

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета

_____ В.З. Макаров
« _____ » _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ЗЕМЛИ

Направление подготовки бакалавриата
05.03.02 География

Профиль подготовки бакалавриата
Территориальное планирование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Терентьева О.В.		
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы и системы Земли» является изучение формирования, размещения, освоения рекреационных ресурсов и закономерностей функционирования рекреационных систем Земли.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Рекреационные ресурсы и системы Земли» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ООП и читается на 4 курсе в 8 семестре. Курс опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Землеведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Страноведение», «Геоурбанистика», «Методы географических исследований», а также практик «Ознакомительная 1», «Ознакомительная 2», «Межзональная практика».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен анализировать и систематизировать информацию географической направленности	2.1_Б.ПК-2 Использует методы анализа географических объектов и явлений на разных таксономических уровнях 3.1_Б.ПК-2 Анализирует развитие отраслей стран и регионов 6.1_Б.ПК-2 Анализирует процессы в сельскохозяйственном и рекреационном природопользовании.	Знает определения основных понятий рекреационной географии; свойства рекреационных ресурсов; типологию рекреационных территорий. Умеет оценивать рекреационные ресурсы разных стран и регионов; выявлять перспективы развития разных видов рекреации в них. Владеет навыками работы со специализированной литературой и Интернет-ресурсами; знаниями для решения прикладных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные понятия рекреационной географии	8	1	1	-	-	6	устный контроль
2	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Европейского макрорегиона	8	1	1	-	-	6	устный контроль
3	Рекреационные ресурсы и системы Центрально-Европейского региона	8	2	-	2	-	4	устный контроль
4	Рекреационные ресурсы и системы Северо-Европейского региона	8	3	-	2	-	4	устный контроль
5	Рекреационные ресурсы и системы Средиземноморского региона	8	4	-	2	-	4	устный контроль
6	Рекреационные ресурсы и системы Ближне-Восточного макрорегиона	8	5	2	2	-	4	устный контроль
7	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона	8	6	2	-	-	6	устный контроль
8	Рекреационные ресурсы и системы Восточной и Юго-Восточной Азии	8	7	-	2	-	4	устный контроль
9	Рекреационные ресурсы и системы Австралии и Океании	8	8	-	2	-	4	устный контроль
10	Общая характеристика	8	9	2	-	-	6	устный

	рекреационных ресурсов и систем Америки							контроль
11	Рекреационные ресурсы и системы США и Канады	8	10	-	2	-	4	устный контроль
12	Рекреационные ресурсы и системы Латинской Америки	8	11	-	2	-	4	устный контроль
13	Рекреационные ресурсы и системы Южно-Азиатского макрорегиона	8	12	2	2	2	4	устный контроль, оценка практической работы
14	Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Африки	8	13	2	-	-	6	устный контроль
15	Рекреационные ресурсы и системы Северной и Восточной Африки	8	13	-	2	-	4	устный контроль
16	Рекреационные ресурсы и системы Южной Африки	8	14	-	2	2	4	устный контроль, оценка практической работы
Всего: 108 час.				12	22	4	74	Зачет

Содержание дисциплины

1. Основные понятия рекреационной географии

Цели и задачи курса. Основные понятия рекреационной географии. Рекреационные потребности человека и общества. Рекреационное пространство. Использование природных ресурсов в туристической деятельности. Рекреационная система. Роль природных комплексов в рекреационных системах. Классификации рекреационных ресурсов.

2. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Европейского макрорегиона

Факторы развития туризма в Европе. Общая характеристика рекреационных ресурсов Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Основные виды туризма: культурно-познавательный («Старые камни Европы» Франция, Германия, Нидерланды), лечебно-оздоровительный туризм (Виши (Франция), Баден-Баден и Висбаден (ФРГ), Бат (Великобритания), Спа (Бельгия), Бадгаштайн (Австрия), Давос и Сан-Мориц (Швейцария)), деловой туризм (ФРГ, Великобритания, Франция, Нидерланды, Швеция, Швейцария, Бельгия), выставочный и конгрессный туризм (Лондон, Париж, Страсбург, Ганновер, Давос), религиозный туризм (Брюгге (Бельгия), Париж, Лурд), спортивно-оздоровительный туризм (Австрия (Инсбрук), Швейцария, Франция (Шамони, Сен-Жерве), Германия), круизный туризм (Сена, Луара, Рейн).

3. Рекреационные ресурсы и системы Центрально-Европейского региона

Франция: культурно-познавательный туризм: Париж, Версаль, Фонтенбло, замки Луары, Шартр, Реймс, Лион, Страсбург, парки «Евродиснейлэнд», «Астерикс», «Футуроскоп»; событийный туризм: Канн (Международный кинофестиваль (май)), Ницца (карнавал (февраль)), Ментон (праздник лимонов (февраль)); Праздник божоле (молодого вина) (сентябрь)); тематические туры: кулинарные, модные, винодельческие; деловой туризм: Париж, Лион, Марсель; оздоровительный туризм: Лазурный берег (Ницца, Канн, Антиб, Жуан-ле-Пен, Сен-Тропе, Ментон, Вильфранш), Атлантическое побережье Франции (Биарриц, Сен-Мало, Довиль, Трувиль, Онфлер), лечебный туризм: бальнеологический курорт Виши; спортивный туризм: горнолыжные курорты Шамони, Межев, Мерибель, Ле дез Альп, Валь Д'Изер, Куршавель.

Германия: культурно-познавательный туризм: Берлин, дворцово-парковый комплекс Сан-Суси, Дрезден, Мюнхен, Лейпциг, Дюссельдорф, Бонн, Кёльн, Франкфурт-на-Майне, Гамбург, Любек, Карлсруэ, Майнгейм, средневековые деревни (Фюссен, Ротенбург, Вайтенбург); замки Германии (Нойшэвнштайн, Фильденштайн, Фалькенфельс); развлекательные парки (Леголэнд, Европа-Парк, Фантазилэнд, Ганзапарк); событийный туризм (Octoberfest, Берлинский кинофестиваль, Лейпцигская книжная ярмарка); лечебно-оздоровительный туризм (Баден-Баден); спортивный туризм (Гармиш-Партенкирхен, Оберсдорф); деловой туризм; шоп-туры.

Великобритания культурно-познавательный туризм (Лондон Оксфорд, Кембридж. Манчестер. Эдинбург, Саутхемптон, Стоунхендж, Стаффорд, Гринвич); учебный и научный туризм (Оксфорд, Кембридж, Бирмингем, Ливерпуль); деловой (выставочный) туризм (Лондон), VIP-туры.

4. Рекреационные ресурсы и системы Северо-Европейского региона

Общая характеристика рекреационных ресурсов Северной Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Хельсинки, Тампере, Осло, Тронхейм, Стокгольм, Гётеборг, Мальмё, Упсала), экологический (национальные парки «Бергефьелль» (Норвегия), «Сарек» (Швеция)), круизный (вокруг Скандинавии, по озерам западной Финляндии), озерный (Озерный край в центральной Финляндии), спортивный (лыжные курорты Лахти, горнолыжные курорты Раваниеми, мотосафари и гонки на оленьих упряжках), событийный (Раваниеми – В гости к Санта-Клаусу, гонка на лыжах «Валоппет» (Швеция) (март)), шоп-туризм: Лаппеенранты, Хельсинки «Итакескус».

5. Рекреационные ресурсы и системы Средиземноморского региона

Италия: культурно-познавательные туры в Рим, Милан, Флоренцию, Венецию, Неаполь и Геную; круизный туризм: Неаполь, Палермо, Чивитавеккья (аванпорт Рима), Ливорно (аванпорт Флоренции), Генуя, Венеция; оздоровительный туризм: Лигурия (Бордигера, Сан-Ремо, Лоано,

Аласио, Рапалло, Портофино), Версильская ривьера (Виареджо), Ривьера ди Улисси (Анцио, Чирчео, Террачина, Гаэта), Амальфитанская Ривьера (Солерно, Пестум, Сорренто, Капри, Искья), Калабрия (Дьяманте, Тропеа, Катандзаро, Кампора), Ривьера Римини (Римини, Риччионе, Каттолика, Чезенатика Пезаро Милано Маритима), Венецианская Ривьера (Лидо ди Изоло, Линьяно), Сардиния (Коста-Смеральда, Порта-Черво, Порто-Ротондо), Сицилия (Таормина, Сиракузы); отдых на озерах Комо и Гарда; спортивный туризм: горнолыжные курорты Валь-ди-Фасса, Валь-Гардена, Альта-Бадия, Араба, Червиния, Курмайор, Ла-Туиль, Пила, Монте-Роза, Сестриер; шоп-туры: Милан, Неаполь, Римини, Анкона, Барии; религиозный туризм: Ватикан, Бари, Турин.

Испания: культурно-познавательный туризм (Барселона, Памплоне, Мадрид, Севилья, Валенсия, Сарагоса), оздоровительный туризм (Коста-Брава, Коста-дель-Мересме, Коста-дель-Гарафф, Коста-Дорада, Коста-дель-Азахар, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Балеарские острова, Канарские острова), религиозный туризм (Монсеррат), событийный (гонки с быками в Памплоне).

Греция - культурно-познавательный туризм: Афины, Салоники, Патры, Олимпия Эпидавр, Микены, Дельфы; оздоровительный туризм: Халкидики, Кассандра (Новая Фокия, Афитос, Калитея, Крипиди, Ханити, Палиори), Ситония (Агиас Николас, Ормос Парагис, Сикия, Каламитси, Порто Кофус), Паралия Катерини, Лутраки, Эвия, Глифада, Вульямени, Пелопоннес, Крит, Корфу, Родос и Микonos; шоп-туры: Кастория; круизный туризм: Эгина, Порос, Идра.

Турция - познавательный туризм: Стамбул, Анкара, Троя, Пергамон, Эфес, Милеет, Галикарнас, «хлопковые террасы» Памуккале, скальные церкви Каппадокии, Таврские горы; ярмарочный туризм: Измир; лечебно-оздоровительный и курортный туризм: Средиземноморье (Анталия, Кемер, Белек, Сиде, Алания), Эгейское побережье (Мармарис, Фетхие, Бодрум, Кушадасы), шоп-туризм (Стамбул).

Израиль - лечебно-оздоровительный туризм (курорты Мертвого моря), религиозный туризм (святыни иудаизма, мусульманские святыни, христианские святыни - Иерусалим, Вифлеем, Назарет, Хеврон, Тверия, Акко, Табха, Капернаум, гора Мерой).

6. Рекреационные ресурсы и системы Ближне-Восточного макрорегиона

Факторы развития туризма в странах Ближнего и Среднего Востока. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

Основные виды туризма: лечебно-оздоровительный туризм (ОАЭ - Абу-Даби, красноморские курорты Египта, курорты Ирана), спортивный туризм (ОАЭ - Дубай, культурно-познавательный (ОАЭ: Дубай, Шарджа, Египет: Каир, Мемфис и Гиза, Абу-Мена, Фивы, Долина Нила, Луксор, Долина царей, памятники Нубии, Синайский полуостров, Иран), деловой туризм

(Саудовская Аравия, Кувейт), религиозный туризм (Мекка, Медина (Саудовская Аравия), Синай (Египет)).

7. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона

Общая характеристика рекреационных ресурсов Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Развитие туризма в регионе. Факторы, влияющие на развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Общая характеристика рекреационных ресурсов макрорегиона: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

8. Рекреационные ресурсы и системы Восточной и Юго-Восточной Азии

Япония: Токио, Иокогама, Осака, Киото, Нара; Саппоро – центр «снежных фестивалей», национальный парк «Никко».

Китай: лечебно-оздоровительный - термальные источники Сунлун (остров Хайнань), культурно-познавательный - Центральный Китай, города Восточного Китая — Пекин, Сиань, Тяньцзинь, Шанхай; религиозные центры — Тибет, Гуанчжоу, Хучжоу, деловой туризм - Тайвань, Гонконг, Шанхай; зрелищный - праздник воды, огня, дракона, восточный новый год; развлекательный туризм – Аомынь, экологический туризм - национальные парки Внутренней Монголии, реки Янцзы и Хуанхэ; экстремальный туризм - Гималаи, Тянь-Шань, сплав по горным рекам; шоп-туры - Суйфунхэ, Харбин, Хух-хото.

Развитие туризма в Юго-Восточной Азии. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Таиланд, Малайзия), лечебно-оздоровительный туризм (приморские климатические курорты (Бали (Индонезия), Самуй (Таиланд)), спортивный туризм (дайвинг, рафтинг), деловой туризм (Сингапур), религиозный туризм (Барабадур – Индонезия).

9. Рекреационные ресурсы и системы Австралии и Океании

Австралия: Мельбурн, Сидней, Аделаида, Голд-коаст, Саншайн-коаст, Дейлсфорд, Морк, Спрингвуд, Дейдрим-Айленд, Кэрнс, Маунт-Буллер, Риверслей, Наракорт, Большой барьерный риф, парки умеренных и субтропических лесов австралийского восточного побережья, залив Шарк-Бэй, Какаду, Улуру-Катаjuta, остров Фрейзер, остров Лорд-Хау, Блу-Маунтинс, Пурнулуру, остров Маккуори, остров Тасмания.

Новая Зеландия: Бэй-оф-Айлендз, Роторуа, Таупо, Вакапапа, Квинстаун, Туроа, национальные парки (Фьордленд, Абея Тасмана, Тонгариро, Маунт-Кук, Маунт-Аспайринг), Французская Полинезия (острова Бора-Бора, Таити, Муреа), Фиджи (Сува, острова Вануа-Леву и Тавеуни, Большой морской риф), Самоа (озеро Ланотоо, национальный парк О-Ле-Пулу-Пуэ, остров Манано, водопады Самоа, Парадайз-Бич, Намуа, Апия).

10. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Америки

Факторы развития туризма в Америке. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

11. Рекреационные ресурсы и системы США и Канады

США: Калифорния, Флорида, Гавайи, Нью-Джерси, Орегон, Новая Англия, Бостон, Нью-Йорк, Новый Орлеан, Сиэтл, Филадельфия, Вашингтон, Балтимор, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, тематические парки «Морской мир» (Флорида), «Диснейленд», Маммот-Спрингз (Арканзас), Хибер-Спрингс (Арканзас), Хот-Спрингс (Арканзас), Лонг-Бич (Нью-Йорк), Хаттерас (Северная Каролина), Майами-Бич (Флорида), Сан-Диего и Санта-Круз (Калифорния), Йеллоустон (Вайоминг), Гранд-Титон (Вайоминг), Олимпик, Долина смерти (Калифорния), Большой каньон (Аризона), водохранилище Пауэлл, Йосемитская долина (Калифорния), Большие Дымчатые горы, Роки Маунтин, Эверглейдс (Флорида).

Канада: Ньюфаундленд, Квебек, Новая Шотландия, Монреаль, Торонто, Ванкувер, Ниагарский водопад, парки Канадских Скалистых гор (национальные парки Банф, Джаспер, Кутеней, Йохо, провинциальные парки Маунт-Робсон, Маунт-Эссинибойн, Хамбер), национальный парк Бёрджес-Шейл (Альберта и Британская Колумбия), национальный парк Гласьер (Британская Колумбия).

12. Рекреационные ресурсы и системы Латинской Америки

Мексика: Мехико, Теотиуакан, Гуанахуато, Акапулько, Мексиканский залив, полуостров Юкатан, Медный каньон.

Куба: Гавана, долина Виньялес, полуостров Варадеро, горы Сьерра-Маэстра, Сантьяго-де-Куба.

Багамские острова, Ямайка, остров Аруба.

Аргентина: Буэнос-Айрес, Лос-Гласиарес, Патагония, Аконкагуа, Огненная Земля, Кордова, Мар-дель-Плата, Мендоса, национальный парк «Чако».

Бразилия: водопады Игуасу, Рио-де-Жанейро, Амазония, Пантанал, Байя, Риу-Гранди-ду-Сул, Сера-да-Капивара, Сан-Паулу, Копакабана, Ипанема, остров Банал, плотина Итайпу (Бразилия/ Парагвай), иезуитские миссии на землях гуарани, национальный парк Жау.

Перу: озеро Титикака, Мачу-Пикчу, Куско, полуостров Паракас и долина Наска, национальный парк «Ману», Икитос, Кордильера-Бланка, Лима.

Чили: Сантьяго, Вальпараисо, остров Чилоэ, пустыня Атакама, Лос-Лагос, остров Пасхи, Огненная Земля, остров Робинзона Крузо, Винья-дель-Мар. 12

13. Рекреационные ресурсы и системы Южно-Азиатского макрорегиона

Факторы развития туризма в Южной Азии. Особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

Природно-рекреационные ресурсы и системы Индии. Основные виды туризма: культурно-познавательный (Дели, Агра, Джайпур), лечебно-оздоровительный туризм (среднегорья Гималаев), спортивный туризм

(альпинизм – Гималаи), деловой туризм, религиозный туризм (Варанаси, Золотой храм в Амритсаре, пещерные храмы).

14. Общая характеристика рекреационных ресурсов и систем Африки

Факторы развития туризма в Африке. Особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Проблемы и перспективы развития туризма.

15. Рекреационные ресурсы и системы Северной и Восточной Африки

Тунис: Кайруан, Карфаген, Эль-Джем, Утика, Сбейтла, Дуга, Монастир, Хаммамет, Тозёр—Нефта—Дуз, остров Джерба, национальный парк Ишкель. Марокко: Агандир, Мохаммедия, Эль-Хосейма, рекреационная система Танжер—Тетуан, Волюбилис, Фес, Марракеш, Айт-Бен-Хадду, Мекнес, Эс-Сувейра, Эль-Джадида.

Алжир: рекреационная система Сиди—Феррух – Зардаия, Тимпаса, Тимгад, Джемила, плато Тассилин-Аджер, Бени-Хаммад.

Эфиопия: Национальный парк Сымен, Лалибэла, Фасил-Гебби, Аксум, долины рек Аваш и Омо, Тийа, Харар-Джуголь.

Кения: национальный парк «Гора Кения», озеро Туркана, Момбаса, Кипини, Милинди, Ламу, Килифи.

Танзания: национальные парки Серенгети, Килиманджаро, острова Занзибар, Килва-Кисивани, Сонго-Мнара, охотничий заказник Селус.

16. Рекреационные ресурсы и системы Южной Африки

ЮАР: международный парк Кгалагади (Ботсвана/ ЮАР), национальный парк Крюгера, лесной парк Сент-Люсия, парк Укхаламба, ботанический заказник Финбос, Дурбан, Порт-Элизабет, Кейптаун, Стелленбош, Сан-Сити, полуостров Кейп, остров Роббен, Пещера чудес, Стеркфонтейн, Сварткранс, Вредефорт, Мапунгубуве.

Перечень тем практических работ:

1. Кулинарный и винный туризм во Франции
2. Круизный туризм в Северной Европе
3. Религиозный туризм в Израиле
4. Культурно-познавательные античные ресурсы Ближне-Восточного макрорегиона
5. Спортивный туризм в Юго-Восточной Азии
6. Национальные парки Австралии
7. Тематические парки США
8. Культурно-познавательные ресурсы доколумбовой эпохи Латинской Америки
9. Религиозные центры Индии
10. Национальные парки Кении и Танзании
11. Природно-аттрактивные ресурсы ЮАР

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (настенные карты, мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики) При проведении практических работ применяется система устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы.

4 часа практических занятий отведены на практическую подготовку. Примеры профессиональных задач, решаемых в рамках практической подготовки:

- сбор тематической информации для подготовки рекреационной характеристики макрорегиона,
- анализ аттрактивности пейзажа для целей туризма;
- оценка оздоровительных ресурсов пляжа.

В рамках занятий по практической подготовке по дисциплине для закрепления навыков студенты занимаются в НВОЦ «ГИС-центр».

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения литературы по темам, не вошедшим в лекционный материал, подготовки к практическим занятиям и подготовки докладов с презентацией.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Классификации рекреационных ресурсов

2. Религиозный туризм в Европе
3. Событийный и лечебный туризм в Центрально-Европейском регионе
4. Экологический и событийный туризм в Северной Европе
5. Оздоровительные и спортивные рекреационные ресурсы Средиземноморья
6. Спортивный и деловой туризм на Ближнем Востоке
7. Общая характеристика рекреационных ресурсов Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона
8. Оздоровительный и экологический туризм в Восточной и Юго-Восточной Азии
9. Рекреационные ресурсы и системы Океании
10. Общая характеристика рекреационных ресурсов Америки
11. Природно-аттрактивные рекреационные ресурсы Северной Америки
12. Культурно-исторические и спортивные рекреационные ресурсы Южной Америки
13. Культурно-исторические рекреационные ресурсы Южной Азии
14. Общая характеристика рекреационных ресурсов Африки
15. Культурно-исторические рекреационные ресурсы Северной и Восточной Африки
16. Культурно-исторические рекреационные ресурсы Южной Африки

Темы докладов:

1. Рекреационные ресурсы и системы стран Бенилюкс
2. Рекреационные ресурсы и системы Швейцарии
3. Рекреационные ресурсы и системы Лазурного берега Франции
4. Замки долины Луары (Франция)
5. Рекреационные ресурсы и системы Баварии (Германия)
6. Рекреационные ресурсы Гамбурга и Бремена (Германии)
7. Рекреационные ресурсы Берлина и окрестностей (Германия)
8. Рекреационные ресурсы и системы Чехии
9. Рекреационные ресурсы и системы Каталонии (Испания)
10. Рекреационные ресурсы и системы Андалузии (Испания)
11. Рекреационные ресурсы и системы Египта
12. Рекреационные ресурсы Сингапура
13. Рекреационные ресурсы и системы Калифорнии (США)
14. Рекреационные ресурсы и системы Флориды (США)
15. Рекреационные ресурсы и системы Гавайских островов (США)
16. Рекреационные ресурсы Бостона (США)

17. Рекреационные ресурсы Нью-Йорка (США)
18. Рекреационные ресурсы Нового Орлеана (США)
19. Рекреационные ресурсы Филадельфии (США)
20. Рекреационные ресурсы Монреаля (Канада)
21. Рекреационные ресурсы Торонто (Канада)
22. Рекреационные ресурсы Мехико (Мексика)
23. Рекреационные ресурсы и системы полуострова Юкатан (Мексика)
24. Рекреационные ресурсы Буэнос-Айреса (Аргентина)
25. Рекреационные ресурсы Рио-де-Жанейро (Бразилия)
26. Рекреационные ресурсы Сан-Паулу (Бразилия)
27. Культурно-познавательные рекреационные ресурсы Индии
28. Рекреационные ресурсы и системы Эфиопии
29. Рекреационные ресурсы и системы Танзании
30. Природно-познавательные рекреационные ресурсы ЮАР
31. Рекреационные ресурсы и системы Новой Зеландии

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения разделов дисциплины:

1. Основные понятия рекреационной географии
2. Классификации рекреационных ресурсов
3. Факторы развития туризма в Европе. Общая характеристика рекреационных ресурсов Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.
4. Основные виды европейского туризма: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный туризм, деловой туризм, религиозный туризм, спортивно-оздоровительный туризм, круизный туризм.
5. Рекреационные ресурсы и системы Франции
6. Рекреационные ресурсы и системы Германии
7. Рекреационные ресурсы и системы Великобритании
8. Общая характеристика рекреационных ресурсов Северной Европы: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.
9. Основные виды туризма Северной Европы: культурно-познавательный, экологический (национальные парки), круизный, озерный, спортивный, событийный, шоп-туризм.
10. Рекреационные ресурсы и системы Италии
11. Рекреационные ресурсы и системы Испании
12. Рекреационные ресурсы и системы Греции
13. Рекреационные ресурсы и системы Турции
14. Рекреационные ресурсы и системы Израиля

15. Факторы развития туризма в странах Ближнего и Среднего Востока. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

16. Основные виды туризма в странах Ближнего и Среднего Востока: лечебно-оздоровительный туризм, спортивный туризм, культурно-познавательный, религиозный туризм.

17. Факторы, влияющие на развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Общая характеристика рекреационных ресурсов макрорегиона: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

18. Развитие туризма в Юго-Восточной Азии. Основные виды туризма: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный туризм, спортивный туризм (дайвинг, рафтинг), деловой туризм, религиозный туризм.

19. Рекреационные ресурсы и системы Японии

20. Рекреационные ресурсы и системы Китая

21. Рекреационные ресурсы и системы Австралии.

22. Рекреационные ресурсы и системы Океании: Новая Зеландия, Французская Полинезия, Фиджи, Самоа.

23. Факторы развития туризма в Америке. Общая характеристика рекреационных ресурсов: особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

24. Рекреационные ресурсы и системы США.

25. Рекреационные ресурсы и системы Канады

26. Рекреационные ресурсы и системы Мексики

27. Рекреационные ресурсы и системы Кубы

28. Рекреационные ресурсы и системы Багамских островов, Ямайки, острова Аруба.

29. Рекреационные ресурсы и системы Аргентины

30. Рекреационные ресурсы и системы Бразилии

31. Рекреационные ресурсы и системы Перу

32. Рекреационные ресурсы и системы Чили

33. Факторы развития туризма в Южной Азии. Особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы.

34. Основные виды туризма Индии: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный туризм, спортивный туризм (альпинизм), деловой туризм, религиозный туризм.

35. Факторы развития туризма в Африке. Особенности рекреационно-географического положения, природно-рекреационные ресурсы. Проблемы и перспективы развития туризма.

36. Рекреационные ресурсы и системы Туниса

37. Рекреационные ресурсы и системы Марокко

- 38. Рекреационные ресурсы и системы Алжира
- 39. Рекреационные ресурсы и системы Эфиопии
- 40. Рекреационные ресурсы и системы Кении
- 41. Рекреационные ресурсы и системы Танзании
- 42. Рекреационные ресурсы и системы ЮАР

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	14	0	26	24	0	6	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

Лекции - от 0 до 14 баллов

Ответы на вопросы по результатам лекции оцениваются от 0 до 2 баллов за лекцию (7 лекций x 2 балла=14 баллов). Критерии оценки: правильность ответов, активность во время занятия.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия - от 0 до 26 баллов

За одно практическое занятие в виде практической подготовки студент может набрать от 0 до 4 баллов. Оцениваются самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий (2 работы x 4 баллов = 8 баллов). За одно практическое занятие студент может получить от 0 до 2 баллов (9 занятий x 2 балла = 18 баллов).

Итого: 8 баллов + 18 баллов = 26 баллов.

Самостоятельная работа - от 0 до 24 баллов

Самостоятельная работа включает изучение литературы по темам, не вошедшим в лекционный материал, и изложение его в виде конспектов. Оцениваются соответствие содержания конспекта теме, полнота ее раскрытия. За каждый конспект студент может получить от 0 до 1,5 баллов (16 конспектов x 1,5 балла = 24 балла).

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 6 баллов

Подготовка докладов с презентацией к практическим занятиям – **от 0 до 6 баллов** за доклад. Всего за семестр нужно подготовить 1 доклад.
Критерии оценки:

- соответствие содержания доклада и презентации выбранной теме – 2 балла;

- соответствие презентации требованиям к оформлению – 2 балла,

- грамотное, четкое представление доклада, свободное владение материалом – 2 балла.

Промежуточная аттестация (зачет – от 0 до 30 баллов)

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. География туризма [Электронный ресурс] / Александрова А.Ю. под ред. – Москва: КноРус, 2016. - 591 с. – ISBN 978-5-406-05129-0: Б.ц. ЭБС BOOK.RU
2. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма: учебник. Москва: КноРус, 2019. – 396 с. Б.ц. ЭБС BOOK.RU
3. Николаенко Д.В. Рекреационная география. – М.: Владос, 2001. – 288 с.
4. Рекреационная география [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чибилева В.П., Филимонова И.Ю. – [Б. м.]: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. – ISBN 978-5-7410-1347-2: Б.ц. ЭБС РУКОНТ

б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)
Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)
Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО),
сервис Google Panoramio

1. Портал «ЮНЕСКО – Наследие» <http://heritage.unesco.ru/>
2. Фонд «Охрана природного наследия» <http://www.nhpfund.ru/>
3. Центр охраны дикой природы <http://www.biodiversity.ru/>
4. Энциклопедия «Вокруг света»
<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, проекторами, наглядными демонстрационными материалами (атласы, карты), мультимедийными установками и пр. (презентации, программное обеспечение).

Место проведения практической подготовки: НВОЦ «ГИС- центр»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Территориальное планирование.

Автор: Терентьева О.В., старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 года, протокол № 3.