

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Е.В. Огурцова Е.В. Огурцова

« 22 » 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы экономики и финансовой грамотности

Направление подготовки

04.03.01 Химия

Профили подготовки

Аналитическая химия и химическая экспертиза

Физическая химия

Химия низко- и высокомолекулярных органических веществ

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,

2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Коротковская Елена Викторовна	<i>Кер</i>	22.09.21
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна	<i>Балаш</i>	22.09.21
Заведующий кафедрой	Огурцова Елена Вячеславовна	<i>Огурцова</i>	22.09.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» являются:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и финансовых средств, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне, а также на уровне домашнего хозяйства;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России;
- получение знаний и практических навыков по финансовой грамотности, методам финансового планирования и использования финансовых инструментов для управления личными финансами;
- приобретение практических навыков по контролю за экономическими и финансовыми рисками.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения личных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» (Б1.О.24) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП для направления подготовки бакалавриата 04.03.01 «Химия». Преподавание дисциплины осуществляется в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Освоение данной дисциплины предполагает наличие у обучающегося: навыков финансового планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, умения выбирать инструменты управления личными финансами, оценивать и контролировать индивидуальные риски, а также финансовые и предпринимательские риски, умения принимать оптимальные финансовые решения, знаний по экономике и финансовой грамотности в объеме, необходимом для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	---	----------------------------

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>9.1_Б.УК-9 Применяет знание о своих финансовых ресурсах с учетом актуальной экономической ситуации.</p>	<p>Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Владеть: навыками ведения личного бюджета, навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг</p>
	<p>9.2_Б.УК-9. Понимает важность планирования перспективных целей экономической деятельности с учетом рационального экономического поведения как субъекта рыночных отношений</p>	<p>Знать: принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>
	<p>9.3_Б.УК-9. Реализует намеченные цели экономической деятельности с учетом обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. Уметь: анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими. Владеть: методами управления личными финансами, навыками оценивания и управления собственными экономическими и финансовыми рисками.</p>

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя в	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточно

				Лекции	Практ. занятия		СР	й аттестации (по семестрам)
					Общая трудоемкость	Из них: практич. подготовка		
1	Экономическая система общества	7	1	0,5	-	1	9	Тесты, задания
2	Рынок и рыночный механизм	7	1	0,5		2	8	Задачи
3	Как мы принимаем финансовые решения	7	2	0,5		2	7	Задачи, задания, эссе
4	Теория поведения потребителя. Личный бюджет и финансовое планирование	7	3	0,5		2	5	Задачи, задания, кейсы
5	Предпринимательство	7	4	0,5		1	7	Задания
6	Финансовые отношения с государством	7	5	0,5		1	7	Задания
7	Права индивида и их защита	7	6	0,5		2	6	Задания
8	Страхование	7	7	0,5		1	7	Задачи, задания
	Промежуточная аттестация – 72 ч.							Зачет
	Итого			4	0	12	56	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая система общества

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Методы исследования в экономической науке. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить? для кого производить? как производить? Экономические ограничения: граница (линия) производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость (издержки отвергнутых возможностей).

Понятие и структура экономической системы общества. Отношения собственности в экономической системе. Экономические риски и неопределенность экономики. Внешние эффекты (экстерналии). Модели смешанной экономики.

Формы хозяйства. Натуральное хозяйство, его характеристики. Разделение труда: профессиональное разделение труда, общественное разделение труда, международное разделение труда. Ступени развития экономической системы общества. Специализация. Развитие обмена и его формы. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды, развитие.

Товар и его свойства. Закон стоимости и закон убывающей предельной полезности. Деньги: понятие, функции, формы. Классификации денег: наличные и безналичные, электронные, квазиденьги, криптомонеты (криптовалюта). Законы об электронных деньгах.

Управление движением безналичных денег. Движение денег при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Банковская карта. Интернет. Электронный кошелек.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм.

Рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственная автономия субъектов рынка. Функции рынка: стимулирующая,

распределительная, контролирующая, интеграционная. Достоинства рыночной экономики и «провалы» рынка: неравномерность распределения доходов, социальная незащищенность участников рыночной экономики, элементы неэффективности рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной системы современной России трудности периода трансформации. Структура рынка.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Факторы динамики предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена. Неравновесное состояние рынка. Динамика равновесной цены. Неравновесие рынка в России.

Определение эластичности спроса и эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения. Конкуренция: понятие, виды и методы.

Тема 3. Как мы принимаем финансовые решения.

Теория потребительского поведения. Рациональность индивида. Проблемы мышления. Поведенческие эффекты.

Тема 4. Теория поведения потребителя. Личный бюджет и финансовое планирование.

Жизненный цикл и характеристики его этапов. Правила финансовой грамотности. Личный финансовый план. Постановка финансовых целей. Концепция постоянного потребления на протяжении жизни. Расходы. Доходы. Сбережения. Финансовый резерв.

Тема 5. Предпринимательство.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, инновационное, финансовое, социальное.

Доходы от предпринимательства. Ответственность и риски предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя.

Создание бизнес-плана. Регистрация бизнеса (выбор между ИП и ООО). Выбор режима налогообложения.

Тема 6. Финансовые отношения с государством.

Налогообложение физических лиц. Налоговая декларация. Налоговая льгота. Налоговый вычет.

Тема 7. Права индивида и их защита.

Закон «О защите прав потребителей». Трудовые отношения. Отношения собственности. Жилищная сфера. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды. Защита прав на финансовом рынке.

Методы защиты в сети Интернет. Персональные личные данные.

Тема 8. Страхование.

Обязательное страхование. Государственное обязательное страхование. Социальное страхование. Риск своей гражданской ответственности. ОСАГО. Добровольное страхование. КАСКО. Медицинское страхование. Страхование туристов. Ипотечное страхование. Жилищное страхование. Пенсионное страхование. НПФ.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Содержание учебной дисциплины не распределяется на модули с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Изучение курса формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий,

освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагаем большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение рефератов, тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем в творческих группах. Экономические сочинения по проблемам изученных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала, использование системы <http://epsilon.sgu.ru>.

Промежуточная аттестация - зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты решают задачи, выполняют тесты, контрольные работы, готовят эссе по экономическим проблемам. Самостоятельная работа - это внеаудиторная работа студентов. По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Итоговый контроль - *зачет*.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Написание эссе способствует развитию творческого мышления и самостоятельности письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Студент должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Студенту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Для достижения полной уверенности студент должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны. Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку, ее можно считать надежно обоснованной. Студент волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «оппозиционера». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика (руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем студент может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему.

Наиболее высоко оцениваются эссе, написанные на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

1. Свободное эссе должно описывать особенности реализации экономических и финансовых явлений и процессов в российской экономике.

2. Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Примерные темы эссе:

1. Эвристика доступности
2. Эвристика репрезентативности
3. Эвристика привязки
4. Эвристика аффекта
5. Калькуляторы инфляции
6. Эффект латте и денежная иллюзия

7. Споры вокруг кадастровой оценки стоимости недвижимости
8. «Льготные «налоги» в России
9. «Взвесьте мне зарплату»
10. Тунеядство и безусловный доход
11. Договор может быть не только трудовой
12. Почему работодателю не всегда выгодно заключать договор
13. Роберт Кийосаки: «Богачи покупают активы, а средний класс – пассивы, которые считает активами»
14. Распределение расходов во времени: автомобиль
15. Распределение расходов во времени: недвижимость
16. Как выбрать банковскую карты?
17. Как выбрать электронные деньги?
18. Квазиденьги и кэшбэк-сервисы
19. Скримминг
20. Претексинг
21. Фишинг
22. При какой инфляции будет выгодно положить деньги в надежный банк?
23. Пирамида
24. Схема Понцы
25. Кредит или заём
26. Салоны красоты и «разводка» на кредит
27. Достоевский о ростовщиках
28. Пример расчета справедливой цены облигации
29. Пример расчета доходности к погашению
30. Определение доходности от совершения операций купли-продажи акций
31. «Мастер и Маргарита» как зеркало валютных предпочтений советских граждан
32. О чем нам говорит индекс бигмака?
33. Как Центральный Банк Швейцарии обманул рынок
34. Почему Великобритания не вошла в зону евро
35. Сколько можно проиграть на Форексе
36. Нассим Талеб о судьбе царя Креза
37. Когда страхование может перестать работать
38. Как зародилось современное европейское страхование и кто такой Ллойд
39. Что такое европротокол
40. Споры вокруг е-ОСАГО
41. Ремонтная реформа ОСАГО
42. Что такое «Зеленая карта»
43. Можно ли в России законно купить иностранный страховой продукт
44. Будет ли работать страховка в случае войны или стихийных бедствий?
45. Что такое форс-мажор для страховщика?
46. Соборное уложение про помощь родных
47. Богоугодные заведения при Петре I
48. Пенсионное обеспечение в Китае
49. Потребительский экстремизм
50. «Коробка Шумера», или как донести до потребителя важную и сложную информацию?
51. Забота о безопасности потребителя
52. Невиртуальный конфликт – если мошенники оформили на вас заем
53. Насколько нас защищает закон от финансовой пирамиды

Примерные задания для проведения текущего контроля

1. Верно-неверно:

1. Если родители будут контролировать то, как подросток расходует карманные деньги, подросток не научится правильно тратить имеющиеся у него средства.
2. Лучше сэкономить на таких категориях расходов как «покупка продуктов» и «оплата транспорта» и отложить немного денег на финансовую подушку безопасности, чем вовсе не откладывать деньги.
3. В сфере налогообложения подросткам в возрасте до 18 лет достаточно иметь поверхностное представление о видах налогов.
4. При отсутствии детей в семье смешанный семейный бюджет способствует достижению финансовых целей больше, чем совместный.
5. Если НДФЛ будет платить не работодатель, а сам работник, работники станут более финансово грамотными.
6. Федеральные и региональные программы по финансовой грамотности влияют на реальный уровень финансовой грамотности населения.
7. Наибольшая проблема в области финансов для подростков – это финансовые мошенники.
8. Единственный финансовый инструмент, без которого молодой человек не может обойтись до 25 лет – это дебетовая карта.
9. Возможность заблокировать банковскую карту из приложения является достаточной мерой для того, чтобы предотвратить снятие средств в случае её пропажи.
10. Вы можете позволить себе хранить ваши сбережения в акциях, а не на вкладе, если знаете, что эти деньги вам могут понадобиться в ближайший год.
11. Лучший способ обеспечить свою старость – это приобретение недвижимости для получения пассивного дохода, когда он будет нужен.
12. Стоит использовать максимальное количество банковских карт (с разными условиями) для того, чтобы получать наибольший кэшбек на все свои покупки.
13. В случае, если вы не можете внести платеж по кредиту – лучший выход – это оформление нового кредита.
14. При необходимости совершения покупки стоимостью от 20 до 50 тысяч рублей, оплата кредитной картой выгоднее, чем оформление рассрочки.
15. В кредит можно делать только такие крупные покупки, которые влияют на доходы в долгосрочной перспективе.
16. Государственные программы поддержки населения на текущий момент позволяют решить большинство проблем населения в области финансов.
17. Для запуска бизнеса краудфандинг является более выгодным инструментом, чем кредитование в банках.
18. Нет ни одного случая, в котором оформление микрозайма оправдано.
19. Страхование – это в первую очередь способ сократить расходы.
20. Наличие страховки так же обязательно для человека, как и наличие финансовой подушки безопасности.
21. При выборе страховой компании наибольшее значение имеет стоимость страхового полиса.
22. В случае, если ваш малый бизнес связан с хранением и продажей реальных товаров, товары должны быть всегда застрахованы вне зависимости от их ценности и стоимости страховки.
23. Наличие полиса КАСКО делает владельцев автомобилей менее аккуратными водителями.
24. Страховая защита при оформлении потребительского кредита является излишней.

2. Примерные задачи

1. Одиннадцатиклассница Мария не очень хорошо сдала вступительные экзамены в институт и может рассчитывать только на платное обучение. Учеба в институте стоит 200 000 рублей в год, и родители готовы платить эту сумму

только с условием, что впоследствии Мария вернет ее им.

После 4 лет обучения в институте работа по специальности в первые три года будет приносить ей 50 000 рублей, а в последующие годы 80 000 рублей ежемесячно.

Если Мария вместо института пойдет работать, то ее готовы взять сотрудником в магазин с зарплатой 20 000 рублей в месяц в первые 2 года, 30 000 рублей — в следующие 4 года и 40 000 рублей в дальнейшем.

Помогите Марии рассчитать, что для нее выгоднее на ближайшие 10 лет (затем Мария планирует выйти замуж и перестать работать). Через сколько лет она сможет отдать родителям деньги за обучение, если будет отдавать по 30 % от получаемого дохода?

2. Два года назад Прокоп взял потребительский кредит размером 500 000 рублей под 18 % годовых на 3 года для покупки коня.

Ежемесячный платеж по этому кредиту составляет 18 076 рублей¹. Полгода назад на конюшне потребовалось сделать ремонт, и Прокоп взял еще один кредит на 100 000 рублей под 24 % на год. Ежемесячный платеж по новому кредиту составляет 9 456 рублей. Сейчас Прокопу стало тяжело выплачивать оба кредита одновременно, и он обратился в банк с целью рефинансирования кредитов. Банк предложил ему взять кредит размером 275 000 рублей на 2 года под 23 % годовых (с ежемесячным платежом, составляющим 14 402 рубля).

Сколько дополнительных средств Прокопу придется выплатить? Следует ли Прокопу рефинансировать кредиты?

3. В домохозяйстве Ивановых есть автомобиль, приобретенный в кредит, - Volkswagen Tiguan, 2012 года выпуска. Супруга Сергея уверена, что затраты на автомобиль ограничиваются лишь ежемесячным платежом по кредиту, расходами на бензин и платой за прохождение техобслуживания в течение года. Сергей, как преподаватель экономики, с этим категорически не согласен, так как у него немного другой взгляд на расходы по машине.

4. Могли бы вы сказать, какие расходы учитывает Сергей, и у кого выше стоимость затрат на машину - у Сергея или у его жены?

3. Примерные кейсы:

Кейс №1

Семейная пара Алексей и Анастасия Шнеповы купили квартиру в начале 2014 года за 4 780 000 рублей, в сентябре 2020 года вернули имущественный налоговый вычет за прошлые годы каждый по 200 000 рублей. С полученных сумм закрыли ипотечный кредит и приобрели автомобиль с помощью автокредита на срок 60 месяцев под 10,7% сумма займа 500 000 рублей.

Делая расчеты по своим ежемесячным расходам в ноябре 2020 года решили, что в августе 2021 года они хотят отправиться на отдых на море. Отдых предполагается организованный (приобретение путевок). Стоимость поездки была определена на сумму не более 200 000 рублей.

Для того, чтобы накопить желаемую сумму с января по июль период, Алексей устроился на подработку в формате он-лайн в своей организации, на 0,25 ставки с 01.12.2020 года (оплата труда пропорциональна основному месту работы).

Анастасия в феврале 2021 года не справилась с управлением при вождении и попала в ДТП на сумму, превышающую сумму страховки по ОСАГО на 50 000 рублей.

В 2020 году Анастасия оплатила услуги стоматолога на сумму 48 000 рублей. Доходы и расходы семьи на ноябрь 2020 года отражены в таблице (см. таблицу 1).

Таблица 1 Доходы и расходы семьи Шнеповых на ноябрь 2020 года

№	Статья ежемесячных доходов	Уровень дохода, за месяц, рубли	№	Перечень ежемесячных расходов	Стоимость расходов на всех членов семьи, в 2020 году, на месяц, рубли
1	Заработная плата Алексея (основное место работы), до вычета НДФЛ	42356	1	Коммунальные платежи	5 500
2	Заработная плата Анастасии, до вычета НДФЛ	35712	2	Оплата питания дома	16 800
			3	Оплата питания вне дома	4 400
			4	Обслуживание кредита по покупке автомобиля	10 800
			5	Платежи на обслуживание автомобиля	4 620
			6	Оплата сотовой связи	800
			7	Оплата интернета дома	450
			8	Приобретение одежды	4000
			9	Развлечения и отдых	2000

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. За какой срок семейная пара сможет осуществить накопление желаемой суммы на отдых?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность оптимизации расходов.
- 2) Возможность размещения на банковском вкладе.

Вопрос 2. За счет каких налоговых вычетов семья может пополнить бюджет?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность получить налоговый вычет на медицину и автомобиль.
- 2) Возможность получить имущественный налоговый вычет.

Кейс №2

Дмитриев А.В. успешно 5 лет работает в офисе компании АО "Инвест" г. Елец, ежемесячный доход 50 000 рублей (до вычета НДФЛ).

За это время Дмитриев А.В. женился, имеет 1 ребенка 3-х лет, который посещает ГДОУ.

Супруги снимают однокомнатную квартиру в центре города.

В октябре 2020 года Дмитриеву А.В. предложили повышение в филиале компании в Н. Новгороде с повышением ЗП на 50%.

У супруги надомная работа с доходом 45 000 рублей (до вычета НДФЛ). Возраст супругов до 35 лет. В г. Елец у обоих супругов живут родители, поэтому им необходимо раз в полгода их навещать.

01 апреля 2020 года супруги приобрели в кредит на 5 лет автомобиль с 40% первоначальным взносом, ставка 7,8% стоимость автомобиля 1 155 000 рублей.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Будет ли переезд семьи в другой город выгодным для них?

Дополнительные условия:

1. Возможность оплаты компанией съемного жилья 6 месяцев.
2. Возможность определения ребёнка в частный детский сад.

Вопрос 2. Сможет ли семья в Н. Новгород приобрести свое жилье?

Дополнительные условия:

1. Возможность продажи автомобиля.
2. Возможность имущественного вычета.

Кейс №3

Семья Петровых состоит из мамы, папы, сына – школьника и дочери – студентки 3 курса. Дочь обучается платно на очном отделении, стоимость которого в год составляет 90 000 рублей.

В новый год семья задумалась о приобретении дачного участка к лету. Изучив рынок, они нашли два подходящих участка в поселках Рассвет и Радуга. Настоящая стоимость газифицированного участка в п. Рассвет 600 000 рублей. Семье Петровых больше понравился участок в поселке Радуга стоимостью 500 000 рублей.

У семьи сейчас есть необходимая сумма. Газификация участка ожидается в течение 2 лет, стоимость 220 000 рублей. Условие наличия газового снабжения для них является принципиальным.

Доходы семьи в месяц:

Мать - 50 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ).

Отец - 70 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ).

Дочь стипендия – 10 000 рублей в месяц, которая полностью покрывает ее расходы.

Расходы семьи:

- коммунальные платежи - 7 500 рублей;
- интернет, мобильная связь и телевидение – 2 500 рублей;
- спорт - 4 000 рублей;
- питание - 25 000 рублей;
- расходы на содержание автомобиля - 15 000 рублей;
- расходы на сына – 3 000 рублей;
- развлечения - 3 000 рублей;
- покупка одежды - 8 000 рублей;
- расходы на досуг – 9 000 рублей;
- расходы на кота – 2 000 рублей.

У семьи есть сбережения в размере 500 000 рублей.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант покупки Вы бы посоветовали семье Петровых?

Дополнительные условия:

1. Возможность сокращения расходов
2. Возможность накопления денежных средств.

Вопрос 2. Как семья Петровых может увеличить свои доходы?

Дополнительные условия:

1. Возврат налогового вычета.
2. Возможность дополнительного заработка.

Кейс №4

Степанов Н.П. получил в наследство квартиру стоимостью 2 млн. рублей три года назад. Он планирует улучшить жилищные условия через три года, поэтому он рассматривает

варианты использования данного актива с целью формирования накоплений. Он может продать квартиру по текущей стоимости или сдавать в аренду за 15000 рублей в месяц. Если он сделает в квартире косметический ремонт, то ставка аренды увеличится до 20 тысяч рублей в месяц. Расходы на ремонт в размере 200 тыс. руб. необходимо учесть в расчетах.

Доход Степанова Н.П. в месяц 50 000 рублей до вычета НДФЛ.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант порекомендуете Степанову Н.П., на котором он через 3 года заработает больше?

1. Доход можно разместить на депозите
2. Доход можно внести на ИИС

Вопрос 2. За какой срок Степанов Н.П. сможет накопить 500 тыс. рублей, не продавая унаследованное жилье, с учетом рисков?

1. Отсутствие дохода от аренды в период экспозиции объекта и смены арендаторов.
2. Отзыв лицензии у Банка через 2 года размещения накоплений.

Кейс №5

Мария Ивановна всю жизнь мечтала о путешествии на Мальдивы, отпуск на 11 дней с перелетом стоит 280 000 рублей.

Перед новым годом она купила выгодную путевку на Мальдивы с 10% скидкой, с условием отказа от поездки со штрафом 30%, в кредит на один год под 16% годовых аннуитентными платежами по 23 000 рублей. Платеж по кредиту составляет 40% от общего дохода. С учетом кредита ее бюджет стал сбалансированным.

01 февраля Мария Ивановна не удачно упала и сломала руку, что повлекло за собой длительный больничный на 30 дней.

В связи с этим, доход Марии Ивановны снизился на 50% и у нее возникли сложности с погашением ежемесячных платежей по кредиту. Чтобы решить этот вопрос Мария Ивановна оформила кредитную карту на 70 000 рублей с 30 дневным льготным периодом, 39% годовой ставкой и комиссией 7% за снятие наличных через банкомат.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Каким способом Мария Ивановна могла избежать такой ситуации?

Дополнительные условия:

1. Накопить на поездку.
2. Другие условия кредитования, страхование.

Вопрос 2. Какое решение в данной ситуации будет наиболее финансово выгодно для Марии Ивановны?

Дополнительные условия:

1. Кредитные каникулы/реструктуризация кредита
2. Отказ от поездки.

Кейс №6

Студентка Аня учится на третьем курсе университета, получает повышенную стипендию 10 000 рублей, которую всю тратит на питание в университете 8 000 рублей и проезд на транспорте 2 000 рублей.

Родители Ане ежегодно на день рождения в апреле дарят денежный подарок в размере 10 000 рублей.

У нее есть накопления в размере 18 000 рублей.

В январе она решила купить хороший компьютер для графики и дизайна, так как это важно для дальнейшей учебы. В онлайн магазине «ТехникаВашейМечты» полный комплект получается такой: офисный компьютер за 60 000 рублей + графический планшет за 23 000 рублей, через сайт все можно купить с 5% скидкой.

Альтернативный вариант: ноутбук за 50 000 рублей, который сейчас можно приобрести по Акции 0-0-24. Но к ноутбуку ей необходимы дополнительно графический планшет и лазерная мышь, общей стоимостью 28 000 рублей, которые в акцию не входят.

На технику есть кредитное предложение: банк «Пегас» предлагает кредит на 2 года под 11% годовых со страховкой Жизни заемщика 4%, в случае отказа от страховки ставка увеличивается до 16% годовых.

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. Какой вариант Аня может себе позволить?

Дополнительные условия:

1. Возможность сокращения расходов.
2. Возможность рефинансирования через год после получения кредита.

Вопрос 2. Каким способом Аня может быстрее выплатить кредит?

Дополнительные условия:

1. Возможность дополнительного заработка.
2. Возможность найти более выгодный способ кредитования.

4. Примерные тесты

1. В каком из нижеперечисленных сервисов можно узнать свой кредитный рейтинг

- a) Сравни.ру
- b) Банки.ру
- c) Портал государственных услуг РФ

2. Чтобы подать налоговую декларацию через Портал государственных услуг РФ необходимо:

- a) иметь усиленную квалифицированную электронную подпись;
- b) заполнить электронную налоговую декларацию 3-НДФЛ;
- c) отправить скан-копия документа, удостоверяющего личность.

3. Типы подачи налоговых деклараций:

- a) сформировать декларацию онлайн;
- b) отправить заполненную декларацию в электронном виде;
- c) отправить декларацию по почте;
- d) все вышеперечисленное.

4. Портал государственных услуг РФ предоставляет электронную услугу по:

- a) приему налоговых деклараций физических лиц (3-НДФЛ);
- b) предоставлению налоговой декларации о доходах, полученных российской организацией от источников за пределами Российской Федерации;
- c) предоставлению единой (упрощенной) налоговой декларации;
- d) предоставлению налогового расчёта суммы утилизационного сбора в отношении самоходных машин и (или) прицепов к ним.

5. Какую справку можно получить через портал государственных услуг РФ:

- a) справку о размере пенсии и иных выплат ПФР;
- b) справку о статусе предпенсионера;
- c) справку о назначенной пенсии;
- d) справку о суммах пенсии, не полученных при жизни пенсионером.

6. Заявление, на какую электронную услугу невозможно подать в настоящее время через портал государственных услуг РФ:

- а) подача заявления о возобновлении предоставления набора социальных услуг (социальной услуги);
- б) подача заявления о доставке социальных выплат (ежемесячной денежной выплаты);
- с) подача заявления о предоставлении набора социальных услуг (социальной услуги);
- д) подача заявления об отказе от получения набора социальных услуг (социальной услуги).

7. Каким способом обычно производится доставка одноразовых паролей на совершение финансовых операций с банковской картой или со счетом электронной платежной системы?

- а) с помощью размещения пароля в веб-интерфейсе электронной платежной системы или интернет-службы банка;
- б) с помощью электронного письма;
- с) с помощью SMS-сообщения, которое приходит на мобильный телефон владельца карты или электронного кошелька;
- д) с помощью размещения пароля на странице интернет-магазина, на которой осуществляется покупка.

8. Бесплатный интернет-сервис, позволяющий оценить посещаемость веб-сайтов и проанализировать поведения пользователей:

- а) «Сбербанк» - сберданные;
- б) СберИндекс;
- с) Яндекс.Метрика
- д) Фомограф.

9. В определение предмета экономической теории не входит следующее положение:

- а) экономические блага;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) безграничные потребности;
- д) редкость (ограниченность) ресурсов.

10. Рыночная экономика определяется:

- а) замкнутостью, ограниченностью рамками хозяйства;
- б) всеобщностью и универсальностью товарных отношений;
- в) экономической направленностью, регулируемой полной волей государства;
- г) наличием хозяйств, основанных на коллективной форме собственности.

11. На микроэкономическом уровне решается вопрос:

- а) что и сколько производить
- б) как избавиться от инфляции
- в) каким образом можно достичь полной занятости
- г) как стимулировать экономический рост

12. Из нижеприведенных положений методологии исследования Дж. М. Кейнса противоречит положение:

- а) приоритет микроэкономического анализа;
- б) приоритет макроэкономического анализа;
- в) концепция «эффективного спроса»;
- г) мультипликатор инвестиций.

13. Предметом изучения меркантилизма является

- а) сфера производства
- б) сфера обращения
- в) сфера обращения и сфера производства одновременно
- г) сфера услуг

14. Маржинальная экономическая теория базируется на исследовании

- а) суммарных экономических величин
- б) средних экономических величин

- в) предельных экономических величин
 г) максимальных экономических величин
15. Непрерывный процесс общественного производства называется:
 а) воспроизводством
 б) экономическим ростом
 в) индустриализацией
 г) национализацией
16. ... - это товар, служащий всеобщим эквивалентом.
 а) деньги;
 б) стоимость;
 в) труд;
 г) информация.
17. Натуральное хозяйство – это ...:
 а) производство натуральных природных продуктов для человека
 б) хозяйство, где применяется только ручной труд
 в) хозяйство, где все создается для продажи
 г) хозяйство, где производится все для личного потребления и нет товарного обмена
18. Общественные блага отличаются от частных тем, что они
 а) делимы;
 б) находятся в индивидуальном пользовании;
 в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании;
 г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;
 д) делимы и не находятся в индивидуальном пользовании.
19. Элементами рыночного механизма являются:
 а) спрос;
 б) предложение;
 в) издержки;
 г) конкуренция;
 д) цена;
 е) прибыль.
20. Величина спроса на товары не зависит от ...:
 а) доходов покупателей;
 б) моды;
 в) цены;
 г) издержек производства.
21. Равновесная цена – это:
 а) точка пересечения кривых спроса и предложения;
 б) цена, равная затратам на производство;
 в) цена на товар, пользующаяся устойчивым спросом;
 г) одинаковая цена на весь товар.
22. Функции спроса и предложения заданы: $Q_d = 600 - 70P$ и $Q_s = 400 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
 а) $P = 10, Q = 100$; б) $P = 4, Q = 300$; в) $P = 3, Q = 390$; г) $P = 2, Q = 460$.
23. Абсолютно неэластичный спрос – это когда:
 а) при изменении цены на товар спрос остается постоянным
 б) повышение цены приводит к падению спроса
 в) повышение цены приводит к росту спроса
 г) увеличение предложения не приводит к росту спроса.
24. При повышении цены на бензин с $P_1 = 18$ руб. за 1 литр до $P_2 = 24$ руб. объем спроса на бензин упал с $Q_1 = 5000$ литров в день до $Q_2 = 4700$ в день. Определите, чему будет равен коэффициент эластичности спроса по цене.
 а) 4,6; б) 0,2; в) 0,4; г) 1,2.

5. Примерные доклады

Требования к докладу

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники экономической информации.

Примерные темы докладов:

1. Производительность – решающий параметр экономического прогресса.
2. Модернизация и инновации в экономике.
3. Влияние информационных технологий на производственные возможности экономики
4. Государство-гарант эффективных «правил игры».
5. Западная и Восточная модели рыночного развития
6. Государственные инвестиции – фактор / барьер развития экономики России.
7. Налоговая система и налоговая политика: проблемы эффективности и социальной справедливости.
8. Экономить или инвестировать: дилемма фискальной политики периода экономической рецессии 2016 года
9. Факторы снижения эффективности фискальной политики российского государства
10. Политика таргетирования инфляции и ее последствия для экономики России.
11. Проблемы и перспективы развития российской банковской системы
12. «Длинные деньги» - необходимый фактор развития российской экономики.
13. Особенности российской безработицы
14. Монетарные и немонетарные факторы российской инфляции.
15. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева: сильные и слабые стороны концепции.
16. Трансформационный кризис в России – кризис особого рода?
17. Современные концепции экономического цикла: полярность мнений об антициклической политике государства.
18. Российская экономика в глобальном мире: проблемы конкурентоспособности (факторы, показатели, сильные и слабые стороны экономики страны).
19. Особенности структуры и динамики ВВП России
20. Экономический потенциал России
21. Поведенческая экономика и ее методы.
22. Ухудшающий отбор и его последствия.
23. Как Ник Лисон обанкротил «Бэрингз».
24. «Когнитивный налог на бедность» или «близорукость бедняков».
25. Медный бунт
26. Гиперинфляция в истории
27. Статистика расходов российского населения
28. Социальный налоговые вычеты.
29. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья.
30. Трудовое законодательство про неденежную оплату труда
31. Сравнение организационно-правовых форм ведения бизнеса

32. Основные виды налогов для бизнеса в России
33. Режимы налогообложения
34. Техника и технология ведения личного бюджета
35. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет
36. Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла
37. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики
38. Поведенческие парадоксы
39. Законы об электронных деньгах
40. Социальная инженерия
41. Правила безопасности для мобильного банкинга
42. Мошеннические схемы с виртуальной картой
43. Низкие и высокие процентные ставки
44. Депозиты с плавающей и фиксированной ставкой.
45. Комплексный договор о банковском обслуживании: правовые и технические вопросы.
46. Исландский финансовый кризис
47. Бюро кредитных историй
48. Полная стоимость потребительского кредита
49. Кредитные калькуляторы
50. Законы о досрочном погашении потребительского займа или кредита
51. Риски государственных облигаций
52. Фундаментальный и технический анализ
53. Налоги для пайщиков
54. Валютные коды
55. Вывоз капитала и платежный баланс
56. Денежные агрегаты
57. Зависимые и независимые случайные события
58. Страхование от несчастных случаев
59. Страхование автомобилей КАСКО
60. Титульное страхование недвижимости
61. Добровольное медицинское страхование
62. Обязательное медицинское страхование
63. Накопительное страхование жизни и депозиты
64. Страхование пассажиров
65. Страхование в цифровом мире
66. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций
67. Пенсионный возраст в разных странах
68. Сложная математика жизненного цикла
69. История формирования потребительского права
70. Борьба Федеральной антимонопольной службы за права потребителей
71. О применении Закона о защите прав потребителей к финансовым услугам
72. Финансовый омбудсмен в мире и в РФ

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»
Модуль «Основы экономики»**

1. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
2. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
3. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
4. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения

5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
6. Эластичность спроса и предложения, виды эластичности.
7. Конкуренция, ее виды, роль в развитии экономики, методы конкурентной борьбы.
8. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
9. Расходы: обязательные и необязательные
10. Налоги на граждан в России
11. Ответственность за налоговые нарушения в России
12. Доходы: денежные и неденежные
13. Оплата труда наемного работника
14. Доходы от предпринимательства
15. Социальные выплаты и пособия
16. Рентные доходы
17. Активы и пассивы домохозяйств
18. Сбалансированность личного бюджета
19. Техника и технология ведения личного бюджета
20. Финансовое планирование
21. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет
22. Классификация видов денег
23. Движение безналичных денег
24. Финансовое мошенничество и способы защиты
25. Природа сбережений
26. Сбережения и инвестиции
27. Виды вкладов
28. Финансовые пирамиды
29. Система страхования вкладов
30. Кредит: сумма, ставка, срок, платеж
31. Заемные отношения между гражданами
32. Кредитные организации: банки, микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы, ломбарды
33. Кредитная история
34. Классификация кредитов и займов
35. Правовое оформление кредитных отношений
36. Полная стоимость кредита
37. Процедуры получения кредита (займа)
38. Обслуживание кредита (займа)
39. Конфликты заемщика и кредитора
40. Личное банкротство
41. Доходность инвестиций. Соотношение риска и доходности
42. Ценные бумаги. Торговля ценными бумагами
43. Виды валют.
44. Криптовалюты
45. Валютная механика
46. Операции с валютой
47. Инвестиции в валюту
48. Риск и неопределенность. Страховой случай.
49. Страховая сумма и ущерб.
50. Классификации страховок
51. Государственная пенсионная система
52. Негосударственные пенсионные фонды
53. Классификация прав потребителя финансовых услуг
54. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента: 7-й семестр.

Лекции

Посещаемость, активность; количество баллов – от 0 до 10.

Критерии оценки:

- не более 50% от числа занятий в семестре – 5 баллов,
- от 51% до 60% – 6 баллов;
- от 61% до 70% – 7 баллов;
- от 71% до 80% – 8 баллов;
- от 81% до 90% – 9 баллов;

не менее 91% занятий – 10 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Предусмотрены – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение домашних заданий; количество баллов – от 0 до 30.

Критерий оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом домашних заданий – 30 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – 15 баллов;
- в остальных случаях – 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной нагрузки

Написание эссе по экономической и финансовой проблематике. В семестре планируется написание 1 эссе. *Критерии оценивания.* При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по экономической проблематике – от 0 до 10 баллов за эссе. В семестре планируется написание 1 эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует 10 баллам.

Для получения максимального балла – *10 баллов за одно эссе* - оно должно отвечать следующим требованиям:

1. Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.

2. Основные тезисы, сформулированные в эссе, должны быть подкреплены убедительными аргументами, обоснованными доводами. В качестве аргументации целесообразно использовать данные экономической науки, отечественной и зарубежной статистики, исторические факты, примеры из хозяйственной практики.

3. Тезисы и аргументы должны быть изложены в логической последовательности, эссе должно завершаться выводом, в котором сформулирован результат анализа, изложено авторское отношение к теме.

Эссе оценивается в *10 баллов*, если в целом удовлетворяет требованиям пп. 1-3, однако присутствуют неточности в определениях терминов и понятий, упущены второстепенные концепции, недостаточно убедительна и обоснована аргументация.

Эссе получает *8 баллов*, если не удовлетворяет хотя бы одному из требований пп. 1-3, однако частично (неполно) раскрывает тему.

Эссе получает *5 баллов*, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Эссе получает *3 балл*, если представлено не в установленные сроки.

Эссе получает *0 баллов*, если работа не представлена.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

Зачет проставляется на основе проделанной студентом работы в течение 2 семестра при суммировании баллов.

От 0 до 15 баллов - «не зачтено»:

От 16 до 30 баллов - «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» в оценку (зачет)

51 - 100 баллов	«зачтено»
0 - 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Литература:

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С. Электрон.текстовые данные. М.: Дашков и К, 2020.— 528 с— Режим доступа: . – (ЭБС «Znanium»).
2. Кациель С.А. Экономика (Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон .текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3280i>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Николаева И. П. - Москва: Дашков и К, 2017. (ЭБС Znanium).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Справочная правовая система КонсультантПлюс.

1. Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>
2. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 3.Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
- 4.Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
- 5.Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
- 6.РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
- 7.Министерства экономики и развития (www.economy.gov.ru)
- 8.Министерства финансов (www.min.fin.ru).
9. Учебное пособие по финансовой грамотности для студентов вузов / под ред. Р.А. Кокорева. – Доступ на сайте: [https:// finuch. ru](https://finuch.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки бакалавриата 04.03.01 Химия.

Автор:

К.э.н., доц. кафедры экономической теории и национальной экономики
/ Е.В. Коротковская/



Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 22.09.2021 г., протокол № 2.