

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методической работе, д-р филол.
наук, профессор



Е.Г. Елина

2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономические риски предпринимательства

Направление подготовки бакалавриата
38.03.01. Экономика

Профиль подготовки бакалавриата

Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономические риски в предпринимательстве» являются:

- изучение базовых теоретических экономических понятий экономики рисков, управления рисками фирмы в условиях современной предпринимательской среды;
- изучение средств анализа неопределенностей различного рода и рисков в хозяйственном процессе;
- изучение методов управления и снижения риска и неопределенности для различных видов хозяйственной деятельности.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах в предпринимательской деятельности, о методах, инструментах исследования этих явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономические риски в предпринимательстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока ООП (Б1.В.ОД.9).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Математические методы в экономике», «Эконометрика». Для успешного освоения дисциплины «Экономические риски в предпринимательстве» обучающийся должен: знать соответствующие экономические категории, показатели и их взаимосвязи; знать принципы построения основных расчетных формул; уметь использовать информационные технологии для решения аналитических задач.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Планирование и организация предпринимательской деятельности», «Экономический анализ», «Регулирование предпринимательской деятельности», «Риск-менеджмент», «Управление проектом».

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при изучении следующих дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Финансы и кредит», «Основы интернет-бизнеса», «Стратегический менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций*:

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины «Экономические риски в предпринимательстве» обучающийся должен:

- **знать** основные закономерности формирования рисков в системе предпринимательства, возможности развития таких рисков в рыночной экономике, классификации экономических рисков в предпринимательстве, основные методы экономической науки при познании проблем экономических рисков предпринимательства;

- **уметь** использовать методику сбора информации для определения. Идентификации экономических рисков предпринимательства, методику расчета наиболее важных показателей оценки рисков, определения системы способов управления экономическими

рисками предпринимательства, отбора наиболее приемлемых способов такого управления, использовать важнейшие методы анализа экономических явлений для выявления экономических рисков и определения наиболее приемлемых способов управления ими, использовать эти методы в своей профессиональной деятельности;

- *владеть* категориальным аппаратом предмета «Экономические риски в предпринимательстве» на уровне понимания и свободного воспроизведения; методами экономического анализа для выявления и идентификации рисков, определения возможностей управления ими, расчета основных показателей, коэффициентов, характеристик экономических рисков предпринимательства.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономические риски в предпринимательстве».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетных единиц, из них 16 аудиторных часов и 88 часа на самостоятельную работу бакалавра. Итоговая форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины для лиц, обучающихся по основному плану:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	СРС	
1	Понятие риска в предпринимательской деятельности	8	1	0	17	
2	Классификация рисков предпринимательской деятельности	8	1	0	17	
Итого в 8 семестре 36 ч.:			2		34	
3	Идентификация и анализ рисков в предпринимательстве	9	1	2	12	Контрольный опрос, подготовка докладов, эссе
4	Система управления рисками в предпринимательстве	9	1	4	16	Контрольный опрос, подготовка докладов, эссе
5	Управление специфическими рисками в предпринимательстве	9	1	2	12	Контрольный опрос, подготовка докладов, эссе
6	Программа управления рисками в предпринимательстве	9	1	2	14	Контрольный опрос, подготовка докладов, эссе, выполнение К/Р
Итого в 9 семестре 72 ч.:			4	10	54	Зачет, 4 ч.
Всего 108 ч.:			6	10	88	Зачет, 4 ч.

Структура дисциплины для обучающихся по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе СПО:

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости Формы
---	-------------------	---------	--	---

			Лекции	Семинары	СРС	промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Понятие риска в предпринимательской деятельности	5	1	0	17	
2	Классификация рисков предпринимательской деятельности	5	1	0	17	
Итого в 5 семестре 36 ч.:			2		34	
3	Идентификация и анализ рисков в предпринимательстве	6	1	0	14	Контрольный опрос, подготовка докладов, эссе
4	Система управления рисками в предпринимательстве	6	1	2	16	Контрольный опрос, подготовка докладов, эссе
5	Управление специфическими рисками в предпринимательстве	6	0	2	14	Контрольный опрос, подготовка докладов, эссе
6	Программа управления рисками в предпринимательстве	6	0	2	16	Контрольный опрос, подготовка докладов, эссе, выполнение К/Р
Итого в 6 семестре 72 ч.:			2	6	60	Зачет, 4 ч.
Всего 108 ч.:			4	6	94	Зачет, 4 ч.

Содержание дисциплины «Экономические риски в предпринимательстве»

Тема 1. Понятие риска в предпринимательской деятельности.

Понятие риска. Вероятностный характер риска. Риск экономический и риски в экономике. Факторы, влияющие на возникновение рисков в предпринимательстве. Влияние на риски неопределенности экономики. Политические причины возникновения рисков. Организационные факторы возникновения рисков в предпринимательстве.

Тема 2. Классификация рисков предпринимательской деятельности.

Виды рисков. Индивидуальный, деловой риск. Финансовый, производительный, коммерческий, рыночный, инвестиционный риски. Риски: допустимый, критический и катастрофический и их критерии. «Дерево» рисков в предпринимательстве.

Тема 3. Идентификация и анализ рисков в предпринимательстве.

Понятие «управление риском фирмы». Общая схема управления риском фирмы: анализ риска, выбор методов воздействия на риск при их сравнительной оценке, принятия решения по управлению риском, непосредственное воздействие на риск, контроль и корректировка результатов процесса управления риском.

Анализ риска: от выявления к оценке риска и от оценки последствий наступившего риска к выявлению его вида, системы рисков, содержащихся в определенном действии фирмы. Сбор информации, выявление риска, описание факторов риска, определение сопряженных рисков. Оценка риска. Количественное описание риска. Вероятность и размер возможного ущерба при осуществлении отрицательных последствий риска. Построение «дерева» вероятности наступления ущерба в зависимости от вида и размера риска.

Методы расчета риска. Статистические методы. Метод экспертных оценок. Моделирование риска. Метод аналогий. Комбинированный метод оценки риска. Теория игр как метод оценки риска.

Тема 4. Система управления рисками в предпринимательстве.

Методы управления рисками: снижение риска, сохранение риска, передача риска, диверсификация рисков, страхование рисков, хеджирование рисков.

Снижение риска как уменьшение размеров возможного риска или вероятности наступления неблагоприятного риска, как исключение определенного вида риска в регионе. Использование предупредительных организационных, технических, технологических мероприятий, использование способов усиления безопасности в регионе (экологической, экономической, противопожарной и др.). Снижение возможного ущерба от риска в предпринимательстве.

Сохранение риска на существующем уровне и недопущение усиления риска. Определение мероприятий, направленных на компенсацию ущерба от риска, убытков при наступлении неблагоприятных ситуаций. Создание специальных резервных фондов в целях самострахования (в том числе фонда риска). Получение кредитов и займов для компенсации убытков и восстановления инфраструктуры предпринимательства. Получение государственных дотаций.

Передача рисков как передача ответственности за них другим лицам, субъектам хозяйствования при сохранении существующего уровня риска. Страхование рисков предпринимателями - передача риска страховой компании за определенную плату. Получение финансовых гарантий на случай наступления неблагоприятного риска. Заключение договоров о разделении последствий риска. Получение поручительств совместной ответственности за ущерб при наступлении риска и выполнении наступившего ущерба.

Диверсификация рисков как создание возможности распределения рисков предпринимательства, на различные рынки региона и межрегиональные рынки, построение вертикали ответственности за риски предпринимательства. Повышение квалификации управляющих кадров.

Тема 5. Управление специфическими рисками в предпринимательстве.

Управление информационными рисками предпринимательства. Предвидение рисков предпринимательства. Использование предпринимателями консалтинговых, маркетинговых фирм. Финансовые риски, кредитные риски предпринимательства.

Инвестиционные риски предпринимательства. Проблема выбора инвестиционного проекта. Инвестиционные портфели. Выбор инвестором инструментов управления рисками. Влияние государства и региональной власти на возникновение инвестиционных рисков предпринимательства. Влияние фактора времени на управление инвестиционными рисками предпринимательства.

Тема 6. Программа управления рисками в предпринимательстве.

Способы управления предпринимательскими рисками. Роль региональной власти в развитии и управлении предпринимательскими рисками. Диверсификация предпринимательских рисков. Хеджирование как способ управления предпринимательскими рисками. Лимитирование и резервирование средств как база управления предпринимательскими рисками. Управление рисками в стратегии и тактике функционирования предпринимательских структур.

Этапы управления рисками предпринимательства. Система информации, необходимой для управления такими рисками. Идентификация и анализ рисков. Анализ альтернативных методов управления риском. Выбор методов управления риском.

Реализация выбранного метода управления предпринимательскими рисками. Мониторинг результатов управления рисками и совершенствование системы управления рисками.

Программа управления рисками предпринимательства. Учет экономической нестабильности при выявлении рисков предпринимательства, группировке этих рисков. Пороговые значения параметров управления рисками предпринимательства. Карта рисков предпринимательства. Паспортизация рисков. Информация по методам управления рисками на уровне фирм. Информация по методам оценки эффективности программы управления рисками предпринимательства. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками предпринимательства. Корректировка программы управления рисками предпринимательства.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение
- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения
- Информационно-коммуникационные технологии

Изучение дисциплины «Экономические риски в предпринимательстве» организуется как в традиционной, так и в интерактивной формах. Предусмотрены по курсу следующие виды работ: обсуждение актуальных экономических проблем, анализ проблемных ситуаций, научной и периодической литературы, подготовка докладов, рефератов, сообщений, подготовка конспектов лекции и глоссария. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Формы контроля: работа с учебной и лекционной информацией, экономические рефераты, доклады по проблемам изученных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки бакалавров 38.03.01. Экономика.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии индивидуализации обучения; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа – это внеаудиторная работа студентов. По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Самостоятельная работа предполагает по каждой теме в зависимости от изучаемого материала выполнение определенных заданий. Задания самостоятельной работы студента должны выполняться до лекции. На лекциях же знания, полученные самостоятельно, должны углубляться и расширяться. Однако объем вопросов, выносимых на практические занятия, не охватывают полного содержания темы. Поэтому необходима дальнейшая работа студента по углублению и расширению своих знаний, что осуществляется в процессе самостоятельной его работы. На СРС выносятся вопросы для самопроверки, контрольные задачи аналитического характера, разработка отдельных вопросов в виде докладов, при помощи которых полностью раскрывается содержание темы.

Дисциплиной «Экономические риски в предпринимательстве» предусмотрен определенный набор *форм самостоятельной работы*:

- изучение конспектов лекций, данных преподавателем;
- подготовка к практическому занятию конспекта лекции по основному учебнику;
- выступление с презентацией по заданной тематике;
- взаимное рецензирование эссе и докладов;
- составление глоссария по терминам курса;
- анализ периодической и научной литературы по заданной тематике;
- написание реферата по курсу для заочного отделения.

Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Соотношение риска и неопределенности экономики предпринимательства.
2. Основные характеристики экономических рисков предпринимательства.
3. Внешняя среда предпринимательства как основа возникновения рисков.
4. Внутренняя среда предпринимательства и возникновение рисков.
5. Политические факторы возникновения экономических рисков предпринимательства.
6. Экономические факторы возникновения рисков предпринимательства.
7. Социальные факторы возникновения рисков предпринимательства.
8. Экологические факторы возникновения рисков предпринимательства.
9. Организационные факторы возникновения рисков предпринимательства.
10. Индивидуальный риск предпринимательства.
11. Деловой риск предпринимательства.
12. Производственный риск предпринимательства.
13. Коммерческий риск предпринимательства.
14. Допустимые, критические, катастрофические риски предпринимательства.
15. Характеристики «Дерева» рисков предпринимательства.
16. Массовые риски предпринимательства.
17. Уникальные риски предпринимательства.
18. Риски экономической активности предпринимательства.
19. Прибыль при осуществлении рисков предпринимательства.
20. Ущерб при осуществлении рисков предпринимательства.
21. Выявление рисков предпринимательства способом от выявления рисков до их оценки.
22. Выявление рисков предпринимательства способом оценки последствий наступившего риска к определению его вида.
23. Информационная система идентификации рисков предпринимательства.
24. Информационная система анализа рисков предпринимательства.
25. Методы оценки рисков предпринимательства.
26. Методы расчета рисков предпринимательства.
27. Понятие «управление рисками предпринимательства».
28. Принципы управления рисками предпринимательства.
29. Значение аудита предприятия при управлении рисками предпринимательства.
30. Выбор методов управления рисками предпринимательства.
31. Этапы управления рисками предпринимательства.
32. Карта рисков предпринимательства.
33. Методы управления рисками предпринимательства.
34. Возмещение ущерба рисков предпринимательства.
35. Разделение ответственности по рискам предпринимательства.
36. Мирохозяйственные и международные отношения.
37. Динамика международного разделения труда.
38. Открытая и закрытая экономики. Мультипликатор открытой экономики.

39. Международная торговля товарами: особенности, экспорт и импорт товаров.
40. Выгоды международной торговли товарами.
41. Формирование импортозамещающего производства.
42. Международная торговля капиталом. Особенности международного движения капиталов.
43. Международная торговля трудом. Миграция рабочей силы.
44. Валютный курс: понятие, виды, динамика.
45. Роль ТНК в миграции рабочей силы, капиталов, технологии, информации.
46. Международная экономическая интеграция: формы, проблемы.
47. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, проблемы.
48. Интернационализация производства и капитала.
49. Россия в глобализирующемся мире. Риски глобализации.
50. Как составить программу управления рисками предпринимательства.
51. Виды информации, необходимые для составления программы управления рисками предпринимательства.
52. Составные части программы управления рисками предпринимательства.
53. Контроль за выполнением программы управления рисками предприятия.
54. Процедура разработки программы управления рисками предпринимательства.
55. Корректировка программы управления рисками предпринимательства.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Риск в экономике и экономический риск. Вероятностный характер риска. Неопределенность экономики и риски.
2. Факторы, влияющие на возникновение рисков в экономике предпринимательства.
3. Виды рисков в предпринимательстве.
4. Критерии рисков допустимых, критических и катастрофических.
5. «Дерево рисков» в предпринимательстве.
6. Характеристика процесса управления рисками. Общая схема управления рисками предпринимательства.
7. Анализ риска как начальный этап управления рисками.
8. Сбор информации, выявление и описание риска.
9. Оценка риска. Количественное описание риска в регионе.
10. Вероятность и размер возможного ущерба при наступлении отрицательных последствий риска.
11. Построение «дерева вероятности» наступления ущерба в зависимости от вида и размера риска.
12. Методы расчета рисков.
13. Принятие решения по управлению риском в предпринимательстве.
14. Методы управления рисками предпринимательства
15. Снижение риска предпринимательства.
16. Использование предупредительных организационных и экономических технологий как исключение определенного вида риска.
17. Снижение возможного ущерба от риска.
18. Сохранение риска предпринимательства и недопущение усиления риска.
19. Передача рисков в предпринимательстве.
20. Получение финансовых гарантий на случай наступления неблагоприятного риска.
21. Заключение договоров о разделении рисков и последствий рисков предпринимателями.
22. Получение поручительств совместной ответственности за ущерб при наступлении риска.

23. Диверсификация рисков как возможность распределения рисков по субъектам хозяйствования в системе предпринимательства
24. Страхование рисков. Создание специальных резервных фондов в целях самострахования.
25. Получение кредитов и займов для компенсации убытков предпринимателями.
26. Хеджирование рисков предпринимателями.
27. Повышение квалификации управляющих кадров как база управления рисками.
28. Управление информационными рисками предпринимательства.
29. Предвидение рисков. Участие предпринимателей в региональных институтах предвидения рисков предпринимательства.
30. Роль консалтинговых, маркетинговых фирм в управлении рисками в регионе.

Примерные темы контрольных работ по курсу

1. Вероятностный характер риска предпринимательства
2. Факторы, влияющие на возникновение рисков предпринимательства
3. Классификации рисков предпринимательства
4. Схема управления рисками предпринимательства
5. Виды рисков предпринимательства
6. Использование инструмента «дерева рисков» при управлении ими в предпринимательстве
7. Методы оценки и расчета рисков предпринимательства
8. Анализ и идентификация рисков в предпринимательстве
9. Методы расчета рисков предпринимательства
10. Способы управления рисками предпринимательства
11. Снижение риска предпринимательства
12. Сохранение риска
13. Передача рисков предпринимательства
14. Предвидение предпринимательских рисков
15. Диверсификация предпринимательских рисков
16. Специальные риски предпринимательства
17. Этапы управления рисками в предпринимательстве

Примерные темы эссе и докладов

1. Понятие «риск в экономике», «экономический риск» предпринимательства
2. Отличия рисков предпринимательства от других типов риска
3. Влияние внешней и внутренней среды предпринимательства на экономические риски
4. Современные факторы существования рисков предпринимательства
5. Виды классификаций предпринимательских рисков
6. Риски человеческого фактора предпринимательства
7. Спекулятивные риски предпринимательства
8. Допустимые, критические и катастрофические риски предпринимательства
9. Возникновение ущерба при осуществлении рисков предпринимательства
10. Качественный анализ рисков предпринимательства
11. Информационная система идентификации рисков предпринимательства
12. Пороговые значения предпринимательских рисков
13. Паспорт предпринимательских рисков
14. Оценка рисков предпринимательства
15. Расчет рисков предпринимательства
16. Внешние и внутренние ограничения рисков предпринимательства
17. Принципиальная схема управления рисками предпринимательства
18. Учет пороговых значений рисков предпринимательства в управлении

19. Принципы управления рисками предпринимательства
20. Трансформация рисков предпринимательства и учет его при управлении рисками
21. Уклонение от рисков в предпринимательстве
22. Уменьшение убытков от рисков предпринимательства
23. Резервный фонд предприятия и его использование в управлении рисками предпринимательства
24. Самострахование рисков предпринимательства
25. Производственные риски предпринимательства
26. Коммерческие риски предпринимательства
27. Кредитные риски предпринимательства
28. Информационные риски предпринимательства
29. Инвестиционные риски предпринимательства
30. Роль региональной власти в управлении специфическими рисками предпринимательства
31. Инвестиционные проекты предпринимательства и управление рисками в них
32. Классификации предпринимательских рисков
33. Управление предпринимательскими рисками в крупном предприятии
34. Управление предпринимательскими рисками в малом предприятии
35. Государственно-частное предпринимательство: риски и их управление
36. Мониторинг управления предпринимательскими рисками
37. Характеристики программы управления рисками в предпринимательстве
38. Сбор информации для составления программы управления рисками
39. Процедура разработки программы управления рисками предпринимательства
40. Корректировка выполнения программы управления рисками предпринимательства

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В - С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается

последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования — краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект — это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный конспект* посвящен определенному произведению, *тематический конспект* посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Написание эссе способствует развитию творческого мышления и самостоятельности письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Для достижения полной уверенности студент должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны. Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку, ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «оппозиционера». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему.

Наиболее высоко оцениваются эссе, написанные на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

1. Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.

2. Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	8	0	25	17	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

9 семестр

Лекции

Критерии оценивания. Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с количеством посещенных занятий. Каждая посещенная лекция составляет 4 балла.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Практические занятия

В 8 семестре не предусмотрены учебным планом.

В 9 семестре по плану 10 часов практических занятий.

Критерии оценивания. Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с уровнем подготовки студента к занятию, исходя из правильности выполненных заданий, активности его участия в обсуждении поставленных вопросов.

Диапазон баллов. Пассивное присутствие студента на практическом занятии оценивается в 0 баллов. Присутствие и активное участие студента в обсуждении поставленных вопросов, аргументированное выступление на практическом занятии, активное участие в рецензировании работ других студентов оценивается в 5 баллов. Учебным планом предусмотрено 5 практических занятий по данной дисциплине.

Таким образом, максимальная оценка по практическим занятиям составляет 25 баллов.

Самостоятельная работа

Критерии оценивания. Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с качеством и количеством выполненных домашних самостоятельных заданий, качество которых определяется правильностью их выполнения, грамотностью их оформления. Максимальный результат в семестре – 17 баллов.

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено учебным планом.

Другие виды учебной нагрузки

Написание эссе по экономической проблематике. В семестре планируется написание 4 эссе.

Критерии оценивания. При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по экономической проблематике – от 0 до 5 баллов за эссе. В семестре планируется написание 4 эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует 20 баллам.

Для получения максимального балла – 5 баллов - эссе должно отвечать следующим требованиям:

1. Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.

2. Основные тезисы, сформулированные в эссе, должны быть подкреплены убедительными аргументами, обоснованными доводами. В качестве аргументации целесообразно использовать данные экономической науки, отечественной и зарубежной статистики, исторические факты, примеры из хозяйственной практики.

3. Тезисы и аргументы должны быть изложены в логической последовательности, эссе должно завершаться выводом, в котором сформулирован результат анализа, изложено авторское отношение к теме.

Эссе получает от 1 до 4 баллов, если требования соблюдены не все или не в полном объеме.

Эссе получает 0 баллов, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Промежуточная аттестация

21-30 баллов – ответ на «отлично»

14-20 баллов – ответ на «хорошо»

8-14 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-8 баллов – неудовлетворительный ответ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачета по списку вопросов, примерно соответствующему представленному в программе.

Диапазон баллов. Расчет баллов, начисляемых за промежуточную аттестацию, проводится следующим образом:

I. В том случае, если студент полностью раскрыл содержание вопросов, дал логичный структурированный ответ с правильным использованием экономических терминов, понятий, формулировок, графиков, формул (при необходимости) и сумел ответить на 1-2 дополнительных вопроса по раскрываемой проблеме, то такой ответ оценивается на оценку «отлично». В том случае, если студент полностью раскрыл содержание вопросов, дал логичный структурированный ответ, но допустил неточности в формулировке проблемы, экономических понятий, не смог ответить на дополнительный вопрос, то такой ответ оценивается на оценку «хорошо». В том случае, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов, не может аргументировать то или иное экономическое положение, допустил неточности в формулировке проблемы, определении экономических понятий, не ответил на дополнительный вопрос по проблеме, то такой ответ оценивается на оценку «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если студент не смог содержательно ответить на экзаменационные вопросы, показал незнание экономических категорий, непонимание экономических проблем.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Экономические риски в предпринимательстве» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономические риски в предпринимательстве» в оценку (зачет):

51 - 100 баллов	«зачтено»
0 - 50 баллов	«не зачтено»

7. Данные для учета успеваемости студентов, обучающихся по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе СПО, в БАРС

Таблица 1. Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	5	0	30	15	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студентов, обучающихся по индивидуальному плану обучения в ускоренные сроки на базе СПО:

6 семестр

Лекции

Критерии оценивания Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с количеством посещенных занятий. Каждая посещенная лекция составляет 5 баллов. Учебным планом предусмотрена 1 лекция. Максимальный результат в семестре – 5 баллов.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Практические занятия

В семестре по плану 6 часов практических занятий.

Критерии оценивания. Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с уровнем подготовки студента к занятию, исходя из правильности выполненных заданий, активности его участия в обсуждении поставленных вопросов.

Диапазон баллов. Пассивное присутствие студента на практическом занятии оценивается в 0 баллов. Присутствие и активное участие студента в обсуждении поставленных вопросов, аргументированное выступление на практическом занятии, активное участие в рецензировании работ других студентов оценивается в 10 баллов. Учебным планом предусмотрено 3 практических занятия по данной дисциплине.

Таким образом, максимальная оценка по практическим занятиям составляет 30 баллов.

Самостоятельная работа

Критерии оценивания. Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с качеством и количеством выполненных домашних самостоятельных заданий, качество которых определяется правильностью их выполнения, грамотностью их оформления. Максимальный результат в семестре – *15 баллов*.

Автоматизированное тестирование

Автоматизированное тестирование не предусмотрено учебным планом.

Другие виды учебной нагрузки

Написание эссе по экономической проблематике. В семестре планируется написание 4 эссе.

Критерии оценивания. При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по экономической проблематике – *от 0 до 5 баллов* за эссе. В семестре планируется написание 4 эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует *20 баллам*.

Для получения максимального балла – *5 баллов* - эссе должно отвечать следующим требованиям:

1. Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.
2. Основные тезисы, сформулированные в эссе, должны быть подкреплены убедительными аргументами, обоснованными доводами. В качестве аргументации целесообразно использовать данные экономической науки, отечественной и зарубежной статистики, исторические факты, примеры из хозяйственной практики.
3. Тезисы и аргументы должны быть изложены в логической последовательности, эссе должно завершаться выводом, в котором сформулирован результат анализа, изложено авторское отношение к теме.

Эссе получает *от 1 до 4 баллов*, если требования соблюдены не все или не в полном объеме.

Эссе получает *0 баллов*, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Промежуточная аттестация

21-30 баллов – ответ на «отлично»

14-20 баллов – ответ на «хорошо»

8-14 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-8 баллов – неудовлетворительный ответ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачета по списку вопросов, примерно соответствующему представленному в программе.

Диапазон баллов. Расчет баллов, начисляемых за промежуточную аттестацию, проводится следующим образом:

В том случае, если студент полностью раскрыл содержание вопросов, дал логичный структурированный ответ с правильным использованием экономических терминов, понятий, формулировок, графиков, формул (при необходимости) и сумел ответить на 1-2 дополнительных вопроса по раскрываемой проблеме, то такой ответ оценивается на

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного зачета по списку вопросов, примерно соответствующему представленному в программе.

Диапазон баллов. Расчет баллов, начисляемых за промежуточную аттестацию, проводится следующим образом:

В том случае, если студент полностью раскрыл содержание вопросов, дал логичный структурированный ответ с правильным использованием экономических терминов, понятий, формулировок, графиков, формул (при необходимости) и сумел ответить на 1-2 дополнительных вопроса по раскрываемой проблеме, то такой ответ оценивается на оценку «отлично». В том случае, если студент полностью раскрыл содержание вопросов, дал логичный структурированный ответ, но допустил неточности в формулировке проблемы, экономических понятий, не смог ответить на дополнительный вопрос, то такой ответ оценивается на оценку «хорошо». В том случае, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов, не может аргументировать то или иное экономическое положение, допустил неточности в формулировке проблемы, определении экономических понятий, не ответил на дополнительный вопрос по проблеме, то такой ответ оценивается на оценку «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не смог содержательно ответить на экзаменационные вопросы, показал незнание экономических категорий, непонимание экономических проблем.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине «Экономические риски предпринимательства» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономические риски предпринимательства» в оценку (зачет):

51 - 100 баллов	«зачтено»
0 - 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономические риски предпринимательства».

а) основная литература:

1. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2011. - 208с. (Доступ через ЭБС «ИНФРА-М»).

2. Риск-менеджмент [Текст]: учебник / А. Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 371, [1] с.: рис. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 370-371 (30 назв.). - ISBN 978-5-394-02676-821.

б) дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. 6е изд. Москва ; СанктПетербург [и др.] : Питер, 2012. 448 с. : ил. (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и специалистов). Библиогр.: с. 440-442 (41 назв.). ISBN 9785-459010831 (в пер.) 15 экз.

2. Основы риск-менеджмента [Текст] = The Essentials of Risk Management : учеб. пособие : пер. с англ. / М. Круи, Д. Галай, Р. Марк ; науч. ред. В. Б. Минасян. - М. : Юрайт, 2011. 10 экз

3. Уродовский В.Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие /В.Н. Уродовский.- Москва: Издательский Дом ИНФРА-М", 2010. - 192 с. (Доступ через ЭБС «ИНФРА-М»)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные библиотеки и базы данных: Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета (<http://library.sgu.ru/>); Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>); Научная электронная библиотека «Рукопт»

(<http://rucont.ru/>); КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>), Электронно-библиотечная система Znanium (<http://znanium.com/>); Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>); Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<http://www.ura.it.ru/>); Электронно-библиотечная система «Айбукс» (<http://ibooks.ru/>); Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>); EBSCO (<http://search.ebscohost.com/>).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономические риски предпринимательства»

Для проведения лекций по данной дисциплине необходим мультимедийный проектор.

Используются ежегодно обновляемые лицензионные программы: операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice, программный пакет для эконометрического моделирования Gretl, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdfAdobeReaderXI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер GoogleChrome, браузер MozillaFirefox, программа для оптического распознавания символовABBYYFineReader.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. Экономика и профилю подготовки Экономика предпринимательства.

Автор:

к.э.н., доц. кафедры экономической теории
и национальной экономики

 Трубицын А.Р.

Программа разработана в 2016 году, одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол № 1 от 30.08.2016 года.

Зав. кафедрой экономической теории
и национальной экономики, к.э.н., доц.

 Огурцова Е.В.

Декан экономического факультета

 Балаш О.С.