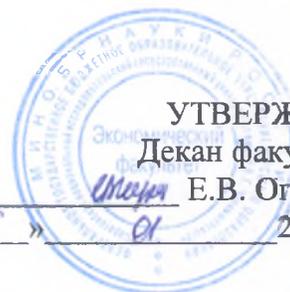


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Е.В. Огурцова
« 26 » 01 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление инновационным проектом

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика инновационного развития

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Коротковская Елена Викторовна		
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна		
Заведующий кафедрой	Огурцова Елена Вячеславовна		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины « Управление инновационным проектом» являются формирование у студентов знаний особенностей проектного управления в области новых и высоких технологий, развитие навыков и умений применения соответствующих методов и инструментов для решения управленческих задач. Изучение теоретико-методических и прикладных основ управления инновационной деятельностью предприятия. В рамках дисциплины изучаются основные понятия, принципы, методы, процедуры разработки и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление инновационным проектом» (Б1.В.05) относится к дисциплинам Часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика инновационного развития» и осваивается в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Управление инновационным проектом» предшествует освоение следующих дисциплин: «Анализ и прогнозирование экономического развития», «Финансовое обеспечение инновационного развития», «Национальные инновационные системы и программы».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2 М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3 М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: - фундаментальные положения о роли инноваций в современном обществе; - современные подходы и методы разработки инновационных проектов и программ, минимизации проектных рисков; Уметь: - использовать междисциплинарные системные связи наук; Владеть: - навыками системного анализа;
УК-2	1.1 М.УК-2. Разрабатывает концепцию	Знать: - теоретические

<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2 М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3 М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4 М.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5 М.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>основы инновационной деятельности;</p> <p>- методы проведения экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта и программы;</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеть: - навыками выбора наиболее актуальных направлений научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.1 М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>1.2 М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>1.3 М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>1.4 М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>1.5 М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение</p>	<p>Знать: - основные проблемы современной философии и подходов к их решению;</p> <p>Уметь: - применять математический инструментарий к решению социальных и профессиональных проблем.</p> <p>- оценивать затраты и риски инновационного проекта.</p> <p>Владеть: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности.</p>

	разных идей и мнений.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>1.1 М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>1.2 М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>1.3 М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>1.4 М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>1.5 М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Знать: - современную концепцию и методы принятия решений по управлению инновационными проектами и программами, основные понятия, методы и инструменты управления инновационными проектами;</p> <p>Уметь: - управлять реализацией инновационного проекта, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления проектами и программами в инноватике;</p> <p>Владеть: - методами анализа экономической эффективности инновационных проектов.</p>
ПК-4 Способен оценивать соответствие фактического ресурсного обеспечения, хода реализации проекта плановым параметрам.	<p>ИПК 4.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта.</p> <p>ИПК 4.2 Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.</p> <p>ИПК 4.3 Составляет отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Знать: - специфические особенности управления проектами в технологических предприятиях.</p> <p>Уметь: - осуществлять контроль результатов работ инновационного проекта.</p> <p>Владеть: - - инструментальными средствами управления инновационным проектом или программой.</p>
ПК-5 Способен обеспечивать подготовку и реализацию	<p>ИПК 5.1 Разрабатывает концепцию, определяет целевые показатели, рассчитывает эффективность проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ИПК 5.2 Обеспечивает финансово-</p>	<p>Знать: - методы оценки эффективности технологических команд, выявления рисков и возможностей</p>

<p>инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства</p>	<p>экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства. ИПК 5.3 Обеспечивает отбор частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p>взаимодействия её членов между собой, способы организации совместной работы. Уметь: - использовать современные методы и инструменты командообразования в процессе реализации инновационных проектов; Владеть: - навыками и умениями формирования команды проекта и управления её эффективностью, а также экономической оценки потенциала реализуемой технологии.</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать мероприятия по созданию, тестированию, внедрению и продвижению инновационных товаров (услуг)</p>	<p>ИПК 6.1 Определяет конкурентоспособность инновационных товаров (услуг). ИПК 6.2 Разрабатывает меры по созданию и внедрению инновационных товаров (услуг). ИПК 6.3 Разрабатывает политику ценообразования и сбыта инновационных товаров (услуг).</p>	<p>Знать: - особенности подготовки и инициирования инновационных проектов, а также принятия решений по управлению работами по проекту на ранней стадии развития; Уметь: - применять методы планирования инновационного проекта; Владеть: - основными методами разработки новых продуктов и трансформации существующих технологий в рамках проекта;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины за 3 семестр составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		СР	контроль	всего	
Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка									
1	Введение в управление проектами	3	1	1		1	9			Контроль посещаемости, дискуссия,
2	Процессы и функции управления проектами	3	2	1		1	9			доклады
3	Целеполагание и планирование в проектах	3	3	1		1	9			Контроль посещаемости, представление рефератов, устный опрос.
4	Классификация проектов	3	4,5	1		1	9			Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.
5	Жизненный цикл инновационных проектов	3	6	1		2	9			Эссе
6	Планирование инновационных проектов	3	7,8	1		1	9			тест
7	Концепция управления инновационными проектами	3	9	1		2	9			Задания, контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.
8	Инновационная стратегия	3	10	0,5		1	9			Рефераты

	компаний.									
9	Выход из инновационного проекта	3	11, 12	0,5		2	9			Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.
10	Управление портфелем проектов	3	13, 14	0,5		2	9			доклады
11	Продуктовый подход в Управлении инновационным проектом	3	15, 16	0,5		2	9			рефераты
12	Команда проекта	3	17	0,5		1	9			эссе
13	Предпринимательство в инновационной сфере	3	18	0,5		1	8			дискуссия
	ИТОГО:			10	28	18	116	36	180	5 з.е.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в управление проектами.

История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Понятие проекта. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Участники и организационная структура управления проектами. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур. Критерии успехов и неудач проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.

Тема 2. Процессы и функции управления проектами.

Процессы и функции управления проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Функции управления проектами. Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании. Примеры.

Тема 3. Целеполагание и планирование в проектах.

Целеполагание. Формулировка целей. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Структурная декомпозиция работ. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Управление рисками проекта. Мониторинг и контроль рисков.

Тема 4. Классификация проектов.

Понятия проект, управление проектом, треугольник ограничений и его правило. Двухмерная модель классификации проектов, понятия скорости и неопределённости проекта, традиционные и нетрадиционные проекты. Комплексная реализация проекта. Трёхмерная модель классификации проектов, степень резервирования ресурсов проекта. Классификация

инновационных проектов, понятия проект по созданию бизнеса, проект по созданию инновации, венчурный проект, реинжиниринговый проект, исследовательский проект. Особенности финансирования инновационных проектов.

Тема 5. Жизненный цикл инновационных проектов.

Понятие жизненного цикла проектов, разновидности жизненного цикла и этапов реализации проекта. Особенности жизненного цикла нетрадиционных проектов. Описание этапов реализации проектов. Бизнес-модель реализации инновационных проектов (проект по созданию инновации с примером).

Тема 6. Планирование инновационных проектов.

Понятие планирование проекта, структурная декомпозиция проекта. Особенности построения структурной декомпозиции инновационного проекта, применение комплексного достижения целей инновационного проекта. Графическое представление процессов планирования традиционных и инновационных проектов. Определение степени резервирования ресурсов. Описание Метода «создания волн». Сетевая модель инновационного проекта по методу «создания волн». Планирование ресурсного обеспечения инновационных проектов. Вариативность реализации инновационного проекта.

Тема 7. Концепция управления инновационными проектами.

Этапы формализации концепции реализации инновационного проекта. Особенности функций менеджера по управлению инновационными проектами: его характер и психологический портрет. Философия в управлении инновационными проектами.

Тема 8. Инновационная стратегия компании.

Содержание стратегии организации. Типы инновационных стратегий. Стратегия «подрывных инноваций». Стратегия «прорывных инноваций».

Тема 9. Выход из инновационного проекта.

Пути выхода из инновационных проектов. Продажа проектов. Стратегия через сделки слияния и поглощения

Тема 10. Управление портфелем проектов.

Содержание понятия «портфель проектов». Технологии управления портфелем проектов. Методология разработки моделей управления портфелем проектов. Анализ моделей управления портфелем проектов.

Тема 11. Продуктовый подход в Управлении инновационным проектом.

Продуктовый подход. Инструменты продуктового подхода. Роли в продуктовой команде. Владелец продукта. Команда продукта. Скрам-мастер. Функционально-ролевая модель. Владелец продукта. Член Команды продукта. Скрам-мастер. Артефакты SCRUM. LEAN CANVAS. CANVAS от проблемы к продуктовой бизнес-модели. События продуктового подхода. Agile. Модель Дейва. SYNEFIN.

Тема 12. Команда проекта.

Проблемы классификации проектов. Терминальные проекты.

Развивающиеся проекты. Открытые проекты. Мультипроекты. Классификация проектного управления. Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура управления и содержание проекта. Организационная структура управления проектом и его окружение. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом. Критерии построения команды проекта. Дизайн-мышление в проектной деятельности. Тренинги на командообразование.

Тема 13. Предпринимательство в инновационной сфере.

Бизнес-планирование инновационной деятельности. Анализ инновационных процессов и моделирование жизненных циклов инноваций. Оценка и анализ экономической эффективности инновационных проектов. Разработка и анализ бизнес-плана инновационной деятельности. Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система. Взаимоотношений участников проекта. Организационная структура управления и содержание проекта. Организационная структура управления проектом и его окружение. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Содержание учебной дисциплины не распределяется на модули с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Изучение курса формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагаем большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

При освоении дисциплины «Управление инновационным проектом» используются следующие образовательные технологии:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий (в программе Power Point);
- консультации, промежуточный тестовый контроль знаний студентов, практические занятия, контрольная работа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий с использованием интерактивных форм обучения, выполнения поисковых, творческих заданий.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе деловых игр, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия и подбор выполняемых ситуационных задач, а также внеаудиторная работа направлены на формирование у обучающихся умения и навыков в области экономики и финансовой грамотности.

Формы контроля: выполнение тестов, написание эссе и рефератов по дисциплине управление инновационным проектом, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем в творческих группах. Экономические эссе по проблемам изученных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Промежуточная аттестация в третьем семестре – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В рамках самостоятельной работы студенты решают задачи,

выполняют тесты, контрольные работы, готовят эссе, кейсы по экономическим проблемам. Самостоятельная работа – это внеаудиторная работа студентов. По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Самостоятельная работа студента заключается в освоении теоретического материала, подготовке, расчете и оформлении практических работ (решении задач), выполненных в аудитории.

Промежуточная аттестация студентов производится в третьем семестре – экзамен.

Примерные итоговые вопросы к экзамену по дисциплине «Управление инновационным проектом»»

1. Содержание понятие «инновационный проект».
 2. Системное представление проекта. Признаки проекта.
 3. Понятие «управление проектами». Базовые функции УИП.
- Интегрирующие функции УИП
4. Виды классификаций проектов. Типы и виды проектов по различным классификациям
 5. Окружение проекта: ближнее и дальнее.
 6. Участники проекта, взаимодействие основных участников.
 7. Понятие структуры проекта. Типы структурных моделей
 8. Жизненный цикл и фазы проекта.
 9. Логико-структурный подход в управлении проектами. Аналитическая фаза. Анализ заинтересованных сторон.
 10. Концептуальный бизнес-план. Форма и содержание разделов.
 11. Анализ реализуемости проекта: стоимостной, временной, ресурсный.
 12. Методы контроля за ходом выполнения работ. Типичные ошибки при УИП.
 13. Бизнес-планирование инновационных проектов. Классификация по логическим основаниям.
 14. Функции управления инновационным проектами и критерии оценки.
 15. Определение и классификация рисков инновационных проектов.
 16. Управление инновационным проектом. Определение, методы и средства. Наиболее распространенные причины неудач проектов.
 17. Особенности управления персоналом и формирования команды инновационных проектов.
 18. Команда проекта и основные командные роли.
 19. Команда проекта и финансовые механизмы управления.
 20. Логико-структурный подход в управлении проектами. Анализ проблем и целей.
 21. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе.
 22. Логико-структурный подход в управлении проектами. Составление графика действий, построение дерева работ.
 23. Бизнес-планирование инновационных проектов. Классификация по логическим основаниям.
 24. Руководитель проекта: роль, функции, профессиональный профиль.
 25. Управление проектом. Определение, методы и средства. Наиболее распространенные причины неудач проектов.

26. Управление проектами в функциональной организации. Формирование проекта, сильные и слабые стороны.

27. Управление проектами в матричной организации. Формирование проекта, сильные и слабые стороны.

28. Управление проектами в проектной организации. Формирование проекта, сильные и слабые стороны.

29. Управление риском, факторы влияющие на риск проектов, основные риски инновационной деятельности.

30. Методы управления рисками инновационных проектов.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление инновационным проектом». – см. Приложение.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестры	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого
3	10	0	15	35	0	10	30	100

Учебная дисциплина осуществляется в 3 семестре

3 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Количество баллов – от 0 до 10 (оценивается посещаемость, 1 балл за лекцию).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

10-15 баллов (2 балла за занятие; оценивается уровень подготовки к практическим занятиям, участие в дискуссиях по теме практического задания, представление рефератов).

5-9 балла – высокий уровень подготовки, активное участие в дискуссиях, своевременность и самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий;

1-4 балл – средний уровень подготовки, участие в дискуссиях не постоянное, ошибки при выполнении индивидуальных заданий;

0 – не подготовлен к занятию, не выполнены задания текущего семинара.

Самостоятельная работа

21-35 баллов (оценивается качество выполненных домашних письменных работ – реферата, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.).

11-20 баллов – работа соответствует предъявляемым к ней требованиям, материал соответствует теме работы, качественно представлен, но имеются недочеты;

5-10 баллов – работа соответствует предъявляемым к ней требованиям, но допущены технические ошибки;

1-5 балла – материал в работе подобран не грамотно, тема до конца не раскрыта, допущены грубые ошибки в оформлении работы.

0 баллов – работа не выполнена.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

От 0 до 10 баллов

Написание эссе по дисциплине «Управление инновационным проектом». В семестре планируется написание эссе.

Критерии оценивания. При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по маркетинговой проблематике – от 0 до 10 баллов за эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует 10 баллам.

Для получения максимального балла – 10 баллов за эссе - оно должно отвечать следующим требованиям:

Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.

Эссе оценивается в 10 баллов, если в целом удовлетворяет требованиям, однако присутствуют неточности в определениях терминов и понятий, упущены второстепенные концепции, недостаточно убедительна и обоснована аргументация.

Эссе получает 8 баллов, если не удовлетворяет хотя бы одному из требований, однако частично (неполно) раскрывает тему.

Эссе получает 5 баллов, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Эссе получает 3 балла, если представлено не в установленные сроки.

Эссе получает 0 баллов, если работа не представлена.

Промежуточная аттестация (экзамен): от 0 до 30 баллов

Экзамен проставляется на основе проделанной студентом работы в течение 7 семестра при суммировании баллов.

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ

Таблица 1.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Управление инновационным проектом» в оценку (экзамен):

меньше 40 баллов	«неудовлетворительно»
41–60 баллов	«удовлетворительно»

61–80 баллов	«хорошо»
81–100 баллов	«отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Управление инновационным проектом» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Гумерова Г.И. Шаймиева Э.Ш. Управление инновационными преобразованиями в условиях цифровой трансформации бизнеса : Учебное пособие / Гумерова Г.И. Шаймиева Э.Ш. - Москва : КноРус, 2022. - 242 с. - Internet access. - ISBN 978-5-406-08952-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Тишкина Н.П. Рыбина Г.А. Экономика: в поисках новой модели инновационного развития : Монография / Тишкина Н.П. Рыбина Г.А. - Москва : Русайнс, 2022. - 197 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-8923-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 658 ББК 65.05.

3. Чижанькова И.В. Бондалетова Н.Ф. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : Учебное пособие / Чижанькова И.В. Бондалетова Н.Ф. - Москва : Русайнс, 2022. - 82 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-0478-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 001.895(075.8) ББК 65.6я73.

4. Мумладзе Р.Г. Николаев О.В. Толпаров Е.Б. Управление инновационной деятельностью : Учебник / Мумладзе Р.Г. Николаев О.В. Толпаров Е.Б. - Москва : Русайнс, 2021. - 147 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-5338-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 65.0(075.8) ББК 65.290-2я73.

5. Бронникова Т.С. Экономика и управление инновационным развитием предприятия : Учебное пособие / Бронникова Т.С. - Москва : Русайнс, 2021. - 200 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-6296-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 339.5(075.8) ББК 65.298я73

6. Горностаева А.В. Аспекты коммерциализации в инновационной деятельности : Учебное пособие / Горностаева А.В. - Москва : Русайнс, 2021. - 129 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-7926-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 340 ББК 67.3.

7. Владыкина, Ю. О. Инновационный менеджмент: практикум : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление / Ю. О. Владыкина, Н. Н. Крупина. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 121 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/191274>. - ISBN 978-5-85983-355-9 : ~Б. ц. Книга из коллекции СПбГАУ - УДК 338.24 ББК 65.291.2.

8. Куликова, Н. Н. Управление инновационной деятельностью : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 101 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/182560>. - ~Б. ц. Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент УДК 338.24 ББК 65.

9. Ершова, М. Л. Управление инновациями : учебно-методическое пособие / М. Л. Ершова. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 26 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160114https://e.lanbook.com/img/cover/book/>

160114.jpg. - ~Б. ц. Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Экономика и менеджмент

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Гуменова Г.И. Шаймиева Э.Ш. Управление инновационными преобразованиями в условиях цифровой трансформации бизнеса : Учебное пособие / Гуменова Г.И. Шаймиева Э.Ш. - Москва : КноРус, 2022. - 242 с. - Internet access. - ISBN 978-5-406-08952-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. book.ru
2. Тишкина Н.П. Рыбина Г.А. Экономика: в поисках новой модели инновационного развития : Монография / Тишкина Н.П. Рыбина Г.А. - Москва : Русайнс, 2022. - 197 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-8923-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 658 ББК 65.05.
3. Чижанькова И.В. Бондалетова Н.Ф. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : Учебное пособие / Чижанькова И.В. Бондалетова Н.Ф. - Москва : Русайнс, 2022. - 82 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-0478-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 001.895(075.8) ББК 65.6я73.
4. Мумладзе Р.Г. Николаев О.В. Толпаров Е.Б. Управление инновационной деятельностью : Учебник / Мумладзе Р.Г. Николаев О.В. Толпаров Е.Б. - Москва : Русайнс, 2021. - 147 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-5338-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 65.0(075.8) ББК 65.290-2я73.
5. Бронникова Т.С. Экономика и управление инновационным развитием предприятия : Учебное пособие / Бронникова Т.С. - Москва : Русайнс, 2021. - 200 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-6296-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 339.5(075.8) ББК 65.298я73
6. Горностаева А.В. Аспекты коммерциализации в инновационной деятельности : Учебное пособие / Горностаева А.В. - Москва : Русайнс, 2021. - 129 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-7926-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru УДК 340 ББК 67.3.
7. Владыкина, Ю. О. Инновационный менеджмент: практикум : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление / Ю. О. Владыкина, Н. Н. Крупина. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 121 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/191274>. - ISBN 978-5-85983-355-9 : ~Б. ц. Книга из коллекции СПбГАУ - УДК 338.24 ББК 65.291.2.
8. Куликова, Н. Н. Управление инновационной деятельностью : учебно-методическое пособие / Н. Н. Куликова. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 101 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/182560>. - ~Б. ц. Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент УДК 338.24 ББК 65.
9. Ершова, М. Л. Управление инновациями : учебно-методическое пособие / М. Л. Ершова. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 26 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160114><https://e.lanbook.com/img/cover/book/160114.jpg>. - ~Б. ц. Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Экономика и менеджмент.

Автор:

к.э.н., доцент кафедры экономической теории и национальной экономики Кер Е.В. Коротковская/

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 26.01.2022 г., протокол № 6.