

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Огурцова Е.В.

*Огурцова*

" " 20 г.

Рабочая программа дисциплины

**Региональный анализ и пространственное развитие**

Направление подготовки бакалавриата

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки бакалавриата  
**профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Федоляк В.С.	<i>В. Федоляк</i>	
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>О.Баш</i>	
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Огурцова</i>	
Специалист учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины.

1. Ознакомление студентов с теоретическими основами региональной экономики и пространственного развития, а также овладение инструментарием анализа процессов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

2. Изучение региона как хозяйственной системы и объекта управления, выявление особенностей регионального хозяйства и межрегиональных хозяйственных связей.

3. Обоснование значимости для развития хозяйственных структур пространственных факторов, таких как: экономико-географическое положение региона; природные условия и ресурсы; население; структура хозяйства; инвестиционный комплекс; инфраструктура; жилищное хозяйство; социальная сфера; финансово-банковская система и др.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональный анализ и пространственное развитие» относится к части формируемая участниками образовательных отношений, блока 1. Дисциплины (модули) Б1.В.10 в учебном плане. Базовые знания, умения и навыки по данной дисциплине по данной дисциплине необходимы для успешного формирования профессиональных компетенций, поэтому, она логически и содержательно дополняет ряд дисциплин учебного плана, преподавание которых осуществлялись на 1-м и 2 – м курсах: введение в экономическую теорию, макроэкономика, экономика предприятия, российская экономика, основы предпринимательской деятельности, а также ряд дисциплин, которые преподаются одновременно с данной дисциплиной в 5- м семестре, это: внешнеэкономическая деятельность предприятия, маркетинг и анализ рынка, основы инвестиционной деятельности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	<b>ПК-2.И-1.</b> Анализирует и интерпретирует информацию, обосновывая выбор решения. <b>ПК-2.И-2.</b> Разрабатывает обоснование выбора решений в профессиональной деятельности <b>ПК-2.И-3.</b> Критически оценивает варианты решений, обосновывает выбор решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных последствий принятых решений	Знать: теоретические основы регионального анализа и пространственного развития; основные методы регионального анализа; социально-экономический потенциал регионов России; показатели социально-экономического состояния регионов России. Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		<p>региона; анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта</p>	<p><b>ПК-3.И-1.</b> Разрабатывает и обосновывает предложения по инвестиционным проектам согласно критериям рыночной привлекательности и эффективности.</p> <p><b>ПК-3.И-2.</b> Планирует и бюджетировает деятельность в рамках инвестиционного проекта.</p> <p><b>ПК-3.И-3.</b> Оценивает устойчивость проекта к изменениям условий внутренней и внешней среды, риски.</p>	<p>Знать: фундаментальные понятия и термины регионального анализа, управления, прогнозирования и планирования; методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе; принципы организации проектных работ и программ развития регионов.</p> <p>Уметь: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; пользоваться инструментами и методами прогнозирования социально-экономического развития региона, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных, организационных процессов и выявлять тенденции их изменений в будущем;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом дисциплины, важнейшими методами анализа экономических явлений; использования технологий проектного подхода для разработки программ регионального экономического развития;</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен документировать процесс управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных</p>	<p><b>ПК-7.И-1.</b> Находит и формирует информационную базу, необходимую для управления рисками.</p> <p><b>ПК-7.И-2.</b> Анализирует и оценивает полученную информацию, необходимую для управления рисками.</p> <p><b>ПК-7.И-3.</b> Корректирует карты рисков, реестры рисков, плана мероприятий по управлению</p>	<p>Знать фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов в различных регионах России;</p> <p>Уметь применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; анализировать</p>

направлений	рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; Владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по региональной проблематике; основными методами статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона;
-------------	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	КСР	
1.	Тема 1. Методологические основы дисциплины «Региональный анализ и пространственное развитие»	5	1	2	1		6	Опрос Сообщение
2.	Тема 2. Экономическое районирование страны	5	2	2	1		7	Опрос Сообщение
3.	Тема 3. Размещение и развитие производительных сил	5	3,4	4	1		6	Опрос Сообщение
4.	Тема 4. Теоретические основы региональной экономики	5	5	2	1		7	Опрос Сообщение
5.	Тема 5. Пространственная организация хозяйства и расселения	5	6,7	4	2		6	Опрос Сообщение
6.	Тема 6. Региональный воспроизводственный процесс	5	8,9	4	1		7	Опрос Сообщение
7.	Тема 7. Региональный рынок и его система	5	10	2	1		6	Опрос Сообщение
8.	Тема 8. Регион как звено хозяйственной системы	5	11	2	1		7	Опрос Сообщение
9.	Тема 9. Конкурентоспособность	5	12	2	1		6	Опрос Сообщение

	ь и инвестиционная привлекательность регионов							
10.	Тема 10. Динамика регионального развития	5	13	2	1		6	Опрос Сообщение
11.	Тема 11. Система инструментов управления экономикой регионов	5	14	2	1		6	Опрос Сообщение
12.	Тема 12. Региональные финансы и межбюджетные отношения	5	15	2	2		6	Опрос Сообщение
13.	Тема 13. Региональная социально-экономическая политика	5	16	2	1		7	Опрос Сообщение
14.	Тема 14. Социально-экономическая характеристика экономических районов России	5	17,18	4	2		7	Опрос Сообщение
	Промежуточная аттестация	5						<b>Экзамен</b>
	Итого: 180 часа			<b>36</b>	<b>18</b>		<b>90</b>	

### **Тема 1. Методологические основы дисциплины «Региональный анализ и пространственное развитие»**

Предмет и задачи дисциплины. Методы исследования дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Терминологический фонд дисциплины.

### **Тема 2. Экономическое районирование страны**

Понятие, принципы и особенности экономического районирования. Административно-территориальное деление страны. Общее экономическое районирование. Районирование с учётом хозяйственной специализации. Районы реализации комплексных программ. Проблемное районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.

### **Тема 3. Размещение и развитие производительных сил**

Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Генеральная схема размещения и развития производительных сил. Районные планировки. Специализация и комплексность развития регионов.

### **Тема 4. Теоретические основы региональной экономики**

Структура теорий региональной экономики. Теория сельскохозяйственного размещения. И. Тюнена. Рациональное размещение промышленного

предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Пространственная теория цены. Отечественная школа региональных экономических исследований.

### **Тема 5. Пространственная организация хозяйства и расселения**

Экономическое пространство: понятие, характеристики качества. Единое экономическое пространство. Неоднородность экономического пространства. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Особые экономические зоны. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная организация расселения.

### **Тема 6. Региональный воспроизводственный процесс**

Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства. Схема функционирования экономики региона. Характеристика фаз регионального воспроизводства. Основные пропорции регионального воспроизводства. Экономический баланс региона.

### **Тема 7. Региональный рынок и его система**

Понятие, условия формирования и функционирования регионального рынка. Система региональных рынков и особенности их функционирования. Инфраструктура региональных рынков.

### **Тема 8. Регион как звено хозяйственной системы**

Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность регионов. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти. Внутрорегиональные и межрегиональные хозяйственные связи. Концепция саморазвития экономики регионов. Региональный экономический интерес.

### **Тема 9. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов**

Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов. Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов.

### **Тема 10. Динамика регионального развития**

Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг. Основные концепции регионального роста и развития. Дифференциация уровней экономического развития регионов.

### **Тема 11. Система инструментов управления экономикой регионов**

Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Методология программно-целевого планирования. Программирование социально-экономического развития регионов.

### **Тема 12. Региональные финансы и межбюджетные отношения**

Сущность и структура региональных финансов. Региональный бюджет: доходы и расходы. Межбюджетные отношения в РФ. Региональные внебюджетные фонды. Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов.

### **Тема 13. Региональная социально-экономическая политика**

Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели. Цели, задачи и виды региональной экономической политики. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики.

### **Тема 14. Социально-экономическая характеристика экономических районов России**

Административный состав района. Особенности экономико-географического положения. Место района в хозяйственном комплексе страны. Экономическая оценка природных условий ресурсов. Характеристика трудовых ресурсов. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации. Внутри региональные и межрегиональные связи. Основные направления и перспективы развития района.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При реализации различных видов учебной работы (лекции, практические занятия, практическая подготовка, самостоятельная работа, автоматизированное тестирование) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

- создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- формирование персонифицированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;

- лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;

- интернет-технологии для обогащения содержания образования;

- использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Формы контроля: решение экономических задач, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных экономических проблем, проведение тематических дискуссий, экономические сочинения по проблемам изученных тем.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Практические занятия**

#### **Практическое занятие 1.**

#### **Тема 1. Методологические основы дисциплины «Региональный анализ и пространственное развитие»**

Предмет и задачи дисциплины. Методы исследования дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Терминологический фонд дисциплины.

#### **Тема 2. Экономическое районирование страны**

Понятие, принципы и особенности экономического районирования. Административно-территориальное деление страны. Общее экономическое районирование. Районирование с учётом хозяйственной специализации. Районы реализации комплексных программ. Проблемное районирование. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.

#### **Темы для сообщений:**

1. Соотношение понятий регионоведение, регионология, регионалистика, региональная экономика, социально-экономическая география.
2. Методы и задачи региональной экономики.
3. Методы исследований в региональной экономике: балансовый, системный, картографический, статистический, экономико-математического моделирования.



4. Классификация и общая типология регионов
  5. Субъекты региональной экономики и их взаимодействие.
  6. Законы регионального развития.
  7. Общее и проблемное районирование: понятие пилотных, проблемных, депрессивных, кризисных регионов
  8. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия
  9. Место региона в системе территориального разделения труда (на примере Саратовской обл.)
  10. Единая межрегиональная инфраструктура в экономике России
  11. Трансформация административно - территориального устройства России и изменение географических границ регионального хозяйствования.
- Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 1 и 2; подготовить доклад на одну из заданных тем.
- Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

## **Практическое занятие 2**

### **Тема 3. Размещение и развитие производительных сил**

Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Генеральная схема размещения и развития производительных сил. Районные планировки. Специализация и комплексность развития регионов.

### **Тема 4. Теоретические основы региональной экономики**

Структура теорий региональной экономики. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного размещения А.Вебера. Теория центральных мест Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита, Д.Рикардо. Пространственная теория цены. Отечественная школа региональных экономических исследований.

#### **Темы для сообщений:**

1. Территориальное разделение труда и основные межрегиональные потоки товаров и услуг
2. Размещение производства и сферы услуг
3. Проблемы развития регионов России агропромышленной ориентации
4. Место региона в системе территориального разделения труда (на примере Саратовской обл.)
5. Отечественная школа региональных экономических исследований.
6. Дореволюционный этап региональных экономических исследований (М.Ломоносов, А. Радищев, Д. Менделеев, К. Арсеньев и другие).
7. Основные направления региональных экономических исследований в бывшем СССР
8. Отечественные теории: энергопроизводственные циклы, территориально-производственные комплексы.

**Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 3 и 4; подготовить доклад на одну из заданных тем.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

### Практическое занятие 3

#### Тема 5. Пространственная организация хозяйства и расселения

Экономическое пространство: понятие, характеристики качества. Единое экономическое пространство. Неоднородность экономического пространства. Предприятие как форма пространственной организации хозяйства. Территориально-производственные комплексы. Особые экономические зоны. Промышленные и транспортные узлы. Пространственная организация расселения.

##### Темы для сообщений:

1. Демографический фактор развития экономики регионов России
2. Единое экономическое пространство в России
3. Агломерационный эффект в экономике российских регионов
4. Воздействие СЭЗ на экономику региона.

**Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 5; подготовить доклад на одну из заданных тем.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

### Практическое занятие 4

#### Тема 6. Региональный воспроизводственный процесс

Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства. Схема функционирования экономики региона. Характеристика фаз регионального воспроизводства. Основные пропорции регионального воспроизводства. Экономический баланс региона.

#### Тема 7. Региональный рынок и его система

Понятие, условия формирования и функционирования регионального рынка. Система региональных рынков и особенности их функционирования. Инфраструктура региональных рынков.

##### Темы для сообщений:

1. Региональный земельный рынок: состояние и перспективы
2. Экспорт как фактор развития региона.
3. Финансовые и фондовые рынки в системе регионального развития.
4. Рынок труда Саратовского региона
5. Развитие регионального рынка услуг связи, транспорта и др.
6. Страховой рынок в регионе.

**Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 6 и 7; подготовить доклад на одну из заданных тем.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

## Практическое занятие 5

### Тема 8. Регион как звено хозяйственной системы

Экономическая обособленность и хозяйственная самостоятельность регионов. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти. Внутрирегиональные и межрегиональные хозяйственные связи. Концепция саморазвития экономики регионов. Региональный экономический интерес.

### Тема 9. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов. Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов.

#### Темы для сообщений:

1. Развитие хозяйственной самостоятельности регионов
2. Реализация отношений собственности в регионе
3. Формирование эффективной системы самоуправления регионов
4. Ограничение использования конкурентных преимуществ регионов
5. Интеграция регионов России в единую экономическую систему
6. Приграничные регионы России: проблемы развития и конкурентные преимущества
7. Внешнеэкономическая деятельность регионов России
8. Иностранные инвестиции в экономике регионов
9. Инвестиционный климат региона и пути его улучшения
10. Ресурсная самодостаточность российских регионов
11. Региональная интеграция как фактор решения социально-экономических проблем
12. Регион как социально-экономическая система
13. Регион как звено хозяйственной системы
14. Регион как субъект внешнеэкономических отношений
15. Конкурентные стратегии развития субъектов РФ и городов.

**Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 8 и 9; подготовить доклад на одну из заданных тем.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

## Практическое занятие 6

### Тема 10. Динамика регионального развития

Экономический рост в регионах и его основные детерминанты. Экономический потенциал регионов. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг. Основные концепции регионального роста и развития. Дифференциация уровней экономического развития регионов.

## **Тема 11. Система инструментов управления экономикой регионов**

Понятие, принципы и методы управления экономикой регионов. Структура управления экономикой региона. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов. Программирование социально-экономического развития регионов.

### **Темы для сообщений:**

1. Рыночные методы регулирования экономики региона
2. Межрегиональные хозяйственные связи в современной России
3. Социально-экономические отношения «Регион - центр»
4. Тенденции развития экономики регионов в современной России
5. Антимонопольное регулирование региональной экономики
6. Сравнительная характеристика уровня социально-экономического развития регионов России
7. Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период.
8. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения
9. Обеспечение социально ориентированного развития регионов
10. Современные западные направления развития теорий региональной экономики;
11. Теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн),
12. Теория несбалансированного роста, теория «полюса роста» (Ф. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль),
13. Концепция осей развития (П. Потье), создание пространственной экономики (У.Изард).
14. Анализ межрегиональных различий.

**Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 10 и 11; подготовить доклад на одну из заданных тем.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

## **Практическое занятие 7**

### **Тема 12. Региональные финансы и межбюджетные отношения**

Сущность региональных финансов. Региональный бюджет: доходы и расходы. Межбюджетные отношения в РФ. Региональные внебюджетные фонды. Основные направления бюджетно-финансовой политики регионов.

### **Темы для сообщений:**

1. Финансовое обеспечение развития экономики регионов
2. Межрегиональная трудовая миграция
3. Финансовый механизм регулирования территориального развития
4. Межрегиональные финансовые потоки
5. Налоговый потенциал региона
6. Бюджетное регулирование регионального развития
7. Финансовые основы местного самоуправления

8. Дефицит регионального бюджета и пути его ликвидации
  9. Налоговая система, как инструмент регулирования регионального развития
- Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 12; подготовить доклад на одну из заданных тем.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

### Практическое занятие 8

#### Тема 13. Региональная социально-экономическая политика

1. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели
2. Цели, задачи и виды региональной экономической политики
3. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики

#### Темы для сообщений:

1. Механизм реализации региональной политики.
2. Региональная финансовая политика.
3. Содержание и объекты региональной экономической политики.
4. Экономические рычаги региональной политики.
5. Особенности проведения региональной экономической политики в России.
6. Совершенствование региональной политики в России
7. Региональная финансовая политика.
8. Денежно-кредитная политика в региональной экономике
9. Налоговая политика и налогообложение в регионе
10. Муниципальная бюджетная политика
11. Региональная политика России в сфере предпринимательства.

**Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 13; подготовить доклад на одну из заданных тем.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

### Практическое занятие 9

#### Тема 14. Социально-экономическая характеристика экономических районов России

Административный состав района. Особенности экономико-географического положения. Место района в хозяйственном комплексе страны. Экономическая оценка природных условий ресурсов. Характеристика трудовых ресурсов. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации. Внутри региональные и межрегиональные связи. Основные направления и перспективы развития района.

#### Темы для сообщений:

1. Система федеральных округов России
2. Фундаментальные проблемы экономики регионов
3. Особенности социально-экономического развития: Центрального района

Северо-западный экономический района  
Северный экономический района  
Волго-Вятский экономический района  
Центрально-Чернозёмный экономический района  
Северо-Кавказский экономический района  
Поволжский экономический района  
Уральский экономический района  
Западно-Сибирский экономический района  
Восточно-Сибирский экономический района  
Дальневосточный экономический района

**Задание для самостоятельной работы:** составить словарь терминов и основных понятий, используемых в теме 14; подготовить доклад на одну из заданных тем.

**Форма контроля самостоятельной работы студентов:** опрос, дискуссия.

### Темы эссе

1. Обоснуйте возможности улучшения региональной специализации и комплексного развития Саратовской области с позиции ее экономического потенциала. Насколько, на ваш взгляд, это повысит место и роль Саратовского региона в системе национальной экономике? Аргументируйте.
2. Попробуйте убедить иностранного инвестора, заинтересованного построить в Саратовской области завод по переработке мусора, в правильности его намерений. Назовите основные преимущества и основные риски. Аргументируйте.
3. Перечислите основные финансовые источники развития Саратовской области в 2020 году. Каково соотношение собственных и привлеченных финансовых ресурсов? Что, на ваш взгляд, необходимо изменить в межбюджетных отношениях с целью улучшения финансовой основы регионального развития? Аргументируйте.
4. Какие, на ваш взгляд, существуют неотложные проблемы Саратовской области, которые нуждаются в целевом программном решении?. Обоснуйте примерные сметные расходы (в текущих ценах).
5. Попробуйте объяснить, что Саратовская область является социально-экономической системой, как подсистема национальной экономики и как звено общественного разделения труда. Аргументируйте.
6. Приведите основные социально-экономические и структурные дифференциации Саратовской области. Назовите основные причины и пути преодоления.
7. Обоснуйте необходимость и возможность реализации концепции «саморазвития региона» в Саратовской области. Насколько область хозяйственно самостоятельная и зависима? Конкретизируйте через раскрытие понятий «самоуправление» и «самофинансирование», «самообеспечение».

### **Темы практической подготовки**

1. Исследование отраслевой структуры и специализации Саратовской области.
2. Исследование условий развития сельского хозяйства Саратовской области.
3. Исследование условий развития предприятий малого бизнеса Саратовской области.
4. Исследование покупательной способности населения Саратовской области.
5. Исследование инвестиционных рисков Саратовской области

Практическая подготовка проводится на базе лабораторий «Информационные технологии в экономике» экономического факультета и «Центр региональных социологических исследований» социологического факультета.

### **Примерные экзаменационные вопросы**

1. Предмет, задачи и место региональной экономики в системе наук
2. Методы исследования региональной экономики и ее понятийно-терминологический фонд
3. Экономическое районирование страны: принципы и значение
4. Административно-территориальное устройство России
5. Крупные экономические районы и зоны (Общее экономическое районирование)
6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия  
Проблемное районирование.
7. Трансгосударственные и межгосударственные районы. Районы реализации комплексных программ
8. Экономическое пространство России
9. Предприятия - как формы пространственной организации хозяйства
10. Территориально-производственные комплексы
11. Особые экономические зоны и их роль в развитии национальной экономики
12. Теория размещения промышленных предприятий В.Лаунхардта
13. Теория размещения сельскохозяйственного производства Й.Тюнена
14. Теория центральных мест В. Кристаллера
15. Теория региональной специализации и межрегиональной торговли
16. Принципы и факторы размещения производительных сил в регионах
17. Генеральная схема размещения производительных сил в регионах  
Районные планировки
18. Регион как подсистема национальной экономики и звено общественного разделения труда
19. Сущность, особенности и показатели регионального воспроизводства
20. Система региональных рынков и особенности их функционирования
21. Характеристика фаз регионального воспроизводства
22. Основные пропорции регионального воспроизводства
23. Специализация и комплексность развития регионов
24. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти.

25. Концепция саморазвития экономики регионов
26. Региональный экономический интерес
27. Понятие, принципы и методы регулирования экономики региона
28. Система управления регионом
29. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями государственной власти
30. Прогнозирование социально-экономического развития регионов
31. Стратегическое планирование и программирование регионального развития
32. Сущность и состав региональных финансов. Бюджетные и внебюджетные фонды
33. Региональный и муниципальный бюджеты: доходы и расходы
34. Экономический рост в регионах и его основные детерминанты
35. Территориальная мобильность факторов, товаров и услуг
36. Основные концепции регионального роста и развития
37. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов. Региональные конкурентные преимущества и их динамика
38. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов
39. Региональная экономическая политика: понятие, уровни, модели
40. Цели, задачи и виды региональной экономической политики
41. Правовая база и средства реализации региональной экономической политики
42. Особенности социально-экономического развития экономического района.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Практическая подготовка	Промежуточная аттестация	Итого
5	15	-	10	10	10	15	40	100
Итого	15	-	10	10	10	15	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Программа оценивания учебной деятельности студентов в 5 семестре

##### Лекции

Присутствие на 8 - 11 занятиях - 5 баллов

Присутствие на 12 - 14 занятиях - 10 баллов

Присутствие на 15 - 18 занятиях - 15 баллов

##### Практические занятия 10 баллов

Оценивается качество выполненных заданий и глубина понимания обсуждаемых вопросов

##### Самостоятельная работа – 10 баллов

Оценивается подготовка студента к занятиям (своевременное выполнение домашних заданий, работа с литературой)



### **Автоматизированное тестирование– 10 баллов**

Оценивается правильность выполненных тестов

### **Практическая подготовка – 15 баллов**

Оценивается качество выполненных заданий

### **Промежуточная аттестация – 40 баллов**

35-40 баллов – ответ на «отлично»

26-34 баллов – ответ на «хорошо»

16-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 1.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

меньше 50 баллов	«неудовлетворительно»
51–68 баллов	«удовлетворительно»
69–84 баллов	«хорошо»
85–100 баллов	«отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине составляет 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) литература:**

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 469 с.
2. Махмудова, М. М. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях: монография / М.М. Махмудова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 281 с.
3. Брагина, З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография / З. В. Брагина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 152 с.
4. Плисецкий Е.Л. Пространственная дифференциация и приоритеты социально-экономического развития регионов России : Монография / Плисецкий Е.Л. - Москва: Русайнс, 2018. - 233 с. - URL: <https://www.book.ru/book/926364>. - Internet access.

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>.
2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>.
3. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» <https://www.finizdat.ru/journal/region/>.
4. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>.
5. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>.

### **Автоматизированное тестирование– 10 баллов**

Оценивается правильность выполненных тестов

### **Практическая подготовка – 15 баллов**

Оценивается качество выполненных заданий

### **Промежуточная аттестация – 40 баллов**

35-40 баллов – ответ на «отлично»

26-34 баллов – ответ на «хорошо»

16-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 1.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

меньше 50 баллов	«неудовлетворительно»
51–68 баллов	«удовлетворительно»
69–84 баллов	«хорошо»
85–100 баллов	«отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине составляет 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) литература:**

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 469 с.
2. Махмудова, М. М. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях: монография / М.М. Махмудова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 281 с.
3. Брагина, З. В. Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография / З. В. Брагина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 152 с.
4. Плисецкий Е.Л. Пространственная дифференциация и приоритеты социально-экономического развития регионов России : Монография / Плисецкий Е.Л. - Москва: Русайнс, 2018. - 233 с. - URL: <https://www.book.ru/book/926364>. - Internet access.

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>.
2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>.
3. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» <https://www.finizdat.ru/journal/region/>.
4. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>.
5. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>.

6. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>.
7. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>.
8. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>.

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Экономический факультет располагает материально-технической базой обеспечивающей реализацию дисциплины «Региональный анализ и пространственное развитие»: аудитории с мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы с персональными компьютерами и выходом в Интернет, принтерами, сканерами и ксероксами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономической теории и национальной экономики *В. Федоляк* Федоляк В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 24.03.2021 года, протокол № 10.