

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Экономический факультет



Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательский семинар
«Финансовое планирование»**

Направление подготовки
38.04.01- Экономика

Профиль подготовки
«Финансовое планирование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Фирсова А.А.		05.03.21
Председатель НМК	Балаш О.С.		05.03.21
Заведующий кафедрой	Балаш О.С.		05.03.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовое планирование»» является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Освоение предлагаемой дисциплины полагается способствующим расширению и целостной систематизации сведений о задачах, средствах, подходах и способах реализации научных исследований и представления их результатов.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Финансовое планирование»» является дисциплиной обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль «Финансовое планирование» – Индекс Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина изучается в 1-4 семестрах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются на предыдущих уровнях образования и в процессе изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, должно способствовать активизации и структурированию научной работы студента и найти отражение при реализации им деятельности в рамках практик Блока 2 (Практика): «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская практика», и Блока 3 (Государственная итоговая аттестация): «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Успешному освоению программы способствуют наличие у обучаемого опыта в ведении научной деятельности, направленной на решение сложных профессиональных задач, требующей внимания к различным факторам, а также умение работать с англоязычной специальной литературой.

2. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1.	Знать: - методологию и инструментарий системного анализа; - основные методы решения проблемных ситуаций на основе доступных источников информации;

	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1.</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>- подходы к выработке стратегии достижения поставленных целей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, формулировать гипотезы, описывать явления с разных сторон; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; - определять связи между составляющими проблемную ситуацию задачами; - применять существующий инструментарий к решению проблемных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа доступных источников информации и внешних и внутренних факторов; - навыками анализа задачи с выделением их базовых составляющих; - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3. И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития мировой экономической науки и финансового планирования; - принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор данных, необходимых для критической оценки научных исследований в экономике; - анализировать, обобщать информацию, интерпретировать полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи и проблемы при анализе конкретных ситуаций, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментария финансового планирования для анализа экономических процессов; - навыками сравнительного анализа, обобщения и критической оценки экономических процессов; - навыками синтеза информации, обоснования действий, определения, возможности и ограничения ее применимости.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа, из них 14 аудиторных часов и 298 часов на самостоятельную работу.

Итоговая форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия:			
					общая трудоемкость	из них: практическая подготовка		
1	Выбор темы исследования	1	2				34	Собеседование по исследованию
	<i>Итого за 2 семестр - 36 ч.</i>		2				34	
2	Методологии научных исследований	2			4		64	Презентация научной работы
	Промежуточная аттестация	2						Зачет 4 ч.
	<i>Итого за 3 семестр - 68 ч.</i>				4		64	
3	Методологии научных исследований	3			4		100	Презентация научной работы
	Промежуточная аттестация	3						Зачет 4 ч.
	<i>Итого за 3 семестр - 104 ч.</i>				4		100	
4	Представление результатов исследования	4			4		100	Презентация научной работы
	Промежуточная аттестация	4						Зачет 4 ч.
	<i>Итого за 4 семестр - 104 ч.</i>				4		100	
	Итого по дисциплине – 216 ч.		2	12			298	

Содержание дисциплины

4.1. Выбор темы исследования

Специфика подготовки научных кадров в России и система научных квалификаций. Процесс исследования. Методы научного познания. Уровни исследования, их особенности. Субъекты исследования. Научные коммуникации. Методологическая основа и структура исследования. Требования к магистерской работе.

4.2. Методологии научных исследований

Тема, объект, предмет, цель, проблема исследования, гипотеза. Понятие методологии научного исследования. Методы экономических исследований. Эмпирический, теоретический и методологический уровни исследования их особенности.

4.3. Представление результатов исследования

Результаты исследования, их оформление. Оценка результатов исследования. Научная новизна. Положения, выносимые на защиту. Подготовка выступления и презентации.

4. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Научно-исследовательский семинар осуществляется в форме научно-

исследовательской работы и включает:

- обсуждение и утверждение индивидуального плана-графика работы над магистерской диссертацией;
- выбор и утверждение темы исследования;
- изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор;
- поиск и постановка исследовательских проблем, обоснование темы диссертации;
- формулирование рабочей гипотезы исследования;
- определение методологии исследования;
- реферирование научной литературы по экономике и финансовому планированию, овладение навыками написания докладов, аналитических обзоров, научных статей;
- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме исследования;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации;
- получение навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и оценки научных исследований в экономике.

Реализация программы научно-исследовательского семинара предусматривает использование современных образовательных технологий:

- лекции с использованием мультимедийного проектора, интерактивного экрана, в них раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание;

- практические занятия с использованием решения практических задач по анализу финансового состояния и разработке финансовой стратегии. Ряд вопросов дисциплины, требующих детального подхода к рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров с кратким изложением на практическом занятии в виде сообщений с обсуждением их студентами группы и оценкой преподавателем. Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы;

- самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помошь в подготовке докладов, решении задач и при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента с использованием основной и дополнительной литературы, периодической печати и Интернет-ресурсов, презентацию полученных результатов на практических занятиях. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 60% аудиторных занятий.

С целью реализации компетентностного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые стимулируют

активное участие студентов в учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в рамках учебного курса предусматривается использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: решение практических задач и анализ конкретных ситуаций и учебных видеофильмов, кейсов и деловых игр. Также предусмотрены встречи с сотрудниками финансовых служб ведущих предприятий города и мастер-классы специалистов, подготовка и защита проектов по проблемам финансового управления реальных компаний.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах.

Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помочь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тыторство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе. При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тыторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: верbalный, неверbalный, использование средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на научном семинаре

Самостоятельная работа является важным этапом подготовки магистерской диссертации, она предполагает систематический анализ информационных и литературных источников для проведения научного поиска

и исследования. Магистрант собирает и обрабатывает материал для подготовки соответствующего задания по научному семинару: подготовки рецензии, статьи, доклада или главы как части магистерской диссертации.

Виды самостоятельной работы студентов: сбор научной информации, анализ источников, реферирование научных работ, подготовка рефератов и докладов.

Необходимыми средствами обучения являются общая и специальная образовательная литература, статьи и книги специализированного содержания, методические разработки, дополнительные учебно-методические и информационные материалы, реализующие изучение данной дисциплины. Студент должен показать владение навыками самостоятельной работы, глубину знаний по той или иной теме, умение анализировать литературу, умение обобщать полученные из анализа литературы данные и делать правильные выводы.

Вопросы для самостоятельного изучения

В рамках научного семинара предусматривается следующая самостоятельная работа магистрантов.

1 семестр

1. Обсуждение с руководителем темы магистерской диссертации. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Изучение тенденций развития мировой науки в области экономики и финансового планирования.

2. Утверждение индивидуального плана-графика работы над диссертацией.

3. Обоснование темы магистерской диссертации, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, с проектированием их новизны, теоретической и практической значимости.

2 семестр

1. Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, подготовка первого варианта текста первой теоретической части магистерской диссертации.

2. Изучение степени разработанности проблематики исследования и библиографический обзор литературы по теме диссертационного исследования, проблемное поле и фокус будущего исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов (он должен охватывать не менее 40 источников литературы.) Обзор литературы по теме диссертационного исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках

исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (подготовка письменного реферата/статьи, объем 5-8 страниц).

3. Подготовка устного доклада для выступления и презентация результатов научного исследования на семинаре.

3 семестр

1. Работа с информационными источниками. Обобщение результатов анализа теоретической проблемы (для теоретических работ) или анализа финансово-экономических процессов в организации – объекте научного исследования. Анализ специальной области исследований. Вывод о финансово-экономических проблемах организации.

2. Уточнение и корректировка научной гипотезы исследования, определение научной новизны и практической значимости исследования, инструментария изучения научной проблемы, развитие теоретических положений, разработка концепций, представление авторских трактовок понятий, определение ключевых факторов, методологических принципов, разработка эконометрической модели. Подготовка чернового варианта первой и второй глав диссертации.

3. Подготовка устного доклада для выступления и презентация результатов научного исследования на семинаре.

4 семестр

1.Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, оценку его достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; расчет эффективности предлагаемых организационно-экономических решений, подготовка третьей проектной главы диссертации.

2. Подготовка и оформление окончательного текста магистерской диссертации. Презентация результатов научного исследования на семинаре.

3. Подготовка устного доклада для выступления и презентация результатов научного исследования на семинаре.

Формы контроля

Научно-исследовательская работа выполняется в течение каждого семестра, и магистрант представляет ее результаты на научных семинарах.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в процессе изучения дисциплины выполняются задания и работы в форме подготовки письменных работ, реферирования статей периодической печати и их анализа, выступлений с презентациями результатов анализа, обсуждения актуальных проблем, проведения тематических дискуссий. Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Итоговый контроль: учебным планом предусмотрен в зачет во 2, 3 и 4 семестрах.

Формы промежуточной аттестации по итогам научного семинара

В качестве итогового контроля за результатами научного семинара предусматриваются зачеты по итогам каждого семестра.

Оценка по научному семинару формируется из оценки:

- по отчетам о научно-исследовательской работе, отражающим этапы работы над магистерской диссертацией;
- выступлений и презентаций магистранта в ходе публичных обсуждений на научном семинаре;
- участия/выступления на конференциях и научных мероприятиях.

Для получения зачета необходимо представить отчеты, письменные работы и выступить на научных мероприятиях.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Критерии оценивания результатов научного семинара

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, грамотно, в соответствии с требованиями подготовил рецензии, статьи, выступления и отчеты о проведенной работе, показал сформированность компетенций
Не засчитано	Магистрант владеет лишь фрагментарными знаниями, своевременно не выполнил весь объем работы, не в соответствии с требованиями подготовил рецензии, статьи, выступления и отчеты о проведенной работе, компетенции сформированы не полно.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины используются в соответствии с фондом оценочных средств. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя вопросы для самостоятельного изучения, задания для текущего контроля (см. фонд оценочных средств дисциплины).

7. Данные для учета успеваемости в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	30	40	0	0	30	100
3	0	0	30	40	0	0	30	100
4	0	0	30	40	0	0	30	100
Итого			90	120	0	0	90	300

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по данной дисциплине составляет 300 баллов.

1 семестр

Аттестация отсутствует

Лекции - предусмотрены в 1 семестре:

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Практические занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – не предусмотрено

Автоматизированное тестирование - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - не предусмотрено

Программа оценивания учебной деятельности – 2,3 и 4 семестры

2 семестр

Лекции – не предусмотрено

Практические занятия – предусмотрены во 2 семестре: оценивается участие в дискуссии, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям и др. (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа – предусмотрена во 2 семестре: оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. (*от 0 до 40 баллов*)

Автоматизированное тестирование - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - не предусмотрено

Промежуточная аттестация – предусмотрен во 2 семестре: зачет.

Зачет проходит в устной форме. Для получения зачета необходимо представить отчет о проделанной работе и выступить на научно семинаре с докладом о результатах исследования (от 0 до 40 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 7.1 Таблица пересчета полученной магистром суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

от 60 до 100 баллов	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

3 семестр

Лекции – не предусмотрено

Практические занятия – предусмотрены в 3 семестре: оценивается участие в дискуссии, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям и др. (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа – предусмотрена в 3 семестре: оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. (от 0 до 40 баллов)

Автоматизированное тестирование - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - не предусмотрено

Промежуточная аттестация – предусмотрен в 3 семестре: зачет.

Зачет проходит в устной форме. Для получения зачета необходимо представить отчет о проделанной работе и выступить на научно семинаре с докладом о результатах исследования (от 0 до 30 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 7.2 Таблица пересчета полученной магистром суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

от 60 до 100 баллов	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

4 семестр

Лекции – не предусмотрено

Практические занятия – предусмотрены в 4 семестре: оценивается участие в дискуссии, активность работы в аудитории, уровень подготовки к занятиям и др. (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа – предусмотрена в 4 семестре: оценивается качество и количество выполненных работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. (от 0 до 40 баллов)

Автоматизированное тестирование - не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - не предусмотрено

Промежуточная аттестация – предусмотрен в 4 семестре: зачет.

Зачет проходит в устной форме. Для получения зачета необходимо представить отчет о проделанной работе и выступить на научно семинаре с докладом о результатах исследования (от 0 до 30 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 7.3 Таблица пересчета полученной магистром суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

от 60 до 100 баллов	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовое планирование»»

а) литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 10.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. URL: ЭБС ЛАНЬ

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Business, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 Russian

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечные системы: «РУКОНТ», «IPRbooks», «Znanium»

Научная электронная библиотека E-library.ru URL:<http://elibrary.ru>

Электронная библиотека КиберЛенинка URL:<http://cyberleninka.ru/>

Федеральный образовательный портал URL:<http://ecsocman.edu.ru/>

Интернет-ресурс Центрального банка России URL: www.cbr.ru

Сайт информационного агентства AK&M. URL: www.akm.ru

Универсальный портал для экономистов. URL: <http://www.cfin.ru>

EconLit (EBSCO) URL:<http://search.ebscohost.com>

РосБизнесКонсалтинг URL:<http://www.rbc.ru>

Журнал «Эксперт» URL:<http://www.expert.ru>

Федеральная служба государственной статистики URL:<http://www.gks.ru>

Министерство экономического развития и торговли РФ

URL:<http://www.economy.gov.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Экономический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий; аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для демонстрации презентаций и докладов; компьютерные классы, необходимые для компьютерных вычислений; электронная библиотека СГУ.

Изучение дисциплины подразумевает наличие ноутбука и проектора, для демонстрации учебного материала с помощью программы Power Point.

Минимальные требования к аудитории: наличие посадочных мест для обучающихся, преподавателя, маркерная доска и маркер для доски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансовое планирование».

Автор программы Фирсова А. А., д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита _____.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита 05.03.2021г. протокол № 8-Р.