

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Экономический факультет



2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Финансовый и управленческий учет»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
«Финансовое планирование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кириллова Ольга Святославовна		03.04.22
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна		03.04.22
Заведующий кафедрой	Балаш Ольга Сергеевна		03.04.22
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области финансового и управленческого учета, включая задачи формирования финансовой и управленческой отчетности, финансового анализа, учета затрат, поддержки принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 «Финансовый и управленческий учет» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в 1 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются на предыдущих уровнях образования в процессе изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение» и др.

Компетенции, сформированные в рамках дисциплины «Финансовый и управленческий учет», могут быть использованы при изучении последующих дисциплин «Финансовое планирование и бюджетирование», «Корпоративные финансы» и др., а также в процессе исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен планировать, организовать и контролировать процессы ведения бухгалтерского и налогового учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, финансового планирования и бюджетирования в	ПК - 1.1. Организовывает и контролирует процессы ведения бухгалтерского и налогового учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: – законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; – экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; – методы финансового анализа и финансовых вычислений Уметь:

<p>экономических субъектах</p>		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; – разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; – взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы; – вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета – способами координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
<p>ПК-2</p> <p>Способен планировать, организовать и контролировать деятельность, связанную с проведением внутренней аудиторской проверки, выполнением консультационного проекта и методическим сопровождением деятельности службы внутреннего аудита</p>	<p>ПК - 2.2.</p> <p>Планирует, организует и контролирует деятельность, связанную с проведением внутренней аудиторской проверки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы трудового, гражданского, административного, уголовного законодательства РФ, – устав, программы и другие основополагающие документы экономического субъекта, – практики применения для разработки риск-ориентированных планов и отчетов нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать риски бизнес-процессов; – применять современные методы

		<p>планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками формирования риск-ориентированных планов работы подразделения внутреннего контроля.
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять финансовое консультирование по финансовым услугам и составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК - 3.1.</p> <p>Осуществляет финансовое консультирование по финансовым услугам и составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические и юридические аспекты инвестиционной, страховой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг – планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	из них: практическая подготовка		
1	Концептуальные и методологические основы построения финансового учета	2	23	2	4	19	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов	
2	Оценка объектов финансового учета	2	24-31	4	8	19	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов	

3	Учетная политика и финансовая отчетность	2	32-37	2		6	19	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов
4	Основные системы управленческого учета и оценка эффективности их использования	2	38-40	2		4	19	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов
	Промежуточная аттестация	2	41					зачет
	<i>Итого за 2 семестр -108ч.</i>			10	22	22	76	
5	Модели учета и распределения затрат, анализ себестоимости продукции	3	1-2	2	4	4	16	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов
6	Процесс и процедуры бюджетирования	3	3-6	4	8	8	12	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов
7	Содержание и порядок составления управленческой отчетности	3	7-9	2	8	8	16	Тестирование, и решение задач и анализ кейсов
	Промежуточная аттестация	2	20-21					Экзамен -36
	<i>Итого за 3 семестр -108ч.</i>			8	20	20	44	36
	<i>Итого по дисциплине – 252 ч.</i>			18	42	42	120	36

Тема 1. Концептуальные и методологические основы построения финансового учета

Система регулирования финансового учета и отчетности в Российской Федерации. Субъекты, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского (финансового) учета. Механизм регулирования финансового учета. Пользователи учетной информации. Объекты финансового учета. Балансовое обобщение и типы фактов хозяйственной жизни. Бухгалтерские счета, двойная запись.

Тема 2. Организация финансового учета

Бухгалтерский финансовый учет внеоборотных активов. Бухгалтерский финансовый учет материально-производственных запасов. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и текущих обязательств. Бухгалтерский финансовый учет финансовых вложений и финансовых инструментов. Бухгалтерский финансовый учет доходов, расходов и финансовых результатов. Бухгалтерский финансовый учет расчетов с персоналом по оплате труда. Бухгалтерский финансовый учет капитала и резервов.

Тема 3. Учетная политика и финансовая отчетность

Формирование учетной политики экономического субъекта. Элементы учетной политики предприятия (организации) в целях бухгалтерского учета и налогообложения. Бухгалтерский баланс: содержание, значение для принятия управленческих решений.

Тема 4. Основные системы управленческого учета и оценка эффективности их использования.

Сущность и содержание управленческого учета. Место управленческого учета в контексте бизнес-среды организации. Классификация систем управленческого учета. Управленческий учет для стратегических решений.

Тема 5. Модели учета и анализа затрат и доходов предприятий (организаций)

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Затраты и доходы как основной объект управленческого учета. Классификация затрат и анализ поведения затрат. Условность существующих классификаций. Формирование себестоимости продукции, системы учета затрат, методы калькулирования себестоимости продукции. Элементы производственных затрат. Практические методы разделения смешанных затрат на переменную и постоянную составляющие. Релевантный уровень, неизменность постоянных затрат, линейность переменных затрат. Методы калькулирования как базы ценообразования.

Критическая точка (точка безубыточности) и планирование прибыли. Понятие маржинальной прибыли. Порядок расчета прибыли в системе учета полных затрат и при маргинальном подходе. Разделение затрат на прямые и косвенные.

Тема 6. Процесс и процедуры бюджетирования

Бюджетирование. Определение бюджета, основные цели, принципы подготовки, периодичность составления бюджетов. Функции бюджетов. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности. Бюджетирование и контроль затрат. Основные подходы к разработке бюджетов. Выделение стационарного бюджета, бюджета развития, бюджета повышения эффективности, бюджета инвестиционного проекта. Взаимосвязь оперативного и финансового бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов.

Тема 7. Содержание и порядок составления управленческой отчетности

Внутренняя управленческая отчетность и система внутреннего контроля организации. Система управленческой отчетности: содержание, задачи, требования и принципы, классификация. Принятие управленческих решений.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистрантов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60% аудиторных занятий.

С целью реализации компетентностного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые

стимулируют активное участие студентов в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. При изучении дисциплины «Финансовый и управленческий учет» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные образовательные технологии:

- лекции, при проведении которых преобладает метод проблемного изложения, сопровождаемые презентациями в специально оборудованных аудиториях с использованием мультимедийного оборудования, интерактивного экрана;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в дополнительных заданиях с использованием следующих инновационно-педагогических технологий и инновационных методов в образовании: компьютерной визуализации учебной информации в различных формах; компьютерных обучающих и расчетно-аналитических программ (по всем темам курса в часы самостоятельной работы); исследовательского метода обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем практических задач;

- письменные или устные дополнительные задания;

- обсуждение подготовленных студентами рефератов (докладов, эссе);

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение дополнительных заданий;

- консультации преподавателей.

Интерактивные образовательные технологии:

- анализ конкретных ситуаций (кейсов);

- ролевые и имитационные игры;

- круглые столы, дискуссии, встречи с представителями финансовых служб ведущих предприятий города,

- подготовка и защита проектов по проблемам финансового управления реальных компаний, государственных и общественных организаций;

- мастер-классы экспертов и специалистов.

Дистанционные образовательные технологии:

- лекции, практические занятия и консультации преподавателей в режиме видеоконференцсвязи;

- организация самостоятельной работы обучающихся на основе использования информационно-образовательной среды университета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется

раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах.

Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тьютерство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий по рекомендованным материалам, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.

Студент должен показать владение навыками самостоятельной работы, глубину знаний по той или иной теме, умение анализировать литературу, обобщать полученные данные и формулировать корректные выводы.

Необходимыми средствами обучения являются учебники и учебные пособия, общая и специальная образовательная литература, монографии, статьи и книги специализированного содержания, методические разработки, дополнительные учебно-методические и информационные материалы, реализующие изучение данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов лекционных и практических занятий.

2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Изучение законодательных, нормативно-правовых и локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Подготовка реферативных и презентационных материалов, по проблемам в рамках дисциплины.
6. Сбор научной информации, реферирование научных работ, подготовка научных статей и выступлений на научно-практических конференциях и Круглых столах по актуальным вопросам в рамках дисциплины.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Финансовый и управленческий учет».

Формы контроля

Текущий контроль: в процессе изучения дисциплины организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, проведения контрольных работ, решения задач, тестирования (письменного или компьютерного), докладов, решения практических задач, реферирования статей периодической печати и их анализа, выступлений с презентациями результатов анализа, обсуждения актуальных проблем на Круглых столах, проведения тематических дискуссий в творческих группах. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. По итогам 1 семестра предусмотрен зачет.

Итоговый контроль: учебным планом предусмотрен в 2 семестре - экзамен.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины используются в соответствии с фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя вопросы для самостоятельного изучения, задания для текущего контроля, темы для контрольных работ, тестовые задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий по рекомендованным материалам, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения

дисциплины. Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, проанализировать практический материал, активно участвовать в дискуссии. Самостоятельная работа предусматривает проработку материалов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с помощью основной и дополнительной литературы, подготовку докладов и презентаций, работу с нормативными правовыми актами и информационными ресурсами, подготовку к тестовым и контрольным работам, решение задач.

Примерные задания для самостоятельной работы

Примеры заданий по разделу «Финансовый учет»:

Классифицируете факты хозяйственной жизни.

Пример практических заданий и вопросов по разделу «Управленческий учет»:

Практическое задание 1

1 Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные или смешанные:

- а) зарплата рабочих инструментального цеха;
- б) зарплата нормировщика цеха;
- в) зарплата кассира центральной бухгалтерии;
- г) затраты на доставку сырья и материалов;
- д) расходы на рекламу;
- е) арендная плата;
- ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
- з) амортизация здания цеха;
- и) расходы на страхование.

Практическое задание 2

Приведите в таблице несколько примеров прямых и косвенных затрат, связанных с определенным видом деятельности. Для разграничения затрат потребуются какие-то критерии, поэтому обоснуйте, почему затраты были отнесены к тому или иному виду.

Таблица 3 – Примеры прямых и косвенных затрат

Затраты	Пример затрат	Критерий деления затрат на прямые и косвенные
Прямые затраты		
Косвенные затраты		

Примеры организаций различных видов экономической деятельности для анализа:

1. Мебельная фабрика
2. Частная средняя школа
3. Больница

4. Хлебопекарня
5. Издательство
6. Завод по производству колбасных изделий
7. Фирма по сборке компьютеров из комплектующих
8. Косметический салон
9. Стоматологическая клиника
10. Молочный комбинат
11. Коммерческий банк
12. Магазин канцелярских товаров
13. Аудиторско-консалтинговая фирма
14. Сеть супермаркетов
15. Чулочно-носочная фабрика
16. Организация по производству электронной техники
17. Завод по разливу минеральной воды
18. Фабрика по пошиву верхней одежды
19. Авиакомпания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (пример)

1. За отклонения в затратах на материалы вследствие фактора норм чаще всего отвечают:

- a) Всегда будут только производственные подразделения.
- b) всегда будут только службы материально-технического снабжения.
- c) могут быть все службы, от которых зависит качество материальных ресурсов и эффективность их использования.

2. «Незавершенное производство» – это:

- a) незаконченный объем капитальных вложений.
- b) продукция, не прошедшая всех стадий производства и не признанная готовой.
- c) остаток материалов на конец периода, не переданных в производство.

3. В настоящее время цена реализации единицы продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб. Как изменится точка безубыточности, при условии, что постоянные затраты останутся неизменными:

- a) увеличится.
- b) останется неизменной.
- c) уменьшится.

4. В настоящее время цена реализации единицы продукта составляет 320 руб., а прямые переменные затраты на производство – 200 руб. Предполагается, что в планируемом периоде цена и прямые затраты на производство составят соответственно 350 руб. и 220 руб. Как изменится

точка безубыточности, при условии, что постоянные затраты останутся неизменными:

- a) увеличится.
- b) останется неизменной.
- c) уменьшится.

5. Затраты представляют собой:

- a) отток экономических выгод.
- b) возникновение обязательств.
- c) стоимостное выражение материальных, трудовых и иных ресурсов.

6. Косвенными являются затраты:

- a) включаемые в себестоимость нескольких видов продукции в определенной доле.
- b) возникающие в подразделениях вспомогательного производства.
- c) списываемые за счет чистой прибыли.

6. Маржинальный доход представляет собой:

- a) сумму превышения нормативного значения затрат над их фактическим значением.
- b) сумму превышения выручки от реализации над суммой переменных затрат в себестоимости реализованной продукции.
- c) сумму превышения фактической прибыли над суммой платежей в бюджет от фактической прибыли.

7. Переменными считаются статьи издержек :

- a) фактическое значение которых отличается от их нормативного значения;
- b) значение которых изменяется пропорционально изменению объемов выпуска продукции;
- c) значение которых учитывается в целях налогообложения только в пределах установленных норм.

8. Понятие «точка безубыточности» («точка нулевой прибыли») означает:

- a) географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли.
- b) подразделение организации, доходы которого превышают его расходы.
- c) объем продаж в количественном выражении, при котором доходы организации равны ее расходам, а финансовый результат – нулю.
- d) срок, к которому окупаются капитальные вложения.

Темы для выполнения исследовательских рефератов

1. Основные элементы и структура себестоимости продукции, производимой предприятием.
2. Основные методы и модели поддержки принятия управленческих решений на основе финансовой информации.
3. Принципы, понятия и модели, применяемые при решении задач управленческого учета.
4. Принципы, понятия и модели, применяемые при решении задач финансового учета.
5. Сущность управленческого учета и его роль в современном бизнесе.
6. Сущность финансового учета и его роль в современном бизнесе.
7. Сходства, различия и взаимосвязь финансового и управленческого учета.
8. Характеристика основных групп заинтересованных лиц, являющихся пользователями управленческой отчетности.
9. Характеристика основных групп заинтересованных лиц, являющихся пользователями финансовой отчетности.
10. Подходы к анализу принятия управленческих решений в краткосрочном периоде.
11. Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений.
12. Допущения анализа критической точки.
13. Специфика управленческого учета в компаниях инновационного производства.
14. Специфика управленческого учета в компаниях разработчиках новых технологий.
15. Учёт затрат на разработку продукции НИОКР.
16. Аллокация постоянных затрат в сфере услуг.
17. Выделение центров финансовой ответственности.
18. Анализ точки безубыточности в высокотехнологичном бизнесе.
19. Признание выручки при продаже лицензий и патентов.
20. Формирование свода ключевых показателей для информационного сопровождения принятия управленческих решений.
21. Система гибкой внутрифирменной отчетности: применение дашборда в условиях высокой турбулентности.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств.
2. Методы начисления и учет амортизации основных средств.
3. Переоценка основных средств: понятие, методы, учет и значение. Учет выбытия основных средств.

4. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов.
5. Методы начисления и учет амортизации нематериальных активов.
6. Учет выбытия нематериальных активов.
7. Понятие материально-производственных запасов. Оценка и учет поступления материалов.
8. Методы оценки и учет списания материалов в производство. Учет выбытия материалов.
9. Учет финансовых вложений.
10. Учет денежных средств организации.
11. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
13. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
14. Учет расчетов с бюджетом.
15. Учет выпуска и реализации продукции.
16. Понятие, состав и учет капитала организации.
17. Понятие, признание и бухгалтерский учет доходов
18. Понятие, признание и бухгалтерский учет расходов
19. Понятие финансового результата. Учет финансовых результатов деятельности предприятия
20. Понятие реформации бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Примерные экзаменационные вопросы

1. Понятие, состав, значение финансовой бухгалтерской отчетности
2. Сущность управленческого учета. Составные части управленческого учета.
3. Функции, принципы и методы управленческого учета.
4. Основные концепции управленческого учета. Классификация затрат
5. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Определение калькулирования. Виды калькуляций.
6. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
7. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
8. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
9. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система “стандарт-костинг”.
10. Система “директ-костинг”.
11. Бюджетирование. Виды смет.
12. Связь между объемом производства и прибылью.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Балльно-рейтинговая система оценки теоретических знаний (экзамен).

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	30	30	0	0	30	100
3	10	0	30	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента - 2-3 семестры

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия - посещаемость, выполнение тестов, решение задач и разбор кейсовых заданий, активность и др. – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Оценивается самостоятельное изучение учебной и дополнительной литературы, подготовка реферативных и презентационных материалов, качество и количество контрольных работ, научных статей и выступлений на научно-практических конференциях и Круглых столах по актуальным проблемам в рамках дисциплины:

- 1) решение кейсов и задач (от 0 до 5 баллов),
- 2) анализ дополнительной литературы (от 0 до 5 баллов),
- 3) подготовка теоретических исследований, статей, выступлений (от 0 до 10 баллов),
- 4) контрольная работа (от 0 до 15 баллов за одну работу).

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - не предусмотрены

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проходит в виде **зачета** во 2 семестре и включает комплекс выполненных заданий, контрольных, тестов, ответы на теоретические вопросы, решение предложенных типовых задач.

Для студентов, успешно выполнивших все текущие задания и регулярно посещающих занятия (не менее 80 % занятий должно быть посещено), промежуточная аттестация проставляется по итогам аудиторной и самостоятельной работы без дополнительных заданий.

Студенту, получившему более 10 баллов за промежуточную аттестацию и желающему получить максимальный балл по дисциплине, на итоговом занятии предлагаются два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Студенту, отсутствовавшему на занятиях по уважительной причине, на итоговом занятии предлагаются практические задания для повышения баллов по дисциплине.

Итоговое занятие, обозначается заранее и проводится до начала экзаменационной сессии или в зачётную неделю, по согласованию с основным расписанием зачётной недели.

На итоговом занятии студент может отчитаться по пропущенным темам и неудачно выполненным контрольным заданиям.

Максимально за промежуточную аттестацию студент может набрать 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по данной дисциплине во 2 семестре составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Финансовый и управленческий учет» в оценку (зачет):

60-100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	«не зачтено»

Наличие контрольной работы обязательно.

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена в 3 семестре в устных ответов на вопросы экзаменационного билета.

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

ответ на «отлично» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по данной дисциплине в 3 семестре составляет 100 баллов.

Таблица 7.3 Таблица пересчета полученной магистрантом суммы баллов по дисциплине «Финансовый и управленческий учет» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Николаева, Т. П. Финансы предприятий : учебное пособие / Т. П. Николаева, Д. И. Степанова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ФЛИНТА, 2010. - 207 с. - ISBN 978-5-9765-4576-2. - Текст : электронный. - URL: ЭБС IPRBOOKS.

2. Черская, Р. В. Финансы : учебное пособие / Р. В. Черская. - Томск : Эль-Контент, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-4332-0052-4. - Текст : электронный. - URL: ЭБС IPRBOOKS.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Business, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 Russian

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система "Znanium.com". URL: <https://znanium.com/>
Электронная библиотечная система издательства "Юрайт". URL: <https://urait.ru/library/vo>

Электронно-библиотечная система "РУКОНТ". URL: <https://rucont.ru/>

Центральный банк России. URL: <https://cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>

Битрикс 24. URL: <https://www.tableau.com/products>

Бизнес-портал Бизнес-навигатор МСП. URL: <https://smbn.ru/>

СБИС - Тензор. Сеть деловых коммуникаций. URL: <https://sbis.ru/>

СПАРК - АО «ИА Интерфакс». URL: https://www.spark-interfax.ru/#_top

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (Microsoft Word, Microsoft Excel, Statistica, Gretl).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовый и управленческий учет»

Экономический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий; аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов; компьютерные классы, необходимые для компьютерных вычислений; электронная библиотека СГУ.

Для изучения дисциплины используется ноутбук и проектор для демонстрации учебного материала с помощью программы MS Power Point.

Используются ежегодно обновляемые лицензионные программы: операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер GoogleChrome, браузер MozillaFirefox, программа для оптического распознавания символовABBYYFineReader

Минимальные требования к аудитории: наличие посадочных мест для обучающихся, преподавателя, доска (меловая или маркерная), мел или маркер для доски.

Практическая подготовка по дисциплине реализуется на базе Лаборатории информационных технологий в экономике экономического факультета СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) профиль подготовки «Финансовое планирование»

Автор программы Кириллова О.С., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита _____.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита № 9-РП от 03.04.2022г.