

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Имени Е.В. Огурцова
« 22 » 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки магистратуры

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки магистратуры

Экономика инновационного развития

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Черемисинов Г.А.	<i>Черемисинов</i>	22.09.2021
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>Балаш</i>	22.09.2021
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Имени</i>	22.09.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И. В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

познание теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах;

понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития;

освоение методов государственного регулирования экономики в национальном и региональном масштабах, методологии выбора приоритетных направлений экономической политики;

приобретение практических навыков анализа проблемных ситуаций государственной экономической политики.

Основная цель курса – дать обучающимся знание теоретико-методологических основ функционирования государства в экономической системе, понимание причин и значения поворотных социально-экономических явлений в государственной экономической политике, логики взаимосвязи экономики, технологии, политики, социальной структуры общества, представление об эволюции экономической политике и ее специфике в странах и регионах в различные периоды времени.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам обязательной части первого блока ООП (Б1.О.04).

Преподавание курса осуществляется в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, используются при изучении дисциплин: Научно-исследовательский семинар «Экономика инновационно-го развития», «Теория инновационного развития и конкурентных преимуществ».

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Государственное регулирование экономики» будут способствовать активизации учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры. Дисциплина необходима как предшествующая для успешного прохождения «Научно-исследовательской практики», подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; - основные виды статистической информации Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и	Знает: - основные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; Умеет: - использовать методы историко-экономического анализа в своей профессиональной деятельности; выявлять политико-экономические проблемы при анализе конкретных социо-

	<p>процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать статистическую информацию и представлять наглядную визуализацию данных; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; - делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач 	<p>хозяйственных ситуаций и научно-технических тенденций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать и обосновывать экономическую и научно-техническую политику государства, в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой оценки наиболее важных статистических показателей и научно-технических процессов, методами хронологического анализа экономических явлений; навыками практической работы с политико-экономическими концепциями, навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по историко-экономической проблематике; культурой экономического мышления.
ПК 5. Способен обеспечивать подготовку и реализацию инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	<p>ИПК 5.1 Разрабатывает концепцию, определяет целевые показатели, рассчитывает эффективность проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ИПК 5.2 Обеспечивает финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>ИПК 5.3 Обеспечивает отбор частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику воздействия политики государства на экономическое развитие; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты государственно-частного партнерства; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической и научно-аналитической работы с концепциями государственного регулирования экономики
ПК-8	ИПК 8.1 Понимает роль ин-	<i>Знает:</i>

Способен выявлять и обосновывать варианты возможного инновационного развития социально-экономической системы.	<p>новаций в экономическом развитии.</p> <p>ИПК 8.2 Умеет формулировать стратегии реализации инноваций</p> <p>ИПК 8.3 Владеет навыками практической работы с концепциями инновационного развития, владеет навыками работы с информационными источниками, научной и справочной литературой по инновационной и экономической проблематике.</p>	<p>- специфику воздействия инноваций на экономическое развитие;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- разрабатывать стратегии реализации инноваций;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>- навыками практической и научно-аналитической работы с концепциями инновационного развития;</p>
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Итоговая форма контроля – зачет с оценкой в четвертом семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Семинары	КСР	
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	4	1,2	2		6	22	Аналитический обзор. Эссе
2	Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства	4	3,4	2		6	22	Аналитический обзор. Конференция «Круглый стол»
3	Социальная и региональная политика государства	4	5,6	2		4	22	Экспертная оценка. Конференция «Круглый стол»
4	Кредитно-денежная и ценовая политика государства	4	7,8	2		4	22	Аналитический обзор
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика	4	9,10	2		4	20	Аналитический обзор. Конференция «Круглый стол»
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Итого			12		24	108	

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Функции государства в смешанной экономике. Рынок и границы государственного регулирования экономики. Целевые установки экономических систем. Социально-экономические цели государственного регулирования экономики Российской Федерации. Понятие объектов и субъектов государственного регулирования экономики. Нормативно-правовая база государственного регулирования экономики. Экономические индикаторы качества стратегии государства. Понятия и предмет стратегии и экономической политики государства. Содержание стратегии и экономической политики государства. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики.

Предпосылки возникновения государственного сектора и его роль в национальном хозяйстве. Понятие разгосударствления и приватизации. Этапы осуществления и особенности приватизации в Российской Федерации. Государственный сектор в Российской Федерации. Проблемы эффективного использования государственной собственности. Опыт различных стран в реформировании государственной собственности.

Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Государственные экономические программы. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование. Государственное прогнозирование. Классификация прогнозов. Директивное, стратегическое и индикативное планирование. Нормативный метод, расчетно-аналитический метод, балансовый метод, метод оптимизации плановых решений, экономико-математическое моделирование. Программно-целевой метод управления экономикой. Федеральные целевые программы.

Тема 2. Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства

Принципы проведения и инструментарий фискальной политики. Финансовая система экономики Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Управление государственным долгом. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики.

Принципы проведения и инструментарий инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Финансирование государственных инвестиционных программ. Прямые государственные инвестиции. Бюджет развития. Динамика и структура инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в российскую экономику.

Тема 3. Социальная и региональная политика государства

Методы и средства осуществления социальных программ. Принципы и цели социальной политики государства. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. Социальное партнерство. Занятость и безработица. Формирование доходов в рыночной экономике. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы. Проблемы неравенства и социальной справедливости. Проблемы производительности труда на современном этапе развития Российской Федерации.

Административно-территориальное деление России и вопросы сбалансированного развития субъектов федерации. Основы государственной региональной политики. Бюджетный федерализм. Свободные экономические зоны. Оптимизация отраслевой и территориальной структуры национального хозяйства. Основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика. Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий.

Тема 4. Кредитно-денежная и ценовая политика государства

Принципы проведения и инструментарий монетарной политики. Организация банковской системы Российской Федерации. Роль государственного банка в регулировании кредитно-денежного обращения страны. Спрос, предложение и баланс денежной массы. Кредитно-денежная эмиссия. Денежное обращение и денежные суррогаты. Финансовый рынок как форма организации кредитных отношений. Фонд обязательного резервирования.

Ставка рефинансирования Центрального банка. Операции на открытом рынке. Облигации государственного займа. Регулирование цен в Российской Федерации.

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика

Валютные интервенции как инструмент регулирования обменного курса. Экспортные тарифы, квотирование и лицензирование внешней торговли. Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ. Международное разделение труда и внешняя торговля. Сравнительные преимущества во внешней торговле. Платежный баланс страны. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Эволюция методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственные меры стимулирования экспорта и импортозамещения в Российской Федерации. Регулирование валютного курса рубля. Опыт использования методов государственного регулирования в развитых странах. Системы государственного регулирования национальной экономики в США и Странах Западной Европы.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, творческие работы, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Лекционно-семинарская система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение
- Реферативно-аналитические технологии

Содержание учебной дисциплины распределяется на 5 разделов с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый раздел формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение проблем государственного регулирования экономики, выполнение специальных заданий в виде эссе, рефератов, анализа проблемных ситуаций, экспертных оценок, проведение проблемных коллоквиумов и круглых столов. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой преподавателя.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Формы контроля: выполнение контрольных работ, аналитическое изучение, разбор проблемных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций и их научного осмысления, написание эссе и докладов, обсуждение актуальных проблем творческими группами.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет с оценкой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произве-

дение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования — краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект — это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный конспект* посвящен определенному произведению, *тематический конспект* посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Методические рекомендации по подготовке к Конференции «Круглый стол»

Конференция «Круглый стол» - форма учебной работы, в рамках которой студенты формируют собственное мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение круглого стола по проблемным вопросам подразумевает написание студентами докладов или тезисов по предложенной тематике.

Круглый стол - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью круглого стола является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Круглый стол позволяет увеличить вовлеченность участников в процесс решения проблемы, что повышает вероятность ее решения.

При подготовке к круглому столу или проблемному коллоквиуму студенты могут подготовить доклад, в котором они самостоятельно рассматривают тот или иной аспект проблемы, обсуждаемой на занятии. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Требования к докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники экономической информации.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Написание эссе способствует развитию творческого мышления и самостоятельности письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;

- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы;

- аргументированность основных положений и выводов;

- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Для достижения полной уверенности студент должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны. Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку, ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «оппозиционера». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему.

Наиболее высоко оцениваются эссе, написанные на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

1. Свободное эссе должно описывать особенности реализации экономических и финансовых явлений и процессов в российской экономике.

2. Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке к круглому столу или проблемному коллоквиуму студенты могут подготовить доклад, в котором они самостоятельно рассматривают тот или иной аспект проблемы, обсуждаемой на занятии. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Требования к докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники экономической информации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Материалы для самостоятельной работы студентов

Темы докладов, рефератов, эссе.

1. Цивилизационные особенности развития российской экономики
2. Развитие Российской экономики в условиях глобализации мирового хозяйства
3. Проблема экономической безопасности России
4. Российская экономика в международном разделении труда
5. Формирование экономических институтов в России
6. Ввоз и вывоз капитала в экономике России
7. Политико-экономические проблемы современных реформ в России
8. Роль государства в становлении и развитии российской экономики
9. Большие циклы в экономике России
10. Специфика рынка труда в современной России
11. Доходы населения и проблемы социальной справедливости в России
12. Развитие российской кредитно-денежной системы
13. Духовно-нравственные основы российской экономики
14. Бюджетная политика и экономический рост в России
15. Проблемы занятости населения России
16. Финансово-промышленные группы в России
17. Роль России в интеграционных процессах на экономическом пространстве СНГ
18. Развитие социальной сферы в российской экономике
19. Демографический фактор развития экономики России
20. Инфляция и антиинфляционное регулирование в российской экономике
21. Государственное предпринимательство в российской экономике
22. Частно-государственное партнерство в экономике России
23. Естественные монополии в экономике России
24. Инновационная политика в России
25. Формирование отраслевой структуры российской экономики
26. Конкурентоспособность экономики России
27. Модернизация российской экономики

7. Данные для учёта успеваемости студентов в БАРС по дисциплине

«Государственное регулирование экономики»

Таблица 1. Максимальные баллы по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	25	25	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности учащегося

4 семестр

Лекции

От 0 до 10 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Подготовка эссе, докладов, экспертные оценки,

От 0 до 25 баллов

Самостоятельная работа

Подготовка рефератов, практикумов, от 0 до 25 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Дополнительно

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представляет собой зачет с оценкой и проводится в форме защиты творческих работ (научных докладов, рефератов) по темам, соответствующим содержанию данного учебного курса. Тема творческой работы выбирается обучающимся самостоятельно, но при условии согласования ее с преподавателем.

Ранжирование баллов при аттестации студентов:

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

11-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-10 баллов – неудовлетворительный ответ.

Максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины - 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» в оценку:

От 85 до 100 баллов	«отлично»
От 75 до 84 баллов	«хорошо»
От 60 до 74 баллов	«удовлетворительно»
От 0 до 59 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

1) Литература:

1. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. (ЭБС ИНФРА-М)
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов. М., Издательство Юрайт, 2023. — 180 с.
3. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие – Пермь, 2021. – 1,90 Мб ; 130 с. – Режим доступа: www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/oshchepkovgosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki.pdf. – Заглавие с экрана. ISBN 978-5-7944-3680
4. Черемисинов Г. А., Пугачёв И.О. Воздействие государственного предпринимательства на макроэкономическую динамику в современной России. — М.: Перо, 2020. — 236 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44770739>

2) Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса: Microsoft Windows 7 профессиональная, Microsoft Office 2010 профессиональный плюс, Нормативно-справочная система Консультант Плюс

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
6. Росстата (www.gks.ru)
7. Министерства экономики и развития (www.economy.gov.ru)
8. Министерства финансов (www.min.fin.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инновационного развития».

Автор:

д.э.н., профессор экономической теории
и национальной экономики

. Г.А. Черемисинов

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 22.09.2021 года, протокол № 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики»

1) Литература:

1. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. (ЭБС ИНФРА-М)
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов. М., Издательство Юрайт, 2023. — 180 с.
3. Ощепков А. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие – Пермь, 2021. – 1,90 Мб ; 130 с. – Режим доступа: www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/oshchepkovgosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki.pdf. – Заглавие с экрана. ISBN 978-5-7944-3680
4. Черемисинов Г. А., Пугачёв И.О. Воздействие государственного предпринимательства на макроэкономическую динамику в современной России. — М.: Перо, 2020. — 236 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44770739>

2) Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса: Microsoft Windows 7 профессиональная, Microsoft Office 2010 профессиональный плюс, Нормативно-справочная система Консультант Плюс

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
6. Росстата (www.gks.ru)
7. Министерства экономики и развития (www.economy.gov.ru)
8. Министерства финансов (www.min.fin.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика инновационного развития».

Автор:

д.э.н., профессор экономической теории
и национальной экономики



. Г.А. Черемисинов

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 22.09.2021 года, протокол № 2.