

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Социологический факультет



Рабочая программа дисциплины

**ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Направление подготовки бакалавриата

**38.03.01 Экономика,**

Профиль подготовки  
**«Финансы и кредит»**

Квалификация (степень)  
*Бакалавр*

Форма обучения  
очно-заочная  
Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Поликарпова Татьяна Владимировна		
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		
Заведующий кафедрой	Бегина Ирина Александровна		
Специалист Учебного управления	Седавкина Юлия Александровна		

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этноконфликтология» являются понимание деструктивной специфики этнических конфликтов, причин их возникновения и динамики; изучение особенностей и конфликтогенных факторов полиэтнической среды, в которой предполагается профессиональная деятельность выпускников; формирование культуры межнационального общения; развитие способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Этноконфликтология» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.03) части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Изучение данной дисциплины запланировано во 2 семестре.

Учебная дисциплина «Этноконфликтология» имеет логические и содержательно - методические взаимосвязи с предшествующими (история, деловое общение в кросс-культурной среде, культура речи и деловое общение), а также последующими дисциплинами (философия, психология).

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>К-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>2.1_Б.УК-3.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности <b>3.1_ Б.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>знать:</b> - природу и сущность этносов и наций; - этнодемографическую картину населения современной России. - особенности протекания современных этнических взаимодействий. <b>уметь</b> - использовать в профессиональной деятельности государственные и общественные программы для формирования толерантности в межэтнической коммуникации. <b>владеть</b> - этнической культурой; - положительной мотивацией межнационального взаимодействия и методами профилактики этнических конфликтов;
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное	<b>1.1_Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	<b>Знать:</b> - основные теоретические концепции и понятия этноконфликтологии;



1	Природа и сущность этносов и наций.	2	1,2	2	2		8	экскурсия в музей этнографии; доклад-презентация	
2	Этническая конфликтология как междисциплинарная область социогуманитарного знания	2	3,4	2	2		8	опрос; рецензия на статью	
3	Теоретические подходы к объяснению этнических конфликтов и их классификация.	2	5,6	2	2		8	практическая работа-составление таблицы по теме,	
4	Националистические движения	2	7,8	2	2		8	эссе, доклад	
5	Межэтнические конфликты в современных обществах	2	9,10	2	2		8	(кейс-метод) реферат	
6	Этнические конфликты в Российской Федерации	2	11		2		8	(кейс-метод) реферат	
7	Национальная политика: понятие, специфика правовой базы, основные виды	2	12,13	2	2		10	круглый стол	
8	Формирование толерантности и конструктивного взаимодействия	2	14	2			8	составление тезауруса по теме, экспресс опрос	
9	Методы мониторинга, предупреждения и разрешения этнических конфликтов	2	15,16	2	2		10	тестирование	
	<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>108</b>				<b>зачёт</b>	
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		<b>108</b>						

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным

программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

### **Тема 1. Природа и сущность этносов и наций.**

Проблема определения нации и этноса. Исторические общности людей: первобытное человеческое стадо, род, племя, народность, нация. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. Понятие "Этнос" в современной отечественной и зарубежной теории. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др.

### **Тема 2. Этническая конфликтология как междисциплинарная область социогуманитарного знания**

Предмет и объект этноконфликтологии. Связь этноконфликтологии с другими науками. Функции этноконфликтологии в обществе. Исторические аспекты развития этнической конфликтологии за рубежом и в России. Основные научные школы и направления этноконфликтологических исследований. Современное состояние зарубежной и отечественной конфликтологии этнонациональных отношений.

### **Тема 3 Теоретические подходы к объяснению этнических конфликтов и их классификация**

Представления о конфликте в Древнем мире. Отношение к конфликту в религиозных учениях. Понимание конфликтов в Новое время. Концепция социального конфликта К. Маркса. Постмарксистская конфликтология. Концепция структурно-функционального анализа (Т. Парсонс и др.). Конфликтная модель общества (Р. Дарендорф, Л. Коузер). Социологический, политологический, социально-психологический подходы к объяснению этнонациональных конфликтов. Особенности этнонациональных конфликтов. Типы конфликтов по различным критериям классификации. Стадии этноконфликтного социального взаимодействия.

### **Тема 4 Националистические движения.**

Теоретические и методологические основы трактовки национализма. Сущность и природа национализма. Националистические движения. Формы националистических проявлений в разных странах: трайбализм, этнический

партикуляризм, этнонационализм, этатический национализм, континентальный национализм, суперэтнический национализм.

### **Тема 5 Межэтнические конфликты в современных обществах**

Основные причины межнациональных конфликтов в мире. Особенности протекания современных межнациональных конфликтов. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений. Конфликты на Ближнем Востоке, в Северной Африке, в Центральной и Юго-Восточной Азии. Особенности терроризма в этих регионах. Межэтнические конфликты на постсоветском геополитическом пространстве.

### **Тема 6 Этнические конфликты в Российской Федерации**

Этнодемографическая картина населения современной России. Национальные республики в составе Российской Федерации. Зоны межнациональной напряженности и типы внутрироссийских конфликтов. Основные линии национальной политики России. Федеративное устройство России с учетом национальных особенностей. Типы внутрироссийских конфликтов. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве. Зоны и причины межэтнической напряженности в РФ. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Особенности межэтнических отношений в Саратовской области. Система регулирования этноконфессиональных отношений в Саратовской области.

### **Тема 7 Национальная политика: понятие, специфика правовой базы, основные виды**

Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база российской национальной политики. Типы и виды национальной политики. Основные задачи национальной политики. Миграция этнических групп в условиях политической нестабильности общества. Вынужденные мигранты современности: структура, проблемы, последствия.

### **тема 8 Формирования толерантности и конструктивного взаимодействия**

Основные направления современных дискуссий по проблемам толерантности. «Декларация принципов толерантности» 16 ноября 1995 г. Генеральная конференции ЮНЕСКО. Виды толерантности. Этническая толерантность как вид толерантности. Толерантность и этническая идентичность. Современные миграции и конфликтогенные факторы в мегаполисе. Государственные и общественные программы формирования толерантности и конструктивного взаимодействия. Толерантность в межэтнической коммуникации

### **тема 9 Методы мониторинга, предупреждения и разрешения этнических конфликтов**

Мониторинг состояния конфликтности в межнациональных отношениях. Регулирование этнических конфликтов. Обязательные условия урегулирования этнических конфликтов. Методы урегулирования этнических конфликтов. Технология урегулирования этнических конфликтов. Проблема реформирования международных механизмов поддержания мира. Дискуссия по вопросу о

легитимности гуманитарной интервенции. Позиции ведущих стран мира. Деятельность ООН в сфере предотвращения конфликта и миростроительства. Проблема «демократического транзита» и урегулирование этнических конфликтов. Факторы потенциальной конфликтогенности. Перспективы развития мироторческих механизмов ООН. Упреждающее регулирование межэтнических конфликтов. Положительная мотивация межнационального взаимодействия. Методы профилактики этнических конфликтов.

### **Темы и планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1. Природа и сущность этносов и наций.**

##### **План:**

1. Принципы классификации этносов.
2. Этногенез. Этнические процессы.
3. Этническая культура. Межэтническая коммуникация.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается суть диахронного подхода к типологизации этносов?
2. Какие синхронные типологизации этносов, кроме иерархической вы знаете?
3. Из каких элементов состоит современная классификация по уровням этнической иерархии?
4. Кого относят к этническим меньшинствам?

##### **Доклады**

1. Методологические проблемы определения этноса: Э. Ренан, Ж. Руссо, О.Бауэр, Ю. В., Бромлей, С. М. Широкогоров.

##### **Литература для самостоятельного изучения:**

Бромлей Ю. В. Этнос и этнография. — М.: Наука, 1973 .

Широкогоров С. М. Этнографические исследования: Этнос. Исследование принципов изменения этнических и этнографических явлений: в 2 кн. / отв. ред. А. М. Кузнецов, А.М. Решетов. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. - Кн. 2. - 148 с.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Экскурсия в этнографический музей.
2. Выбрать один из этносов (народов) и подготовить в электронном виде презентацию на тему «Этносы России и Саратовской области»

#### **Семинар 2. Предмет и задачи этнической конфликтологии.**

##### **План:**

1. Современное состояние зарубежной этноконфликтологии.
2. Российская этноконфликтология: границы, исследовательские области и исследовательские группы.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем отличие этноконфликтологии от этнологии, этнографии и этносоциологии?
2. Предпосылки возникновения этноконфликтологии.
3. Как проходило становление отечественной этноконфликтологии, какие факторы влияли на этот процесс?
4. В чем особенности предмета и объекта этноконфликтологии?
5. Каковы функции этноконфликтологии ?

##### **Темы рефератов, докладов**

1. Теоретические проблемы современной этнической конфликтологии

2. Место и роль этнической конфликтологии в современном гуманитарном образовании.
3. Ресурс межнационального согласия и баланс нетерпимости в современном российском обществе
4. Межэтнические отношения как элемент социального развития
5. Влияние этнического фактора на современное общество и человека

**Практическое задание:**

1. В.А. Авксентьева Этническая конфликтология в поисках научной парадигмы. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001.
2. Сделайте подборку 3 статей на сайтах новостных изданий, в которых речь идет о современных этнических конфликтах. Покажите взаимосвязь предметной области этноконфликтологии с текущими этносоциальными процессами конфликтологической направленности.

**Семинар 3. Теоретические подходы к объяснению этнических конфликтов.**

**План:**

1. Определение понятия "социальный конфликт"?
2. Сущность этнического конфликта и теоретические подходы к его объяснению как социального явления и процесса.
3. Типология этнических конфликтов.
4. Причины этнических конфликтов.
5. Структура и фазы межэтнических конфликтов.

**Темы докладов:**

1. Свод законов Хаммурапи как первая формальная система администрирования и разрешения социальных конфликтов.
2. Тема конфликта в фольклоре и мифологии.
3. Цивилизационная концепция конфликтов (С. Хантингтон)
4. Особенности общей теории конфликта Р. Дарендорфа
5. Природа конфликта и природа человеческих потребностей.
6. Роль конфликтов в жизни общества.

**Практическое задание. Заполните таблицу «отношение к конфликту»**

Философ	Отношение к конфликту(по ложительное/ негативное)	Цитата	Ваше мнение

**Семинар 4. Националистические движения**

**План:**

1. Природа националистических движений.
2. Трайбализм как националистическое движение. Особенности проявления трайбализма в Африке и Азии.
3. Этнический партикуляризм.
4. Этнический национализм.
5. Этатический национализм.
6. Континентальный национализм.
7. Суперэтнический национализм.



### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте характеристику националистическим движениям.
2. Перечислите формы националистических проявлений.
3. Дайте характеристику трайбализму как националистическому движению.
4. В чем особенности возникновения и протекания трайбализма в Африке и Азии?
5. В чем сущность и особенность этнического партикуляризма? Приведите примеры.
6. Дайте характеристику этническому национализму.
7. Дайте характеристику этатическому национализму. В каких странах он проявляется?
8. В чем особенности возникновения и протекания континентального национализма?
9. Каковы формы протекания суперэтнического национализма?

### **Темы рефератов, докладов и презентаций**

1. Традиции изучения националистических движений в странах Западной Европы (англосаксонский национализм, французский национализм, немецкий национализм).
2. Особенности изучения националистических движений в странах Латинской Америки (континентальный национализм).
3. Формы националистических проявлений в Северной Америке.
4. Характеристика националистических проявлений на постсоветском пространстве.
5. Особенности характера национализма в развивающихся странах Азии и Африки.
6. Этнические конфликты на современном Востоке: синтез традиционного и современного.
7. Развитие и протекание националистических движений в России.

### **Практическое задание:**

1. Посмотреть передачу телеканала «Культура» - «Культурная революция» на тему: «Не надо бояться противоречия культур» и написать эссе, высказав собственную точку зрения с аргументами.

2. **Литература для самостоятельного изучения:** Э. Смит. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализм / Пер. с англ. А.В. Смирнова, Ю.М. Филиппова, Э.С. Загашвили и др. М.: Праксис. 2004. 464 с.

Б. Андерсон. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; Вступ. ст. С. Баньковской. М.: "КАНОН-пресс-Ц", "Кучково поле". 2001. 288 с.

Э. Геллнер. Нации и национализм. Пер. с англ./ Ред. и послес. И.И. Крупника. М.: Прогресс. 1991. 320 с.

Национализм в мировой истории / под ред. В.А. Тикшова, В.А. Шнирельмана; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. М.: Наука. 2007. 601 с.

### **Семинар 5. 6. Межэтнические конфликты в современных обществах.**

#### **Этнические конфликты в РФ.**

#### **План:**

1. Основные причины межнациональных конфликтов в мире.
2. Особенности протекания современных межнациональных конфликтов.
3. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конфликты на Ближнем Востоке, в Северной Африке, в Центральной и Юго-Восточной Азии. Особенности терроризма в этих регионах.
2. Межэтнические конфликты на постсоветском геополитическом пространстве.
3. Этнические конфликты в Российской Федерации
4. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.
5. Зоны и причины межэтнической напряженности в РФ.
6. Зоны межнациональных конфликтов и напряжений (Северный Кавказ, Урало-Поволжье и Сибирь).

**Практическое задание:**

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций

1. Рассмотрите конкретную ситуацию (кейс) этнического конфликта и подготовьте в электронном виде презентацию, в которой указать:

\* *тему*, номер группы, Ф.И.О. подготовившего презентацию– 1 слайд.

\* *причину* этнического конфликта (указав предмет спора) -1 слайд.

\* *тип конфликта*, его особенности, -1 слайд.

\* *структуру* конфликта, определите состав участников конфликта -1-2 слайда

\* *динамику* этнического конфликта (выделить *стадии и фазы* развития конфликта): 1-3 слайда.

\* *стратегии и тактики* поведения сторон конфликта.

\* *возможности урегулирования и разрешения* конфликта.

Горовиц Дональд Л. Структура и Стратегия Этнического Конфликта (пер. Бараш Р.Э.): [http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2007/02/Struktura\\_i\\_strategiya.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Vlast/2007/02/Struktura_i_strategiya.pdf)

**Семинар 7. Национальная политика: понятие, специфика правовой базы, основные виды**

**План:**

1. Национальная политика: понятие, специфика правовой базы, основные виды.
2. Основные задачи национальной политики.
3. Патриотизм и ксенофобия: общее и отличное.
4. История развития национализма и ксенофобии в России.
5. Миграция этнических групп в условиях политической нестабильности общества.
6. Вынужденные мигранты современности: структура, проблемы, последствия.
7. Социальная мобильность этнических групп в рамках политической нестабильности общества
8. Особенности взаимодействия человека и этноса в многонациональной стране: виды и формы, проблемы, пути решения

**Вопросы для обсуждения (круглый стол)**

1. Дайте определение понятию «трудовой миграции» и перечислите ее виды.
2. Назовите основные причины трудовой миграции.
3. Перечислите положительные последствия трудовой миграции.

4. Назовите негативные последствия трудовой миграции для социальной и экономической сферы России.
5. Социальный образ мигранта: понятие и преобладающие типы.
6. Образ мигрантов в российских СМИ.
7. Проблемы адаптации и интеграции трудовых мигрантов в социальную среду другого государства. Охарактеризуйте специфику адаптационного экономического поведения мигрантов в России.
8. Дайте определение понятию «этническая диаспора», перечислите ее основные признаки и направления деятельности.
9. Охарактеризуйте разные типы диаспор в России.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить Стратегию государственной национальной политики РФ до 2025 года.
  - ✓ Выявить основные цели и задачи государственной национальной политики РФ
  - ✓ Определить формы реализации государственной национальной политики РФ
2. Сколько национальностей насчитывается на территории Саратовской области и как расселены люди разных национальностей?
3. Охарактеризуйте систему управления национальными отношениями на территории Саратовской области.

#### **Задание № 1.**

Проведите сравнительный анализ взаимного недоверия этнических мигрантов и резидентов РФ и сделайте вывод о величине дистанции между двумя сторонами. Предложите пути по установлению взаимодействия, конструктивного диалога и благотворного сотрудничества между приезжающими и россиянами.

#### **Задание № 2.**

По аналогии с таблицей №1 составьте в табличной форме взаимные стереотипы российских граждан и внешних мигрантов (для каждого этноса) по отношению друг к другу. Дайте оценку уровня негативизма и взаимного недовольства, величины дистанции между двумя сторонами и возможностях взаимодействия.

#### **Задание № 3.**

Проведите качественный анализ публикаций в одном из массовых изданий, посвященных этническим мигрантам, за последние 3-6 недель текущего года. Оцените заголовки и изобразительные приемы создания образа мигранта. Насколько объективно с Вашей точки зрения журналисты истолковали мотивы и намерения мигрантов? По отношению к представителям каких этносов были слышны сочувственные нотки, а к каким — самые негативные?

### **Семинар 8. Формирование толерантности и конструктивного взаимодействия**

#### **План:**

1. Виды межэтнической коммуникации.
2. Паритетность как свойство межэтнической коммуникации.
3. Идеология толерантных отношений. История возникновения. Основные виды, формы и уровни толерантности.
4. Формирование этнической толерантности. Факторы, благоприятствующие этому процессу.

5. Религиозная толерантность - важнейшая условие построения гражданского общества в современной России.

6. Феномен интолерантности и социальной агрессии в обществе.

#### **Темы докладов**

1. Культурное многообразие - условие существования человеческой цивилизации.

2. Сущность культуры толерантности в учении Т.Гоббса.

3. Проблема толерантности в творчестве Дж.Локка.

4. Проблема толерантности в трудах В.Соловьева.

5. Основы формирования толерантных отношений в гуманистической психологии А. Маслоу

6. Толерантность как основа профессиональной культуры студенческой молодежи.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

Познакомиться с федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» 2010–2015 гг.

Изучить указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».

#### **Практическое задание:**

(на примере х/ф. «Безумная свадьба». 2014год, Франция — комедия; «Писатели свободы» (англ. Freedom Writers). 2007 год, США — драма).

**Цель** - усвоение понятий по теме «Толерантность. Этническая толерантность»

**Задача** - уметь применять знания творчески на практике.

**Технология** - составить тематический тезаурус, проиллюстрировав понятия по теме эпизодами из предложенных фильмов.

**Образец** - выполненное задание должно выглядеть следующим образом (документ Microsoft Word)

<b>№</b>	<b>Слова и словосочетания, представляющие различные стороны сложного, многогранного феномена «толерантность»</b>	<b>Временные рамки эпизода из х/ф</b>	<b>Комментарии к эпизоду или фрагмент диалога (монолог) героев х/ф</b>
<b>1</b>	«РАСИЗМ» - система идейных взглядов и практических действий, исходящая из убеждений в физической и психологической неравноценности человеческих рас.	03:00-03:11	«В Лонг Бич главное, как ты выглядишь. Если ты из Латинской Америки, азиат или чёрный – тебя могут застрелить в любой момент».
		51:40-52:05	«Шоколадный заяц – угроза для семьи» «Трое цветных плюс чёрный! Для предков это Фукусима»
<b>2</b>	«ПРАВО БЫТЬ ИНЫМ» – принцип толерантности, означающий необходимость признания и уважения социальными субъектами индивидуальных, непохожих черт других людей, социальных групп, общностей, этносов, народов, государств и т. д. и терпимого отношения к ним.		
	<b>и т.д.</b>		

## **Семинар 9. Методы мониторинга, предупреждения и разрешения этнических конфликтов**

## **План:**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Раннее предупреждение и мониторинг конфликтов.
2. Раскройте методы урегулирования межэтнических конфликтов, которые в своей практике может использовать конфликтолог:
3. Объясните суть технологий урегулирования:
4. Изложите способы урегулирования конфликтов, связанных с индивидуальным и групповым поведением в межэтнических отношениях (изоляция, ассимиляция, культурный обмен и взаимодействие, частичная ассимиляция, культурная колонизация).
5. Механизмы урегулирования межэтнических конфликтов:

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Темы докладов**

1. Процессы социального взаимодействия народов.
2. Процессы этнополитической дивергенции.
3. Международные организации упорядочения конфликтов.
4. Организация Объединенных Наций (ООН) как универсальная международная организация.
5. Раннее предупреждение и мониторинг конфликтов.
6. Условия трансформации конфликтов.
7. Роль внешних сил и факторов на развитие конфликтов. Методы
8. вмешательства третьих сторон.
9. Упреждающее регулирование межэтнических конфликтов.
10. Методы профилактики этнических конфликтов.\_
11. Система регулирования этноконфессиональных отношений в Саратовской области.
12. Региональные структуры упорядочения международной жизни.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)**, профиль подготовки «Финансы и кредит», реализация компетентного подхода (в сочетании с внеаудиторной работой) предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (метод кейсов, круглый стол, дискуссия, игровые методы обучения, тренинги, творческие задания, рефераты и доклады, защита проектов) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, участие в студенческих конференциях.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Семинар 1. Природа и сущность этносов и наций.**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Посетить этнографический музей.
2. Выбрать один из этносов (народов) и подготовить в электронном виде презентацию на тему «Этносы России и Саратовской области»
3. Прочитайте рекомендуемую литературу и выявите методологические проблемы определения этноса: Э. Ренан, Ж. Руссо, О.Бауэр, Ю. В., Бромлей, С. М. Широкогоров.
4. Литература для самостоятельного изучения: Бромлей Ю. В. Этнос и этнография. — М.: Наука, 1973; Широкогоров С. М. Этнографические исследования: Этнос. Исследование принципов изменения этнических и этнографических явлений: в 2 кн. / отв. ред. А. М. Кузнецов, А.М. Решетов. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. - Кн. 2. - 148 с.

**Семинар 2. Предмет и задачи этнической конфликтологии.**

**Практическое задание**

1. Сделайте подборку 3 статей на сайтах новостных изданий, в которых речь идет о современных этнических конфликтах. Покажите взаимосвязь предметной области этноконфликтологии с текущими этносоциальными процессами конфликтологической направленности.

**Литература для самостоятельного изучения:** В.А. Авксентьева Этническая конфликтология в поисках научной парадигмы. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001.

**Семинар 3. Теоретические подходы к объяснению этнических конфликтов.**

**Практическое задание. Заполните таблицу «отношение к конфликту»**

Философ	Отношение к конфликту(положительное/негативное)	Цитата	Ваше мнение

**Семинар 4. Националистические движения**

**Практическое задание:**

1. Посмотреть передачу телеканала «Культура» - «Культурная революция» на тему: «Не надо бояться противоречия культур» и написать эссе, высказав собственную точку зрения с аргументами.
2. **Литература для самостоятельного изучения:**  
Э. Смит. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализм / Пер. с англ. А.В. Смирнова, Ю.М. Филиппова, Э.С. Загашвили и др. М.: Праксис. 2004. 464 с.

Б. Андерсон. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; Вступ. ст. С. Баньковской. М.: "КАНОН-пресс-Ц", "Кучково поле". 2001. 288 с.

Э. Геллнер. Нации и национализм. Пер. с англ./ Ред. и послес. И.И. Крупника. М.: Прогресс. 1991. 320 с.

Национализм в мировой истории / под ред. В.А. Тикшова, В.А. Шнирельмана; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. М.: Наука. 2007. 601 с.

## **Семинар 5. 6. Межэтнические конфликты в современных обществах. Этнические конфликты в РФ.**

### **Практическое задание:**

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций

1. Рассмотрите конкретную ситуацию этнического конфликта и подготовьте в электронном виде презентацию, в которой указать:

\* *тему*, номер группы, Ф.И.О. студента, подготовившего презентацию– 1 слайд.

\* *причину* этнического конфликта (указав предмет спора) -1 слайд.

\* *тип конфликта*, его особенности, -1 слайд.

\* *структуру* конфликта, определите состав участников конфликта -1-2 слайда

\* *динамику* этнического конфликта (выделить *стадии и фазы* развития конфликта): 1-3 слайда.

\* *стратегии и тактики* поведения сторон конфликта.

\* *возможности урегулирования и разрешения* конфликта.

### **Литература для самостоятельного изучения:**

1.Горовиц Дональд Л. Структура и стратегия этнического конфликта (пер. Бараш Р.Э.)

## **Семинар 7. Национальная политика: понятие, специфика правовой базы, основные виды**

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить Стратегию государственной национальной политики РФ до 2025 года.

Выявить основные цели и задачи государственной национальной политики РФ

2. Определить формы реализации государственной национальной политики РФ

3. Сколько национальностей насчитывается на территории Саратовской области и как расселены люди разных национальностей?

4. Охарактеризуйте систему управления национальными отношениями на территории Саратовской области.

### **Практические задания:**

Задание № 1. Проведите качественный анализ публикаций в одном из массовых изданий, посвященных этническим мигрантам, за последние 3-6 недель текущего года. Оцените заголовки и изобразительные приемы создания образа мигранта. Насколько объективно с Вашей точки зрения журналисты истолковали мотивы и намерения мигрантов? По отношению к представителям каких этносов были слышны сочувственные нотки, а к каким — самые негативные?

Задание № 2.

По аналогии с таблицей №1 составьте в табличной форме взаимные стереотипы российских граждан и внешних мигрантов (для каждого этноса) по отношению

друг к другу. Дайте оценку уровня негативизма и взаимного недовольства, величины дистанции между двумя сторонами и возможностях взаимодействия.

Задание № 3.

Проведите сравнительный анализ взаимного недоверия этнических мигрантов и резидентов РФ и сделайте вывод о величине дистанции между двумя сторонами. Предложите пути по установлению взаимодействия, конструктивного диалога и благотворного сотрудничества между приезжающими и россиянами.

### **Семинар 8. Формирование толерантности и конструктивного взаимодействия** **Самостоятельная работа:**

Познакомиться с федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» 2010–2015 гг.

Изучить указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».

**Практическое задание:** (на примере х/ф. «Безумная свадьба». 2014 год, Франция-комедия; «Писатели свободы» (англ. Freedom Writers). 2007 год, США- драма).

Цель - усвоение понятий по теме «Толерантность. Этническая толерантность»

Задача - уметь применять знания творчески на практике.

Технология - составить тематический тезаурус, проиллюстрировав понятия по теме эпизодами из предложенных фильмов.

Образец - выполненное задание должно выглядеть следующим образом (документ Microsoft Word)

<b>№</b>	<b>Слова и словосочетания, представляющие различные стороны сложного, многогранного феномена «толерантность»</b>	<b>Временные рамки эпизода из х/ф</b>	<b>Комментарии к эпизоду или фрагмент диалога (монолога) героев х/ф</b>
<b>1</b>	«РАСИЗМ» - система идейных взглядов и практических действий, исходящая из убеждений в физической и психологической неравноценности человеческих рас.	03:00-03:11	«В Лонг Бич главное, как ты выглядишь. Если ты из Латинской Америки, азиат или чёрный – тебя могут застрелить в любой момент».
		51:40-52:05	«Шоколадный заяц – угроза для семьи» «Трое цветных плюс чёрный! Для предков это Фукусима»
<b>2</b>	«ПРАВО БЫТЬ ИНЫМ» – принцип толерантности, означающий необходимость признания и уважения социальными субъектами индивидуальных, непохожих черт других людей, социальных групп, общностей, этносов, народов, государств и т. д. и терпимого отношения к ним.		
	<b>и т.д.</b>		

### **Семинар 9. Методы мониторинга, предупреждения и разрешения этнических конфликтов**

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Темы докладов**

1. Процессы социального взаимодействия народов.
2. Процессы этнополитической дивергенции.
3. Международные организации упорядочения конфликтов.
4. Организация Объединенных Наций (ООН) как универсальная международная организация.



5. Раннее предупреждение и мониторинг конфликтов.
6. Условия трансформации конфликтов.
7. Роль внешних сил и факторов на развитие конфликтов. Методы
8. вмешательства третьих сторон.
9. Упреждающее регулирование межэтнических конфликтов.
10. Методы профилактики этнических конфликтов. \_
11. Система регулирования этноконфессиональных отношений в Саратовской области.
12. Региональные структуры упорядочения международной жизни.

### Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	20	20	0	20	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента.

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы: структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при выполнении, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, выполнение контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Этноконфликтология» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Этноконфликтология» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### а) литература:

- 1) Сергеев С.А. Этноконфликтология : учебное пособие / Сергеев С.А., Лучшева Л.В., Сергеева З.Х.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7882-1932-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79606.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Ильиных С.А. Управление конфликтами : учебное пособие / Ильиных С.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 283 с. — ISBN 978-5-7014-0712-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87174.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87174>
- 3) Микиденко Н.Л. Этническая социология : учебное пособие / Микиденко Н.Л.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69570.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 4) Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие / Светлов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-4486-0411-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79616.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5) Брега Г.В. Этнические особенности экономического поведения : учебное пособие / Брега Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 186 с. — ISBN 978-5-907003-80-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94588.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 6) Резников Е.Н. Психология этнического общения / Резников Е.Н.. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9270-0117-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88380.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://library.sgu.ru/> - Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

<http://www.biblioclub.ru/> - Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского он-лайн

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christsocio.info> - Христианская Социология

Allan Shade Homepage - Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

<http://www.wciom.ru> - ВЦИОМ: информационные материалы

<http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент

<http://www.nsu.ru/sociol>

<http://www.sociol.com>

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0,

Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам, нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы бакалавров имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, в том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Лаборатория социологических исследований и информатики, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 210;

Учебная лаборатория демографических, конфликтологических и этноконфессиональных исследований, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 205;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 «Экономика» (бакалавриат), профиль подготовки Финансы и кредит».**

Автор:

доцент кафедры  
социологии регионов

Т.В.Поликарпова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 14 апреля 2021, протокол № 10

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 20 сентября 2021, протокол № 2

