

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан географического факультета

_____ / В.З.Макаров

«__» _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки бакалавриата
05.03.02 География

Профиль подготовки бакалавриата
Экономическая и социальная география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Цоберг О.А.		
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины «Социально-экономическая география»

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая география» являются: формирование целостного представления об основных закономерностях территориальной организации по материкам, регионам мира, странам и ее роли в обеспечении устойчивого развития. Она создает фундамент из терминов, идей, законов, подходов и методов, подводит к пониманию межпредметных связей, особенностей функционирования в сложной системе «природа-население-хозяйство». Курс на основе принятых методологических подходов формирует у студентов профессиональные компетенции, обеспечивающие владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической и социальной географии и их использование в географических исследованиях при решении теоретических проблем и практических задач общественной географии.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина читается на третьем курсе (5 семестр).

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Философия», «История», «Методы географических исследований», «Экология», «История географии»; она логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Основы экономики и финансовой грамотности», «Планирование и управление социально-экономическим развитием территории», «География населения с основами демографии» и «Политическая география и геополитика»; знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «География мирового хозяйства», «Районная планировка», «Экономическая и социальная география мира».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен проводить качественную и количественную оценку состояния природно-хозяйственных и	1.1_Б.ПК-3 Обладает знаниями о структуре и основных свойства природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Знает основные понятия и парадигмы социально-экономической географии; - сущность и основы развития пространственной и социально-экономической динамики стран, регионов, локалитетов, отраслей

<p>социально-экономических территориальных систем</p>	<p>2.1_Б.ПК-3. Выявляет факторы социально-экономического развития территории</p> <p>3.1_Б.ПК-3. Использует методы анализа социально-демографических процессов и систем расселения</p> <p>4.1_Б.ПК-3. Выявляет и диагностирует проблемы в системах взаимодействия общества и природы</p> <p>5.1_Б.ПК-3. Оценивает город в экономическом, социальном и экологическом отношении</p> <p>6.1_Б.ПК-3. Обладает знаниями о принципах организации и управления территориальными общественными системами</p>	<p>экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем развития современного общества. <p>Умеет излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в экономических и социальных явлениях и процессах в отдельных регионах; - использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем. <p>Владеет навыками поиска достоверной информации для расчета количественных показателей о состоянии населения, экономики, пространственных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критического анализа данных для оценки демографических, экономических и экологических процессов на основе полученных знаний; - знаниями и навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экономических и социальных проблем территорий и решения исследовательских и прикладных задач.
---	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической географии. 1. Социально-экономическая география как общественно-политическая наука	5	1	2	2	-	1	Блиц-опрос, устный контроль
2	2. История развития и парадигмы социально-экономической географии	5	2	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
3	3. Информационно-проблемная парадигма	5	3	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
4	4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	5	4	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
5	Раздел 2. Пространственная организация	5	5	2	2	-	1	оценка лабораторной работы,

	территориальных структур. 5. Глобальная система: структура, динамика, проблемы, модели и действия							устный контроль
6	6. Зональные, континентальные и океанические структуры	5	6	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
7	7. Страны и страноведение	5	7	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
8	8. Регионы и районирование	5	8	-	2	2	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
9	9. Локалитет	5	9	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
10	Раздел 3. Отраслевая дифференциация социально-экономической географии. 10. География природопользования. Природные условия и ресурсы	5	10	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
11	11. География населения	5	11	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
12	12. География городов	5	12	-	2	2	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
13	13. География хозяйства	5	13	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
14	14. География инфраструктуры	5	14	-	2	-	1	оценка лабораторной

								работы, устный контроль
15	Раздел 4. Прикладной анализ территориальных проблем. 15. Территориальное планирование: советский и западный опыт	5	15	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
16	16. Диффузия инноваций (нововведений)	5	16	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
17	17. Глобализация. Динамика геополитических центров сил	5	17	2	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
18	18. Развитие человеческого капитала в региональном разрезе	5	18	-	2	-	1	оценка лабораторной работы, устный контроль
	Итого	5	-	18	36	4	18	Экзамен (36 час)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической географии

1. Социально-экономическая география как общественно-политическая наука

Объект и предмет изучения курса. Общественная география в системе наук. Ключевые вопросы и понятия науки. Основные этапы развития социально-экономической географии в России.

2. История развития и парадигмы социально-экономической географии

Наука и общество. Понятие парадигмы, макропарадигмы и исследовательской программы. Пирамидальная и парадигмальная модели науки. Смена географических парадигм. Основные географические парадигмы до XX века. Географические парадигмы XX века.

3. Информационно-проблемная парадигма

Понятия «проблема», «развитие», «информация». Жизненный цикл существования объекта: основные этапы. Законы существования объектов.

4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли)

Основные положения ИТРГС. Вертикальная структура Земли. Уровни развития геоматерии. Горизонтальная структура Земли. Глобальный центр, полупериферия и периферия. Перспективы глобальной системы и общества.

Раздел 2. Пространственная организация территориальных структур

5. Глобальная система: структура, динамика, проблемы, модели и действия

Особенности изучения Земли общественной географией. Структура глобальной системы. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения. Глобальные проблемы. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.

6. Зональные, континентальные и океанические структуры

Первичная дифференциация земной поверхности. Зональные структуры. Влияние природной зональности на развитие цивилизаций. Континентальные структуры. Океанические структуры. Основные характеристики и функции континентов и океанов в глобальной системе.

7. Страны и страноведение

Происхождение и трансформация стран. Типология и классификация стран. Проблемное и конструктивное страноведение. Разработка стратегий развития. Группы стран как макрорегионы мира.

8. Регионы и районирование

Определения и типы регионов. Динамика регионов. Типология регионов Дж. Фридмана. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Советский, российский и западный подходы к районированию. Прикладное районирование.

9. Локалитет

Определение и типы локалитетов. Динамика и функции локалитетов. Географическое положение, функции места. Иерархия локалитетов. Правило «ранг – размер». Способы развития локалитетов.

Раздел 3. Отраслевая дифференциация социально-экономической географии

10. География природопользования. Природные условия и ресурсы

Основные понятия. Этапы природопользования. Первый экологический кризис и неолитическая революция. Обострение экологических проблем в аграрных обществах. Антропогенное изменение природных ландшафтов в индустриальном обществе. Трансформация экологических проблем в постиндустриальном обществе. Глобальная экологическая проблема, ее причины.

11. География населения

Население как система. Половозрастная, этническая и социальная структура населения. Качество жизни и миграция населения. Пространственная структура населения (расселение). Глобальная демографическая проблема.

12. География городов

Определения города. Пространственная структура города. Функциональная структура города. Динамика города. Типы городов. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Проблемы геоурбанистики.

13. География хозяйства

Секторально-отраслевая структура хозяйства. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий. Модели размещения промышленных предприятий. Модели размещения предприятий сферы услуг.

14. География инфраструктуры

Основные понятия. Отраслевая структура транспорта и связи. Ее особенности в России. Пространственная структура. Модели транспортных сетей Коля, Изарда, Бекмана. Логистика и развитие инфраструктуры.

Раздел 4. Прикладной анализ территориальных проблем

15. Территориальное планирование: советский и западный опыт

Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования. Советская система территориального планирования: преимущества и недостатки. Западный опыт регионального планирования (на примере Великобритании).

16. Диффузия инноваций (нововведений)

Экономическое понятие «инновация» и географическое понятие «диффузия нововведений». Сущность, типы и способы диффузии нововведений. Этапы и волновая модель диффузии нововведений. Модель Хегерстранда и ее модификации. Прикладное значение моделей диффузии нововведений.

17. Глобализация. Динамика геополитических центров силы

Формирование единого мирового пространства Содержание процесса глобализации. Глобализация экономики и экономическая интеграция. Технологическая революция и формирование единого информационно-коммуникационного пространства. Глобализация политики и интеграционные процессы. Глобальные геополитические коды.

18. Развитие человеческого капитала в региональном разрезе

Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование. Составляющие человеческого капитала. Формула расчета человеческого капитала.

Перечень тем лабораторных занятий:

1. Этапы формирования общественной географии как науки и расширение Ойкумены. Н.Н. Баранский «Краткий очерк развития экономической географии».
2. Проблемный подход в исследовании социально-экономических систем разного уровня.
3. Современное общество в свете модели Мальтуса. Глобальные проблемы человечества и возможности их решения.

4. Роль рек в территориальной организации общества.
5. Исследование связи между типом климатических зон и гендерным составом, и уровнем жизни населения.
6. Крупные экономические районы, проблемные регионы России.
7. Метод ментальных карт в поведенческой географии.
8. Современные миграционные потоки в России и Евразии.
9. Неравномерность размещения населения по материке. Центральность страны.
10. Каркасный подход в региональном развитии.
11. Пространственная и функциональная структура города.
12. Сравнительный анализ транспортно-коммуникационных систем России и США. Н.Н. Колосовский «Теория экономического районирования».
13. Британский опыт территориального планирования.
14. Расчет коэффициента кривизны сообщения между городами региона.
15. Мировые (глобальные) города. Города российских регионов.
16. Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) на уровне страны и глобальном уровне.
17. Распространение популярных имен в региональном разрезе.
18. Развитие человеческого капитала в региональном разрезе.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, примеры современных проблем пространственной организации общества).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио.

В рамках занятий по практической подготовке по дисциплине для закрепления навыков студенты занимаются в НВОЦ «ГИС-центр».

Из 36 часов лабораторных занятий 4 часа отведены на практическую подготовку. Примеры профессиональных задач, решаемых в рамках практической подготовки:

- определение по статистическим показателям неравномерности экономического развития регионов в целях выравнивания уровня этих регионов;

- установление функционального зонирования города для выявления его влияния на его территориальную организацию.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

1. подборка литературных источников по разделам дисциплины и их изучение с составлением докладов и рефератов;
2. распределение стран и регионов мира по типам и классам;
3. составление картографического материала по полученным результатам исследования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. - М.: Наука, 2007.
2. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров /Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 556 с.
3. Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды. - Смоленск, 2007.
4. Крылов М.П., Крылов П.М. Понятия, концепции и научные школы в современной российской экономической географии и некоторые проблемы преподавания экономической географии // Вестник Московского городского педагогического университета. Сер. «Естественные науки».- 2009. - № 1.

5. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. - М.: Гардарики, 2002.

6. Воронин В.В., Шарыгин М.Д. Экономическая, социальная и политическая география. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2006.

Темы рефератов:

1. Важнейшие тенденции в развитии общественной географии.
2. Внутренняя структура экономической географии.
3. Системный подход и специфика его применения в общественно-географическом анализе.
4. "География» Страбона как пример землеописания в парадигме экспедиционных исследований.
5. Значение работы М.В. Ломоносова «О торговом пути через Сибирский океан в Восточную Индию» в рамках камеральной статистики.
6. Значение работы Н.Н. Баранского «Краткий очерк развития экономической географии».
7. Сущность и содержание понятий «экономический рост» и «экономическое развитие».
8. Кластер как форма территориальной организации экономики в условиях рыночных отношений.
9. Понятие баланса между уровнями вертикальной и горизонтальной структуры глобальной системы.
10. Структура и связи в локалитете.
11. Основные цели человечества по А. Печчеи.
12. Декларация Рио и Хартия Земли: суть проблемы.
13. Прогнозирование «пределов роста».
14. Разнообразие климатических условий как важнейшая предпосылка экономического и социального развития общества.
15. Уровень социального благополучия как интегральный показатель эффективности регионального развития.
16. Специфика перемещения континентов и ее влияние на экономическое развитие.
17. Причины образования межстрановых групп (на примере природно-ресурсного, религиозного и социально-экономического фактора).
18. Динамическая типология и классификация стран Азиатско-Тихоокеанского побережья по Дж. Фридману.
19. Экологические индикаторы и оценки качества жизни населения.
20. Общие мировые тенденции урбанизации.
21. Достоинства и недостатки субурбанизации.
22. География хозяйства Нидерландов.
23. Роль транспорта в системе пространственной организации хозяйства.
24. Особенности отраслевой структуры связи в России.
25. Геополитические стратегии США (Китая).

Рекомендуемая литература:

1. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Гладкевич Г. И. Введение в экономическую и социальную географию (учебно-методическое пособие для географических факультетов университетов); Траст-Имаком. - Смоленск, 1994.
3. Максаковский В. П. Географическая карта мира. - Ярославль: Верхняя Волга, 1995-1996.- Т. 1-3.
4. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.
5. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. -. М.: Гардарики, 2000.
6. Голубчиков Ю.Н. География человека. - М.: Едиториал УРСС, 2003.
7. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.
8. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. - М., 1983.
9. Копылов В.А. География населения. - М: Дашков и К, 2005.
10. Коробейников А. М. Концептуальные основы региональной социальной политики. Екатеринбург: УрО РАН, 2002.
11. Коробейников А. М. Методологические основы количественного анализа социальной эффективности регионального развития. - Екатеринбург: УрО РАН, 2002.
12. Кусков А.С., Понукалина О.В. Социально-экономическая и политическая география мира и России. - М: КНОРУС, 2005.
13. Максаковский В.П. Географическая культура. - М.: Владос, 1998.
14. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы. - М: Аспект Пресс, 2001.

Задания для самостоятельных работ:

1. подборка литературных источников по разделам дисциплины и их изучение с составлением докладов и рефератов; в Интернет-источниках: поиск баз данных по актуальным проблемам социально-экономической географии за 2010-20 годы и ознакомление с рубриками с выделением и систематизацией материалов, связанных с процессами современного общества;
2. выполнение самостоятельной работы по выявлению проблемных стран и регионов и разработке, и составлению общей программы действий по их стабилизации и развитию;
3. составление картографического материала по полученным результатам исследования.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Социально-экономическая география»

1. Экономическая и социальная география в системе наук.
2. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии. Становление и развитие экономической и социальной географии.
3. Объект и предмет изучения экономической и социальной географии.
4. Географические парадигмы до XX века. Смена географических парадигм.
5. Понятие парадигмы, макропарадигмы.
6. Географические парадигмы XX века.
7. Ключевые понятия новой парадигмы: «проблема», «развитие», «информация».
8. Этапы и законы существования объектов.
9. Природные условия и ресурсы: основные понятия.
10. Экономический рост и экономическое развитие: в чем разница в понятиях?
11. Земля как объект изучения экономической и социальной географии.
12. Уровни развития геоматерии. Вертикальная структура.
13. Формирование и характеристика горизонтальной структуры глобальной системы.
14. Проблемы и перспективы глобальной системы и общества.
15. Вертикальная структура глобальной системы: неживая природа.
16. Сходство и различие моделей Т. Мальтуса и Д. Медоуза.
17. Структура глобальной системы: живая природа.
18. Функциональная структура города.
19. Глобальные цели человечества. Концепция устойчивого развития.
20. Влияние климатических изменений на состояние человека и его потребность в товарах и услугах.
21. Способы типологизации и классификации стран.
22. Характеристика континентальных структур.
23. Основные причины и закономерности трансформации стран.
24. Понятие «страна». Этапы формирования стран.
25. Динамика районов. Типология Дж. Фридмана.

26. Зональные структуры, их особенности формирования.
27. Этапы формирования и типы районов.
28. Причины образования межстрановых групп. Примеры макрорегионов.
29. Роль и функции океанических структур.
30. Локалитет, его типы.
31. Прикладное районирование.
32. Способы развития локалитетов.
33. Динамика и функция локалитетов, географическое положение.
34. Расселение, основные формы.
35. Население как система. Структура населения. Пирамида.
36. Качество жизни населения. Миграция.
37. Иерархия локалитетов. Правило «ранг — размер».
38. Пространственная структура города. Динамика города.
39. Понятие города. Типы городов.
40. Этапы природопользования.
41. «Штандорт промышленности» А. Вебера.
42. Инфраструктура: основные понятия. Отраслевая структура транспорта и связи.
43. Модель «изолированного государства».
44. Секторально-отраслевая структура хозяйства.
45. Пространственная структура транспорта и связи. Модели транспортных сетей.
46. Модели размещения предприятий сферы услуг. Теория «центральных мест».
47. Территориальное планирование: советский и британский опыт.
48. Схема «три магнита».
49. Логистика и развитие инфраструктуры.
50. Диффузия нововведений (инноваций): сущность, типы и способы.
51. Этапы и волновые модели диффузии инноваций.
52. Сущность геополитики как особой географической науки.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 - Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекц ии	Лабора торн ые заняти я	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа	Автоматизир ованное тестирование	Другие виды учебной деятельн ости	Промежу точная аттестаци я	Итог о
5	9	36	0	15	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции – от 0 до 9 баллов

За каждое посещение и работу на лекции – от 0 до 1 балла. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др.

9 лекционных занятий x 1 балл = 9 баллов

Лабораторные занятия – от 0 до 36 баллов

За одно лабораторное занятие возможно набрать от 0 до 2 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы.

Оценке подлежит уровень активности студентов и их участия в обсуждениях и дискуссиях по основным темам курса, их готовность к практическому применению знаний, умение анализировать предложенные ситуации и разрабатывать адекватные ситуациям эффективные предложения и рекомендации. Также оценке подлежат выступления студентов с докладами. Темы докладов выбираются в соответствии с тематикой курса и предварительно конкретизируются преподавателем.

18 лабораторных занятий x 2 балла = 36 баллов

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа – от 0 до 15 баллов.

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к аудиторным занятиям в виде составления докладов. За 10 и более источников для одного доклада к 1 работе: **1 работа - от 0 до 5 баллов.**

Самостоятельная работа по освоению процедуры проведения прикладного районирования. **За 1 работу можно получить от 0 до 5 баллов.** Критерии оценки: точность в проведении этапов анализа, своевременность и полнота раскрытия каждого этапа.

Составление картографического материала по результатам исследования. Критерии оценки: соответствие содержания теме – от 0 до 3

баллов, соответствие оформления требованиям – от 0 до 2 баллов. **1 работа x 5 баллов= 5 баллов.**

Всего 3 работы по 5 баллов = 15 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Студенты, желающие увеличить количество набранных баллов, могут подготовить реферат. Рефераты оцениваются от 0 до 10 баллов. Критерии оценки: своевременность, соответствие содержания теме – от 0 до 4 баллов, развернутость и полнота освещения вопросов – от 0 до 4 баллов, количество использованных источников, грамотность текста, соответствие оформления требованиям – от 0 до 2 баллов.

1 реферат = 10 баллов

Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 60 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен – 0-30 баллов)

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6 - 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Социально-экономическая география» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Социально-экономическая география» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 баллов	«хорошо»
61 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 - 60 баллов	«неудовлетворительно»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Социально-экономическая география современного мира: учеб. для студентов вузов /В.Л. Мартынов, Э.Л. Файбусович. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010. - 248 с.
2. Преображенский Ю.В. Социально-экономическая география: учеб.-методическое пособие для студентов географического факультета / Ю.В. Преображенский, О.А. Цоберг. – Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 2020. – 92 с.
3. Экономическая и социальная география. Основы науки: учеб. пособие для вузов / Голубчик М. М., Файбусович Э.Л., Носонов А. М., Макара С. В.; Под ред. М.М. Голубчика. - М.: Владос, 2008. - 400 с.



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. Ресурсы энциклопедии Википедия по экоманеджменту - [www.wikipedia.org>wiki/экологический менеджмент](http://www.wikipedia.org/wiki/экологический_менеджмент)
2. Научно-практический портал Экология производства - [www.ecoindustry.ru /global/manage.html](http://www.ecoindustry.ru/global/manage.html)
3. Сайт журнала «Экология производства» - [www.spbtech.ru>mag/1044](http://www.spbtech.ru/mag/1044)
4. МЦНТИ - Проекты /Информационные ресурсы по экологии - www.icsti.su>portal/rus/projects/index.php

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, проекторами, наглядными демонстрационными материалами (атласы, карты), мультимедийными установками и пр. (презентации, программное обеспечение).

Место проведения практической подготовки: НВОЦ «ГИС- центр»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Экономическая и социальная география .

Автор: Цоберг О.А., к.с.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 года, протокол № 3.