

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГО-
СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)


СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой


Карина О.В.
"31 августа 2022 г."

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК


Мазалова М. А.
"31 августа 2022 г."

Фонд оценочных средств

для текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

Введение в учебный процесс

Направление подготовки бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профили подготовки бакалавриата

Практическая психология образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Балашов

2022

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (различные категории граждан, семьи с детьми, руководство организации, внешние партнеры), учитывает их в своей деятельности.</p> <p>3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать сущность и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной ответственности; осознаёт преимущества стратегии сотрудничества.</p> <p>Уметь при анализе проблемных ситуаций прогнозировать последствия различных вариантов профессиональных действий, предлагать наиболее оптимальные пути достижения желаемого результата.</p> <p>Владеть навыком работы в команде, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p>	<p>Реферат</p> <p>Конспектирование дополнительных источников</p> <p>Тестирование</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p>Знать важность планирования перспективных целей деятельности (личностного и профессионального развития, карьерного роста); знает научные основы такого планирования.</p> <p>Уметь анализировать собственные ресурсы и планировать деятельность в соответствии с эти-</p>	<p>Реферат</p> <p>Конспектирование дополнительных источников</p> <p>Тестирование</p>

	<p>труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>ми ресурсами.</p> <p>Владеть технологиями планирования перспективных целей и этапов их достижения.</p>	
--	---	---	--

Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Семестр	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
1 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля по дисциплине носят комплексный характер и направлены на проверку сформированности компетенций УК-3, 6.

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы, полученные в ходе текущего контроля, распределяются по трем группам:

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

Помимо текущего контроля студентов, баллы суммируются с такими видами учебной деятельности, как лекции (6 баллов) и практические занятия (26 баллов).

1. Практические занятия (до 38 баллов):

Тема 1. История и основные положения университета.

1. История университета.
2. Основные положения СГУ, касающихся обучения студентов в университете.
3. Основные положения БИ СГУ, касающихся обучения студентов в университете.

Тема 2. Академическая группа. Студенческие общественные организации.

1. Статус студента.
2. Права и обязанности студентов.
3. Академическая группа.
4. Студенческие общественные организации.

Тема 3. Внебюджетное обучение и другие образовательные услуги.

1. Внебюджетное обучение.
2. Особенности предоставления образовательных услуг в БИ СГУ.

Тема 4. Государственный образовательный стандарт.

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и график учебного процесса.
3. Основные виды учебных занятий.
4. Учебные и производственные практики.
5. Контроль учебной работы и знаний студентов.
6. Итоговая аттестация.

Тема 5. Организация научной и социальной работы.

1. Организация социальной поддержки студентов.
2. Общежитие.
3. Организация воспитательной работы, деятельность студенческого клуба.
4. Научная организация самостоятельной работы студента.
5. Стипендия.

Методические рекомендации. Вопросы подобного типа рассматриваются на практических занятиях и требуют от студентов подготовки, связанной с проработкой содержания лекционного материала и обязательным обращением к соответствующим разделам учебной литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

2. Самостоятельная работа (до 27 баллов)

- Реферат – до 22 баллов

При подготовке реферативных работ первый раздел рекомендуется отвести теоретическому аспекту заявленной проблемы: ее основным задачам, научным подходам к ее решению, перспективам исследований, междисциплинарным связям и т.д.; второй раздел может быть посвящён современ-

ному состоянию, практическим вариантам ее решения. При наличии третьего раздела реферативной работы его содержание может быть определено студентом на основе собственного представления о решении данной проблемы на практике, либо представлено анализом практической деятельности специалиста (учреждения) с семьей ребенка с ограниченными возможностями, данные для которого получены во время прохождения практики. При работе над темой могут быть использованы различные её формы – от репродуктивной до познавательно-поисковой и творческой.

Критерии оценки реферативных работ:

- использование дополнительной литературы и самостоятельность её поиска, полнота охвата информации и степень её использования в процессе работы над рефератом;
 - умение проводить сравнительный анализ различных подходов к проблеме, способность выделять ее существенные признаки и отличительные особенности;
 - умение систематизировать материал;
 - умение самостоятельно разрабатывать программу по решению проблемы;
- оформление реферата в соответствии с требованиями.

Тематика:

1. История БИ СГУ.
2. История СГУ.
3. Права и обязанности студентов согласно законодательству РФ.
4. Основные положения СГУ, касающихся прав и обязанностей, порядка обучения студентов в университете.
5. Основные положения БИ СГУ, касающихся прав и обязанностей, порядка обучения студентов в университете.
6. Организация социальной поддержки студентов.
7. Организация воспитательной работы, деятельность студенческого клуба.
8. История факультета (один из факультетов БИ СГУ).
9. Моя профессия в современном мире: в России и за рубежом.
10. Профессионально важные качества специалиста и пути их совершенствования.
11. Условия профессионального совершенствования.
12. Этические основы профессиональной деятельности специалиста.
13. Специалист - исследователь и специалист - практик: общее и различия.
14. Специалист и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия.
15. Активное слушание в работе с клиентом.
16. Психологические условия установления контакта с клиентом.
17. Поведенческий подход в терапии и консультировании.
18. Использование арттерапии в работе специалиста.
19. Группы встреч: характеристика, условия эффективности.
20. Применение психодиагностических средств в решении практических задач.
21. Внешние и внутренние условия профессионального становления личности будущего специалиста в вузе.
22. Личностные условия достижения успеха в профессиональной деятельности специалиста.
23. Научная организация самостоятельной работы студента.
24. Профессионально важные качества специалиста и условия их развития.
25. Профессиональные сообщества специалистов: предназначение и роль в развитии и позиционировании профессии.

- Конспектирование дополнительных источников – до 5 баллов

Источники для конспектирования:

1. Психология человека : самостоят. работа студентов : учебно-методическое пособие / авт.-сост. : Л. Л. Баландина [и др.] ; под ред. Е. А. Силиной. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 111 с.
2. Василенко, А. Ю. Самостоятельная работа студентов и подготовка к экзаменам по психологии : учебно-методическое пособие / А. Ю. Василенко. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 65 с.
3. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология) : учебник / П. С. Гуревич. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 415 с.
4. Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 332 с.

3. Другие виды учебной деятельности (до 5 баллов):

– Тестирование – до 5 баллов

1. Руководство деятельностью БИ СГУ осуществляет:

- 1) заведующий кафедрой и Ученый совет;
- 2) декан факультета и Ученый совет;
- 3) ректор БИ СГУ и Ученый совет;
- 4) директор БИ СГУ и Ученый совет;
- 5) директор БИ СГУ.

2. Учебный план – это...

- 1) документ, в котором определен состав учебных дисциплин, последовательность и порядок изучения по годам;
- 2) документ, в котором определен состав экзаменов и зачетов учебных дисциплин;
- 3) документ, в котором определен состав учебных дисциплин, контрольных и самостоятельных работ.

3. Задачами лекции являются:

- 1) обеспечивать формирование системы знаний по учебной дисциплине;
- 2) учить умению аргументировано излагать научный материал;
- 3) формировать профессиональный кругозор и общую культуру;
- 4) отражать новые, еще не получившие освещения в учебниках и учебных пособиях знания;
- 5) оптимизировать все другие формы организации учебного процесса;
- 6) все варианты верны.

4. Виды лекций:

- 1) основные, установочные и обзорные;
- 2) установочные, обзорные, первостепенные;
- 3) обзорные, основные, интерактивные.

5. Основные трудности в изучении дисциплины:

- 1) сложностью самой профессии;
- 2) тем, что специальность, которую они выбрали, является новой;
- 3) нехваткой учебной и специальной литературы, выпуск которой только начался;
- 4) все варианты верны.

6. Составными частями механизма адаптации являются:

- 1) социальная деятельность, социальное общение, социальное самосознание;
- 2) социальная интеграция, социальное общение, социальное самосознание;
- 3) социальное общение, социальное самосознание; социальная адаптация.

7. Составные части социальной адаптации:

- 1) труд, деятельность, игра;
- 2) игра, учеба, труд;
- 3) труд, деятельность, учеба.

Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Статус студента.
2. Права и обязанности студентов.
3. Академическая группа.
4. Студенческие общественные организации.
5. Стипендия.
6. Общежитие.
7. Внебюджетное обучение и другие образовательные услуги.
8. Государственный образовательный стандарт.

9. Учебный план и график учебного процесса.
10. Основные виды учебных занятий.
11. Учебные и производственные практики.
12. Контроль учебной работы и знаний студентов.
13. Итоговая аттестация.
14. Порядок предоставления академических отпусков перевода, отчисления и восстановления студентов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры педаго-
гики и психологии (протокол № _____ от _____ 20____ года).

Автор: Шацков П.А.