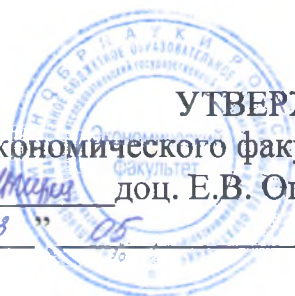


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
доц. Е.В. Огурцова  
« 23 » 05 2022 г.



Рабочая программа дисциплины  
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки  
38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки  
«Аналитика предпринимательства»

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
Заочная

Саратов,  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шлякова О.А.		
Председатель НМК	Балаш О.С.		
Заведующий кафедрой	Огурцова Е.В.		
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике, а также углубить знания фундаментальных основ микроэкономики, навыков решения количественных задач и овладение более глубоким и разносторонним аналитическим аппаратом исследования микроэкономических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины. Индекс Б1.О.01.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» на уровне бакалавриата. Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, необходимы для изучения таких курсов, как «Анализ отраслевых рынков и управление конкурентоспособностью», «Ценовая политика в организации» и др. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке магистрантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-1.</b> - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1 И-1</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1 И-1 З-1</b> знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач <b>ОПК-1 И-1 У-1</b> умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач <b>ОПК-1 И-1 У-2</b> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	<b>ОПК-1 И-2</b> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной	<b>ОПК-1 И-2 З-1</b> знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

	экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	<b>ОПК-1 И-2 У-1</b> умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки <b>ОПК-1 И-2 У-2</b> Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	<b>ОПК-1.И-3.</b> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	<b>ОПК-1 И-3 3-1</b> знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях <b>ОПК-1 И-3 У-1</b> Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки <b>ОПК-1 И-3 У-2</b> Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
<b>ОПК-3.</b> - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.И-1.</b> Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	<b>ОПК-3.И-1.3-1.</b> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов <b>ОПК-3.И-1.У-1.</b> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов <b>ОПК-3.И-1.У-2.</b> Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	<b>ОПК-3. И-2.</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.И-2.3-1.</b> Знает важнейшие современные научные исследования в экономике <b>ОПК-3. И-2. У-1.</b> Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. <b>ОПК-3. И-2. У-2.</b> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Итоговая форма контроля – экзамен, контрольная работа.

Таблица 1.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам)	
				Лекции	Практические занятия		КСР	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подгот.		
1	Потребительский выбор в условиях определённости.	У		1			12	Решение задач
2	Потребительский выбор в условиях неопределённости и ограниченной рациональности.	У		1			22	Решение задач
<b>Итого за установку: 36 часов</b>				<b>2</b>			<b>34</b>	
3	Выбор фирмы в условиях определённости.	1		1	2		20	Анализ статей Решение задач
4	Анализ рынков совершенной и несовершенной конкуренции.	1		2	2		20	Решение задач Дискуссия
5	Общее равновесие и экономическая теория благосостояния.	1		-	2		20	Решение задач Анализ статей
6	Внешние эффекты и общественные блага.	1		1	2		13	Решение задач Дискуссия Анализ статей
7	Асимметрия информации.	1		-	2		12	Коллоквиум
<b>Итого за 1 семестр: 108 часов</b>				<b>4</b>	<b>10</b>		<b>85+9</b>	<b>Экзамен, контрольная работа</b>
<b>Итого: 144 часа</b>		<b>135+9</b>		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>119+9</b>	<b>Экзамен, контрольная работа</b>

### Содержание дисциплины

Тема 1. Потребительский выбор в условиях определённости.

Функции спроса по Маршаллу, косвенная функция полезности. Функция спроса по Хиксу. Функция расходов. Тождество Роя и лемма Шепарда.

Анализ спроса: множество (линия) «доход-потребление», линия «цена-потребление», линии Энгеля, линии спроса. Классификация товаров.

Анализ благосостояния потребителя в статике: компенсационное и эквивалентное изменение дохода по Хиксу и по Слуцкому. Уравнения Слуцкого в частных производных и в эластичностях. Другие уравнения агрегации.

Анализ благосостояния потребителя во времени: индексы реального дохода и индексы цен. Слабая аксиома выявленных предпочтений. Связь между теорией выявленных предпочтений и индексами цен.

Тема 2. Потребительский выбор в условиях неопределённости и ограниченной рациональности.

Элементы теории принятия решений в условиях неопределённости и правило ожидаемой полезности. Денежные лотереи отношение к риску. Меры абсолютного и относительного отклонения риска Эрроу-Пратта. Безрисковый эквивалент.

Состояния природы, исходы, лотереи и предпочтения на лотереях. Функция ожидаемой полезности (функции полезности фон Неймана-Моргенштерна). Отношение к риску. Связь отношения к риску и свойств элементарной функции полезности. Гарантированный (денежный) эквивалент лотереи и премия за риск. Модель формирования оптимального портфеля инвестиций (из безрискового и рискованного активов).

Оптимизация потребительского выбора в пространстве случайных благ (товаров). Прикладные аспекты модели выбора индивида в пространстве обусловленных благ. Построение деревьев решений и выбор в условиях неопределённости.

Тема 3. Выбор фирмы в условиях определённости.

Задача максимизации прибыли фирмы в долговременном и краткосрочном промежутке. Локальное рыночное равновесие фирмы. Функции спроса на ресурсы со стороны фирмы и функция предложения фирмы.

Задача максимизации выпуска фирмы при лимите на используемые ею ресурсы в долговременном и краткосрочном промежутках. Функции условного спроса по Маршаллу (по Вальрасу) на ресурсы со стороны фирмы и функция условного выпуска фирмы.

Задача минимизации издержек фирмы при фиксированном выпуске фирмы в долговременном и краткосрочном промежутках. Функции условного спроса по Хиксу на ресурсы со стороны фирмы и функция условных издержек фирмы.

Тема 4. Анализ рынков совершенной и несовершенной конкуренции.

Максимизация прибыли монополистом. Задача монополиста: формулировка и характеристика решения. Монополистическая ценовая дискриминация (совершенная ценовая дискриминация (дискриминация 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка

(дискриминации 3-го типа)). Неэффективность распределения ресурсов: введение налога/субсидии на продукцию монополиста; чистые потери благосостояния.

Модель дуополии Курно.

Модель дуополии Штакельберга.

#### Тема 5. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния.

Общее равновесие в экономике с производством: основные концепции. Определение равновесия по Вальрасу в экономике с производством; закон Вальраса; поиск равновесия. Пример: экономика Робинзона Крузо; графическая иллюстрация.

Эффективность по Парето.

Эффективность в потреблении.

Равновесие и оптимальность в экономике с производством: теоремы благосостояния. Определение Парето-оптимального распределения в экономике с производством; дифференциальная характеристика; представление в аналоге ящике Эджворта. Первая и вторая теоремы благосостояния в экономике с производством.

Функции общественного благосостояния и понятие справедливости.

Механизм перераспределения доходов.

#### Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага.

Отрицательные внешние эффекты и способы их интернализации.

Положительные внешние эффекты.

Экономика с общественными благами. Понятие общественного блага. Парето-оптимальное состояние экономики с общественными благами. Уравнение Самуэльсона. Примеры. Равновесие с добровольным финансированием. Определение равновесия с добровольным финансированием. Неэффективность равновесия с добровольным финансированием. Графическая иллюстрация. Проблема безбилетника. Ранжирование индивидов по предельной полезности общественного блага в квазилинейной экономике. Анализ свойств равновесия. Графическая иллюстрация для равновесия с добровольным финансированием при упорядоченности оценок. Равновесие Линдаля. Решение проблемы безбилетника путем введения персонифицированных цен Линдаля. Совпадение дифференциальных характеристик внутренних Парето-оптимальных состояний и внутренних равновесий Линдаля. Первая и вторая теоремы благосостояния. Долевое финансирование общественного блага. Долевое финансирование общественного блага при голосовании по правилу простого большинства; понятие однопиковых предпочтений; медианный потребитель. Механизм Гровса-Кларка.

#### Тема 7. Асимметрия информации.

Асимметрия информации: базовые понятия и ситуации. Проблема «принципал-агент», скрытые действия и моральный ущерб.

Проблема неблагоприятного отбора. Конкурентное равновесие с рациональными ожиданиями. Неблагоприятный отбор на рынке труда. Неблагоприятный отбор на рынке страховых услуг. Возможные подходы к

решению проблемы неблагоприятного отбора: скрининг и сигналинг. Проблема морального риска.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: лекции, выполнение аудиторных и домашних практических заданий, непосредственно связанных с изучаемой темой, самостоятельная работа магистров под руководством преподавателя, аудиторные творческие работы (экономические эссе). Приветствуется участие в круглых столах, научно-практических конференциях по проблематике курса. Индивидуальные задания: самостоятельное исследование конкретных микроэкономических процессов и явлений, а также и событий современного общества (мировые, российские)

При изучении дисциплины активно используются инновационные методы обучения: при чтении лекций применяются технические средства обучения с показом визуального презентативного материала по теме занятия с использованием компьютерной программы Microsoft Power Point; разработаны задания тестирования как текущий и промежуточный контроль.

На лекциях и на практических занятиях используются анализ и обсуждение конкретных ситуаций. Некоторая часть материала закрепляется в виде самостоятельной работы с использованием системы Ipsilon Uni СГУ.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются необходимыми печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья для организации самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации в целях успешного освоения дисциплины (дистанционные формы контактов студентов и преподавателей через Интернет; дополнительные консультации, электронные учебные пособия, задания, тесты, и др.)

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа магистра включает в себя подготовку по вопросам для самоконтроля, тестирование, написание эссе, решение численных задач, подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня. Промежуточные формы контроля – тестирование, подготовка эссе, разбор кейсов.

*Пример вопросов для Дискуссии*

В учебнике У. Николсона даётся следующее определение общественного блага: «Благо является общественным, если колы скоро оно

произведено, никто не может быть исключён из доступа к нему. Общественные блага обычно бывают также неконкурентными в потреблении, но не обязательно»? Согласны ли вы с позицией У. Николсона? Обоснуйте ответ.

Новая технология позволила вдвое сократить количество труда при неизменном количестве капитала и выпуска. Можно ли утверждать, что имеет место трудосберегающий тип технического прогресса? Ответ обоснуйте.

*Примерные вопросы для коллоквиума.*

Какую роль на рынке со скрытыми характеристиками играют: а) скрининг; б) механизм самоотбора? Приведите конкретные примеры.

Коэффициент эластичности спроса на товар по цене положителен (больше нуля). Часть дохода потребителя состоит из начального запаса этого товара. Объясните, при каких условиях данное благо можно считать товаром Гиффена и при каких условиях этого делать нельзя.

Байкальские леса часто поджигают, чтобы потом купить у государства сгоревший лес за бесценок (а затем немного обработать и продать в Китай уже по высокой цене). Как эффективнее всего бороться с поджигателями?

*Анализ статей*

Научная статья. Е. Аврамова, Т. Малева. Социальные ресурсы населения в условиях потери экономической стабильности//Вопросы экономики 2015 №11.

В связи с потерей стабильности социально-экономического развития страны на первый план выходит поиск решений, способствующих сохранению уровня благосостояния российских домохозяйств. Авторы исходят из того, что эти решения предполагают использование не только разнообразных инструментов монетарной поддержки. Наиболее эффективные решения связаны с актуализацией собственных ресурсов домохозяйств, которые могут выступать и в качестве запаса прочности, и как источник социального развития. В статье предпринята попытка оценить общую ресурсообеспеченность домохозяйств, а также выделить значение каждого ресурса, которое способствует либо препятствует росту их благосостояния. На основании полученных выводов сформулированы направления социальной политики по сохранению или повышению уровня благосостояния.

Прочитайте статью и ответьте на вопросы:

Насколько, с вашей точки зрения, корректны эмпирические оценки ресурсообеспеченности домохозяйств?

Предложите свои, немонетарные методы поддержки стабильного уровня благосостояния домохозяйств?

*Пример задачи для количественных расчетов*

Пусть спрос на рынке задан формулой  $D(p) = 800 - 100p$ , а предложение  $S(p) = p - 2$ , количество фирм фиксировано и равно  $N = 100$ .



Какое равновесие установится на рынке? А именно, чему равны цена, производство каждой фирмы, суммарное производство и потребление?

Функция рыночного спроса  $Q_d=60-P$ , функция рыночного предложения  $Q_s=2P-30$ . Рассчитайте величину излишков потребителя и производителя.

Каковы последствия введения потолка цен  $P_{max}=20$ ? Рассчитайте новые величины излишков потребителя и производителя.

Каковы последствия введения налога на продавцов в размере  $t=8$  с каждой проданной единицы товара? Рассчитайте новые величины излишков потребителя и производителя

Каковы последствия введения ограничения продаж (квоты) на уровне  $Q_{max} = 10$ ? Рассчитайте новые величины излишков потребителя и производителя.

#### *Пример тем контрольных работ*

1. Различия между технически и экономически эффективными способами производства.
2. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в коротком и длительном периодах: различия.
3. Производственная эффективность монополии, как рыночной структуры. Социальные издержки монополизации.

#### *Пример экзаменационных вопросов*

Что такое потребительский излишек (consumer surplus)? Какие предположения следует сделать, чтобы его вычислить?

Какая величина достигает максимума в точке равновесной цены и равновесного количества товара на конкурентном рынке?

Что такое функция полезности? Допустимо ли сравнивать полезность одного человека с полезностью другого?

В чём состоит различие подходов Е. Слуцкого и Дж. Хикса к разграничению эффектов дохода и замещения?

В чём отличие функции полезности фон Неймана-Моргенштерна и функции полезности, применяемой в традиционной теории потребительского выбора? В чём сходство?

Сформулируйте первую и вторую теоремы экономической теории благосостояния.

Итоговый контроль: 1 семестр – письменный экзамен.

### **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 2.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
У,1	10	0	35	20	0	5	30	<b>100</b>

**Программа оценивания учебной деятельности магистра**

## У, 1      семестр

### **Лекции**

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. – *от 0 до 10 баллов.*

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрено

### **Практические занятия** – *от 0 до 35 баллов*

Оценивается активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям, умение обосновывать свою точку зрения и др.

Дискуссия: «зачтено» - 5 баллов; «не зачтено» - 0 баллов;

Коллоквиум (от 0 до 5 баллов за 1 вопрос)

### **Самостоятельная работа** – *от 0 до 20 баллов*

Оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.

1. Решение задач (от 0 до 1 балла за 1 задачу)

2. Анализ статей (от 0 до 5 баллов за 1 статью)

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

### **Другие виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - *от 0 до 5 баллов*, например, участие в конференциях, написание статей и др.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – *экзамен*. Экзамен проходит в письменной форме, даются полные ответы на поставленные вопросы. На экзамене 2 теоретических вопроса, 2 ситуации или задачи. Ответ на каждый из вопросов оценивается следующим образом: теоретические вопросы - от 0-10 б., ситуации или задачи – 0-20б., всего максимально за работу – 30 б. Баллы могут быть снижены: если ответ имеет неточности, ответ неправильный, задача решена с ошибками или неверно, при этом студент не может дать четкие ответы. В отдельных случаях экзамен может быть принят в устной форме.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности магистранта за установку и 1 семестр по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной магистром суммы баллов по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» в оценку (экзамен):

85 баллов и более	«отлично»
от 76 до 84 балла	«хорошо»
от 60 до 75 баллов	«удовлетворительно»
меньше 60 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Микроэкономика».

а) литература:

1. Мэнкью, Н. Микроэкономика [Текст]: 2-е издание / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. – ISBN 978-1-4080-1791-3 (англ.). – ISBN 978-5-496-00139-7. ✓2

2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник / Ю.Н. Черемных; МГУ. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 842. ISBN 978-5-16-002059-4. ✓22

3. Левина Е.А. Микроэкономика: задачи и решения [Текст]: учеб. Пособие / Е.А. Левина, Е.В. Покатович; ГОС. Ун-т – ВШЭ. - 3-е изд. – М., 2010. ISBN 978-5-7598-0753-7. ✓10

4. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - Москва : Вузковский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. ISBN 978-5-9558-0151-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/200435> – Режим доступа: по подписке. ✓

5. Вэриан Хэл Р. Микроэкономика: Промежуточный уровень. Современный подход [Текст] = Intermediate Microeconomics: учебник / Хэл Р. Вэриан. - Москва: "Юнити", 1997. - 767, [1] с. - ISBN 5-85173-072-2 (в пер.). ✓11

6. Чеканский, А. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб. пособие / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 381 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 5-16-002018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533851> – Режим доступа: по подписке. ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [http://microeconomics.economicus.ru/index1.php?file=8\\_2](http://microeconomics.economicus.ru/index1.php?file=8_2) ✓
2. Периодические издания, публикуемые РАН.
3. Журнал Вопросы Экономики - <http://www.vopreco.ru>
4. Журнал Экономист - <http://www.economist.com.ru>
5. Журнал Эксперт - <http://expert.ru>
6. JSTOR - <http://www.jstor.org>
7. Научная электронная библиотека e-library.ru - <http://elibrary.ru>
8. EconLit (EBSCO) - <http://search.ebscohost.com>

### Лицензионное программное обеспечение:

Windows Vista Business Russian Upgrade, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Business, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 Russian

нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных занятий; аудитории для практических занятий с интерактивными досками, предназначенные для осуществления презентаций и докладов; компьютерные классы, необходимые для компьютерных вычислений; электронная библиотека СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор к.э.н., доцент кафедры Экономической теории и национальной экономики  
Шлякова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической теории и национальной экономики от 11.05. 2022 года, протокол № 11.