

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Огурцова Е.В.

"27" июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление проектом

Направление подготовки магистратуры

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки магистратуры

Корпоративное управление

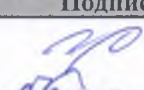


Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Пчелинцева Ирина Николаевна		
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна		
Заведующий кафедрой	Дорофеева Любовь Ивановна		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектом» являются:

- сформировать у будущего выпускника на основе стандартов института управления проектами (PMI) знания о теоретических положениях проектного менеджмента, системной модели управления проектом;
- сформировать практические навыки у будущего выпускника по планированию и реализации проектов с помощью современных гибких технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 «Управление проектом» относится к Блоку 1 Дисциплины (Модули) Обязательная часть учебного плана.

Необходимыми знаниями для изучения данной дисциплины являются знания, полученные в результате изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Стратегическое управление в корпорации». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основных функций и методов менеджмента, закономерностей стратегического развития организации и задач управления инновациями и инвестициями обеспечивают требуемый теоретический и практический фундамент для изучения современных концепций проектного управления и совершенствования навыков разработки и реализации проектов как особой формы деятельности современного менеджмента.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Управление решениями в корпорации», «Управление изменениями в корпорации», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине «Управление проектом»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• жизненный цикл проекта и особенности управления проектом на каждой его стадии;• этапы планирования проекта, т.е. комплекс мероприятий на каждом этапе и этапы контроля его реализации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать и реализовывать план-график управления проектом;• рассчитывать показатели прогноза длительности и стоимости проекта;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами расчета бюджета проекта; • методами планирования последовательности реализации проекта.
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК -4.3 Владеет инструментами контроля и прогнозирования эффективности реализации проекта, оценивает риски проекта, разрабатывает превентивные и корректирующие меры по их снижению, учитывая интересы заинтересованных сторон проекта;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандарты управления проектом (института управления проектами (PMI)); • технологии календарно-сетевое планирования; • роли и интересы участников проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать риски проекта, разрабатывать упреждающие меры по их снижению; • формировать проектную команду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами прогнозирования эффективности проекта; • инструментами контроля процесса реализации проекта; • методами построения организационной структуры проекта.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Формы промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				лекц	Практические занятия	СР	
				лекц	Практические занятия	СР	

				ии	Общая трудоемко сть	Из них – практиче ская подготов ка		
1	Основы методологии управления проектами	2		2	1		32	Вопросы, задания, тесты, анализ ситуации
2	Прогнозирование в процессе управления проектом	3		1	2		31	Вопросы для обсуждения, задания, анализ ситуаций
3	Человеческие ресурсы в процессе управления проектом	3		1	2		31	Вопросы для обсуждения, задания, доклады
4	Управление рисками проекта	3		1	1		32	Вопросы для обсуждения, задания, доклады
5	Современные технологии управления проектом	3		2	2		31	Тесты, задания, анализ ситуаций, доклады
	Промежуточная аттестация	3						Форма промежуточной аттестации – экзамен – 9 ч.
	Итого по дисциплине, 180 часа	3		6	8		157+ 9	

Тема 1. Основы методологии управления проектами

Проект, его отличия от процессов. Классификация проектов. Цели, особенности и содержание управления проектами. Институт управления проектами (PMI) и его стандарты. Системная модель управления проектами: участники, объекты, процессы. Жизненный цикл различных проектов и его стадии. Разработка организационной структуры проекта. Проектные роли: менеджер проекта, спонсор, заказчик, потребитель, координатор, подрядчик, исполнитель.

Тема 8. Прогнозирование в процессе управления проектом

Методы прогнозирования. Анализ тенденций и отклонений. Показатели прогноза длительности и стоимости проекта. Прогноз до

завершения и прогноз по завершении. Составление прогнозов стоимости и длительности проекта на момент завершения. Бюджет по завершении. Прогнозная длительность проекта.

Тема 9. Человеческие ресурсы в процессе управления проектом

Структура ответственности. Матрица отчетности. Планирование человеческих ресурсов, мотивация. Определение и особенности проектной команды. Стадии развития команды: «формы» - «штормы» - «нормы» - «рекорды» - «горны». Модель Брюса Такмана. Типы проектных команд. Развитие команды проекта. Матрица ответственностей. Разрешение конфликтов при привлечении персонала в проект из функциональных подразделений.

Тема 10. Управление рисками проекта

Идентификация и классификация рисков проектов. Методы идентификации рисков. Качественная оценка рисков, матрица рисков. Планирование рисков. Ожидаемое денежное выражение, дерево решений. Количественная оценка рисков. Подходы к предотвращению и снижению рисков. Разработка реагирования. Определение необходимых резервов. Анти-рисковая стратегия и антирисковые мероприятия.

Тема 11. Современные технологии управления проектом

Недостатки традиционного подхода к управлению проектами. Характеристика семейства гибких технологий управления проектами Agile. Методика Scrum Дж. Сазерленда и К. Швабера. Элементы скрама: планирование спринта, скрам-команды, скрам-мастер, бэклог. Планирование в Scrum и диаграмма сгорания задач. Минимизация рисков в скраме.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При реализации программы дисциплины «Управление проектом» используются различные образовательные технологии: во время аудиторных занятий проводятся лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора, в том числе возможно проведение лекций в дистанционной форме на платформе Google Meet; практические занятия ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих анализ конкретных ситуаций, тесты, задания, научные дискуссии по наиболее острым проблемам, связанным с управлением различных проектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, статей и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе, дома или библиотеке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в области теории и практики

организационного поведения. Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, тестов, анализ ситуаций, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;

проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых проблемных вопросов, заданий по дисциплине, подготовка презентаций.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 60% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации самостоятельной работы студентов подготовлены УМК, ФОС, которые содержат учебно-методический материал по каждой теме: лекции, вопросы для самопроверки и обсуждения, ситуации для анализа, схемы, таблицы, задания, тесты, вопросы для экзамена, темы докладов и рефератов, список литературы.

Такой материал позволяет применять следующие формы самостоятельной работы студентов:

- проработка, закрепление и контроль знаний по некоторым темам курса, выносимым на самостоятельное изучение;
- подготовка электронных презентаций, выбранных студентами тем изучаемого курса, в том числе и выносимых на самостоятельное изучение, а также презентаций докладов, рефератов;
- ответы на контрольные вопросы к каждой теме курса;
- обсуждение дискуссионных проблем на основе вопросов для обсуждения и анализа конкретных ситуаций;
- письменные домашние задания, предполагающие ответы на вопросы к конкретной ситуации, с последующей проверкой и оценкой преподавателем;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет;

- доклады и рефераты, включающие как дополнительную подготовку теоретических вопросов, требующих изучения первоисточников по курсам, так и подготовку вопросов, связанных с анализом практических ситуаций;
- участие в научной работе в форме подготовки научных работ для участия в факультетских, университетских, областных и российских конкурсах студенческих работ, а также в форме подготовки и публикации статей в научных сборниках студентов экономического факультета;
- оценка самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях и в рамках консультаций.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Каковы основные признаки проекта?
- 2 Чем проектная деятельность отличается от производственной?
- 3 Что может являться ограничением при реализации проекта?
Приведите примеры.
- 4 Назовите основные классификационные признаки проектов.
- 5 Чем отличаются между собой типы проектов по уровням?
- 6 Чем отличаются между собой типы проектов по масштабам?
- 7 Какими могут быть причины возникновения проектов?
- 8 Перечислите функциональные области управления проектами.
- 9 В чем заключаются сходства и различия традиционного менеджмента и управления проектами?
- 10 Перечислите функции проектного управления. Какие из них вы считаете наиболее важными?
- 11 Что такое жизненный цикл проекта? Каков смысл деления времени существования проекта на фазы?
- 12 По какому признаку можно оценить полезность проекта для организации?

Пример вопросов для обсуждения

1. К какому виду проектов вы бы отнесли:
 - 1) проект перестройки системы здравоохранения России;
 - 2) запуск межпланетной станции на Юпитер;
 - 3) проект строительства пирамид в Древнем Египте;
 - 4) постройку дома для своей семьи.
2. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?
3. Вы являетесь руководителем производственного предприятия.

Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.

4. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.

Пример ситуации для анализа

«Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам»

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (ТСГР) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Вопросы для анализа

- 1 К какому типу проектов относится данный проект?
- 2 Какие факторы подтверждают ваше предположение?

Пример задач по дисциплине «Управление проектом»

1. Проработать идею какого-либо проекта по следующим параметрам:
 - Определить цель проекта.

- Описать: удовлетворяемые в ходе реализации проекта потребности; ограничения реализации проекта; ресурсы, необходимые для реализации проекта.
- Определить тип реализуемого проекта и обосновать свой выбор.
- Заполнить табл. 1 видов работ по этапам реализации проекта с указанием необходимых ресурсов и их объема согласно выбранному варианту.

Таблица 1

Этапы и виды работ проекта

Этап работ	Срок выполнения работы, раб. дн.	Вид необходимых ресурсов	Количество необходимых ресурсов, ед. изм.
1. 1.1 1.2			
2. 2.1 2.2 2.3			
И т.д.			

2. По приведенным в таблице данным постройте сетевой график и укажите виды работ, входящие в критический путь.

Работа	Предшествующая работа	Срок выполнения, нед
А		5
Б		4
В	А	6
Г		2
Д	А Б	6
Е	Д	3
Ж	В Г	5
З	Д	4
И	Е	3
К	Е	8
Л	Е	5
М	З	2
Н	З	6
О	Д И К Л	1
П	М Н О	1

3. Постройте диаграмму Гантта по имеющимся данным о проекте проведения маркетингового исследования путем опроса потенциальных потребителей:

- 1) доработка анкеты – 2 дня;
- 2) пилотное исследование – 2 дня;

- 3) тиражирование анкет – 1 день;
- 4) инструктаж персонала – 2 дня;
- 5) сбор информации (проведение опроса) – 10 дней;
- 6) контроль качества входной информации – 10 дней;
- 7) обработка информации – 9 дней;
- 8) логический контроль базы данных – 2 дня.

Между этапами реализации проекта имеются следующие зависимости: – Доработка анкеты необходима в процессе проведения апробации (предварительного опроса), поэтому этапы 1 и 2 могут проводиться одновременно.

– Тиражирование анкет и инструктаж персонала могут быть начаты на второй день пилотных (пробных) опросов.

– Этапы 6 и 7 начинаются на следующий день после начала предыдущего этапа.

– Логический контроль базы данных может быть начат в последний день обработки информации.

4. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22 При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Пример тем докладов, рефератов, направлений научных исследований к дисциплине «Управление проектом»

1. Управление программами и портфелями проектов.
2. Планирование качества. Методы статистического анализа качества (диаграммы Парето, контрольные графики, диаграммы влияния, диаграммы Ишикавы)
3. Распределение ответственности и планирование взаимодействия (структура ответственности матрица отчетности).
4. История развития управления проектами
5. Планирование контрактов, виды контрактов.
6. Управление коммуникациями проекта (на примере проекта)
7. Управление стоимостью проекта (на примере проекта.....)
8. Управление человеческими ресурсами проекта (на примере проекта)
9. Управление портфелем проектов (на примере проекта.....)
10. Программное обеспечение управления проектами (на примере проекта)

Пример тестовых заданий

1. Какое основание для верхнего уровня структуры декомпозиции работ наиболее целесообразно:

- а) стадии жизненного цикла проекта;

- б) функции управления проектом;
- в) элементы продукта проекта;
- г) организационная структура;
- д) стадии управления проектом;
- е) другое

2. Количество уровней в структуре декомпозиции работ определяется:

- а) требованиями заказчика;
- б) потребностью в точном определении
- в) принятыми в организации стандартами;
- г) времени и ресурсов проекта;
- д) масштабом и сложностью проекта;
- е) количеством стадий жизненного цикла проекта

3. Отметьте гибкие ограничения в расписании проекта

- а) как можно позже
- б) фиксированное начало (окончание)
- в) начало (окончание) не ранее
- г) как можно раньше
- д) окончание (начало) не позднее

4. Работа, не имеющая длительности и не требующая ресурсов, называется.....

5. Крайний срок (deadline) влияет/не влияет (подчеркнуть правильный вариант) на расписание проекта

6. Путь в сетевой диаграмме, имеющий наибольшую длительность, называется.....

7. Какие работы не имеют резерва времени.....

8. Использование какого резерва не меняет ранних начал последующих работ.....

***Пример вопросов для экзамена
к дисциплине «Управление проектом»***

1. Процессы (стадии) управления проектом и функции управления проектом
2. Этапы и задачи инициации проекта.
3. Высокоуровневое определение проекта. Содержание Устава проекта
4. Планирование проекта: основные процессы, логика, методы.

5. Структура декомпозиции работ проекта: основания декомпозиции, направления использования
6. Иерархические структуры проекта
7. Методы построения и виды сетевых диаграмм проекта.
8. Типы связей работ (операций)
9. Методы оценки длительности работ (операций).
10. Типы ограничений при разработке расписания проекта.
11. Оптимизация сетевых моделей по времени, стоимости и ресурсам

***Пример итогового автоматизированного тестирования
к дисциплине «Управление проектом»***

Выберите правильные ответы.

Критерии оценки ответов студентов:

- менее 20% правильных ответов соответствуют неудовлетворительной оценке – **0 баллов**;
- от 21 до 49% - **2 балла**
- от 50 до 65 % – **6 баллов**;
- от 66 до 80% – **8 баллов**;
- свыше 80% – **10 баллов**.

1. Антиподом проекта является.....
2. На этапе инициации стоимость проекта определяется
 - а) сверху вниз
 - б) снизу вверх
3. В каких структурах у менеджера проекта полная занятость
 - а) функциональная
 - б) сильная матричная
 - в) слабая матричная
 - г) проектная
 - д) сбалансированная матричная
4. Отметьте стадии управления проектом
 - а) разработка концепции
 - б) управление рисками
 - в) инициация
 - г) управление временем
 - д) планирование
 - д) мониторинг и контроль
 - е) исполнение
5. Чем завершается инициация проекта
 - а) назначением менеджера проекта и началом финансирования проекта
 - б) обозначением времени старта

- б) разработкой плана проекта
- г) разработкой Устава проекта
- д) утверждением бюджета проекта

6. Кто утверждает Устав проекта

- а) спонсор
- б) руководитель организации-исполнителя
- в) заказчик
- г) менеджер проекта

7. Расставьте последовательность процессов планирования проекта

- а) определение взаимосвязей работ
- б) назначение ресурсов
- в) составление расписания
- г) разработка плана выполнения проекта
- д) построение СДР
- е) оценка бюджета проекта
- ж) определение объема и длительности работ

8. Важное событие проекта, предполагающее достижение промежуточного результата, называется.....

9. Какие типы связей используются для параллельных работ?

.....

10. Какое основание для верхнего уровня структуры декомпозиции работ наиболее целесообразно:

- а) стадии жизненного цикла проекта;
- б) функции управления проектом;
- в) элементы продукта проекта;
- г) организационная структура;
- д) стадии управления проектом;
- е) другое

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

						сти		
2,3	4	0	16	20	10	10	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2,3 семестры

Лекции

Посещаемость и активная работа на лекции за один семестр – **от 0 до 4 баллов.**

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия

Контроль подготовки и активной работы на семинарских занятиях в течение одного семестра - **от 0 до 16 баллов.**

Самостоятельная внеаудиторная работа

Оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность их оформления, творческий подход к выполнению. Каждое правильно выполненное задание оценивается **от 0 до 2 баллов.**

Автоматизированное тестирование

Максимально можно набрать **10 баллов.**

Автоматизированное тестирование осуществляется системой автоматически и баллы заносятся автоматически в соответствующую колонку таблицы после прохождения студентом теста on-line.

Критерии оценки ответов студентов:

менее 20% правильных ответов соответствуют неудовлетворительной оценке – **0 баллов;**

от 21 до 49% - **2 балла**

от 50 до 65 % – **6 баллов;**

от 66 до 80% – **8 баллов;**

свыше 80% – **10 баллов.**

Другие виды учебной деятельности

Научная и исследовательская деятельность по дисциплине

1. Выступление на конференции – **от 0- до 4 баллов.**

2. Опубликование статьи – **от 0- до 4 баллов.**

Подготовка реферата по одной из тем курса с выступлением на одном из семинарских занятий - **от 0 до 2 баллов.**

Промежуточная аттестация

Проводится в форме устного экзамена

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

16-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

10-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за пятый семестр по дисциплине «Управление проектом» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Управление проектом» в оценку (экзамен):

100- 80 баллов	«отлично»
79-66 баллов	«хорошо»
65-35 баллов	«удовлетворительно»
34-0 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

1. Проектный менеджмент : методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.02 «менеджмент». - Сочи : СГУ, 2019. - 18 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147841>.

2. Куценко, Е. И. Управление портфелем проектов и сетевое моделирование : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 менеджмент / Е. И. Куценко. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 130 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160032>.

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 224 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=930921>.

4. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 224 с.

5. Проектный менеджмент : учеб. пособие / Никитаева А. Ю. - Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2018. - 190 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/692444>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru [сайт]. URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
4. Электронная библиотечная система "Znanium.com"
5. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»
6. Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"
9. Электронно-библиотечная система "IPRbooks"

Лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrede, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Busness, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 R*ussian

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Экономический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий; аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов; компьютерные классы, необходимые для компьютерных вычислений; электронная библиотека СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Автор д.э.н., профессор кафедры
менеджмента и маркетинга



Пчелинцева И.Н.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга 27 июня 2023 года, протокол № 11