

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



« _____ » 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки магистратуры

Экономика инновационного развития

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Черемисинов Г.А.	<i>Черемисинов</i>	
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>Балаш</i>	
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Огурцова</i>	
Специалист Учебного управления	Юшинова И. В.		

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основе «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Саратовском государственном университете» (П 1.03.21 – 2015), разработанного в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании, нормативными и распорядительными актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Цель государственной итоговой аттестации — оценить уровень квалификации подготовленных кадров — экономистов, их готовность к профессиональной деятельности.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика инновационного развития».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и

		<p>возможные сферы их применения. 1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3</p> <p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>1.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>1.3_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>

		1.5_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. 1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. 1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1 И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в при-	ОПК-2. И-1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.И-2. Обрабатывает статистическую информацию и

кладных и (или) фундаментальных исследованиях	получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.И-2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Типы задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	Организация и проведение научных исследований; разработка инструментария проводимых исследований, оценка и интерпретация полученных результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований.	ИПК1.1 Владеет методами логического и критического анализа различного рода суждений. ИПК 1.2 Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики. ИПК1.3 Обладает логической и методологической культурой научного исследования.
Научно-исследовательский	Организация и проведение научных исследований; разработка инструментария проводимых исследований, оценка и интерпретация полученных результатов;	ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или	ИПК 2.1 Систематизирует материал, содержащийся в научной и учебной литературе по тематике магистерской диссертации. ИПК 2.2 Использует методологию научного исследования, принципы и методы исследования инновационных и эко-

	подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	доклада.	номических процессов. ИПК 2.3 Использует теоретические и методологические знания в практической деятельности, категориальный аппарат и алгоритмы анализа инновационного развития экономики, методику оценки наиболее важных статистических показателей и научно-технических процессов, методы хронологического и сравнительного анализа экономических явлений и инновационных стратегий.
Проектно-экономический	Расчеты эффективности инвестиционного проекта и анализ динамики конъюнктуры в сфере реализации инвестиционного проекта; проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	ПК 3. Способен применять методику расчетов эффективности инвестиционных проектов, накапливать и анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта, прогнозировать колебания хозяйственной конъюнктуры.	ИПК 3.1 Определяет содержание и планирует этапы реализации инвестиционного проекта. Проводит сравнительные расчеты результатов и ресурсов инвестиционного проекта. ИПК 3.2 Собирает, анализирует, систематизирует сведения и данные, документирует полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению. ИПК 3.3 Использует макроэкономические и эконометрические методы прогнозирования развития конъюнктуры рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.
Проектно-экономический	Расчеты эффективности инвестиционного проекта и анализ динамики конъюнктуры в сфере реализации инвестиционного проекта; проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	ПК 4. Способен оценивать соответствие фактического ресурсного обеспечения, хода реализации проекта плановым параметрам.	ИПК 4.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта. ИПК 4.2 Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту. ИПК 4.3 Составляет отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта.
Проектно-экономический	Расчеты эффективности инвестиционного проекта и анализ динамики конъюнктуры в	ПК 5. Способен обеспечивать подготовку и реализацию инвестиционных проектов с использованием механизмов	ИПК 5.1 Разрабатывает концепцию, определяет целевые показатели, рассчитывает эффективность проекта государственно-частного партнерства.

	сфере реализации инвестиционного проекта; проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	государственно-частного партнерства	ИПК 5.2 Обеспечивает финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства. ИПК 5.3 Обеспечивает отбор частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства.
Аналитический	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК 6. Способен разрабатывать мероприятия по созданию, тестированию, внедрению и продвижению инновационных товаров (услуг)	ИПК 6.1 Определяет конкурентоспособность инновационных товаров (услуг). ИПК 6.2 Разрабатывает меры по созданию и внедрению инновационных товаров (услуг). ИПК 6.3 Разрабатывает политику ценообразования и сбыта инновационных товаров (услуг).
Аналитический	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК 7. Способен планировать и обеспечивать проведение научно-практического анализа инновационного развития социально-экономических систем, оценивать эффективность аналитической деятельности на основе выбранных критериев.	ИПК 7.1. Использует в своей профессиональной деятельности методы анализа инновационных процессов в экономике. ИПК 7.2 Выявляет инновационные проблемы при анализе конкретных социально-хозяйственных ситуаций и научно-технических тенденций, предлагает способы их решения и оценивает ожидаемые результаты. ИПК 7.3 Владеет навыками верификации научно-практических исследований.
Аналитический	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК 8. Способен выявлять и обосновывать варианты возможного инновационного развития социально-экономической системы.	ИПК 8.1 Понимает роль инноваций в экономическом развитии. ИПК 8.2 Умеет формулировать стратегии реализации инноваций ИПК 8.3 Владеет навыками практической работы с концепциями инновационного развития, владеет навыками работы с информационными источниками, научной и справочной литературой по инновационной и экономической проблематике.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2 Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентами за годы освоения ООП знаний и умений, а также завершить формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускное исследование позволяет определить не только уровень полученных теоретических знаний, но и умение применить полученные знания по специальности при выполнении конкретных научно-теоретических, научно-практических, педагогических задач.

К магистерской работе предъявляются следующие *требования*:

- работа должна иметь научно-исследовательский характер;
- тема выпускной работы должна быть актуальной, т.е. значимой в контексте современных социально-экономических и теоретико-методологических исследований, соответствующей современному состоянию и перспективам инновационного развития экономики;
- магистерская работа должна содержать:
 - характеристику исследуемой проблемы;
 - знание и критический анализ монографической, периодической и другой литературы по избранной теме;
 - определение цели, задач, методов исследования;
 - описание, анализ, оценку эффективности проведенной опытно-экспериментальной работы;
 - обоснование выводов и практических рекомендаций;
 - список использованных документов, программ, научной и учебной литературы;
- выпускная работа должна отражать:
 - умение выпускника самостоятельно собирать, систематизировать информацию, анализировать существующие программы, методы обучения и воспитания, видеть и понимать наметившиеся тенденции;
 - владение выпускником методами научного исследования;
- магистерская работа должна:
 - иметь четкую структуру;
 - отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
 - быть законченным, грамотно оформленным исследованием.

Магистерская работа представляет собой законченное теоретическое или опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем экономики инновационного развития.

Допускается выпускная работа теоретико-реферативного характера, если она содержит глубокий и всесторонний теоретический анализ проблемы.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость магистерской работы являются основными критериями качества исследования.

Магистерская работа студента-выпускника подлежит обязательному рецензированию и защите в Государственной аттестационной комиссии.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается на заседании кафедры в начале третьего семестра (сентябрь-октябрь). После утверждения в протоколе заседания ка-

федры регистрируется точная формулировка темы с указанием Ф.И.О. студента и научного руководителя, его статуса, места работы и занимаемой должности, фиксируется дата утверждения темы.

Руководитель определяет задание, в соответствии с учебным планом и программой государственной итоговой аттестации определяет порядок и сроки выполнения этапов выпускной квалификационной работы, контролирует ход выполнения работ, участвует в обсуждении полученных результатов.

Структура выпускной квалификационной работы требует наличия следующих компонентов:

- введения;
- основной (содержательной) части (состоящей из разделов, подразделов, пунктов);
- заключения;
- списка использованных источников;
- приложения.

Требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

После завершения студентом выпускной квалификационной работы руководитель готовит на нее письменный отзыв. В отзыве руководитель дает общую характеристику работы студента, определяет степень самостоятельности и способности студента к научно-исследовательской, исследовательской и практической деятельности, указывает объем заимствований в тексте работы, рекомендуемую оценку и возможность присвоения квалификации.

Основные положения выпускных квалификационных работ в виде автореферата размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета. Текст автореферата для размещения в ЭБС предоставляется в Научную библиотеку Университета в электронном виде.

Структура автореферата включает в себя титульный лист, введение, краткое содержание, заключение. Общий объем автореферата составляет 10-12 страниц (шрифт 14, Times New Roman, интервал полуторный). Автореферат размещается в электронно-библиотечной системе Университета не позднее, чем через две недели после защиты выпускной квалификационной работы.

После завершения выпускной квалификационной работы руководитель проверяет текст работы на объем заимствований. Оригинальность работы должна составлять не менее 60 %.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Выбор темы и обоснование ее *актуальности* — исходный момент магистерского исследования. При выборе темы автор должен руководствоваться не только субъективными мотивами, но и общественно и научно значимыми факторами. Ему необходимо осмыслить тему как научную проблему, познакомиться с историей изучения этой проблемы, выявить степень ее научной разработанности, показать причины интереса к ней, многообразие подходов в ее раскрытии.

Выбор темы выпускной работы предусматривает предварительное обсуждение с научным руководителем или на заседании кафедры. Выбор темы предполагает самостоятельность студента, исходя из его уровня понимания и осознания актуальности темы, оценки ее теоретического и практического значения. Обязательным условием является соответствие темы работы требованию ФГОС к содержанию учебной дисциплины.

При написании ВКР необходимо соблюдать требования, в том числе касающиеся структуры ВКР, которая должна состоять из следующих компонентов: введения; основной (содержательной) части (состоящей из разделов, подразделов, пунктов); заключения; списка использованных источников; приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность темы, формулируются цель, основные задачи, объект и предмет исследования, показывается его научная новизна, характеризуются методы исследования, дается краткое описание структуры работы, ее содержания и практической значимости.

Определение *объекта и предмета* исследования — следующий шаг в написании выпускной работы. Слово «предмет», являясь словообразовательной калькой латинского «*objectum*», существует в языковом сознании в качестве синонима слова «объект». Поэтому все, что подлежит научному исследованию, одинаковым образом может быть названо как «предметом», так и «объектом». Различие между значениями этих слов может быть понято лишь на основе различия между понятиями «объект» и «предмет».

Объект исследования — это то, на что направлена познавательная деятельность. Объект внеположен субъекту познания и противостоит ему как определенная часть реальности, сложно сочетающей известное с неизвестным, уже изученное с неизученным, осознанное с тем, что еще не до конца осмыслено. Таким образом, *объект* задает общее представление о направлении научного поиска.

Предмет исследования конкретнее объекта. Предмет — это та часть действительности, которая существует не только как объективная (внеположная исследователю) реальность, но и как область научного знания. Каждая научная дисциплина имеет свой предмет, который отличает одну науку от другой. Часто название предмета и науки совпадают: «семиотика», «стилистика», «поэтика» и т. д. *Предмет*, таким образом, предполагает осмысление того общего направления исследования, которое задается объектом. Предмет согласуется с предшествующим научным опытом, учитывает существующие методы исследования, определяет (в отличие от объекта) содержание и тему выпускной квалификационной работы.

Определив объект и предмет изучения, автор выпускной работы должен сформулировать *цель и задачи* исследования. Цель определяется относительно предмета изучения, а задачи — относительно цели исследования, так как их (задач) выполнение и должно привести к достижению цели. Цель есть мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата научного поиска, определение оптимального пути в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки магистерской работы.

Задачи исследования, таким образом, определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения основной проблемы исследования для достижения цели.

Метод исследования — это способ получения достоверных научных знаний, совокупность исследовательских приемов. Существует множество научных методов (например, изучение и анализ научной литературы; моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.).

Определение *научной новизны* относится ко всей выпускной работе в целом. Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Так, для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые или подтверждает, развивает, уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения. Важную роль в определении научной новизны исследования при подготовке квалификационной работы играет прогнозирование результата.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

Содержательная часть выпускной работы включает несколько разделов (глав). Первый раздел — описание и анализ проблемы, современное состояние (и исторический опыт) ее решения. Во втором разделе содержится описание предмета исследования (опытно-экспериментальной работы). Третий раздел работы - обсуждение результатов исследования.

Изложение материала в магистерской работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы (главы) должны быть связаны между собой. Следует обращать особое

внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от пункта к пункту, а внутри — от вопроса к вопросу.

Изложение материала по проблеме должно быть конкретным, при этом важно не просто описание, а *критический* анализ имеющихся данных. При изложении спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать лаконично, но точно, приводить цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение взглядов, рекомендаций в работах различных авторов. После этого следует обосновать свое мнение по спорному вопросу или согласиться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы. Представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий (дефиниций), их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в работе, должны быть обоснованными.

Заключение должно содержать результаты проведенного исследования, выводы, рекомендации, пути и перспективы дальнейшей работы над проблемой. Каждая рекомендация, сделанная в выпускной работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

Список использованных источников составляется в соответствии со стандартом и с требованиями, изложенными в СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления». В *приложении* могут содержаться различного рода материалы, на основе которых выполнена магистерская работа: графики, таблицы, диаграммы, разработки уроков, анкеты, детские работы, дисковые накопители и другие документы.

Структура и оформление выпускной квалификационной работы регламентируется положением СГУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» (приказ ректора СГУ от 25.12.2015 г. № 846-В. Дата введения 25.12.2015).

Критерии оценки ВКР

Государственная комиссия, оценивая квалификационную работу, руководствуется в совокупности следующими критериями:

Оцениваются:

- актуальность темы;
- научная новизна исследования;
- корректность постановки задачи;
- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные в ходе исследования задачи, полнота решения поставленной задачи;
- уровень и корректность использования в работе современных достижений и методов исследования;
- обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели, обоснованность структуры работы;
- ясность, четкость, последовательность изложения;
- процесс защиты работы (содержание вступительного слова, ответов на поставленные в ходе защиты вопросы; отзыв научного руководителя, оценка рецензента);
- качество оформления квалификационной работы.

«*Отлично*» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет глубокий критический анализ проблемы исследования, содержит всестороннее обсуждение и правильную оценку проведенной выпускником научной работы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными рекомендациями. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание проблемы, свободно оперирует данными исследования, дает обоснованные рекомендации; демонстрирует умение кратко изложить со-

держание работы, использовать наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, свободно и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, содержит анализ научного состояния проблемы, в ней представлены достаточно подробное описание и обсуждение проведенной научной работы, соответствующие выводы. Однако рекомендации и выводы являются недостаточно обоснованными. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание проблемы, свободно оперирует данными исследования, вносит рекомендации по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ выполненной научной работы; в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные рекомендации. В отзывах рецензентов есть замечания по содержанию работы и методике анализа. В ходе защиты студент-выпускник показывает слабое знание проблемы, испытывает затруднения при ответах на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным исследованиям. Магистерская работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа проблемы. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента есть серьезные критические замечания. При защите студент-выпускник испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, допускает существенные ошибки.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется и закрепляется на уровне не менее 60% - по программам подготовки магистров.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК и содержит следующие этапы:

- презентация результатов исследования (не более 10 минут);
- научная дискуссия;
- выступление рецензента;
- анализ членами государственной комиссии результатов исследования в ходе подготовки работы, предзащиты и защиты.

На закрытом заседании комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке. При оценке качества ВКР и ее защиты учитываются уровень методологической и теоретической обоснованности защищаемых положений; глубина анализа фактов, явлений и проблем; наличие элементов творческого подхода к решению проблемы исследования; уровень владения методами научно-экономического исследования; логичность, четкость изложения, степень владения исследуемым материалом; практическая значимость результатов исследования. При этом также учитываются ответы соискателя на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента, качество оформления работы.

4.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ
СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой из библиотечного фонда. Необходимая научно-педагогическая и справочная литература имеется и на кафедрах, реализующих ООП магистратуры.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, информационные базы данных, учебная, научная, монографическая литература, статистические сборники, экономическая периодика, оборудованные учебные классы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361222>

2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корне-

ва, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. URL: ЭБС ЛАНЬ. <https://znanium.com/catalog/document?id=374728>

3. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Е. Бродский. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 336 с. (ЭБС ИНФРА-М) URL: [http://znanium.com/catalog/document/?pid=1020231 &id=339629](http://znanium.com/catalog/document/?pid=1020231&id=339629)

4. Матросова, Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Матросова. Москва: ООО "КУРС", 2017. - 106 с. (ЭБС ИНФРА-М) URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=229043>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Business, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 Russian

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

Электронная библиотечная система издательства "Юрайт"

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

Научная электронная библиотека E-library.ru URL:<http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка URL:<http://cyberleninka.ru/>

Федеральный образовательный портал URL:<http://ecsocman.edu.ru/>

Интернет-ресурс Центрального банка России URL: www.cbr.ru

Сайт информационного агентства АК&М. URL: www.akm.ru

Универсальный портал для экономистов. URL: <http://www.cfin.ru>

EconLit (EBSCO) URL:<http://search.ebscohost.com>

6.Фонд оценочных средств

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику постановки цели и определения способов ее достижения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; - находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; - определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей; - осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной 	<p>- ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; - навыками оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работы с противоречивой информацией из разных источников; - навыками разработки плана действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. 	
<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы в сфере управления проектами; - методы и модели структуризации проекта; - методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; - основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; - способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; - основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и структурировать жизненный цикл проекта ; - планировать реализацию проекта; - оценивать эффективности проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений; - навыками измерения и анализа результатов проектной деятельности 	<p>- ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия; - <p>ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; - основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных; - основные методы анализа взаимодействия в команде; - основные современные технологии 	<p>- ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия; - <p>ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<p>коммуникации различного типа; - принципы предоставления обратной связи. Уметь: - определять роль каждого участника команды; - ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; - выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; - поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; - предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы. Владеть: - навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценки необходимых временных, информационных и других ресурсов; - навыками выявления конфликтов, возникающих в процессе командной работы, и конструктивного управления ими; - навыками использования различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; Уметь: - искать и анализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть:</p>	<p>- ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и редактирования на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов 	
<p style="text-align: center;">УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия - нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы
<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; - способы самооценки и самоопределения <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты; - корректировать планы личного и профессионального развития <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; - области применения инструментальных методов экономического анализа в 	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; - выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи; - составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; - использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления методологического анализа фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; - навыками обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки 	
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; - основные виды статистической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; - обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; - делать статистически обоснованные 	<p>- ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач 	
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; - важнейшие современные научные исследования в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; - делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки <p>Владеть: - навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике. 	<p>- ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и инструменты экономического анализа; - принципы принятия организационно-управленческих и экономических решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); - принимать самостоятельные организационно-управленческие и экономические решения, нести за них ответственность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных экономических решений; - навыками прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих и экономических ре- 	<p>- ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы

	шений	
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и специализированные пакеты прикладных программ; - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения как минимум двух из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей) 	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы
<p>ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования, философские и актуальные проблемы экономической науки; - тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценивать их применимость в при подготовке магистерских диссертациях данной магистерской программы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки ретроспективы научных исследований в экономике. - навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике; - навыками обобщения и критической оценки современных научных исследований в экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы
<p>ПК-2. Способен проводить самостоятельные ис-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и специфику современных методов экономических исследо- 	<ul style="list-style-type: none"> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия;

<p>следования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>ваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оценки предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные теоретические результаты и модели, используемые в качестве базы научного исследования /научно-практической разработки, формулировать гипотезы исследования /разработки и давать характеристику методологического аппарата для его выполнения; - обсуждать промежуточные результаты научного исследования/научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и теоретического обобщения теоретической и эмпирической информации; -навыками самостоятельного освоения новых методов исследования; - навыками подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике; - навыками оформления результатов научных исследований; - навыками представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах 	<p>ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК 3. Способен применять методику расчетов эффективности инвестиционных проектов, накапливать и анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта, прогнозировать колебания хозяйственной конъюнктуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методики формулировки целей и задач проекта; - способы разработки и реализации инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и тенденции в мировой рыночной экономике в сфере реализации инвестиционных проектов; - проводить анализ и представлять его результаты в виде аналитического отчета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, обобщения и критического анализа актуальных практик реализации инвестиционных проектов; 	<p>- ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	- методиками разработки и способ	
<p>ПК 4. Способен оценивать соответствие фактического ресурсного обеспечения, хода реализации проекта плановым параметрам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическую и нормативную базу финансово-экономической подготовки проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и нормативные документы в ходе подготовки проекта применять методики финансово-экономической подготовки проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления постановки задач проектно-исследовательского характера 	<p>- ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы
<p>ПК 5. Способен обеспечить подготовку и реализацию инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы инициирования и организации продвижения социально-значимых проектов, привлечения и организации внебюджетного финансирования; - принципы организации эффективного взаимодействия публичной власти, частного сектора и финансирующих организаций в ходе реализации проектов с использованием механизмов ГЧП; - принципы управления проектом и портфелем проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять социально-значимые проблемы административно-территориальных единиц и организовывать решение актуальных задач органов власти по оказанию публичных услуг на основе общественной инфраструктуры в ситуации бюджетных ограничений; - управлять проектом и портфелем проектов; - осуществлять выбор необходимых методов и технологий продвижения проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов и техник сбора, обработки и анализа данных, определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей проектов; - навыками практической разработки и реализации продвижения социально-значимых проектов. 	<p>- ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы
<p>ПК 6. Способен разрабатывать мероприятия по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды коммуникаций с участниками проекта инновационных товаров 	

<p>созданию, тестированию, внедрению и продвижению инновационных товаров (услуг)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять все виды коммуникаций с участниками проекта инновационных товаров; - организовывать взаимодействие между партнерами проекта инновационных товаров и заинтересованными лицами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов количественного и качественного анализа субъектов-участников и партнеров проекта инновационных товаров в целях разработки мероприятий по совершенствованию их деятельности 	
<p>ПК 7. Способен планировать и обеспечивать проведение научно-практического анализа инновационного развития социально-экономических систем, оценивать эффективность аналитической деятельности на основе выбранных критериев.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы оценки бюджетной, финансовой и социально-экономической эффективности инновационного развития социально-экономических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку бюджетной, финансовой и социально-экономической эффективности и обосновывать выбор оптимальной формы инновационного развития социально-экономических систем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки бюджетной, финансовой и социально-экономической эффективности и обоснования выбора оптимальной формы инновационного развития социально-экономических систем 	<p>- ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК 8. Способен выявлять и обосновывать варианты возможного инновационного развития социально-экономической системы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль инноваций в экономическом развитии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать стратегии реализации инноваций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической работы с концепциями инновационного развития, с информационными источниками, научной и справочной литературой по инновационной и экономической проблематике. 	<p>- ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия; - ответы студента на дополнительные вопросы</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5

<p>ВКР не отвечает направлению подготовки или не соответствует заданию</p> <p>Работа не аккуратно и не грамотно оформлена, качество оформления графического материала не соответствует требованиям. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.</p> <p>Представление ВКР перед ГАК. Качество представленного доклада низкое, студент не полно раскрыл тему.</p> <p>При защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Защита ВКР. Ответы на критические замечания и вопросы преимущественно даны не были.</p> <p>К защите материал не подготовлен</p>	<p>ВКР неполно отвечает направлению подготовки или не соответствует заданию</p> <p>Не все принятые решения соответствуют целям и задачам, не отличаются достаточной глубиной проработки и обоснованностью.</p> <p>Работа не аккуратно и не грамотно оформлена, качество оформления работы и графического материала соответствует требованиям. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы.</p> <p>Представление ВКР перед ГАК.</p> <p>Качество представленного доклада низкое, студент не вполне уверенно и грамотно раскрыл тему; доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на представленный материал, не укладывается в лимит времени;</p> <p>Защита ВКР. Ответы на критические замечания и вопросы даны не точно, - на большинство вопросов ответить затрудняется</p>	<p>ВКР отвечает направлению подготовки и соответствует заданию. Принятые решения соответствуют нормативным материалам и отличаются достаточной глубиной проработки, полнотой и обоснованностью.</p> <p>Работа аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления и графического материала соответствует требованиям.</p> <p>Раскрыта практическая значимость результатов. Неточности в рекомендациях или выводах. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.</p> <p>Представление ВКР перед ГАК. Качество представленного доклада достаточно высокое, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; студент уверенно и грамотно раскрыл тему; речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на представленный материал, но недостаточно их комментирует;</p> <p>Защита ВКР. Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и большинство вопросов</p>	<p>ВКР отвечает направлению подготовки и соответствует заданию. Принятые решения соответствуют целям и задачам и отличаются глубиной проработки, полнотой и обоснованностью.</p> <p>Работа аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления презентации и графического материала соответствует требованиям.</p> <p>Раскрыта практическая значимость результатов, имеются рекомендации по использованию в производстве. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.</p> <p>Представление ВКР перед ГАК. Качество представленного доклада высокое, студент полностью и грамотно раскрыл тему; Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с представленным материалом, активно комментирует их;</p> <p>Защита ВКР. Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и вопросы.</p>
--	--	---	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инновационного развития».

Автор:

д.э.н., профессор экономической теории
и национальной экономики

Черемисинов
Г.А. Черемисинов

Программа одобрена на заседании ученого совета от 20.09.2021 протоколом номер 2.