

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе профессор
Е.Г. Елина



2016 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансово-экономический анализ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

профили подготовки
Финансы и кредит
Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Финансово-экономический анализ**» являются:

- Ознакомление с системой финансовых показателей, применяемых для оценки экономического развития предприятия и уровня его финансового положения.
- Освоение студентами современных методов финансово-экономического анализа хозяйственных процессов, видов деятельности и операций.
- Приобретение ими практических навыков финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов системы знаний о финансово-экономических методах анализа деятельности предприятий (организаций) и их использовании при оценке уровня финансовой устойчивости.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (Б1.В.ДВ.07.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Необходимыми знаниями для изучения данного курса являются знания, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Математический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент» и другие.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут востребованы при реализации производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине «Финансово-экономический анализ»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен проводить экспертизу и оценивать эффективность инвестиционных проектов | 1.1. Б.ПК-2. Способен оценить эффективность инвестиционных проектов; 2.1_Б.ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения | Знать: - основные определения и понятия всех разделов дисциплины, а также систему финансово-экономических показателей исследования; - совокупность методов финансово-экономического анализа; Уметь: - применять на практике полученные теоретические знания в области анализа финансового положения предприятия; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: - инструментарием финансово-экономического анализа ; - методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей. |
| ПК-6 Способность анализировать деятельность организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | 1.1_ПК-6. Способен анализировать финансовую деятельность организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса 2.1 Б.ПК-1 Способен устанавливать причинно-следственные связи изменений деятельности организации. | Знать: - содержание методики финансового положения предприятия и исследования его хозяйственных процессов и операций; - источники информации и порядок ее сбора для проведения анализа. Уметь: - рассчитывать систему финансовых показателей и определять влияние различных факторов на их величину; - выявлять резервы роста показателей и разрабатывать систему рекомендаций для совершенствования финансовой стратегии предприятия; Владеть: - навыками работы с основными информационными источниками, учебной и справочной литературой; - категориальным аппаратом финансово-экономического анализа на уровне понимания и свободного воспроизведения; |

4. Структура и содержание дисциплины «Финансово-экономический анализ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------------------------|-------------------|------------|-----------------|--|----------------------|---------------|------------------------|---|
| | | | | лекции | Практические занятия | | | |
| | | | | | Общая трудоемкость | Из них практ. | | |
| 1 | Тема 1 | 8 | 24 | 1 | 2 | | 6 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты |
| 2 | Тема 2 | 8 | 25 | 2 | 4 | 2 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| 3 | Тема 3 | 8 | 26 | 2 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| 4. | Тема 4 | 8 | 27-28 | 2 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| 5. | Тема 5 | 8 | 29-30 | 2 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| 6. | Тема 6 | 8 | 31-32 | 2 | 4 | 2 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| 7. | Тема 7 | 8 | 33-34 | 2 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| 8. | Тема 8 | 8 | 35-36 | 2 | 4 | 2 | 4 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| 9. | Тема 9 | 8 | 37-38 | 2 | 4 | 2 | 6 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| 10. | Тема 10 | 8 | 39 | 1 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос, подготовка рефератов и докладов, разбор ситуаций, тесты, решение задач |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | 8 | 36 часов | | | | | |
| Итого | | 144 | | 18 | 36 | 18 | 54 | |

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы финансово-экономического анализа.

Значение и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия

Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана, роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга.

Тема 2. Методы и методика анализа хозяйственной деятельности предприятия

Понятие метода экономического анализа. Традиционные математические методы экономического анализа. Характеристика процессов применения традиционных методов. Порядок проведения замещений и оценки влияния качественных и количественных факторов обобщающих показателей.

Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия. Значение и роль методики анализа в процессе исследований результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия

Понятие финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.

Задачи анализа финансового состояния и основные источники информации. Потребители аналитической информации. Внутренний и внешний анализ. Вертикальный и горизонтальный анализ.

Этапы анализа финансового состояния предприятия и их характеристика.

Методика анализа финансового состояния и система методов оценки финансовых показателей. Резервы роста показателей финансового положения предприятия.

Тема 4. Общая оценка состояния средств предприятия и источников их образования

Понятие имущественного положения предприятия. Структура имущества промышленно-производственного предприятия и ее роль в процессе финансовой устойчивости бизнеса. Цели и задачи анализа структуры и динамики имущества предприятия. Источники информации для проведения исследований.

Особенности методики анализа имущественного положения предприятия. Методы анализа. Основные направления изменения структуры имущества предприятия с целью укрепления финансового положения предприятия.

Понятие, виды и характеристика источников формирования имущества предприятия. Структура источников формирования имущества предприятия и ее влияние на финансовое положение предприятия. Методика анализа источников формирования имущества. Методы анализа. Основные направления изменения структуры источников имущества с целью укрепления финансового положения предприятия.

Тема 5. Анализ ликвидности и платежеспособности организаций

Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. Значение поддержания баланса предприятия на высоком уровне ликвидности. Характеристика ликвидных активов и срочных обязательств предприятия. Взаимосвязь между величиной ликвидных активов и срочных обязательств предприятия.

Цели и задачи анализа ликвидности баланса предприятия. Источники информации для проведения анализа ликвидности предприятия. Этапы анализа ликвидности баланса предприятия.

Анализ ликвидности путем сопоставления групп активов по уровню ликвидности и пассивов по уровню срочности выполнения обязательств.

Анализ коэффициентов ликвидности. Пути повышения ликвидности баланса предприятия.

Тема 6. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала и деловой активности предприятия

Понятие оборотного капитала предприятия. Классификация оборотного капитала предприятия и его составных элементов. Необходимость анализа использования оборотного капитала предприятия. Цели и задачи анализа оборотного капитала. Источники информации для проведения анализа оборотного капитала предприятия.

Методика анализа оборотного капитала предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Факторный анализ оборачиваемости оборотного капитала предприятия и его составных элементов.

Резервы ускорения оборачиваемости оборотного капитала. Рекомендации по повышению эффективности использования оборотного капитала предприятия и росту прибыли от реализации продукции.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Понятие финансовой устойчивости предприятия. Необходимость анализа финансовой устойчивости предприятия в современных условиях. Цели и задачи анализа. Информационные источники для проведения анализа.

Методика анализа финансовой устойчивости предприятия. Система коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.

Рекомендации по повышению уровня финансовой устойчивости и резервы укрепления финансового положения предприятия.

Тема 8. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия

Задачи анализа финансовых результатов. Основные источники информации для проведения анализа.

Анализ прибыли предприятия. Анализ финансовых результатов от обычной деятельности предприятия (от продаж продукции, товаров, работ и услуг). Факторный анализ прибыли от реализации продукции (продаж). Анализ операционных доходов и расходов. Анализ внереализационных и чрезвычайных доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли.

Показатели рентабельности. Анализ рентабельности продукции, предприятия и капитала. Резервы возможного увеличения прибыли и роста рентабельности.

Тема 9. Анализ себестоимости продукции

Задачи анализа себестоимости. Система показателей себестоимости продукции.

Основные источники информации. Блок-схема анализа себестоимости продукции.

Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам и статьям затрат.

Анализ затрат на 1 рубль продукции. Влияние отдельных факторов на уровень этих затрат.

Анализ прямых материальных затрат. Анализ коммерческих расходов предприятия. Анализ затрат на оплату труда.

Резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 10. Общая оценка финансового состояния предприятия. Прогнозирование возможностей банкротства предприятия.

Общая оценка финансового положения и кредитоспособности предприятия: понятие и необходимость. Современные проблемы анализа. Влияние уровня финансового положения на характеристику процесса кредитования клиентов.

Понятие банкротства предприятия и критерии его прогнозирования в современных условиях. Цели и задачи анализа банкротства предприятия. Информационные источники для проведения анализа банкротства предприятия.

Современные подходы и методики анализа банкротства предприятия. Система коэффициентов для прогнозирования банкротства предприятия.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Финансово-экономический анализ»

При реализации программы дисциплины «Финансово-экономический анализ» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции с использованием ПК и мультимедийного оборудования, платформы Google Meet, Zoom; практические занятия ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение практических заданий, тесты, вопросы для обсуждения и т.д. Образовательные технологии по дисциплине «Финансово-экономический анализ» ориентированы на формирование навыков проведения аналитических исследований, определения внутренних резервов повышения результативных финансовых показателей и укрепления финансового положения предприятия в современных условиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области теории и практики деятельности банковских учреждений и банковской системы государства в целом. Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;

проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых проблемных вопросов по дисциплине.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 60 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены УМК, которые содержат учебно-методический материал по каждой теме: лекции, вопросы для обсуждения, задачи, тесты, вопросы для зачета и экзамена, темы докладов и рефератов, список литературы.

Такой материал позволяет применять следующие формы самостоятельной работы студентов:

- проработка, закрепление и контроль знаний по некоторым темам курса, выносимым на самостоятельное изучение;

- подготовка электронных презентаций выбранных студентами тем изучаемого курса, в том числе и выносимых на самостоятельное изучение, а также презентаций докладов, рефератов, групповых проектов;
- ответы на контрольные вопросы к каждой теме курса;
- подготовка и проведение деловых игр;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет;
- самостоятельная разработка студентами своих тестов по определенным темам курса и обмен ими для контроля знаний друг друга;
- доклады и рефераты, включающие как дополнительную подготовку теоретических вопросов, требующих изучения первоисточников по курсам, так и подготовку вопросов, связанных с анализом статистических данных по конкретным предприятиям, рынкам, по регионам и стране в целом и т.д.;
- обсуждение со студентами статей крупных отечественных и зарубежных специалистов в области банковского дела;
- участие в научной работе в форме подготовки научных работ для участия в факультетских, университетских, областных и российских конкурсах студенческих работ, а также в форме подготовки и публикации статей в научных сборниках студентов экономического факультета;
- оценка самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях и в рамках консультаций.

6.1. Примерные вопросы для самопроверки

1. Какова экономическая сущность финансово-экономического анализа.
2. В чем проявляется роль финансово-экономического анализа.
3. Укажите основные виды задач комплексного анализа хозяйственной деятельности в системе управления.
4. Назовите основные принципы и направления финансово-экономического анализа.
5. Каково значение финансово-экономического анализа в процессе стратегического планирования.
6. Назовите основные методы финансово-экономического анализа.

6.2. Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов, темы для обсуждения и подготовки докладов и рефератов

1. Значение экономического анализа для управления предприятиями в условиях рыночных отношений.
2. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Роль экономического анализа в разработке бизнес-плана и мониторинга его выполнения.
3. Роль экономического анализа в осуществлении организационного и технического развития предприятия.

6.3 Примерные тесты и практические задания по дисциплине «Финансово-экономический анализ»

Текущий и промежуточный контроль. В процессе изучения курса проводится тестирование, выполняются практические задания, осуществляется разбор и анализ практических ситуаций и документов.

Примерные тесты по дисциплине

1. Сущность и содержание экономического анализа в системе экономической науки:

а) система специальных знаний, связанная с научным обоснованием бизнес-планов и объективной оценкой их выполнения;

б) система специальных знаний, связанная с научным обоснованием бизнес-планов и объективной оценкой их выполнения, выявлением положительных и отрицательных факторов, а также их количественным измерением и обобщением передового опыта и оптимальных управленческих решений;

в) выявлением положительных и отрицательных факторов, а также их количественным измерением;

г) обобщение передового опыта и оптимальных управленческих решений.

2. Предмет экономического анализа представляет собой:

а) совокупность приемов и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности;

в) социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты деятельности предприятий;

г) хозяйственные процессы предприятий.

3. Классификация методов экономического анализа включает:

а) традиционные, математические и финансовые;

б) сравнения, группировки, балансовые методы, индексы, методы элиминирования, математическое моделирование;

в) относительные и абсолютные величины, индексы, ряды динамики, математическое моделирование;

г) корреляционный и регрессионный анализ, методы элиминирования.

4. Метод сравнения представляет собой:

а) соотношение двух абсолютных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

б) определение отклонения показателя от его средней величины;

в) соотношение двух относительных показателей финансово-хозяйственной деятельности;

г) определение отклонения расчетных показателей от плана, прошлого года и среднего уровня.

См. фонд оценочных средств дисциплины

6.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления.

2. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.

3. Роль анализа в составлении бизнес-плана предприятия и мониторинге показателей.

4. Анализ технического состояния основных фондов.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

По дисциплине предусмотрен экзамен во 2 семестре 4 курса обучения. Курс оценивается по шкале в 100 баллов, из них на текущую аттестацию отводится 60 баллов, на промежуточную аттестацию (зачет) – 40 баллов. Для получения экзамена необходимо набрать не менее 60 баллов. Предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лаборат. занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 8 | 10 | - | 40 | 10 | - | | 40 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

Начисление соответствующих баллов проводится за посещение лекций, выполнение заданий на практических занятиях, а также баллы присваиваются за самостоятельную работу.

Лекции

Оценивается активность на лекции (по 2 баллу за лекцию), - включая обсуждения текущей экономической ситуации, и проблем функционирования финансовых рынков, состояния финансовых и кредитных институтов.

Практические занятия

На практических занятиях оцениваться активность работы в аудитории (2 балла) самостоятельность при выполнении работы (2 балла), правильность выполнения заданий (2 балла), уровень подготовки к занятиям (2 балла). Студент может получить за работу на практическом занятии не более 5 баллов.

Самостоятельная работа

Оцениваться качество выполнения рефератов (актуальность выбранной темы, использования современных источников информации, правильность оформления 5 баллов), правильность самостоятельно решенных задач и/или выполненных задания (оценивается от 1 до 5 баллов).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит как экзамен, с ответами на вопросы.

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 30 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по данной дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Финансово-экономический анализ» в оценку (экзамен):

| | |
|---------------|---------------------|
| 85-100 баллов | «отлично» |
| 75-85 баллов | «хорошо» |
| 60-75 баллов | «удовлетворительно» |

| | |
|-------------|------------------------|
| 0-60 баллов | «не удовлетворительно» |
|-------------|------------------------|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансово-экономический анализ»

а) литература:

1. Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-16-014469-6. - ISBN 978-5-16-106986-8. ЭБС BOOKru

2. Мельник МВ. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / М.В. Мельник. - 3, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-00091-425-0. - ISBN 978-5-16-102235-1. - ISBN 978-5-16-012466-7. ЭБС BOOKru

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 6, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-16-005225-0. - ISBN 978-5-16-105136-8. ЭБС BOOKru

4. Савицкая Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 217 с. - ISBN 978-5-16-013157-3. - ISBN 978-5-16-106586-0. ЭБС BOOKru

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office2007, OfficeProfessional Plus 2013, Microsoft WindowsProfessional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Busness, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft WindowsProfessional 7 Russian

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система "Znanium.com"

Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»

Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Сайт Министерства финансов РФ URL: www.minfin.ru;

Сайт Федеральной налоговой службы URL: www.nalog.ru;

Сайт Центрального банка России – URL: www.cbr.ru;

Сайт информационно-аналитического агентства АК&М URL: www.akm.ru;

Сайт Центральной базы статистических данных Федеральной службы

Государственной статистики URL: www.gks.ru

Сайт консалтингового агентства URL: www.rbcdaily.ru

Сайт Рейтингового агенства РАэксперт URL: www.raexpert.ru

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по данной дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине « Финансово-экономический анализ» в оценку (экзамен):

| | |
|---------------|------------------------|
| 85-100 баллов | «отлично» |
| 75-85 баллов | «хорошо» |
| 60-75 баллов | «удовлетворительно» |
| 0-60 баллов | «не удовлетворительно» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров)/ Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. - Москва: КноРус, 2016. - 374 с. ЭБС Book.ru ✓

Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Глафира Викентьевна Савицкая. - 14, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 649 с. (ЭБС ИНФРА-М) ✓

б) дополнительная литература

Вешкин Ю.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Юрий Георгиевич Вешкин, Грета Леоновна Авагян. - 2. - Москва: Издательство "Магистр"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 432 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

Ионова Ю.Г. Экономический анализ / Юлия Геннадьевна Ионова. - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 432 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры: Учебное пособие / Наталья Владимировна Климова. - Москва: Вузовский учебник; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 287 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

Куприянова Л.М. Экономический анализ: Учебное пособие / Людмила Михайловна Куприянова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 159 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / Марина Яковлевна Погорелова. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 290 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Глафира Викентьевна Савицкая. - 6, испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 345 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Любовь Григорьевна Скамай, Маргарита Ивановна Трубочкина. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 378 с. ЭБС ИНФРА-М ✓

в) рекомендуемая литература

Александров О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / Олег Аркадьевич Александров, Юрий Николаевич Егоров. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010. - 288 с. ✓

Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория анализа хозяйственной деятельности: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2008. ✓

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилям подготовки «Финансы и кредит», «Экономика предпринимательства»

Автор к.э.н., доцент Айриева Арига Нердовна



Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» от 11.02. 2016 года, протокол № 6.

Подписи:

Зав. кафедрой финансов и кредита



О.С. Балаш

Декан экономического факультета



О.С. Балаш