

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе, д-р филол. наук, профессор

Елина Е.Г.

"16" сентября 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Саратов, 2016

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины: усвоение студентами основополагающего объема сведений в области управления экономической деятельностью предприятия.

Основная задача дисциплины: вооружить студентов знанием методов и средств воздействия на экономику предприятия с целью экономии затрат труда работников при достижении наилучшего конечного результата.

Поскольку современное предприятие, являясь основным субъектом хозяйственной деятельности, объединяет разнообразные виды ресурсов, поэтому эффективное управление этими ресурсами требует специальной подготовки.

Успешное развитие предприятия во многом зависит от совершенствования экономического образования. В связи с этим изучение этого курса способствует овладению знаниями и навыками позволяющими находить рациональные методы принятия решений.

Изучение экономики предприятия закладывает фундамент важнейшего комплекса практических экономических знаний, в целом необходимых каждому экономисту независимо от его специализации и места работы. Акцент делается на основные принципы, правила и прогрессивные приемы организации экономической деятельности на предприятиях, а также рассматриваются все стороны деятельности предприятий: с момента его создания и на протяжении всего времени функционирования.

Исследуются вопросы формирования материальных и финансовых ресурсов, организации производства и сбыта продукции, развития инновационной и инвестиционной деятельности, улучшения качества продукции и финансовых результатов предприятия.

Экономика предприятия имеет особые методы исследования. Одним из них является метод статистического наблюдения и сравнительного анализа. Широко используются также математические модели, методы графического изображения, способствующие лучшему восприятию соотношений между различными экономическими показателями. Использование различных вероятностных и прогностических методов лежит в основе разработки хозяйственных стратегий предприятия, применяется при принятии экономических решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в вариативную часть блока «Дисциплины» учебного плана (дисциплина по выбору) подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Она затрагивает области других дисциплин, включенных в учебный план, прежде всего экономику (микроэкономику и макроэкономику), экономику труда, экономические риски, экономику и организацию производства и др. Глубокое усвоение дисциплины «Экономика предприятия» обязательно для фундаментальной подготовки экономистов, поскольку она вместе с экономической теорией является основой системы экономических наук. Изучение курса «Экономика предприятия» позволит будущим бакалаврам экономики

достаточно близко ознакомиться с микроэкономическим уровнем хозяйствования, т.е. именно с тем уровнем, на котором им в основном предстоит работать.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия»**

Результатом освоения дисциплины «Экономика предприятия» является овладение студентами **общекультурными компетенциями (ОК)**, в их числе:

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Экономика предприятия» является овладение студентами **профессиональными компетенциями** (ПК), в их числе:

ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:** теоретические основы «Экономики предприятия», основные методы экономического анализа, специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия, направления инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, тенденции развития предприятия.

**Уметь:** производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в анализе деятельности предприятия; составлять элементарные балансы предприятия; давать оценку уровня социально - экономического развития предприятия; анализировать современное социальное и экономической состояние предприятия, проводить сравнительный анализ.

**Владеть:** навыками экономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы; оценки состояния экономического развития предприятия; разработки концепции и стратегии экономического развития предприятия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (перех. план для 1-5 курсов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие предприятия, его внешняя среда	4	4	-	-	20	
2	Классификация предприятий и формы предпринимате	4	2	-	-	10	Эссе

	льства						
	<b>Итого в 3 сем.</b>		<b>6</b>	-	-	<b>30</b>	
3	Факторы экономической деятельности: основной капитал	5	2	-	2	12	задачи
4	Оборотный капитал	5	-	-	2	12	задачи
5	Персонал предприятия	5	2	-	-	10	Тест
6	Производительность труда	5	-	-	2	10	Тест, задачи
7	Заработная плата	5	2	-	-	12	Контрольная работа
	<b>Форма аттестации</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>56</b>	<b>Зачет</b>
8	Производственная программа и объем производства	6	2	-	-	14	задачи
9	Качество продукции и качество работы предприятия	6	-	-	2	12	Тест, эссе
10	Материально – техническое обеспечение	6	-	-	2	14	Тест, задачи
11	Сбыт продукции	6	-	-	-	14	Эссе
12	Себестоимость продукции, ее виды и классификация	6	2	-	-	16	задачи
13	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия	6	2	-	-	16	задачи
14	Инвестиционная деятельность предприятия	6	-	-	2	12	Тест, задачи
15	Инновационная деятельность предприятия	6	-	-	-	12	Контрольная работа

16	Показатели эффективности. Бизнес-план	6	-	-	-	13	Эссе
	<b>Форма аттестации</b>						<b>Экзамен, курсовая работа</b>
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>135</b>
	<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>209</b>	<b>252</b>

**Индивидуальный план обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования (перех. план для 1-4 курса)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие предприятия, его внешняя среда	4	4	-	2	16	
2	Классификация предприятий и формы предпринимательства	4	2	-	2	10	Эссе
	<b>Итого в 3 сем.</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
3	Факторы экономической деятельности: основной капитал	5	2	-	-	22	задачи
4	Оборотный капитал	5	-	-	2	20	задачи
5	Персонал предприятия	5	-	-	-	18	Тест
6	Производительность труда	5	-	-	2	18	Тест, задачи
7	Заработная плата	5	2	-	-	18	Контрольная работа
	<b>Форма аттестации</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>96</b>	<b>Зачет</b>
8	Производственная программа и объем производства	6	2	-	-	14	задачи

9	Качество продукции и качество работы предприятия	6	-	-	2	12	Тест, эссе
10	Материально – техническое обеспечение	6	-	-	-	10	Тест, задачи
11	Сбыт продукции	6	-	-	-	10	Эссе
12	Себестоимость продукции, ее виды и классификация	6	-	-	2	10	задачи
13	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия	6	2	-	-	10	задачи
14	Инвестиционная деятельность предприятия	6	-	-	-	9	Тест, задачи
15	Инновационная деятельность предприятия	6	-	-	-	8	Контрольная работа
16	Показатели эффективности. Бизнес-план	6	-	-	-	8	Эссе
	<b>Форма аттестации</b>						<b>Экзамен, курсовая работа</b>
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>99</b>
	<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>213</b>	<b>252</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда

*Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда.* Основные черты предприятия, его задачи и функции. Направления экономической деятельности фирмы. Место предприятия в системе рыночных отношений. Стратегия выживания и развития предприятия в современных условиях. Предмет и методы курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами.

#### Тема 2. Классификация предприятий и формы предпринимательства

Принадлежность фирмы к отрасли. Классификация отраслей. *Классификация предприятий и формы предпринимательства.* Группировка предприятий по формам собственности, размерам и формам подчинения. Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления.

Характер деятельности фирмы в условиях специализации, кооперирования, комбинирования и концентрации производства. Их формы и показатели. Понятие общей

и производственной структуры предприятия: цехи и их виды. Типы организации производства. Основные факторы и принципы организации производственного процесса. *Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.* Процедура регистрации. Причины и процедура банкротства.

### **Тема 3. Факторы экономической деятельности: основной капитал**

*Факторы экономической деятельности: основной капитал – назначение, структура, виды оценки, амортизация, показатели использования.* Понятие основных фондов, их классификация. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели движения и использования основных фондов. Основные виды оборудования и их классификация. Показатели наличия, состояния и мощности оборудования. Организация лучшего использования оборудования. Основные показатели использования оборудования.

### **Тема 4.оборотный капитал**

*Оборотный капитал: понятие, источники финансирования, определение потребности, показатели использования.* Понятие оборотного капитала, его состав и источники финансирования. Значение и экономия оборотного капитала в современных условиях. Виды запасов на предприятии. Показатели использования оборотного капитала. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.

### **Тема 5. Персонал предприятия**

*Персонал предприятия: его категории, структура, определение потребности, показатели рабочего времени.* Численность и состав работников. Обеспечение предприятия рабочей силой. Характеристики движения рабочей силы. Организация труда на предприятии. Трудовая дисциплина и нормирование труда. Принципы и механизмы создания рабочих мест. Рабочее время, его структура и использование. Основные виды потерь рабочего времени. Методы изучения рабочего времени и пути улучшения использования рабочего времени на предприятии.

### **Тема 6. Производительность труда**

*Производительность труда: выработка, трудоемкость.* Производительность труда: содержание и виды. Значение производительности труда для развития экономики. Показатели уровня и анализ динамики производительности труда. Факторы роста производительности труда.

### **Тема 7. Заработная плата**

Понятие заработной платы и задачи ее изучения. Фонд заработной платы, его состав и расходование. Формы, системы и виды заработной платы. Показатели уровня динамики заработной платы.

### **Тема 8. Производственная программа и объем производства**

*Производственная программа и объем производства: натуральные и стоимостные показатели.* Понятие продукции, виды и стадии ее готовности. Учет продукции в натуральном и стоимостном выражении. Номенклатура и ассортимент продукции. Показатели выпуска продукции: валовой оборот и валовая продукция. Товарная и реализованная продукция. Коэффициентный метод взаимосвязи показателей продукции.

*Производственная мощность:* понятие, виды, варианты расчетов. Факторы, влияющие на величину производственной мощности.

*Качество работы и качество продукции.* Понятие качества работы и качества продукции. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия. Методы определения качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Виды стандартов и особенности сертификации в современных условиях. Международные стандарты и системы качества. Показатели качества продукции. Методы управления качеством продукции.

### **Тема 9. Качество продукции. Качество работы предприятия**

Понятие качества продукции и качества работы. Оценка качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Показатели качества продукции и качества работы. Особенности управления качеством продукции. Методы управления качеством продукции. «Петля качества». Взаимосвязь качества и конкурентоспособности. Японская и американская модели управления качеством продукции.

#### **Тема 10. Материально-техническое обеспечение**

Сущность материально-технического обеспечения, его функции и формы. Специфика форм МТО в России. Развитие лизинга в современных условиях. Планирование МТО. Методы определения потребности в материальных ресурсах. Организация оперативной работы по материальному обеспечению производства. Формы поставок сырья и материалов на предприятие. Виды доставок сырья и материалов в цех предприятия.

#### **Тема 11. Сбыт продукции**

Понятие сбыта и факторы, влияющие на него. Виды и формы сбыта. Основные системы комиссионного вознаграждения продавцам. Сбытовая логистика: понятие, функции и методы. Продвижение товара: цели и виды. Экспорт продукции, его особенности. Планирование сбыта и организация оперативной работы по сбыту.

#### **Тема 12. Себестоимость продукции, ее виды и классификация**

*Себестоимость продукции, ее виды и классификация по различным признакам, смета затрат, калькуляция себестоимости.* Понятие издержек и их виды. Себестоимость продукции и ее классификация. Методы расчета себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование и показатели себестоимости продукции.

#### **Тема 13. Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия**

*Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, доходы от операционной деятельности, критический объем производства.* Понятие выручки от продаж, доходов от операционной деятельности.

*Прибыль предприятия: понятие, функции и виды, ее распределение и использование.* Факторы, влияющие на формирование прибыли. Система показателей прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Методы расчета прибыли. Понятие рентабельности, ее виды и показатели. Пути повышения рентабельности производства.

#### **Тема 14. Инвестиционная деятельность предприятия.**

Понятие и виды инвестиций. Сущность инвестиционной деятельности фирмы. Направление инвестиционной активности предприятий. Инвестиционные стратегии предприятий. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций, их преимущество и недостатки. Возможности повышения эффективности инвестирования. Направления регулирования инвестиционной деятельности.

#### **Тема 15. Инновационная деятельность предприятия.**

Инновации: понятие и виды. Специфика инноваций как товара. Инновационная политика предприятия в современных условиях. Виды инновационных стратегий предприятий. Жизненный цикл инновации. Экономическая оценка инноваций. Анализ инновационного проекта. Источники финансирования инноваций. Направления регулирования инновационной деятельности.

#### **Тема 16. Показатели эффективности. Бизнес-план**

*Показатели эффективности:* понятие эффективности, балансовый отчет предприятия. Методы оценки статей баланса. Принципы определения экономической эффективности и варианты ее расчета. Показатели финансового состояния предприятия.

*Бизнес-план:* понятие, характеристики, функции, структура. Значение бизнес-плана для развития предприятия. Ошибки в бизнес-планировании.



## 5. Образовательные технологии

Содержание учебной дисциплины распределяется на 4 раздела с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый раздел формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль – зачет и экзамен.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### Задачи:

1. *Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течение месяца, при условии, что:*

- 1) станок работал в две смены по 8 ч;
- 2) количество рабочих дней в месяце - 26;
- 3) простои по причине ремонта составляют 2,8% от режимного фонда времени;
- 4) простои по различным организационным причинам — 39 ч;
- 5) плановая трудоемкость одной детали — 1,5 ч;
- 6) фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

2. Первоначальная стоимость станка - 50 тыс. руб., его ликвидационная стоимость — 4 тыс. руб., срок службы — 10 лет.

*Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.*

3. Первоначальная стоимость станка — 30 тыс. руб., нормативный срок службы - 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома после износа — 2,5 тыс. руб.

*Определите норму амортизационных отчислений.*

4. В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования.

*Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.*

Исходные данные:

Показатели	Ед. измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2240	2670
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	2700	2780

3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	тыс. руб.	1244	1271
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3340	3649
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	%от режимного фонда	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 107 и 113 дней, календарных — 365 дней. Режим работы - в две смены.

5. Рыночная цена товара — 495 руб., розничная надбавка в цене — 25%, наценка сбытовой организации -10%, налог на добавленную стоимость — 20%, полная себестоимость продукции предприятия — 250 руб.

*Определите:*

- 1) *прибыль предприятия (руб.);*
- 2) *рентабельность продукции (%).*

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Понятие предприятия, его цели и функции.
2. Предмет и метод курса.
3. Принадлежность фирмы к отрасли. Группировка фирм по формам собственности, размерам, формам подчинения.
4. Характер деятельности фирмы в условиях специализации, кооперирования, комбинирования и концентрации производства.
5. Понятие общей и производственной структуры предприятия. Типы организации производства.
6. Понятие об основных фондах, их классификация.
7. Методы оценки основных фондов, износ и амортизация.
8. Показатели использования основных фондов и движения.
9. Основные виды оборудования.
10. Показатели наличия и состояния оборудования.
11. Показатели использования времени работы оборудования.
12. Понятие оборотных фондов, их объем и состав.
13. Показатели обеспеченности фирмы запасами товарно-материальных ценностей
14. Показатели использования оборотных фондов.
15. Численность и состав работников.
16. Обеспеченность фирмы трудовыми ресурсами.
17. Организация и нормирование труда.
18. Рабочее время, его структура и использование.
19. Производительность труда и показатели ее уровня.
20. Факторы роста производительности труда, их классификация.
21. Заработная плата, фонд зарплаты, его состав и расходование.
22. Формы, системы и виды заработной платы.

23. Понятие продукции, виды и стадии ее готовности.
24. Учет продукции в натуральном и стоимостном выражении.
25. Валовой оборот и валовая продукция. Товарная и реализованная продукция.
26. Понятие качества продукции и качества работы фирмы.
27. Показатели качества работы и качества продукции.
28. Статистические методы управления качеством продукции.
29. Сбыт, его виды и формы. Экспорт продукции.
30. Материально-техническое обеспечение, его функции и формы.
31. Планирование и оперативная работа по МТО.
32. Понятие издержек и их виды. Себестоимость продукции.
33. Группировка издержек по статьям калькуляции.
34. Планирование и показатели себестоимости продукции.
35. Понятие прибыли, ее функции и виды.
36. Методы расчета прибыли.
37. Понятие рентабельности, ее виды и показатели.
38. Понятие и виды инвестиций.
39. Методы расчета эффективности инвестиций.
40. Понятие инновации, ее виды.
41. Виды инновационных стратегий фирмы.
42. Источники финансирования инноваций и регулирование инновационной деятельности.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины см. Фонд оценочных средств дисциплины.**

#### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	5	-	-	10	-	-	-	15
5	5	-	10	15	-	15	40	85
6	5	-	10	20	-	25	40	100
6(КР)	5	10	15	20	-	20	30	100

#### **Программа оценивания учебной деятельности студента в 4 семестре**

##### **Лекции**

Посещаемость, активность и др. - от 0 до 5 баллов.

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Не предусмотрены.

**Самостоятельная работа**

Эссе и задания по темам курса –от 0 до 10 баллов.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрено.

**Промежуточная аттестация**

Не предусмотрено.

**Программа оценивания учебной деятельности студента в 5 семестре (зачет)****Лекции**

Посещаемость, активность и др. - от 0 до 5 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Контроль выполнения заданий по практическим занятиям в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

**Самостоятельная работа**

Эссе и задания по темам курса – от 0 до 15 баллов.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 15 баллов. В том числе:

1. Контрольная работа в период до 20 ноября - до 10 баллов.
2. Тестовое задание в период до конца семестра - до 5 баллов.

**Промежуточная аттестация: (в 5 семестре) зачет**

**0-20 баллов – не зачет**

**21-40 баллов - зачет.**

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика предприятия» в оценку (зачёт):**

0-59 баллов	«не зачтено»
60-100 баллов	«зачтено»

**Программа оценивания учебной деятельности студента в 6 семестре (экзамен)****Лекции**

Посещаемость, активность и др. - от 0 до 5 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Контроль выполнения заданий по практическим занятиям в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

**Самостоятельная работа**

Эссе и задания по темам курса – от 0 до 20 баллов.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 25 баллов. В том числе:

1. Контрольная работа в период до 20 апреля - до 10 баллов.
2. Тестовое задание в период до конца семестра - до 15 баллов.

**Промежуточная аттестация (в 6 семестре)**

**Экзамен:**

**31-40 баллов** - ответ на «отлично»

**21-30 баллов** - ответ на «хорошо»

**11- 20 баллов** - ответ на «удовлетворительно»

**0-10 баллов** - неудовлетворительный ответ.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика предприятия» в оценку (экзамен):**

0-59 баллов	«неудовлетворительно»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
76- 85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

**Программа оценивания учебной деятельности студента в 6 семестре (курсовая работа)**

**Лекции** За активность и умение выделять главные мысли – до 5 баллов.

**Лабораторные занятия** Грамотность в выполнении работы – до 10 баллов.

**Практические занятия** Самостоятельность в выполнении работы – до 15 баллов.

**Самостоятельная работа** Изучение литературы, нахождение материала, распределение его по параграфам курсовой работы – до 20 баллов.

**Автоматизированное тестирование** - Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Консультации с научным руководителем курсовой работы, работа в библиотеке, доработка работы в связи с замечаниями научного руководителя, оформление курсовой работы – до 20 баллов.

**Промежуточная аттестация- зачет по курсовой работе**

0- 15 баллов – не зачет; 16-30 баллов – зачет

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика предприятия» в оценку (зачет по курсовой работе):**

0-70 баллов	« не зачтено»
71-100 баллов	«зачтено»

**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Индивидуальный план обучения в ускоренные сроки на базе среднего профессионального образования (перех. план для 1-4 курсов)**

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	5	-	-	10	-	-	-	15
5	5	-	10	15	-	15	40	85
6	5	-	10	20	-	25	40	100
6(КР)	5	10	15	20	-	20	30	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента в 4 семестре**

**Лекции**

Посещаемость, активность и др. - от 0 до 5 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Не предусмотрены.

**Самостоятельная работа**

Эссе и задания по темам курса –от 0 до 10 баллов.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрено.

**Промежуточная аттестация**

Не предусмотрено.

**Программа оценивания учебной деятельности студента в 5 семестре (зачет)**

**Лекции**

Посещаемость, активность и др. - от 0 до 5 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Контроль выполнения заданий по практическим занятиям в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

**Самостоятельная работа**

Эссе и задания по темам курса – от 0 до 15 баллов.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 15 баллов. В том числе:

3. Контрольная работа в период до 20 ноября - до 10 баллов.
4. Тестовое задание в период до конца семестра - до 5 баллов.

**Промежуточная аттестация: (в 5 семестре) зачет**

**0-20 баллов – не зачет**

**21-40 баллов - зачет.**

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика предприятия» в оценку (зачёт):**

0-59 баллов	«не зачтено»
60-100 баллов	«зачтено»

**Программа оценивания учебной деятельности студента в 6 семестре (экзамен)**

**Лекции**

Посещаемость, активность и др. - от 0 до 5 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Контроль выполнения заданий по практическим занятиям в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

**Самостоятельная работа**

Эссе и задания по темам курса – от 0 до 20 баллов.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 25 баллов. В том числе:

1. Контрольная работа в период до 20 апреля - до 10 баллов.

2. Тестовое задание в период до конца семестра - до 15 баллов.

**Промежуточная аттестация( в 6 семестре)**

**Экзамен:**

**31-40 баллов** - ответ на «отлично»

**21-30 баллов** - ответ на «хорошо»

**11- 20 баллов** - ответ на «удовлетворительно»

**0-10 баллов** - неудовлетворительный ответ.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика предприятия» в оценку (экзамен):**

0-59 баллов	«неудовлетворительно»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
76- 85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

**Программа оценивания учебной деятельности студента в 6 семестре (курсовая работа)**

**Лекции** За активность и умение выделять главные мысли – до 5 баллов.

**Лабораторные занятия** Грамотность в выполнении работы – до 10 баллов.

**Практические занятия** Самостоятельность в выполнении работы – до 15 баллов.

**Самостоятельная работа** Изучение литературы, нахождение материала, распределение его по параграфам курсовой работы – до 20 баллов.

**Автоматизированное тестирование** - Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности**

Консультации с научным руководителем курсовой работы, работа в библиотеке, доработка работы в связи с замечаниями научного руководителя, оформление курсовой работы – до 20 баллов.

### **Промежуточная аттестация- зачет по курсовой работе**

0- 15 баллов – не зачет; 16-30 баллов – зачет

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика предприятия» в оценку (зачет по курсовой работе):**

0-70 баллов	« не зачтено»
71-100 баллов	«зачтено»

## **8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации.- М.: «Дашков и К», 2014.- 240 с. (ЭБС Инфра-М).
2. Волков О.И. Экономика предприятия. -М.: Инфра-М.,2013 – 264 с. (ЭБС Инфра-М).
3. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия).-М.: Юрайт,2011.

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. М.: Финансы и статистика, 1998.-248 с.
2. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. М.: Экономика, 1999,- 128 с.
3. Шмален Г. Основы и проблемы экономики предприятия: Пер. с нем. /Под ред. проф. А.Г.Поршнева. М.: Финансы и статистика, 1996.- 512с.
4. Экономика предприятия /Под ред. проф.О.И.Волкова. М.: Инфра-М, 1998.-416с.
5. Экономика предприятия/Под ред. проф.В.Я.Горфинкеля. М.: «Юнити», 1996.-367 с.
6. Экономика предприятия /Под ред. проф. Н.А.Сафронова. М.: «Юрист», 2000.-584 с.
7. Экономика предприятия/ Под. ред. В.К.Скляренко. М.: «Инфра-М», 2007. (ЭБС Инфра-М).

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

[www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru)

[www.economics.ru](http://www.economics.ru)



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, мультимедийное оборудование, оборудованные учебные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предпринимательства».

Автор: к.э.н., доцент

Е.В. Порезанова

Программа разработана в 2016 году, одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 30 августа 2016 г., протокол № 1.

Подписи:

Зав. кафедрой экономической  
теории и национальной экономики

Е.В. Огурцова

Декан экономического  
факультета

О.С. Балаш

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС ЭФ

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Экономика предприятия**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Экономика предпринимательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Саратов, 2016

## 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> Основы экономических знаний по экономике предприятия, специфику развития предприятий в современных условиях, основные сведения о характере экономического развития предприятий, важнейшие сферы деятельности предприятия; место и роль предприятия в экономике России.
	<b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития предприятия, использовать знания по экономике предприятия в своей профессиональной деятельности, характеризовать проблемы развития предприятия.
	<b>Владеть:</b> основополагающими дефинициями экономики предприятия как науки, способами постановки цели и оценивания экономического опыта предприятий, навыками аргументации собственной позиции.
ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> методологию и показатели деятельности организации; - основы организации производственной деятельности предприятия; - экономические характеристики структуры предприятия; - некоторые тенденции развития организации; - понятие эффективности деятельности предприятия.
	<b>Уметь:</b> анализировать некоторые показатели деятельности организации; - анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности; - диагностировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - охарактеризовать уровень развития предприятия.
	<b>Владеть:</b> методами обобщения и экономического анализа информации; - навыками оценки деятельности предприятия; - навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности предприятия и применению их на практике.
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	<b>Знать:</b> показатели деятельности предприятия и отчетность предприятия, сферы деятельности предприятия, особенности различных форм собственности, правила принятия управленческих решений.
	<b>Уметь:</b> анализировать различную отчетность предприятия, выделять проблемы развития предприятия, видеть перспективы развития предприятия, находить экономические решения по устранению проблем предприятия, рассчитывать показатели деятельности предприятия, находить организационно-управленческие и экономические решения по устранению проблем предприятия.
	<b>Владеть:</b> методами обобщения и экономического анализа информации, навыками прогнозирования деятельности предприятия, навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности предприятия и применению их на практике, навыками проведения экономических расчетов, навыками разработки стратегии экономического

сведения для принятия управленческих решений	развития предприятия и навыками принятия управленческих решений.
--	--

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
3-4 семестр	<p><i>Не знает:</i></p> <p>методологию и показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации производственной деятельности предприятия;</li> <li>- экономические характеристики структуры организации;</li> <li>- тенденции развития организации;</li> <li>- оценки эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Не умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</li> <li>- охарактеризовать и дать оценку уровня развития организации;</li> </ul>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию и некоторые показатели деятельности организации;</li> <li>• основы организации производственной деятельности предприятия</li> <li>- экономические характеристики структуры организации;</li> <li>- некоторые тенденции развития организации;</li> <li>- понятие эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать некоторые показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- диагностировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</li> <li>- охарактеризовать уровень развития организации;</li> <li>- находить организационно-управленческие и</li> </ul>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию и показатели деятельности организации;</li> <li>• основы организации производственной деятельности предприятия;</li> <li>- экономические характеристики структуры организации;</li> <li>- тенденции развития организации;</li> <li>- оценки эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</li> <li>- охарактеризовать и дать оценку уровня развития организации;</li> </ul>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию и показатели деятельности организации;</li> <li>• основы организации производственной деятельности предприятия;</li> <li>- экономические характеристики структуры организации;</li> <li>- тенденции развития организации;</li> <li>- оценки эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</li> <li>- охарактеризовать и дать оценку уровня развития организации;</li> </ul>

	<p>- находить организационно-управленческие и экономические решения по устранению проблем организации, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты.</p> <p><i>Не владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обобщения и экономического анализа информации;</li> <li>- навыками оценки деятельности предприятия;</li> <li>- навыками разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации и применению их на практике.</li> </ul>	<p>экономические решения по устранению проблем организации, но не разрабатывает алгоритмы их реализации.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обобщения и экономического анализа информации;</li> <li>- навыками оценки деятельности предприятия;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности организации и применению их на практике.</li> </ul>	<p>- находить организационно - управленческие и экономические решения по устранению проблем организации, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обобщения и экономического анализа информации;</li> <li>- навыками оценки деятельности предприятия;</li> <li>- навыками разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации и применению их на практике.</li> </ul>	<p>- находить организационно - управленческие и экономические решения по устранению проблем организации, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обобщения и экономического анализа информации;</li> <li>- навыками оценки деятельности предприятия;</li> <li>- навыками разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации и применению их на практике.</li> </ul>
--	---	--	--	--

### 3. Оценочные средства

#### 3.1.Задания для текущего контроля

##### 1) Доклады:

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос экономики предприятия. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

##### *Требования к докладу*

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при

соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать экономические источники и статистические данные.

**Критерии оценивания.** Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе
- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в экономических источниках и научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям
- содержание доклада носит реферативный характер
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Место предприятия в системе рыночных отношений.
2. Стратегии выживания и развития предприятия в современных условиях.
3. Проблемы малого бизнеса и пути их преодоления.
4. Специфика объединения предприятий в современных условиях.
5. Специфика амортизационной политики в современных условиях.
6. Резервы повышения эффективности использования основных фондов
7. Эффективность использования оборудования в России.
8. Пути улучшения использования оборотных фондов.
9. Специфика нормирования труда в современных условиях.
10. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
11. Управление ростом производительности труда
12. Методы измерения производительности труда.
13. Совершенствование государственного регулирования заработной платы.
14. Роль конкурентоспособности в современных условиях.
15. Проблемы стандартизации и сертификации в современных условиях.
16. Методы расчета себестоимости продукции.
17. Резервы снижения себестоимости продукции.
18. Пути повышения рентабельности производства.
19. Инвестиционные стратегии предприятий.
20. Возможности повышения эффективности инвестирования.
21. Инновационные процессы предприятий: тенденции и проблемы.

22. Факторы, влияющие на эффективность производства.
23. Показатели финансового состояния предприятия.
24. Особенности составления бизнес-плана в посткризисной экономике.

## 2) Задачи:

1. *Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузки станка в течение месяца, при условии, что:*

- 1) станок работал в две смены по 8 ч;
- 2) количество рабочих дней в месяце - 26;
- 3) простои по причине ремонта составляют 2,8% от режимного фонда времени;

4) простои по различным организационным причинам — 39 ч;

5) плановая трудоемкость одной детали — 1,5 ч;

6) фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

2. Первоначальная стоимость станка - 50 тыс. руб., его ликвидационная стоимость — 4 тыс. руб., срок службы — 10 лет.

*Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.*

3. Первоначальная стоимость станка — 30 тыс. руб., нормативный срок службы - 12 лет. Выручка от реализации отдельных деталей и узлов станка, стоимость лома после износа — 2,5 тыс. руб.

*Определите норму амортизационных отчислений.*

4. В отчетном году предприятию за счет организационно-технических мероприятий удалось сократить потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования.

*Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, фондоотдачу в предыдущем и отчетном годах.*

Исходные данные:

<i>Показатели</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Базисный год</i>	<i>Отчетный год</i>
1. Объем товарной продукции	тыс. руб.	2240	2670
2. Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.	2700	2780
3. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	тыс. руб.	1244	1271
4. Фактически отработанное время (в среднем на единицу оборудования) за год	ч	3340	3649
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	%от режимного фонда	7	4

Число выходных и праздничных дней в предыдущем и отчетном годах 107 и 113 дней, календарных — 365 дней. Режим работы - в две смены.

5. На участке цеха установлено 10 станков. Режим работы — в две смены. Затраты на переналадку и ремонт станков составляют 10% от режимного фонда времени. Норма времени на изготовление одной детали — 2 ч. Средний процент выполнения норм — 115.

Фактически один станок отработал в течение года в среднем 3039 ч.

*Определите:*

1) режимный и максимально возможный (полезный) фонд времени работы станков;

2) годовой выпуск деталей этой группы станков (производственную мощность);

3) коэффициент экстенсивного использования станков.

6. *Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.*

Исходные данные:

- в цехе работают 40 станков;
- годовой выпуск продукции - 115 500 изд.;
- продолжительность смены - 8 ч.;
- число рабочих дней в году - 258;
- регламентированные простои оборудования - 4% от режимного фонда времени;

• норма времени на обработку одного изделия - 1,2 ч.

7. *Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции.*

Исходные данные:

- количество однотипных станков в цехе — 30;
- норма времени на обработку единицы продукции — 0,6;
- режим работы — двухсменный;
- продолжительность смены — 8 ч.;
- регламентированные простои оборудования — 3% от режимного фонда времени;
- коэффициент использования производственной мощности — 0,82;
- число рабочих дней в году — 255.

8. *Определите производственную мощность участка и объем выпуска продукции.*

Исходные данные:

- на участке цеха работают 20 станков;
- норма времени на обработку одного изделия — 0,5ч.;
- режим работы — двухсменный;
- продолжительность смены — 8 ч.;
- число нерабочих дней в году — 107;
- регламентированные простои оборудования — 3% от режимного фонда времени;
- коэффициент использования станков — 0,85.

9. *Определите выходящую и среднегодовую мощность участка и объем выпуска продукции.*



Исходные данные:

- производственная мощность завода на начало года - 18 200 тыс. руб. продукции;
- планируемый прирост производственной мощности: с 1 апреля — 400 тыс. руб., с 1 июля — 340 тыс. руб., с 1 ноября — 300 тыс. руб.
- планируемое выбытие производственной мощности: с 1 июня — 120 тыс. руб., с 1 сентября — 180 тыс. руб.

10. Рассчитайте показатели баланса производственной мощности завода, если она определяется по механосборочному цеху, где установлено на начало года 50 ед. однотипного оборудования ведущей группы. Полезный фонд времени работы единицы оборудования — 4200 ч. в год. С 1 июля планируется ввод дополнительной производственной мощности на 20 000 комплектов продукции, а с 1 сентября — выбытие мощности 32 000 комплектов. Плановый объем производства составляет 402,6 тыс. комплектов при норме времени на один комплект - 0,5 ч.

11. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции исходя из следующих данных.

<i>Показатели</i>	<i>Количество, шт.</i>	<i>Цена за единицу, руб.</i>	<i>Сумма, руб.</i>
1. Готовая продукция			
А	4500	100	
Б	3200	80	
В	7300	55	
Г	2500	72	
2. Услуги другим предприятиям и медицинскому учреждению, находящемуся на балансе предприятия			25800
3. Остатки нерезализованной готовой продукции:			
на начало года			38 200
на конец года			45600
4. Остатки незавершенного производства:			
на начало года			16250
на конец года			18370

12. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б — 300 ед. Цена изделия А - 1800 руб., Б - 2580 руб.

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, — 37 500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 75 000 руб., на конец года - 53 000 руб.

Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб.

*Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции.*

13. Определите нормативы чистой продукции изделий и нормативно-чистую продукцию предприятия исходя из следующих данных.

Себестоимость изделий: А — 200 руб., Б — 150 руб., В - 120 руб., Г - 250 руб., в том числе прямые материальные затраты и заработная плата производственных рабочих соответственно по изделиям: А - 110 и 50 руб., Б - 80 и 30 руб., В - 30 и 40 руб., Г - 100 и 80 руб.

Зарботная плата промышленно-производственного персонала предприятия - 200 тыс. руб., в том числе производственных рабочих - 80 тыс. руб.

Годовой выпуск изделий: А - 1000шт., Б -1500 шт., В - 3000 шт. и Г - 800 шт.

Норматив рентабельности изделий по отношению к себестоимости обработки по всем изделиям равен 15%.

14. Предприятие производит для собственного сборочного цеха деталь, издержки производства которой составляют 5800 тыс. руб., в том числе переменные — 5000 руб., постоянные — 8000 руб.

Одна из фирм предложила предприятию покупать у нее эту деталь за 5500 руб. Если предприятие примет данное предложение, то высвобожденные производственные мощности оно направит на выпуск другого (альтернативного изделия).

*Определите:*

- 1) величину прибыли или убытка от данной сделки;
- 2) какой должна быть максимальная величина переменных издержек другого (альтернативного) изделия, чтобы предприятие при совершении сделки с фирмой не понесло убытков;
- 3) какой будет величина средних общих издержек другого изделия, которое предприятие будет выпускать на освободившихся мощностях.

15. Владелец магазина мог бы заработать в другой фирме 30 тыс. руб. Его жена работает в этом же магазине, но за такую же работу в другом месте она могла бы получать 10 тыс. руб. Владелец должен вернуть банку ссуду 50 тыс. руб., взятую под основной капитал. От вложений своего капитала в другое предприятие он мог бы получить 10% дохода. Выручка от продаж составила 140 тыс. руб. Владелец магазина выплатил наемному работнику 40 тыс. руб. Плата за кредит составила 10 тыс. руб. Первоначальная стоимость основного капитала была 100 тыс. руб., сейчас — 80 тыс. руб. Норма амортизации - 20%, затраты на отопление, освещение, ремонт -20 тыс. руб.

*Определите:*

- 1) бухгалтерские издержки;
- 2) экономические издержки;
- 3) бухгалтерскую прибыль;
- 4) экономическую прибыль.
- 5)следует ли владельцу магазина продолжать вести свое дело?

16. Два предприятия — А и Б, входящие в акционерное общество, имеют следующие итоги работы за полугодие (млн руб.):

Показатели	А	Б
------------	---	---

Объем товарной продукции	250	390
Полная себестоимость товарного выпуска	200	300
в том числе:		
постоянные издержки	60	180
переменные издержки	140	120

*Определите по предприятиям А и Б:*

- 1) *удельные затраты на 1руб. товарной продукции (руб.);*
- 2) *рентабельность продукции;*
- 3) *какое из предприятий при прочих равных условиях имеет более высокую фондовооруженность труда ?*

17. Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы — 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 20%.

*Определите (тыс. руб.):*

- 1) *полную себестоимость единицы товара;*
- 2) *расчетную цену предприятия;*
- 3) *Отпускную (оптовую) цену предприятия.*

18 Рыночная цена товара — 495 руб., розничная надбавка в цене — 25%, наценка сбытовой организации -10%, налог на добавленную стоимость — 20%, полная себестоимость продукции предприятия — 250 руб.

- Определите: 1) прибыль предприятия (руб.);*  
2) *рентабельность продукции (%).*

## **1.2 Промежуточная аттестация**

### **1) Список вопросов к устному экзамену:**

1. Понятие предприятия, его цели и функции.
2. Предмет и метод курса.
3. Принадлежность фирмы к отрасли. Группировка фирм по формам собственности, размерам, формам подчинения.
4. Характер деятельности фирмы в условиях специализации, кооперирования, комбинирования и концентрации производства.
5. Понятие общей и производственной структуры предприятия. Типы организации производства.
6. Понятие об основных фондах, их классификация.
7. Методы оценки основных фондов, износ и амортизация.
8. Показатели использования основных фондов и движения.
9. Основные виды оборудования.
10. Показатели наличия и состояния оборудования.
11. Показатели использования времени работы оборудования.
12. Понятие оборотных фондов, их объем и состав.
13. Показатели обеспеченности фирмы запасами товарно-материальных ценностей

14. Показатели использования оборотных фондов.
15. Численность и состав работников.
16. Обеспеченность фирмы трудовыми ресурсами.
17. Организация и нормирование труда.
18. Рабочее время, его структура и использование.
19. Производительность труда и показатели ее уровня.
20. Факторы роста производительности труда, их классификация.
21. Заработная плата, фонд заработной платы, его состав и расходование.
22. Формы, системы и виды заработной платы.
23. Понятие продукции, виды и стадии ее готовности.
24. Учет продукции в натуральном и стоимостном выражении.
25. Валовой оборот и валовая продукция. Товарная и реализованная продукция.
26. Понятие качества продукции и качества работы фирмы.
27. Показатели качества работы и качества продукции.
28. Статистические методы управления качеством продукции.
29. Сбыт, его виды и формы. Экспорт продукции.
30. Материально-техническое обеспечение, его функции и формы.
31. Планирование и оперативная работа по МТО.
32. Понятие издержек и их виды. Себестоимость продукции.
33. Группировка издержек по статьям калькуляции.
34. Планирование и показатели себестоимости продукции.
35. Понятие прибыли, ее функции и виды.
36. Методы расчета прибыли.
37. Понятие рентабельности, ее виды и показатели.
38. Понятие и виды инвестиций.
39. Методы расчета эффективности инвестиций.
40. Понятие инновации, ее виды.
41. Виды инновационных стратегий фирмы.
42. Источники финансирования инноваций и регулирование инновационной деятельности.

## **2) Темы курсовых работ по курсу «Экономика предприятия»**

1. Функции и организация деятельности предприятия.
2. Стратегия выживания и развития промышленных предприятий в рыночных условиях.
3. Динамика и структура производства: понятие и тенденции.
4. Акционерная форма хозяйствования: проблемы развития.
5. Реструктуризация предприятия: необходимость и направления.

6. Влияние изменения форм собственности на деятельность промышленных предприятий.
7. Перестройка технологической структуры производства.
8. Современная амортизационная политика предприятия.
9. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
10. Показатели и пути улучшения использования основных фондов предприятия.
11. Пути улучшения использования оборудования.
12. Организация труда на предприятии (производительность труда и нормирование труда).
13. Реструктурирование кадрового потенциала предприятия.
14. Методика изучения потерь рабочего времени.
15. Проблемы измерения производительности труда в современных условиях.
16. Факторы роста производительности труда в условиях рыночной экономики.
17. Основные направления реформирования заработной платы.
18. Необходимость и направления усиления государственного регулирования заработной платы в современных условиях.
19. Трансформация форм оплаты труда в рыночной экономике.
20. Принципы организации производства и типы промышленного производства.
21. Понятие и показатели качества продукции.
22. Управление качеством продукции на предприятии.
23. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции.
24. Перестройка управления сбытом готовой продукции на промышленном предприятии.
25. Организация МТО в экономике России.
26. Резервы снижения себестоимости в современных условиях.

- 27.Ценовая политика предприятия в условиях рынка.
- 28.Финансовые результаты деятельности предприятий методы расчета.
- 29.Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
30. Принципы и особенности инвестирования в России.
- 31.Методы расчета эффективности инвестиций и регулирование инвестиционной деятельности в условиях рынка.
- 32.Инновационные стратегии предприятия.
- 33.Государственное регулирование инновационной деятельности.
- 34.Производственная мощность: понятие, методика расчета и виды.
- 35.Механизм формирования и распределения прибыли.
- 36.Планирование хозяйственной деятельности предприятия.
- 37.Коммерческая деятельность предприятий в условиях рынка.
- 38.Стандартизация и сертификация продукции.
- 39.Основные направления специализации и кооперирования производства.
- 40.Комбинирование производства: сущность, формы и показатели уровня.
- 41.Концентрация производства и оптимальные размеры предприятий.
- 42.Техническая подготовка производства.
- 43.организация производственной инфраструктуры предприятия.
- 44.Активизация инновационной деятельности предприятия.
- 45.Понятие и процедура банкротства предприятий.
- 46.Развитие корпоративных структур в экономике России.

### **3)Контрольные задания:**

#### **Итоговый тест:** по курсу: «Экономика предприятия»

1.Что является основной характеристикой фирмы?

- а) Годовая сумма прибыли
- б) Количество находящихся во владении основных фондов

в) Количество производимых товаров и услуг определенного качества

2. Назовите основной признак для отнесения фирмы к отрасли:

- а) Степень специализации
- б) Назначение выпускаемой продукции
- в) Объем выпускаемой продукции
- г) Однородность сырья

3. Найдите вертикальное комбинирование двух фирм:

- а) Фирма «а» выпускает хлеб из муки 1 сорта, а фирма «б» печенье
  - б) Фирма «а» перерабатывает зерно для выпуска муки первого сорта, а фирма «б» печет из нее хлеб
  - в) Фирма «а» изготавливает муку, а фирма «б» переправляет ее за границу
4. Какие отрасли являются отраслями 3 уровня?

- а) Швейная
- б) Топливная
- в) Обувная
- г) Торговля

5. Уровень использования основных фондов характеризуют:

- а) Прибыль, рентабельность
- б) Фондоотдача, фондоемкость
- в) Производительность труда рабочих

6. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия оцениваются по:

- а) Восстановительной стоимости
- б) Остаточной стоимости
- в) Полной первоначальной стоимости

7. К установленному оборудованию относится:

- а) Оборудование, находящееся на складах
- б) Оборудование, находящееся в текущем ремонте
- в) Оборудование, находящееся в пути
- г) Все вышеперечисленное неверно

8. Отношение фактического времени работы оборудования к календарному времени определяет:

- а) Коэффициент сменности оборудования
- б) Показатель эффективности технологического процесса
- в) Показатель использования оборудования по мощности
- г) Другое

9. Коэффициент сменности оборудования показывает:

- а) Сколько смен в среднем отработала единица оборудования

б) Сколько отработано станкосмен всеми станками

в) Сколько отработано станкодней всеми станками

10. Что должно происходить с фондоемкостью производства:

а) Повышаться

б) Понижаться

в) Не изменяться

11. Коэффициент оборачиваемости оборотных фондов характеризует:

а) Размер реализованной продукции, приходящийся на один рубль фондов

б) Среднюю длительность одного оборота

в) Количество оборотов оборотных фондов

12. Назовите виды производственных запасов:

а) Текущие запасы

б) Время упаковки продукции

в) Страховые запасы

г) Сезонные запасы

13. Эффективность использования оборотных фондов характеризуют:

а) Прибыль и рентабельность производства

б) Коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота

в) фондоотдача и фондоемкость продукции

14. В списочный состав не включаются:

а) Студенты на практике, оплачиваемые из фонда зарплаты фирмы

б) Постоянные работники находящиеся в отпуске

в) Работники, принятые на срок менее 2 дней

15. Ежедневная списочная численность - это:

а) Общая сумма явок и неявок на работу

б) Сумма всех явок на работу

в) Другое

16. Внутренний оборот работников предприятия - это:

а) Общая численность принятых и уволенных за отчетный период

б) Переход работника из одной категории в другую при неизменной численности персонала фирмы

в) Численность сменившихся

17. Объем выпуска продукции в натуральном выражении в единицу времени:

а) Норма времени

б) Норма выработки

в) Норма обслуживания



г) Другое

18. Величина, показывающая затраты труда на производство единицы продукции называется:

- а) Выработкой
- б) Трудозатратами
- в) Трудоемкостью
- г) Эффективностью труда

19. Назовите основные формы заработной платы:

- а) Основная и дополнительная
- б) Повременная и сдельная
- в) Простая повременная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная

20. Организация оплаты труда, при которой начисление производится по количеству и качеству фактически отработанного времени:

- а) Сдельная
- б) Индивидуальная
- в) Повременная
- г) Основная

21. По какой категории персонала рассчитывается среднечасовая зарплата?

- а) Служащие
- б) Рабочие
- в) По всему персоналу фирмы

22. Назовите системы заработной платы:

- а) Индивидуальная, коллективная
- б) Основная, дополнительная
- в) Сдельно-премиальная, аккордная, сдельно-прогрессивная

23. Что представляет собой сопряженная продукция?

- а) Полезный результат деятельности фирмы
- б) Производство продукции из остатков
- в) Непригодную к использованию продукцию
- г) Из одного сырья несколько видов изделий

24. Номенклатура - это:

- а) Разновидности продукции, имеющие одинаковое назначение
- б) Виды продукции различного назначения
- в) Характеристика объемов производства в физических единицах измерения

25. Чем отличается валовая продукция и товарная:

- а) Ни чем
- б) В товарной нет остатков незавершенного производства

в) В валовую не включаются коммерческие заказы

26. Как учитывается безвозвратная тара?

а) Учитывается отдельно

б) Не учитывается

в) Ее стоимость входит в стоимость продукции

27. Как называется следующий коэффициент: соотношение товарной и валовой продукции:

а) Коэффициент отгрузки

б) Коэффициент товарности

в) Коэффициент реализации

28. Назовите вид сбыта, если к сбытовой программе подключают всех посредников:

а) Интенсивный

б) Косвенный

в) Прямой

29. Определение развернутой номенклатурной потребности в материальных ресурсах называется:

а) Норма расхода

б) Специфицирование

в) Лимитирование

30. Каковы основные формы поставок материальных ресурсов на предприятие?

а) Транзитная и складская

б) Поставки продукции по прямым связям

в) Оптовая торговля средствами производства

31. Затраты предприятия на выпуск и реализацию продукции называются:

а) Производственная себестоимость

б) Цеховая себестоимость

в) Полная себестоимость

32. Расчет размера затрат, приходящихся на единицу продукции называется:

а) Смета затрат

б) Калькуляция

в) Цеховая себестоимость

33. Разница между стоимостью реализованной продукции и полной себестоимостью называется:

а) Прибыль от реализации

б) Балансовая прибыль

в) Чистая

34. Как называется метод, когда величина прибыли определяется исходя из суммы прибыли, уровня рентабельности продукции в базисном году и факторов, влияющих на прибыль?

а) Метод прогнозирования

б) Метод прямого расчета

в) Аналитический (контрольный) метод

35. Связь прибыли с эффективностью использования производственных фондов отражает показатель:

а) Рентабельность производства

б) Рентабельность продукции

в) Рентабельность фондов

### **ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:**

1В , 2Б, 3Б, 4А,В, 5Б, 6В, 7Б, 8Г, 9А, 10Б, 11В, 12А,В,Г, 13Б, 14В, 15А,  
16Б, 17Б, 18В, 19 Б, 20В, 21Б, 22В, 23Г, 24Б, 25Б, 26В, 27 Б, 28А, 29Б, 30А,  
31В, 32Б, 33А, 34В, 35А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предпринимательства».

Автор \_\_\_\_\_ Порезанова Е.В. к.э.н., доцент, доцент  
кафедры экономической  
теории и национальной  
экономики

Программа разработана в \_\_\_\_\_ г., актуализирована в 2016 г. и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Подписи:

Декан факультета

Балаш О.С.

Председатель НМС факультета

Балаш О.С.

20 74кРЗ/6

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Автор (ы) : к.э.н., доцент

Е.В. Порезанова

Программа разработана в 2016 году, одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Подписи:

Зав. кафедрой экономической теории и национальной экономики

Е.В. Огурцова

Декан экономического факультета

О.С. Балаш