введение. Предмет историческая география. Объекты изучения предмета. Цели и задачи.	3	1	1	2		3	устный контроль
2	Первобытная эпоха. Мир древних цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья	3	2	1	2		3	устный контроль
3	Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки	3	3	1	2		4	письменный контроль
4	Географическое разделение труда и торговые связи	3	4	1	2		3	оценка лабораторной работы
5	Цивилизации средневековья. Европа. Ближний и Средний Восток	3	5	1	2		4	устный контроль
6	Племена и цивилизации мира.	3	6	1	2		4	оценка лабораторной работы

7	Политическая карта Европы и Азии	3	7	1	2		4	устный контроль
8	Великие географические открытия и расширение Ойкумены	3	8	1	2		4	оценка лабораторной работы
9	Политические и экономические последствия Великих географических открытий	3	9	1	2		3	устный контроль
10	Общие черты Нового времени. Сущность и периодизация.	3	10	1	2		3	оценка лабораторной работы
11	Западная Европа. Политическая карта.	3	11	1	2		4	устный контроль
12	Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.	3	12	1	2		3	оценка лабораторной работы
13	Россия. Политико-административная карта. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи	3	13-14	2	4		5	устный контроль
14	Северная Америка. Политическая карта. Экономическое развитие. Технические прогресс и культура. Географическое разделение труда и торговые связи.	3	15-16	2	2		3	устный опрос, реферат
15	Политическая карта Азии и Африки. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.	3	17	1	2		3	устный опрос, реферат
16	Австралия и Океания. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.	3	18	1	2		3	устный опрос, реферат
<b>Всего: 108 час.</b>				<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>	<b>зачёт</b>

## Содержание дисциплины

### Содержание дисциплины «Историческая география»

#### 1. Введение.

Предмет историческая география. Объекты изучения предмета. Цели и задачи.

**2. Первобытная эпоха. Мир древних цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья.**

Расселение древнейшего человечества. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей. Хозяйственная деятельность первобытных людей. Материальная культура. Социальное развитие в первобытную эпоху. Развитие материального производства. Возникновение рабовладельческого строя и первых государств. Население и духовная культура. Расширение ойкумены и политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Города и судьбы. Духовная культура. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.

### **3. Племена и цивилизации мира. Евразии, Африки, Австралии и Америки.**

Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки.

### **4. Географическое разделение труда и торговые связи.**

Географическое разделение труда. География торговых связей. Торговые пути между Европой и Азией.

### **5. Цивилизация средневековья. Европа, Ближний и Средний Восток**

Общие черты мирового развития. Цивилизации средневековья. Развитие производительных сил и «обмен веществ» между обществом и природой. Феодалное общество. Население и культура. Европа. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения. Этнические процессы. Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Ближний и Средний Восток. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.

### **6. Племена и цивилизации мира: цивилизации Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании.**

Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения.

Материальная культура. Духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи. Африка к югу от Сахары. Америка, Австралия и Океания.

### **7. Политическая карта Европы Азии.**

Общие черты мирового развития. Важнейшие историко-географические изменения. Развитие производительных сил и зарождение капитализма. Население и духовная культура. Европа. Экономическое развитие. Движение и размещение населения. Материальная и духовная культура. Реформация и контрреформация. Географическое разделение труда и торговые связи. Азия. Политическая карта. Экономическое развитие. Численность и размещение населения. Материальная и духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.

### **8. Великие географические открытия и расширение ойкумены.**

Предпосылки Великих географических открытий и их предыстория. Предпосылки Великих географических открытий. Предыстория Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение ойкумены. Открытие Нового Света. Расширение ойкумены в Африке.

Расширение ойкумены в Азии. Открытие Австралии и Океании. Первые кругосветные плавания. Поиски Северных проходов в Азию. Общие итоги Великих географических открытий.

#### **9. Политические и экономические последствия Великих географических открытий.**

Создание первых колониальных империй. Образование мирового рынка.

#### **10. Общие черты Нового времени.**

Сущность и периодизация нового времени. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены. Развитие производительных сил. Население и культура

#### **11. Западная Европа. Политическая карта.**

Государственный строй. Движение и размещение населения. Формирование наций. Культура и наука.

#### **12. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.**

Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

#### **13. Россия. Политико-административная карта. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.**

Географические открытия. Государственный строй. Движение и размещение населения. Национальный состав. Материальная и духовная культура.

#### **14. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи. Северная Америка. Политическая карта.**

Географические открытия. Государственный строй. Динамика и размещение населения. Американская нация. Технический прогресс и культура.

#### **15. Политическая карта Азии и Африки. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.**

Географические открытия и колониальный раздел Азии и Африки. Политическая карта. Население. Материальная и духовная культура.

#### **16. Австралия и Океания. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.**

Географические открытия и формирование территории. Население. Материальная и духовная культура.

#### ***Перечень тем лабораторных работ:***

1. Расселение древнейшего человечества. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей.
2. Цивилизации Древнего Востока.
3. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки.
4. Политическая карта Европы. Этапы формирования.
5. Политическая карта Азии.
6. Политическая карта Африка, Америка, Австралия и Океания.
7. Великие географические открытия и расширение ойкумены.

8. Политико-административная карта России.
9. Политическая карта Северной Америки. Американская нация.

## **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе, предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются: различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты, таблицы, фрагменты документальных фильмов); технологии развития критического мышления, работа с креолизованным текстом, скрайбинг. При чтении лекций применяются следующие их виды: лекция с визуализацией информации, проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция–беседа, лекция–дискуссия, лекция–пресс–конференция, лекция–конференция.

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; используются технологии развития критического мышления («Мозговой штурм, «Корзина идей»); портфолио; игровые технологии (модерация, дебаты).

### ***Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для обеспечения дифференцированного подхода учитываются индивидуальные особенности обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и прочее);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Историческая география»**

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «История географии» относятся:

1. Выполнение рефератов по литературным источникам и публикациям в сети Интернет.
2. Подготовка доклада (презентации) «Открытие и изучение «Нового Света».

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### ***Литература для составления конспектов и выполнения рефератов:***

Богучарсков В.Т. История географии: Учебное пособие. - Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 448 с.

История географии. Книга о путешествиях и открытиях, о развитии географической мысли и о людях, совершавших путешествия и создававших географию: учеб. пособие для вузов / В. Т. Богучарсков. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 447 с.

Многоликая география. Развитие идей Иннокентия Петровича Герасимова: (к 100-летию со дня рождения): [сборник] / Ин-т географии РАН; под ред. Н.Ф. Глазовского; ред.-сост.: А.А. Тишков, В.П. Чичагов. - М.: Товарищество науч. изд. КМК [изд.], 2005. - 357 с.

Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950, 615с.

Берг Л.С. История русских географических открытий. М., 1962, 294 с.

Боднарский М.С. Античная география. М., 1959, 368 с.

Дитмар А.Б. Рубежи ойкумены. М., 1973, 133 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Н.Г. История географии. Смоленск, 1998, 222 с.

Исаченко А.Г. Развитие географических идей. М., 1953, 368 с.

Кузнецов П.С. История физической географии. Саратов, СГУ, 1976, 22 с.

Лебедев Д.М., Есаков В.А. Русские географические открытия и исследования с древних времен до 1917 года. М., 1971 с.

Магидович И.П., В.И. Магидович. Очерки по истории географических открытий. М., 1 т., 1982, 286 с.; 2 т., 1983, 399 с.; 3 т., 1984, 319 с.; 4 т., 1985, 336 с.; 5 т., 1986, 223 с.

Максимов Г. Н. Очерки развития географического знания. Якутск, 1991, 114с.

Поросенков Ю.В., Н.И. Поросенкова. История и методология географии. Воронеж, 1991, 224 с.



Преображенский В.С., Т.Д. Александрова, Л.В. Максимова. География в меняющемся мире. Век XX М., 1997.

Саушкин Ю.Т. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М., 1980, 268с.

***Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:***

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> Природа

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> Экология

<https://bigenc.ru/> - Большая российская энциклопедия

<https://geoportal.rgo.ru/> - Геопортал РГО

<http://geoman.ru/> - новостные статьи по географии

<http://elementy.ru/news> Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

<https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/rgo-175-let> - сайт РГО

<https://geographyofrussia.com> – сайт География

<http://www.sci.aha.ru/RUS/wab.htm> - Россия как система: электронный атлас.

<http://www.webgeo.ru/> – Комплексный проект РАН «Электронная Земля»: научные информационные ресурсы.

[национальный атлас.рф](#) - Национальный Атлас России, том 1

[nationalatlas.ru](http://nationalatlas.ru) - Национальный Атлас России, том 4

***Словари, справочники, географические энциклопедии для выполнения самостоятельной работы:***

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. энцикл.", 2003. – 903 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Пабблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. энцикл.", 2003. - 903 с.

***Картографические материалы для выполнения самостоятельной работы:***

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

***Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:*** Видеофильмы, Таблицы, Схемы.

**Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов**

**Темы рефератов:**

1. Расселение древнейшего человечества.
2. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей.
3. Цивилизации Древнего Востока.
4. Древние цивилизации Средиземноморья.
5. Племена и цивилизации Евразии.
6. Племена и цивилизации Африки.
7. Племена и цивилизации Австралии.
8. Племена и цивилизации Америки.
9. Цивилизации средневековья.
10. Политическая карта Европы. Этапы формирования.
11. Политическая карта Азии.
12. Политическая карта Африки.
13. Политическая карта Америки.
14. Великие географические открытия и расширение Ойкумены.
15. Создание первых колониальных империй.
16. Образование мирового рынка.
17. Политико-административная карта России.
18. Политическая карта Северной Америки.
19. Американская нация.
20. Технический прогресс и культура.

**Контрольные задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Историческая география»**

1. Заполните таблицу:

**ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ**

этап	начало	окончание
Первый		
Второй		
Третий		
Четвертый		

2. Где кем и когда изготовлена приведенная ниже карта



3. Напишите, какие ученые представлены ниже и к какой школе они принадлежат:



4. Где и кем были созданы 17 томов «Географии»?

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Историческая география»:**

1. Предмет историческая география. Объекты изучения предмета. Цели и задачи.
2. Расселение древнейшего человечества в первобытную эпоху.
3. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей.
4. Мир древних цивилизаций.
5. Цивилизации Древнего Востока.
6. Древние цивилизации Средиземноморья.
7. Племена и цивилизации Африки, Австралии и Америки.
8. Географическое разделение труда и торговые связи.
9. Общие черты мирового развития Европы в средние века.
10. Общие черты мирового развития Азии в средние века.
11. Общие черты мирового развития Африки в средние века.
12. Общие черты мирового развития «раннего нового времени».
13. Общие черты развития Европы «раннего нового времени».
14. Общие черты развития Азии «раннего нового времени».
15. Предпосылки Великих географических открытий и их предыстория.
16. Великие географические открытия и расширение Ойкумены.
17. Политические и экономические последствия Великих географических открытий.
18. Создание первых колониальных империй. Образование мирового рынка.
19. Общие черты Нового времени.
20. Общие черты Нового времени в Западной Европе.
21. Общие черты Нового времени в России.
22. Общие черты Нового времени в Северной Америке.
23. Общие черты Нового времени в Азии и Африке.
24. Общие черты Нового времени в Австралии.
25. Цивилизационные преобразования XX века.

## 7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	9	36	0	25	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

##### Лекции – от 0 до 9 баллов

Контроль работы на лекциях за семестр – 9 баллов (от 0 до 3 баллов – за посещение, от 0 до 6 баллов – за опрос, активность).

##### Лабораторные занятия – от 0 до 36 баллов

Контроль выполнения лабораторных работ в течение третьего семестра – от 0 до 36 балла. 1 занятие – от 0 до 3 баллов: до 1 балла – за правильность выполнения работы, до 1 балла за качество выполнения работ (контурные карты), до 1 балла – за своевременный отчет.

##### Практические занятия

Не предусмотрены.

##### Самостоятельная работа – от 0 до 25 баллов

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 25 баллов

Из них:

Подготовка реферата – от 0 до 10 баллов. Критерии оценки: соответствие содержания работы выбранной тематике, полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала;

подготовка презентации – от 0 до 15 баллов. Критерии оценки: соответствие содержания работы выбранной тематике, число слайдов, полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала.

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

##### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

##### Промежуточная аттестация

##### Зачет – до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 13 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 12 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Историческая география» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Историческая география» на зачете:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Историческая география»**

### ***а) литература:***

1. Максаковский, В.П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П.Максаковский. - 3-е изд., испр. –М. : Дрофа, 2006-2007. - Кн. 1: Общая характеристика мира. –М. : Дрофа, 2006. – 495 с.



### ***б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук
2. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа
3. <http://elementy.ru/news> – Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Историческая география»**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.  
Физико-географические и тематические карты мира, отдельных материков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География профиль подготовки Территориальное планирование.

Автор: Чумаченко Н.А., ст. преподаватель физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.10.21 г., протокол №15.