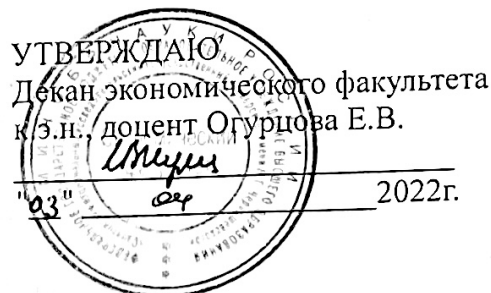


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



**Рабочая программа дисциплины**

**Финансы и кредит**

Направление подготовки бакалавриата

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки бакалавриата

**Финансовое планирование**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Саратов,

2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Айриева Арига Нердовна		03.04.22
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна		03.04.22
Заведующий кафедрой	Балаш Ольга Сергеевна		03.04.22
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы и кредит» являются достижение образовательных результатов ООП подготовки магистров, формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов и кредита, раскрытие современных дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике. Кроме того, целью подготовки магистров становится обучение навыкам применения методов денежно-кредитного регулирования и управления процессами финансового обслуживания банковских клиентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы и кредит» является одной из важнейших дисциплин в системе подготовки магистров по направлению «Экономика» профиля «Финансовое планирование». Данная дисциплина (Б1.0.08) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и является обязательной дисциплиной.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Методология экономической науки и других.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут востребованы при изучении курсов «Финансовое планирование и бюджетирование», «Корпоративные финансы», «Финансовая аналитика», «Финансовый инжиниринг», «Финансирование инновационных проектов», а также при реализации производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы и написания ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Финансы и кредит»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	<b>Знать:</b> - основные определения и понятия современной теории финансов и кредита, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, методам управления, роли в современном развитии национальной экономики; <b>Уметь:</b> - выявлять значимые факторы при формировании фондов денежных средств государства и предприятий, регулировании социально-экономических процессов и денежно-кредитной сферы в современных условиях, учитывая при этом специфику России и накопленный мировой опыт; <b>Владеть:</b> - навыками работы с литературными источниками, проведения экономического и статистического сбора и анализа данных, методикой расчета наиболее важных финансово-экономических коэффициентов и показателей.
	ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
ПК-3 - Способен осуществлять финансовое консультирование по финансовым услугам, составлению финансового плана и формированию це-	<b>ПК - 3.1.</b> Осуществляет финансовое консультирование по финансовым услугам и составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного	<b>Знать:</b> - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые отношения; <b>Уметь:</b> - выбирать наиболее оптимальные виды финансовых услуг для решения проблем клиентов и рассчитывать наиболее важные финансово-экономические показатели; <b>Владеть:</b> - системой современных методов организации и проведения финансовых операций, расчета системы экономических показателей деятельности предприятий, анализировать подходы к оценке эффективности

левого инвестиционного портфеля	портфеля	использования бюджетных средств;
	<b>ПК - 3.2.</b> Консультирует по вопросам организации кредитных услуг и финансовой работы и выбору современных методов финансирования субъектов хозяйственной деятельности	<b>Знать:</b> - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежно-кредитную сферу и деятельность кредитных организаций; <b>Уметь:</b> - выбирать наиболее оптимальные виды финансово-кредитных услуг для решения проблем клиентов и рассчитывать наиболее важные финансово-экономические показатели; <b>Владеть:</b> - системой современных методов организации и проведения кредитных операций, расчета системы экономических показателей деятельности коммерческих банков, анализировать подходы к оценке эффективности использования их кредитных ресурсов; - системой принципов выполнения операций, документооборота и показателей оценки эффективности деятельности финансово-кредитных организаций для проведения финансового консультирования клиентов и формирования их инвестиционного портфеля (физических и юридических лиц).
ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов и определять направления развития экономических субъектов	<b>ПК - 4.1.</b> Проводит анализ показателей финансовой и управленческой отчетности с целью принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - основы организации и регулирования финансово-кредитной сферы, бюджетных отношений, формирования и реализации финансовой политики предприятия, специфику функций, задач, и направлений деятельности органов государственного финансового контроля в экономике. <b>Уметь:</b> - формулировать стратегию развития и систему тактических целей предприятий с учетом выявленных факторов; <b>Владеть:</b> - современными методами принятия управленческих решений в области финансово-кредитной сферы;
	<b>ПК - 4.2.</b> Определяет направления развития экономических субъектов	<b>Знать:</b> - основы стратегического управления компаниями в современной практике <b>Уметь:</b> - выбирать стратегию развития компании с учетом внешних и внутренних факторов деятельности <b>Владеть:</b> - современными методами стратегического управления компаниями

**4. Структура и содержание дисциплины «Финансы и кредит». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Общая трудоемкость	лекции	практ.	Сам. работа	
<b>Раздел 1 Финансы</b>								
1	Тема 1	1	1	11	1	1	9	Устный опрос, подготовка рефератов
2	Тема 2	1	2	11	1	1	9	Устный опрос, подготовка рефератов
3	Тема 3	1	3	11	1	1	9	Устный опрос, подготовка рефератов
4.	Тема 4	1	4	11	1	1	9	Устный опрос, подготовка рефератов
5.	Тема 5	1	5	13	2	2	9	Устный опрос, подготовка рефератов
6.	Тема 6	1	6	13	2	2	9	Устный опрос, подготовка рефератов
7.	Тема 7	1	7	11	1	1	9	Устный опрос, подготовка рефератов
<b>Раздел 2. Кредит</b>								
1	Тема 1	1	16	10	1	1	8	Устный опрос, подготовка рефератов
2	Тема 2	1	16	10	1	1	8	Устный опрос, подготовка рефератов
3	Тема 3	1	17	10	1	1	8	Устный опрос, подготовка рефератов
4.	Тема 4	1	17	12	2	2	8	Устный опрос, подготовка рефератов
5.	Тема 5	1	17	12	2	2	8	Устный опрос, подготовка рефератов
	Промежуточная аттестация экзамен	1						<b>36 часов</b>
	<b>Итого:</b>			<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	

## **Раздел 1. Финансы**

### **Тема 1. Финансы и финансовая система**

Финансы - историческая категория. Финансы - экономическая категория. Финансовые ресурсы. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансы Российской Федерации.

### **Тема 2. Финансовая политика и управление финансами**

Финансовая политика. Виды финансовой политики. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе.

Управление финансами. Современные методы управления финансами.

Финансовый контроль и его виды. Финансовый контроль его формы и методы проведения. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Органы финансового контроля в РФ и их функции. Негосударственный финансовый контроль.

### **Тема 3. Бюджет государства**

Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Состав и структура расходов федерального бюджета России. Состав и структура доходов федерального бюджета России. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

### **Тема 4. Внебюджетные фонды**

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Взаимосвязи специальных фондов с другими звеньями финансовой системы. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд, его значение. Доходы и расходы пенсионного фонда. Обязательные страховые взносы в пенсионный фонд предприятий и граждан, их размер. Государственный фонд социального страхования, его доходы и расходы. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств, методы определения затрат. Другие внебюджетные фонды.

### **Тема 5. Финансы коммерческих предприятий**

Сущность и функции финансов коммерческих предприятий. Принципы организации финансов коммерческих предприятий. Факторы, влияющие на организацию их финансов. Затраты организаций (предприятий) на производство продукции, выручка от ее реализации. Формирование и использование денежных накоплений предприятий.

Организация финансовой работы предприятия, финансовое планирование в системе управления предприятием.

Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

Источники формирования финансов предприятия и их характеристика. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы предприятия. Порядок их формирования и направления использования.

### **Тема 6. Внеоборотные и оборотные активы предприятий**

Сущность и состав внеоборотных активов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования внеоборотных активов предприятия. Резервы повышения эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

Оборотный капитал предприятия и его экономическое содержание. Классификация элементов оборотного капитала и их характеристика. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Резервы повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия.

## **Тема 7. Инвестиционная деятельность предприятия**

Источники финансирования и кредитования предприятий. Накопление и инвестиции. Государственные и частные инвестиции. Капитальные вложения, основные принципы финансирования и кредитования. Финансовые вложения и портфельные инвестиции. Иностраные инвестиции. Оборотные средства, состав и структура. Система финансирования и кредитования оборотных средств.

## **Раздел 2. Кредит**

Второй раздел дисциплины включает раскрытие сущности, функций и законов кредита, его роли в экономике, а также изучение форм кредита, используемых на практике во взаимоотношениях кредиторов с заемщиками.

### **Тема 1. Необходимость, сущность и функции кредита**

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссия по вопросу сущности кредита. Субъекты кредитных отношений: кредитор и заемщик. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка, как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимодействие кредита и денег в системе экономических отношений.

Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Законы кредита.

### **Тема 2. Формы и виды кредита**

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

### **Тема 3. Роль и границы кредита**

Понятие роли кредита. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

### **Тема 4. Ссудный процент и его экономическая роль**

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента.

### **Тема 5. Понятие и элементы банковской системы**

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковской системы. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Факторы,

определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Финансы и кредит»**

При реализации программы дисциплины «Финансы и кредит» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции с использованием ПК и мультимедийного оборудования, платформы Google Meet, Zoom; практические занятия ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение практических заданий, тесты, вопросы для обсуждения и т.д. Образовательные технологии по дисциплине «Финансовая система» ориентированы на формирование навыков организации работы финансовых отделов и служб предприятий, а также рационализации финансовых стратегий развития и методов финансирования деятельности компаний в современных условиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области теории и практики деятельности банковских учреждений и банковской системы государства в целом. Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;

проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых проблемных вопросов по дисциплине.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 60 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены УМК, которые содержат учебно-методический материал по каждой теме: лекции, вопросы для обсуждения, задачи, тесты, вопросы для зачета и экзамена, темы докладов и рефератов, список литературы.

Такой материал позволяет применять следующие формы самостоятельной работы студентов:

- проработка, закрепление и контроль знаний по некоторым темам курса, выносимым на самостоятельное изучение;
- подготовка электронных презентаций выбранных студентами тем изучаемого курса, в том числе и выносимых на самостоятельное изучение, а также презентаций докладов, рефератов, групповых проектов;
  - ответы на контрольные вопросы к каждой теме курса;
  - подготовка и проведение деловых игр;
  - использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет;
  - самостоятельная разработка студентами своих тестов по определенным темам курса и обмен ими для контроля знаний друг друга;
  - доклады и рефераты, включающие как дополнительную подготовку теоретических вопросов, требующих изучения первоисточников по курсам, так и подготовку вопросов, связанных с анализом статистических данных по конкретным предприятиям, рынкам, по регионам и стране в целом и т.д.;
  - обсуждение со студентами статей крупных отечественных и зарубежных специалистов в области банковского дела;
  - участие в научной работе в форме подготовки научных работ для участия в факультетских, университетских, областных и российских конкурсах студенческих работ, а также в форме подготовки и публикации статей в научных сборниках студентов экономического факультета;
  - оценка самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях и в рамках консультаций.

### **6.1. Примерные вопросы для самопроверки**

1. Какова социально-экономическая сущность финансов в условиях перераспределения национального дохода.
2. В чем заключается сущность и значение распределительной, контрольной, регулирующей, стимулирующей и иных функций финансов.
3. Раскройте роль финансов в процессе расширенного воспроизводства.
4. В чем отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений?
5. В чем состоят различия в подходах к определению «финансовая система»?

### **6.2. Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов, темы для обсуждения и подготовки докладов и рефератов**

1. Объективная необходимость государственного финансового регулирования.
2. Роль государства в распределении финансовых ресурсов.
3. Долгосрочные финансово-экономические приоритеты развития России.
4. Местные финансы: проблемы и пути решения.
5. Направления укрепления финансовой базы региональных бюджетов.
6. Финансовые аспекты эффективного использования природных ресурсов России.

### **6.3 Примерные тесты и практические задания по дисциплине «Финансы и кредит»**

1. Финансы предприятий – это:
  - а) денежные отношения, возникающие между субъектами при формировании, движении и использовании основного и оборотного капитала, нематериальных активов и финансовых ресурсов предприятий;
  - б) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе производства,

распределения и использования совокупного общественного продукта, национального дохода, национального богатства и связанных с образованием, распределением и использованием денежных накоплений и финансовых ресурсов;

в) экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств предприятий и организаций.

2. Назовите основные принципы организации финансов предприятий:

а) хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной ответственности, эффективности;

б) хозяйственной самостоятельности, финансовой независимости, самофинансирования, материальной ответственности, эффективности и риска, конкуренции;

в) хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной ответственности, эффективности, конкуренции и инвестирования;

3. Ускорение оборачиваемости оборотного капитала приводит к:

а) дополнительному вовлечению денежных средств предприятия из оборота;

б) дополнительному высвобождению денежных средств предприятия из оборота;

в) сокращению объемов кредитования производственного процесса предприятия.

4. Какие виды прибыли предприятия не подвергаются планированию или прогнозированию:

а) прибыль от реализации и прочей деятельности;

б) прибыль от прочей деятельности, внеоперационных операций и чрезвычайных ситуаций;

в) прибыль от прочей деятельности и нераспределенная прибыль.

5. Из каких частей состоит полная себестоимость продукции предприятия:

а) статей и элементов затрат;

б) производственной себестоимости и коммерческих расходов;

в) производственной себестоимости и расходов на транспортировку и погрузку.

См. фонд оценочных средств дисциплины

**Текущий и промежуточный контроль.** В процессе изучения курса проводится тестирование, выполняются практические задания, осуществляется разбор и анализ практических ситуаций и документов.

#### **6.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Функции финансов.
3. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
4. Финансовая система государства и характеристика ее звеньев.
5. Финансовая политика государства и ее значение.
6. Государственный бюджет и его социально-экономическое значение. Функции государственного бюджета.

#### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

По дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестре 1 курса обучения. Курс оценивается по шкале в 100 баллов, из них на текущую аттестацию отводится 60 баллов, на промежуточную аттестацию (зачет) – 40 баллов. Для получения экзамена необходимо набрать не менее 60 баллов. Предлагается следующая шкала, обеспечивающая



сопоставимость с международной системой оценок:

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	-	40	10	-		40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

Начисление соответствующих баллов проводится за посещение лекций, выполнение заданий на практических занятиях, а также баллы присваиваются за самостоятельную работу.

#### *Лекции*

Оценивается активность на лекции (по 2 баллу за лекцию), - включая обсуждения текущей экономической ситуации, и проблем функционирования финансовых рынков, состояния финансовых и кредитных институтов.

#### *Практические занятия*

На практических занятиях оценивается активность работы в аудитории (2 балла) самостоятельность при выполнении работы (2 балла), правильность выполнения заданий (2 балла), уровень подготовки к занятиям (2 балла). Магистр может получить за работу на практическом занятии не более 5 баллов.

#### *Самостоятельная работа*

Оценивается качество выполнения рефератов (актуальность выбранной темы, использования современных источников информации, правильность оформления 5 баллов), правильность самостоятельно решенных задач и/или выполненных задания (оценивается от 1 до 5 баллов).

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проходит как экзамен, с ответами на вопросы.

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 30 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 30 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 20 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по данной дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Финансы и кредит» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансы и кредит»

#### а) литература:

Валенцева Н.И. Оценка финансовой устойчивости и перспектив деятельности кредитных организаций: Учебное пособие / Валенцева Н.И., Ларионова И.В. - Москва : КноРус,

2018. - 242 с. - URL: <https://www.book.ru/book/927728>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-06326-2 . ЭБС BOOKru

Лаврушин О.И. Банковская система в современной экономике: Учебное пособие / Лаврушин О.И.-Москва: КноРус, 2019. - 354с. URL: <https://www.book.ru/book/931749/>- Internet access. - ISBN 978-5-406-07196-0. ЭБС BOOKru

Финансы: Учебное пособие / Игонина Л.Л. [и др.]. - Москва: Русайнс, 2019. - 297 с. - URL: <https://www.book.ru/book/935510>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-4489-2. ЭБС BOOKru

## **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office2007, OfficeProfessional Plus 2013, Microsoft WindowsProfessional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Busness, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft WindowsProfessional 7 Russian

### **Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотечная система "Znanium.com"

Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»

Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Сайт Министерства финансов РФ URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);

Сайт Федеральной налоговой службы URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);

Сайт Центрального банка России – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);

Сайт информационно-аналитического агентства АК&М URL: [www.akm.ru](http://www.akm.ru);

Сайт Центральной базы статистических данных Федеральной службы Государственной статистики URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт консалтингового агентства URL: [www.rbcdaily.ru](http://www.rbcdaily.ru)

Сайт Рейтингового агенства РАЭксперт URL: [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе обучения по данной дисциплине используются учебно-методические материалы по всем видам занятий, предусмотренным в учебном плане, а также наглядные пособия, мультимедийные, аудио-, видеоматериалы.

Используются проектор, компьютер, калькулятор, учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия, раздаточные материалы, словари, справочная литература и компьютерные классы).

Кроме того, используются следующие ежегодно обновляемые лицензионные программы: операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice, пакет программ для создания и просмотра электронных документов в формате pdfAdobeReaderXI, антивирусное программное обеспечение Касперский 6.0, браузер Opera, браузер GoogleChrome, браузер MozillaFirefox, программа для оптического распознавания символов ABBYYFineReader и другие.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика профиль подготовки «Финансовое планирование»

Автор к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Айриева А.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита протокол №9-РП от 03.04.2022г