

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


"05" 03 2021г. Е.В. Огурцова

Рабочая программа дисциплины

Управление проектом

Направление подготовки магистратуры
38.04.01 Экономика

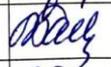
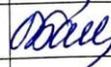
Профиль подготовки магистратуры
Финансовое планирование

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Фоменко Александр Владимирович		05.03.21
Председатель НМК экономического факультета	Балаш Ольга Сергеевна		05.03.21
Заведующий кафедрой финансов и кредита	Балаш Ольга Сергеевна		05.03.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектом» являются овладение методологией и инструментарием разработки и управления реализацией проекта, с учётом заданных параметров по сфере охвата, времени, ресурсам, выявления факторов внешней и внутренней среды, определяющих успешность проекта.

Задачи дисциплины:

– изучить цели и задачи управления проектами, взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями, основные операции, функции, методы планирования работ, ресурсов, затрат, стоимости, качества проекта, технологии управления персоналом, коммуникациями, рисками, стоимостью, источники и организационные формы финансирования проектов;

– сформировать умение разрабатывать проект: концепцию и видение проекта, основные фазы проекта, иерархическую структуру работ проекта, календарный план проекта;

– научиться формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление проектом» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (Модули)» (Б1.О.05) и реализуется во 3 и 4 семестрах.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Коммуникативные технологии», «Психология лидерства». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при проведении эмпирических исследований, выполняемых в процессе научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.1_М.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. 1.2_М.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. 1.3_М.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному	Знать: - цели и задачи управления проектами; взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями; - современные концепции управления проектом; основные понятия управления проектами: управления коммуникациями, управления персоналом, управления рисками, управления стоимостью, управления ресурсами, управления качеством проекта; - основные тенденции и этапы развития проект - менеджмента в России и за рубежом, функциональные возможности систем управления проектами; современные методологии управления проектом; Уметь: - классифицировать наличные ресурсы, определять потребности в ресурсах и финансировании; - организовывать процесс проектного финансирования; планировать стоимость проекта, осуществлять анализ, контроль и оценку затрат проекта, хода исполнения работ проекта;

	преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Владеть: - навыками разработки проектной документации; - навыками участия в подготовке и планировании проекта;
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. 1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. 1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: - организационные структуры управления проектами, их преимущества и недостатки; - технологии управления персоналом, коммуникациями, рисками, стоимостью, качеством; Уметь: - формировать проектную группу (команду), определять роли участников проекта, организовать коммуникации между членами группы (команды); - формировать информационное обеспечение управления проектом, систему документирования и архивирования работ проекта; Владеть: - навыками формирования проектной группы (команды), определения роли участников проекта, организации коммуникации между членами группы (команды) - навыками формирования информационного обеспечения управления проектом, системы документирования и архивирования работ проекта
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знать: - основные характеристики и элементы проекта, подходы к классификации проектов; этапы процесса управления проектом; - основные операции, функции, методы планирования работ, ресурсов, затрат, стоимости, качества проекта; источники и организационные формы финансирования проектов; - особенности и возможности основных информационных систем управления проектами Уметь: - разработать проект: концепцию и видение проекта, основные фазы проекта с учётом особенностей задач; - составить иерархическую структуру работ проекта, осуществить календарное планирование проекта; - проводить экспертизу и оценку эффективности проекта; - планировать и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по реагированию и противостоянию рискам; Владеть: - навыками планирования стоимости проекта, осуществления анализа, контроля и оценки затрат проекта, хода исполнения работ проекта; - навыками проведения экспертизы и оценки эффективности проекта.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1.	Методики инициации и планирования проекта	1		2	0	0	34	разбор практических задач, проектная работа в малых группах
2.	Подходы к выбору организационной структуры и формированию команды проекта	2		1	2	2	30	разбор практических задач, проектная работа в малых группах
3.	Инструментарий сетевого планирования в управлении проектами	2		1	4	4	30	устный опрос, разбор практических задач, проектная работа в малых группах
4.	Управление ресурсами и бюджетирование проекта	2		2	2	2	32	разбор практических задач, проектная работа в малых группах
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой 4ч.	2						контрольная работа
	Всего за 1 семестр			6	8	8	126	

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методики инициации и планирования проекта	<p>Сущность проекта и управления проектами. Понятие проекта и проектной деятельности. Особенности управления проектом. Отличие управление проектом от управления предприятием. Взаимосвязь управления проектами с управления инвестициями и функциональным менеджментом. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Концепции фаз жизненного цикла проекта и этапы жизненного цикла проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Цель и стратегия проекта. Содержание и структура целеполагания проекта. GAP – анализ и SMART – принцип в целеполагании проекта. Экономический контекст формирования целевой установки проекта. Окружение проектов. SWOT – анализ проекта. Принципы проведения и ожидаемые результаты. Бизнес-план проекта. Процессы планирования проекта. Уровни планирования проекта. Понятие и функции структуры разбиения (декомпозиции) работ (WBS). Основания и инструменты построения структуры разбиения работ. Взаимосвязь иерархической и кооперативной структур проекта. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Связь сметного и календарного планирования.</p>
2.	Подходы к выбору организационной структуры и формированию команды проекта	<p>Виды организационных структур управления проектами: линейная, линейно-функциональная, матричная, проектная, дочерняя, аутсорсинговая. Принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Построение органограмм. Структурная схема организации (ССО, OBS) и матрица ответственности. Процесс заполнения матрицы ответственности. Принципы формирования команд. Организационные аспекты формирования команды. Специфика стилей управления в управлении проектом на различных этапах его реализации. Эффективность команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Характеристика ролей в команде. Основные психологические характеристики команды проекта. Мотивация и стимулирование персонала. Конфликты в команде.</p>
3.	Инструментарий сетевого планирования в управлении проектами	<p>Построение сетевых моделей. Типология сетевых моделей. Типология связей между работами в сетях. Общая характеристика сетевых технологий. Типология сетей. Сеть «работа – дуга». Сеть «работа – узел». Правила установления взаимосвязей между событиями. Принципы построения сетевых графиков. Технология метода критического пути. Определение времени выполнения работы. Определение сроков начала и окончания проекта. Определение критического пути. Технология MPM. Сущность технологии метода узловых работ. Расчёт самых ранних и самых поздних сроков начала и окончания работ. Расчёт резервов времени и определение критических работ. Технология CPM-COST. Сущность технологии временно-стоимостного анализа. Определение предельного времени и предельных издержек сокращения работ проекта. Сокращение длительности выполнения работ, лежащих на критическом пути. Технология PERT, PERT-COST. Сущность и схема применения технологии. Определение оптимистической, пессимистической и самой вероятной длительности работ проекта. Расчёт ожидаемой длительности выполнения работ и её стандартного отклонения. Определение вероятной погрешности оценки длительности. Определение вероятности завершения проекта. Параметры оптимизации длительности реализации проекта. Расчёт градиентов издержек и отношений длительностей выполнения работ.</p>
4.	Управление ресурсами и бюджетирование проекта	<p>Основные принципы планирования ресурсов проекта. Диаграмма Ганта. Процессы управления ресурсами проекта. Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ. Построение графика использования ресурсов. Оптимальный график использования ресурсов. Построение матрицы распределения ресурсов по работам проекта. Оценка затрат. Стоимостная гистограмма. Оценка</p>

		стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Управление изменениями. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию. Закрытие контракта. Выход из проекта.
--	--	--

5. Образовательные технологии:

С целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Лекционные занятия сопровождаются презентациями и проводятся в мультимедийной аудитории с использованием компьютерного проектора.

При проведении практических занятий по дисциплине "Управление проектом" могут использоваться следующие инновационно-педагогические технологии и инновационные методы в образовании:

- использование компьютерной визуализации учебной информации в различных формах;
- использование компьютерных программ (по темам курса в часы самостоятельной работы);
- использование видеоматериалов сети Интернет (методики планирования) (по темам курса в часы самостоятельной работы);
- использование деловых игр;
- исследовательский метод обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем практических задач в реализации сквозного проекта по курсу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий выполняются посредством использования средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. Так, на сайте экономического факультета имеется раздел, контент которого доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, таких как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи. Контент содержит подбор и разработку учебных материалов, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах.

Кроме того, для выполнения требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению осуществляется организационно-педагогическое сопровождение, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов (тьюторство); контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличение времени на самостоятельное освоение материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа магистрантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, проведения контрольных работ, решения задач, тестирования (письменного или компьютерного).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания тем дисциплины.

Выполнение домашних заданий обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

В результате текущего контроля студент перед промежуточной аттестацией получает 2-3 оценки по практической части учебной дисциплины.

Примерное задание для выполнения практического проекта в малых группах

1. Определите сферу и содержание проекта. Проект – целенаправленная деятельность, ограниченная по срокам, ресурсам, персоналу и т.д., предназначенная для создания уникального продукта или услуги. Можно использовать инструментарий GAP-анализа. Масштаб проекта должен быть достаточен для полного выполнения дальнейших заданий. Проекты можно брать как из профессиональной, так и бытовой сферы.
2. Сформулируйте цели проекта в формате SMART. Проведите SWOT-анализ проекта, на основе чего сформулируйте основные задачи проекта.
3. Постройте иерархическую структуру работ (на последнем уровне декомпозиции должно быть в общей сложности не менее 40 операций).
4. Определите место проекта в структуре организации, а также организационную структуру проекта. Определите состав команды проекта, механизмы привлечения участников в проект.
5. Постройте матрицу «Организационная структура проекта – элементарные операции проекта», определите роли участников проекта по операциям на данной матрице.
6. Постройте кооперативную структуру операций проекта. Постройте сетевую модель проекта (методика СРМ или МРМ – на выбор). Определите критические операции и критический путь проекта, а также общее время выполнения проекта.
7. Определите ресурсы (материальные, информационные, финансовые, трудовые), необходимые для реализации проекта. Постройте матрицу «Ресурсы проекта – элементарные операции проекта». Отметьте на данной матрице распределение ресурсов.
8. Опишите источники привлекаемых ресурсов (по всем необходимым для реализации проекта ресурсам), форму и способы привлечения. Опишите логистику проекта по всем видам ресурсов, привлекаемых для реализации проекта.
9. Постройте графики Гантта по временному распределению выполнения операций проекта и по затратам ресурсов по периодам реализации проекта.
10. Оцените общий бюджет проекта. Определите источники финансирования проекта, условия финансирования, график финансирования.
11. Проведите экономическое обоснование проекта. Сформулируйте и обоснуйте источники, размер, структуру и график входящих финансовых потоков (либо компенсационные механизмы). Определите прогнозируемый экономический эффект и экономическую эффективность проекта. Если проект подразумевает долгосрочное коммерческое функционирование, необходимо рассчитать размер точки безубыточности и прогнозируемый срок достижения данной точки в процессе реализации проекта.
12. Предусмотрите методы контроля проекта в процессе его реализации.
13. Предусмотрите риски проекта и способы их снижения.

14. Предусмотрите механизмы контроля, координации и мотивации в процессе проекта (учтите мотивационные механизмы в затратах и бюджете проекта).

Примерные темы для индивидуального собеседования и письменных ответов на вопросы:

1. Аутсорсинг и управление проектами
2. Жизненный цикл и методология проекта
3. Использование системы сбалансированных показателей BSC в управлении проектом
4. Ключевые факторы успеха KPI и ее применение в организации для построения системы управления проектом
5. Концепция 6 сигм (6Sigma)
6. Методология Шести Сигм в управлении проектом
7. Модель добавленной экономической стоимости EVA
8. Планирование проектов
9. Структура декомпозиции работ (WBS)
10. Техника постановки целей SMART Goals
11. Управление затратами
12. Управление изменениями
13. Управление рисками
14. Управление масштабом проекта
15. Управление ожиданиями участников проекта
16. Управление портфелем проектов.
17. Формирование команды проектов

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусматривает форму экзамена, содержание и способ проведения которого определяет преподаватель. Выбор вида и форм контроля определяются целями дисциплины и содержанием формируемых компетенций. Условием получения зачета является 70% усвоение материала учебной дисциплины. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе зачета.

Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность проекта и управления проектами.
2. Понятие проекта и проектной деятельности.
3. Особенности управления проектом. Отличие управление проектом от управления предприятием.
4. Взаимосвязь управления проектами с управления инвестициями и функциональным менеджментом.
5. Классификация типов проектов.
6. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
7. Управляемые параметры проекта.
8. Концепции фаз жизненного цикла проекта и этапы жизненного цикла проекта.
9. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
10. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта.
11. Цель и стратегия проекта. Содержание и структура целеполагания проекта.
12. GAP – анализ и SMART – принцип в целеполагании проекта.
13. Экономический контекст формирования целевой установки проекта.
14. Окружение проектов. SWOT – анализ проекта.

15. Принципы проведения и ожидаемые результаты. Бизнес-план проекта.
16. Процессы планирования проекта. Уровни планирования проекта.
17. Понятие и функции структуры разбиения (декомпозиции) работ (WBS).
18. Основания и инструменты построения структуры разбиения работ.
19. Взаимосвязь иерархической и кооперативной структур проекта. Определение основных вех.
20. Типичные ошибки планирования и их последствия. Связь сметного и календарного планирования.
21. Виды организационных структур управления проектами: линейная, линейно-функциональная, матричная, проектная, дочерняя, аутсорсинговая.
22. Принципы построения организационных структур управления проектами.
23. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
24. Структурная схема организации (ССО, OBS) и матрица ответственности.
25. Процесс заполнения матрицы ответственности.
26. Принципы формирования команд. Организационные аспекты формирования команды.
27. Специфика стилей управления в управлении проектом на различных этапах его реализации.
28. Эффективность команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Характеристика ролей в команде.
29. Основные психологические характеристики команды проекта.
30. Мотивация и стимулирование персонала. Конфликты в команде.
31. Построение сетевых моделей. Типология сетевых моделей.
32. Сеть «работа – дуга». Сеть «работа – узел».
33. Правила установления взаимосвязей между событиями.
34. Принципы построения сетевых графиков.
35. Технология метода критического пути. Определение времени выполнения работы.
36. Определение сроков начала и окончания проекта. Определение критического пути.
37. Технология МРМ. Сущность технологии метода узловых работ.
38. Расчёт самых ранних и самых поздних сроков начала и окончания работ.
39. Расчёт резервов времени и определение критических работ.
40. Технология СРМ-COST. Сущность технологии временно-стоимостного анализа.
41. Определение предельного времени и предельных издержек сокращения работ проекта.
42. Сокращение длительности выполнения работ, лежащих на критическом пути.
43. Технология PERT, PERT-COST. Сущность и схема применения технологии.
44. Определение оптимистической, пессимистической и самой вероятной длительности работ проекта. Расчёт ожидаемой длительности выполнения работ и её стандартного отклонения.
45. Определение вероятности завершения проекта. Параметры оптимизации длительности реализации проекта.
46. Расчёт градиентов издержек и отношений длительностей выполнения работ.
47. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Диаграмма Ганта.
48. Процессы управления ресурсами проекта. Разработка идеального календарного графика работ.
49. Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ.
50. Построение матрицы распределения ресурсов по работам проекта.
51. Бюджетирование проекта.
52. Цели и содержание контроля проекта.
53. Мониторинг работ по проекту.
54. Приемка в эксплуатацию. Закрытие контракта. Выход из проекта.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС по дисциплине «Управление проектом».

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1,2	8	0	20	32	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 8 баллов.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, активность студентов, их посещаемость в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Учитывается самостоятельное решение задач на практических занятиях.

Контроль выполнения контрольной работы за семестр - от 0 до 30 баллов. (0 - не решена ни одна задача, 30 - правильное решение всех задач).

Промежуточная аттестация

- 31-40 баллов – ответ на «отлично»
- 21-30 баллов – ответ на «хорошо»
- 10-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»
- 0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Управление проектом» в оценку (зачет с оценкой):

91-100 баллов	Зачтено «отлично»
71-90 баллов	Зачтено «хорошо»
61-70 баллов	Зачтено «удовлетворительно»
0-60 баллов	Не зачтено «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Управление проектом» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление проектом»

а) литература:

1. Ньютон Ричард Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ньютон Ричард— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>. — ЭБС Инфра-М
2. Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86340.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневский. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
4. Кузьмин Е.В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Кузьмин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71895.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Бойкова М.Л. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бойкова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23005.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Информационные технологии управления проектами [Текст] : Учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-16-004472-9 : Б. ц. Доступ через ЭБС «Инфра-М»
[URL:http://znanium.com/go.php?id=429103](http://znanium.com/go.php?id=429103)
7. Коваленко, С. П. Управление проектами : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html>
8. Осетрова И.С. Управление проектами в Microsoft Project 2010 [Электронный ресурс]/ Осетрова И.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2013.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65330.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Управление маркетинговыми проектами на предприятии [Текст] : Учебное пособие / С. А. Мамонтов, Н. М. Глебова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 174 с. - ISBN 978-5-16-009794-7 : Б. ц. Доступ через ЭБС «Инфра-М»
[URL:http://znanium.com/go.php?id=457427](http://znanium.com/go.php?id=457427)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Windows 7 профессиональная

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс

Интернет-ресурсы:

1. <http://forpm.ru/> - Управление проектами (статьи, книги, шаблоны документов)
2. <http://www.4pm.com/> - Project Management Basics Individual Mentoring
3. <http://www.apm.org.uk/> - Association for Project Management
4. <http://www.goldratt.com/> - Goldratt Institute International
5. <http://www.intalev.ru/> - Группа компаний «Инталев». Поддержки и программное обеспечение управления проектами.
6. <http://www.iteam.ru/> - Технологии корпоративного управления
7. <http://www.naukaru.ru/journal/view/Rossiyskiy-gurnal-upravleniya-proektami> - Российский журнал управления проектами
8. <http://www.onlineprojects.ru/> - системы управления проектами, программное обеспечение
9. <http://www.pmexpert.ru/> - Управление проектами: услуги по проектному менеджменту
10. <http://www.pmphelp.net/> - Все об управлении проектами
11. <http://www.pmpofy.ru/> - материалы по управлению проектами
12. <http://www.pmtoday.ru/> - PMToday.ru (статьи, рекомендации)
13. <http://www.project-open.ru/> - Управление проектами в России
14. <http://www.sovnet.ru/> - Национальная ассоциация управления проектами.
15. <https://pmmagazine.ru/> - журнал Управление проектами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление проектом»

Для проведения занятий по дисциплине "Управление проектом", предусмотренной учебным планом подготовки магистрантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине. Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства: пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Финансовое планирование».

Автор: д.э.н., профессор А.В. Фоменко

Программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита от №8-Р от 05.03.2021г.