

2016.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
профессор _____ Е.Г. Елина
« 11 » _____ 20 16 г.



Рабочая программа дисциплины
"Этноконфликтология"

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки
«Экономика предпринимательства»
«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016 год

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфликтология» является изучение особенностей и конфликтогенных факторов полиэтнической среды, в которой предполагается профессиональная деятельность выпускников.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- овладение методами управления этническими конфликтами и технологиями превентивного действия;
- подготовка к экспертной и управленческой деятельности в сфере конфликтных межэтнических отношений;
- изучение основных концептуальных подходов к анализу этнических конфликтов, необходимые для практического решения этноконфликтологических проблем среди различных возрастных, профессиональных, этнических групп.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этноконфликтология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.15) и является обязательной.

Являясь дисциплиной предметной подготовки, этноконфликтология выступает теоретической базой для ряда других дисциплин и тесно связана с такими дисциплинами как «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Организационная психология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины «Этноконфликтология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития этнических конфликтов;
- основные инструменты анализа и регулирования этнических конфликтных ситуаций;
- особенности социальных, этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств.

• Уметь:

- раскрывать и объяснять содержание и смысл толерантного поведения в вопросах разрешения межнациональных и межэтнических конфликтов;
- понимать особенности этнокультурных и конфессиональных различий в проведении национальной политики различных государств;

- выявлять специфику подходов к предупреждению и конструктивному разрешению межэтнических конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

• **Владеть:**

- понятийным аппаратом этноконфликтологии; культурой национального и этнического диалога;
- методологическими принципами этноконфликтологии как особой формы анализа социально-экономической жизни;
- культурой национального и этнического диалога.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе стр	Нед еля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
				Лекц ии	Прак ти чес кие	Само ст.раб	КРС	Ито го	
1.	Тема 1. Этничность. Этнос. Нация: определение и разграничение понятий	1	1-2	2	2	4	-	8	Экспресс- опрос
2.	Тема 2. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов	1	3-4	2	2	4	-	8	Контрольн ая работа
3.	Тема 3. Типология этнических движений и конфликтов	1	5-6	2	2	4	-	8	Круглый стол по проблеме
4.	Тема 4. Межэтнические конфликты в современных обществах	1	7-8	4	4	4	-	12	Эссе

5.	Тема 5. Актуальные проблемы урегулирования современных этнических конфликтов	1	9-10	2	2	4	-	8	Доклад-презентация
6.	Тема 6. Национальная политика: понятие, специфика правовой базы, основные виды	1	11-12	2	2	5	-	9	Дискуссия по проблеме
7.	Тема 7. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации	1	13-14	2	2	5	-	9	Реферат
8.	Тема 8. Методы моделирования, мониторинга и регулирования этнических конфликтов.	1	15-16	2	2	6	-	10	Экспресс-опрос
	Итого	1		18	18	36		72	Зачет

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Этничность. Этнос. Нация: определение и разграничение понятий.

Проблема определения нации и этноса. Исторические общности людей: первобытное человеческое стадо, род, племя, народность, нация. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. Понятие "Этнос" в современной отечественной и зарубежной теории. Становление отечественной конфликтологии этнонациональных отношений. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др.

Тема 2. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов.

Современное состояние зарубежной и отечественной конфликтологии этнонациональных отношений. Теоретические подходы к объяснению

этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности. Особенности этнонациональных конфликтов. Типология этнонациональных конфликтов: цивилизационные, региональные, внутригосударственные (этнотерриториальные, этностатусные, межэтнические, этноконфессиональные), локальные. Принципы регуляции этнонациональных конфликтов. Стадии этноконфликтного социального взаимодействия.

Тема 3. Типология этнических движений и конфликтов.

Понятие этнополитического конфликта. Этнополитические группы. Типология этнополитических движений. Политико-правовые, социально-экономические и культурные проблемы ликвидации последствий этнических конфликтов. Политизация межэтнических проблем и их конфликтное обострение. Формы националистических проявлений в разных странах: трайбализм, этнический партикуляризм, этнонационализм, регионализм, этатистский национализм, континентальный национализм, суперэтнический национализм.

Тема 4. Межэтнические конфликты в современных обществах.

Основные причины межнациональных конфликтов в мире. Особенности протекания современных межнациональных конфликтов. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений. Конфликты на Ближнем Востоке, в Северной Африке, в Центральной и Юго-Восточной Азии. Особенности терроризма в этих регионах. Межэтнические конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Межнациональные конфликты в России.

Тема 5. Актуальные проблемы урегулирования современных этнических конфликтов.

Обязательные условия урегулирования этнических конфликтов. Методы урегулирования этнических конфликтов. Технология урегулирования этнических конфликтов. Проблема реформирования международных механизмов поддержания мира. Дискуссия по вопросу о легитимности гуманитарной интервенции. Позиции ведущих стран мира. Деятельность ООН в сфере предотвращения конфликта и миростроительства. Проблема «демократического транзита» и урегулирование этнических конфликтов.

Факторы потенциальной конфликтогенности. Перспективы развития миротворческих механизмов ООН.

Тема 6. Национальная политика: понятие, специфика правовой базы, основные виды

Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база российской национальной политики. Типы и виды национальной политики. Основные задачи национальной

политики. Миграция этнических групп в условиях политической нестабильности общества. Вынужденные мигранты современности: структура, проблемы, последствия.

Тема 7. Этнонациональные конфликты в Российской Федерации.

Этнодемографическая картина населения современной России. Национальные республики в составе Российской Федерации. Зоны межнациональной напряженности и типы внутрироссийских конфликтов. Основные линии национальной политики России. Федеративное устройство России с учетом национальных особенностей. Типы внутрироссийских конфликтов. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве. Зоны и причины межэтнической напряженности в РФ. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Особенности межэтнических отношений в Саратовской области. Система регулирования этноконфессиональных отношений в Саратовской области.

Тема 8. Методы моделирования, мониторинга и регулирования этнических конфликтов.

Модель анализа и оценки этноконфликтной напряженности. Мониторинг состояния конфликтности в межнациональных отношениях. Регулирование этнических конфликтов. Упреждающее регулирование межэтнических конфликтов. Положительная мотивация межнационального взаимодействия. Методы профилактики этнических конфликтов.

Темы и планы семинарских занятий

Семинар 1. Этничность. Этнос. Нация: определение и разграничение понятий.

План:

1. Принципы классификации этносов.
2. Этногенез. Этнические процессы.
3. Этническая культура. Межэтническая коммуникация.

Семинар 2. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов.

План:

1. Особенности этнонациональных конфликтов.
2. Типология этнонациональных конфликтов.
3. Принципы регуляции этнонациональных конфликтов.
4. Стадии этноконфликтного социального взаимодействия.

Семинар 3. Типология этнических движений и конфликтов.

План:

1. Трайбализм как националистическое движение. Особенности проявления трайбализма в Африке и Азии.
2. Этнический партикуляризм.
3. Этнический национализм.
4. Этатический национализм.
5. Континентальный национализм.
6. Суперэтнический национализм.

Семинар 4. Межэтнические конфликты в современных обществах.

План:

1. Основные причины межнациональных конфликтов в мире.
2. Особенности протекания современных межнациональных конфликтов.
3. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений.
4. Конфликты на Ближнем Востоке, в Северной Африке, в Центральной и Юго-Восточной Азии. Особенности терроризма в этих регионах.
5. Межэтнические конфликты на постсоветском геополитическом пространстве.

Семинар 5. Актуальные проблемы урегулирования современных этнических конфликтов. Этнонациональные процессы в модернизирующейся России.

План:

1. Процессы социального взаимодействия народов.
2. Процессы этнополитической дивергенции.
3. Этнополитические конфликты.
4. Международные организации упорядочения конфликтов.
5. Организация Объединенных Наций (ООН) как универсальная международная организация.
6. Региональные структуры упорядочения международной жизни.
7. Межнациональные конфликты в России.

Семинар 6. Национальная политика в современном обществе. Особенности национализма и ксенофобии в России.

План:

1. Основные задачи национальной политики.
2. Миграция этнических групп в условиях политической нестабильности общества.
3. Вынужденные мигранты современности: структура, проблемы, последствия.
4. Патриотизм и ксенофобия: общее и отличное.
5. История развития национализма и ксенофобии в России.

6. Национализм, ксенофобия в современном обществе: причины и пути решения.
7. Социальная мобильность этнических групп в рамках политической нестабильности общества
8. Международное право и проблемы этноконфликтологии. Российский и зарубежный опыт
9. Особенности взаимодействия человека и этноса в многонациональной стране: виды и формы, проблемы, пути решения
10. Проблемы возвращения к мирной жизни после этнического конфликта

Семинар 7. Межэтнические конфликты в современных обществах. Этнонациональные конфликты в РФ.

План:

1. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.
2. Зоны и причины межэтнической напряженности в РФ.
3. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Природа и типология межэтнических конфликтов. Теории межэтнических конфликтов.
5. Особенности протекания современных межнациональных конфликтов в мире.
6. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений (Северный Кавказ, Урало-Поволжье и Сибирь).
7. Система регулирования этноконфессиональных отношений в Саратовской области.

Семинар 8. Методы моделирования, мониторинга и регулирования этнических конфликтов и оценка результатов их трансформации

План:

1. Причины и тенденции вооруженных конфликтов.
2. Раннее предупреждение и мониторинг конфликтов.
3. Условия трансформации конфликтов.
4. Роль внешних сил и факторов на развитие конфликтов. Методы вмешательства третьих сторон.
5. Упреждающее регулирование межэтнических конфликтов.
6. Положительная мотивация межнационального взаимодействия.
7. Методы профилактики этнических конфликтов.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический турнир, социологический учебный практикум, учебный кроссворд, кейс-метод, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, тестирование, защита проектов, социологический опрос) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе, они должны составлять не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС (Приложение 1).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	25	20	0	15	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

1 семестр

Лекции – 0-10 баллов:

посещаемость, конспектирование лекций, активность при устном собеседовании, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-25 баллов: контроль выполнения в течении одного семестра

Экспресс-опрос (тема 1) - От 0 до 5 баллов

Круглый стол по проблеме (тема 3) - От 0 до 5 баллов

Дискуссия по проблеме (тема 6) - От 0 до 5 баллов

Доклад - презентация - От 0 до 5 баллов

Экспресс-опрос (тема 8) - От 0 до 5 баллов

Самостоятельная работа от 0-20 баллов:

Реферат (тема 7) - От 0 до 10 баллов

Эссе (Тема 4) - От 0 до 10 баллов;

Оценивается структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-15 баллов:

Контрольная работа по теме 2 - От 0 до 15 баллов;

Промежуточная аттестация – зачет 0 - 30 баллов (ответ на «отлично» - 21-30 баллов, «хорошо» - 11-20 баллов, удовлетворительно 6-10 баллов, «неудовлетворительно» 0-9 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Этноконфликтология» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Этноконфликтология» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Этноконфликтология»:

а) основная литература:

1. Этноконфликтология: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки в области образования «Науки об обществе» /авт.-сост.: И.А. Бегина, М.В. Калининкова, Я.А. Никифоров и [др.]; под ред. Я.А. Никифорова. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2015. -140с.
2. Политическая конфликтология и этноконфликтология: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / А. А. Вилков ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2015. - 142, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Вавилина А.В.. Теория конфликтов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов днев. и заоч. формы обучения специальности "Менеджмент организации" / А. В. Вавилина. - Саратов : [б. и.], 2011. - [74] с.
2. Гализдра, А. С. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Гализдра ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Каф. философии и методологии науки. - Саратов : [б. и.], 2015. - 92 с. - Библиогр.: с. 88-91. - Б. ц
3. Гришина, Н. В. Психология конфликта. 2-е изд. [Электронный ресурс] / Н. В. Гришина. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 544 с. : ил. эбс "айбукс".
4. Козырев, Геннадий Иванович. Конфликтология [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. И. Козырев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 303, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 271-272.
5. КОНФЛИКТОЛОГИЯ: управление конфликтами. Учебник для ВУЗов. [Текст] / Юрий Федорович Лукин. - [Б. м. : б. и.]. 2007. - 401 с. ; нет. - Б. ц.
6. Леонов, Николай Ильич. Конфликтология [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Леонов ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 3-е изд., стер. - Москва : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та ; Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 2010. - 231, [1] с.
7. Политическая конфликтология [Текст] : учеб. пособие / под ред. С. Ланцова. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 318, [2] с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 317-318.
8. Трифонова, С. А. Этнопсихология и конфликтология :учебное пособие [Текст] : учебное пособие / С. А. Трифонова, С. А. Трифонова , Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ, 2013. - 116 с . эбс "руконт".

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gumer.info/> - Электронная библиотека гуманитарного направления
2. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
3. <http://sophist.hse.ru/> - Единый архив экономической и социальных данных
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
5. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://journal-labirint.com/> - Журнал социально-гуманитарных исследований
7. <http://www.socioprognoz.ru/> - Центр социального прогнозирования и маркетинга (большой архив публикаций по социологии и смежным дисциплинам)
8. <http://publications.hse.ru/> - Раздел «Публикации» сайта Высшей школы экономики
9. <http://www.zircon.ru/> - Исследовательская группа ЦИРКОН. Специализируется на социологических и маркетинговых исследованиях, информационно-аналитическое обслуживание, политическое консультирование, проектирование PR-кампаний.
10. <http://ecsoc.hse.ru/> - Журнал «Экономическая социология»
11. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют оборудование для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс и доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профилям подготовки «Экономика предпринимательства», «Финансы и кредит».

Программа разработана в 2015 г (одобрена на заседании кафедры социологии регионов, протокол № 6 от 16.12.2015г.

Программа актуализирована в 2016 г.(одобрена на заседании кафедры социологии регионов, протокол № 13, от 18 мая 2016 г.)

Автор: кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии регионов

О.В. Храмова

Зав. кафедрой социологии регионов,
кандидат филос. наук, профессор

И.А. Бегина

Декан социологического факультета
(факультет, где разрабатывалась программа),
доктор социологических наук, профессор

С.Г. Ивченков

Декан экономического факультета
(факультет, где реализуется программа),
кандидат экономических наук, доцент

О.С. Балаш