


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
 Юмашева Т.А.  
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
 Мазалова М. А.  
" 1 " сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**ТРУДОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки  
**История. Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2022

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-1.</b> В профессиональной деятельности соблюдает требования нормативных правовых актов сферы образования.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b></p> <p><b>З_1.1_Б.ОПК-1.</b> Знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, профессиональные стандарты по профилю подготовки; типовую структуру управления образовательной организацией, должностные обязанности педагогических и руководящих работников.</p> <p><b>З_1.2_Б.ОПК-1.</b> Имеет представление о международных правовых актах, имеющих отношение к образованию и защите прав участников образовательных отношений (Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов и др.), о законодательстве РФ, защищающем права несовершеннолетних.</p>	<p>устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>З_2.1_Б.УК-2.</b> Знаком с основами законодательства Российской Федерации; знает правовые нормы, касающиеся прав, свобод и обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения; понимает необходимость разрешения различного рода проблем в правовом поле.</p>	<p>устный опрос, подготовка реферата, контрольное тестирование</p>

		<p><b>В категории «УМЕТЬ»:</b></p> <p><b>У_2.1_Б.УК-2.</b> Умеет находить актуальную правовую информацию, используя надежные источники (официальные издания, справочно-информационные системы, справочные и периодические издания, специальные интернет-ресурсы), оценивать её с точки зрения релевантности и актуальности.</p> <p><b>У_2.2_Б.УК-2.</b> Умеет выбирать способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм.</p>	
--	--	---	--

### Показатели оценивания результатов обучения

Показатели оценивания результатов обучения ориентированы на шкалу оценивания, установленную в Балльно-рейтинговой системе, принятой в СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

#### По дисциплине

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
10 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объёма заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

## Оценочные средства

### Самостоятельная работа студентов по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Трудовое и семейное право» студенты пишут доклады и рефераты, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка ответов на индивидуальные задания.

#### *Реферат*

1. Основные направления развития трудового права России на современном этапе.
2. Понятие трудового права и его место в системе права России.
3. Цели, задачи и функции трудового права Российской Федерации.
4. Правовое положение субъектов трудового права (тема конкретизируется).
5. Предмет и метод трудового права.
6. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
7. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.
8. Стороны и содержание трудовых правоотношений.
9. Социальное партнерство в сфере труда(общие положения).
10. Представительство в трудовом праве.
11. Коллективный договор.
12. Соглашения.
13. Трудовой договор: понятие, значение, содержание и виды.
14. Изменение трудового договора.
15. Прекращение трудового договора (понятие и классификация оснований).
16. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по обстоятельствам, ставящимся в вину работнику.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по обстоятельствам, не ставящимся в вину работнику.
18. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
19. Рабочее время и его правовые нормативы.
20. Понятие, значение и виды времени отдыха.
21. Гарантии и компенсации (тема конкретизируется).
22. Правовое регулирование дисциплины труда(тема конкретизируется).
23. Виды дисциплинарной ответственности (общая и специальная).
24. Охрана труда (тема конкретизируется).
25. Материальная ответственность работника.
26. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (тема конкретизируется).
27. Самозащита трудовых прав работников.
28. Индивидуальные трудовые споры.
29. Коллективные трудовые споры.
30. Ответственность работодателя и его представителей (понятие, виды).
31. Локальные нормативные правовые акты.
32. Тарифная система оплаты труда.
33. Система заработной платы.
34. Юридическая ответственность и правовая защита сотрудников внутренних

дел.

35. Особенности правового регулирования труда государственных служащих.
36. История брачно-семейных отношений
37. Методы регулирования семейно-правовых отношений
38. Осуществление и защита семейных прав со стороны государства
39. Порядок и условия заключения брака
40. Правовые последствия признания брака недействительным
41. Понятие и основания прекращения брака
42. Особенности расторжения брака в органах Загса
43. Особенности расторжения брака в судебном порядке
44. Правовые последствия прекращения брака
45. Личные имущественные правоотношения между супругами: понятие и значе-

ние

46. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи
47. Имущественные правоотношения между супругами: понятия, значение, виды
48. Законный режим имущества супругов
49. Раздел общего имущества супругов
50. Договорный режим имущества супругов
51. Ответственность супругов по обязательствам
52. Установление происхождения детей
53. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка
54. Добровольное установление отцовства
55. Установление отцовства в судебном порядке
56. Оспаривание отцовства/материнства
57. Права несовершеннолетних детей
58. Права и обязанности родителей
59. Место жительства детей при раздельном проживании родителей
60. Порядок лишения родительских прав
61. Восстановление родительских прав
62. Ограничение родительских прав
63. Алиментные обязательства родителей
64. Алиментные обязательства детей
65. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершенно-

летних детей

66. Обязанности супругов по временному содержанию
67. Алиментные обязательства других членов семьи
68. Соглашение об уплате алиментов
69. Порядок взыскания алиментов
70. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
71. Усыновление (удочерение)
72. Опекa и попечительство над детьми
73. Приемная семья
74. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
75. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов
76. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом
77. Запись актов гражданского состояния и их роль в семейных правоотношениях.

*Методические рекомендации по выполнению.* Подготовка рефератов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения. Подготовка реферата предполагает использование учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы, а также ис-

пользование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При подготовке реферата студент должен раскрыть суть темы, определить ее актуальность для современного общества.

*Критерии оценивания.*

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике.
- Чёткая композиция и структура текста.
- Логичность и последовательность изложения материала.
- Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать выводы.
- Наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
- Привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- Соблюдение требований к оформлению.

### ***Решение задач***

**№ 1** Директор муниципального предприятия отказал в приеме на работу 15-ему подростку. В обосновании своего отказа директор заявил подростку, что по закону лица моложе шестнадцати лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и по согласованию с профкомом предприятия, а на предприятии отсутствует профсоюзная организация.

*Прав ли директор? Какие документы при трудоустройстве обязан предъявить 15-ый подросток? Куда может обжаловать подросток отказ в приеме на работу?*

**№ 2.** В связи с неудовлетворительным ходом производства работодатель издал приказ о внесении изменений в график предоставления ежегодных отпусков. Многим работникам, в том числе и несовершеннолетним, которым отпуск по графику приходился на летнее время, директор перенес его на зимние месяцы следующего года (без согласия с профкомом).

*Профком обратился к директору с требованием об отмене приказа. Законно ли требование профкома?*

**№ 3.** В связи с тем, что завод был отключен от энергоснабжения за неуплату, приказом генерального директора работники находились в простое. При этом работодатель требовал обязательного присутствия всех работников на рабочих местах.

*Правомерно ли требование работодателя? В каком порядке должно быть оплачено время простоя?*

**№ 4.** Техник Эрстова систематически нарушала трудовую дисциплину. В апреле ей был объявлен выговор, и в феврале этого же года Эрстова недостойно вела себя в общежитии предприятия, за что ей объявили выговор. В июне она опоздала на работу на 45 минут и была уволена за систематическое неисполнение без уважительных причин обязанностей, возложенных на неё трудовым договором, согласно п. 3 ст. 33 КЗоТ РФ (п.5. ст.81 ТК РФ).

Считая увольнение необоснованным, Эрстова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, указывая, что действительной причиной её увольнения послужило неприязненное отношение к ней директора предприятия. Кроме того, она считала, что в её действиях нет системы нарушений, и отсутствует основание для её увольнения.

*Какой порядок установлен при расторжении трудового договора? Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд?*

**№ 5.** Мастера деревоотделочного завода Токарев и Чернов обратились в суд с исками, требуя возратить им суммы, взысканные без их согласия администрацией в возмещение ущерба в связи с недостачей материалов. Чернов ставил вопрос в иске о снятие с

него дисциплинарного взыскания, наложенного на него полтора года назад, о котором он узнал только два месяца назад, читая в отделе кадров приказы за прошлый год.

*Где и как должны решаться указанные споры?*

**№ 6.** Токарь Мирнов был призван в вооружённые силы 26 июня 2005 года. На его место был принят Севастьянов. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья, Смирнов возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый на его место Севастьянов справляется со своими обязанностями.

*Законен ли отказ администрации в восстановлении вновь на работу на прежнее место Смирнова? Как разрешить спор?*

**№ 7.** Кладовщик склада Гуров вместо одного часа, установленного на обеденный перерыв, отсутствовал 5 марта на работе в течение 3 часов без уважительной причины. Прибывшие в его отсутствие две автомашины с грузом были разгружены несвоевременно, за что автобаза взыскала с магазина штраф. За допущенное нарушение трудовой дисциплины администрация объявила Гурову выговор, лишила его частично квартальной премии и предложила возместить штраф за простой автотранспорта по его вине. Считая приказы администрации необоснованными, Гуров обратился в комиссию по трудовым спорам.

*Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?*

**№ 8.** Доярка Чернова из-за частых конфликтов с заведующим фермой была переведена на работу на другую ферму. Считая, что перевод требует согласия работника, Чернова отказалась от перевода на другую ферму, и продолжала выходить на работу на прежнее место работы, хотя ее группа коров была закреплена за другой дояркой. Действия Черновой администрация расценила как прогул без уважительной причины, в связи с чем она была уволена.

*Чернова обратилась с иском в суд о восстановлении на работе о оплате вынужденного прогула. Какое решение вынесет суд?*

**№ 9.** З.Я. Тимофеева предъявила иск к Ю.Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере  $\frac{1}{4}$  части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п.2ст.81 СК РФ и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын 3 лет от второго брака.

*Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи ?*

**№ 10.** Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

*Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.*

**№ 11.** В суд обратилась с иском к бывшему мужу З.А. Михайлова о разделе имущества на сумму 350 тыс.руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в общем

имуществе в связи с тем, что с ней остались проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, она просила выделить из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы вывозить их за город.

Г.С. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 70 тыс.руб.), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

*Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения Михайловой, приобретенные за счет общих средств супругов (средств одного из супругов) в период брака? Подлежит ли удовлетворению требование истца об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор между Михайловыми?*

**№ 12.** Военнослужащий Е.С. Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращению из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не является, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность, не применяется.

*Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?*

**№ 13.** В июле 1996г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Гузеева уехала к родителям в г.Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 1997г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

*Допускается ли СК РФ возможность заключения брака между гражданами РФ за границей, по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?*

**№ 14.** Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.

*Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последст-*



вия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.

**№ 15.** После длительной тяжелой болезни Королев, имеющий сына 9 лет, решил переехать вместе с ним из областного центра в районный. Он обменял приватизированную двухкомнатную квартиру, в которой проживал вместе с сыном, на однокомнатную квартиру в районном центре. Перед переездом большую часть мебели продал соседям за полцены, а телевизор, радиотехнику и ковер подарил приятелям. Узнав о действиях Королева, его сестра Веснина предъявила в суд иск о возврате мебели и другого имущества и о признании обмена квартирами недействительным, поскольку Королев после перенесенной болезни явно недееспособен, о чем свидетельствуют его странные поступки. По мнению Весниной, в результате его действий существенно ущемляются права ее племянника.

*Примет ли к рассмотрению суд иск Весниной? Можно ли считать действия Королева противоречащими интересам ребенка? Имеет ли ребенок право собственности на имущество родителей? Согласие какого органа необходимо для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние дети собственника жилого помещения?*

**№ 16.** В орган загса обратилась Славина с заявлением о расторжении брака с супругом Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Славиной в орган загса о разводе?*

*Методические рекомендации по выполнению.* Практическое задание предлагается всем членам студенческой группы, выполняется оно в письменной форме.

*Критерии оценивания.* Владеет навыками анализа имеющейся информации, навыками составления алгоритма действий по задаче, уверенно знает на основании каких нормативно-правовых актов, федеральных законов, семейного кодекса необходимо решить предложенные задачи.

### **Тест по материалу дисциплины**

#### **1. Каков предмет трудового права?**

- А. Продукция, производимая работниками
- Б. Продукция производственного назначения и товара народного потребления
- В. Общественные отношения в сфере производственной деятельности
- Г. Способ регулирования производственных отношений

#### **2. Каков срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:**

- А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

#### **3. Что такое Трудовое право?**

- А. Раздел науки
- Б. Институт права
- В. Учебная дисциплина
- Г. Отрасль права

#### **4. Что такое правоотношения по трудовому праву?**

- А. Совокупность приемов и способов регулирования трудового права
- Б. Круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права
- В. Совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи между собой и отдельных их отдельные институты (под институты) трудового права

Г. Отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций

**5. С какого момента трудовой договор начинает действовать?**

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- В. после государственной регистрации.
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

**6. Что представляет собой система трудового права?**

- А. Регламент трудовых отношений
- Б. Трудовой кодекс РФ
- В. Структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права
- Г. Группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения

**7. К кому не применяются испытания при приеме на работу?**

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.

**8. Что такое унитарное предприятие?**

- А. Независимое государственное предприятие
- Б. Независимое муниципальное предприятие
- В. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, выделенное ей собственником
- Г. Коммерческая организация, имеющая обособленное имущество

**9. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?**

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**10. Какие бывают виды субъектов трудового права**

- А. Физические и юридические лица
- Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями
- В. Унитарные предприятия
- Г. Кооперативы

**11. Какой документ не требуют при приеме на работу?**

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

**12. Каковы особенности метода трудового права?**

- А. Сочетание императивного и диспозитивного методов регулирования трудовых отношений
- Б. Отсутствие санкций
- В. Невозможность заключения трудового договора до достижения 16 летнего возраста
- Г. Обязательность для всех работников подчинения правилам внутреннего трудового распорядка

**13. Кто является субъектами трудового права?**

- А. Физические и юридические лица
- Б. Участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями

В. Унитарные предприятия

Г. Кооперативы

**14. Сколько по времени составляет испытательный срок для рабочих?**

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

**15. Что такое профессиональный союз?**

А. Добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными и профессиональными интересами в целях защиты трудовых прав интересов своих членов

Б. Добровольное объединение граждан на основе членства, организованное для совместного ведения хозяйственной или иной деятельности

В. Добровольный союз предпринимателей для совместного решения производственных задач

Г. Добровольная ассоциация юридических лиц для представительства и сотрудничества с зарубежными юридическими лицами

**16. Что включает в себя понятие «трудовой коллектив»?**

А. Законодательно закреплен как объект Трудового права

Б. Законодательно не закреплен как субъект Трудового права

В. Регулируются ТК РФ

Г. Регулируются Законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

**17. Что такое метод трудового права?**

А. Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права

Б. Совокупность приемов и способов охраны трудового права

В. Способы и приемы распределения по трудовому праву

Г. Технология производства продукции и товаров

**18. Какое условие является важным при переводе работника на другое предприятие, или переводе на другую должность?**

А. Согласие работника.

Б. Необходимость рабочего процесса.

В. Требование руководства

Г. Решение трудового коллектива.

**19. Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?**

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**20. Что означает дискриминация в труде?**

А. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста

Б. Отказ в приеме на работу по состоянию здоровья гражданина

В. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность

Г. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением

**21. Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:**

А. Обязан при любых обстоятельствах

Б. Не обязан.

В. Обязан, если требует работник

Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров

**22. Какое существует основание возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений?**

- А. Юридический факт
- Б. Юридический состав
- В. Трудовой договор
- Г. Административный акт

**23. Что считается прогулом?**

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов
- Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
- В. Отсутствие на рабочем месте в течение дня
- Г. Неявка на работу более 2х дней

**24. Каковы особенности трудовых правоотношений?**

- А. Установлены Конституцией РФ
- Б. Имеют личностный, возмездный, длящийся характер
- В. Независимы
- Г. Самостоятельны

**1. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?**

- А) в отношении мужчин,
- Б) в отношении нетрудоспособных членов семьи,
- В) только в отношении детей.

**2. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?**

- А) личные неимущественные отношения между супругами,
- Б) порядок вступления в брак,
- В) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребёнка.

**3. Могут ли субъекты Российской Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?**

- А) нет,
- Б) да,
- В) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории.

**4. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?**

- А) с 14 лет,
- Б) с 16 лет,
- В) с 18 лет.

**5. Между какими из перечисленных родственников не может быть заключён брак в Российской Федерации?**

- А) между двоюродными братом и сестрой,
- Б) между сводными братом и сестрой,
- В) между неполнородными братом и сестрой.

**6. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?**

- А) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак,
- Б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака,
- В) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак.

**7. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?**

- А) супругам возвращается добрачная фамилия,

Б) в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребёнка,

В) признаётся недействительным брачный договор, заключённый в период недействительного брака.

**8. Какое из обстоятельств не препятствует заключению брака?**

А) инфицирование ВИЧ-инфекцией,

Б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой,

В) недееспособность одного из супругов.

**9. С какого момента брак признаётся недействительным?**

А) со дня вступления в силу решения суда о признании брака недействительным,

Б) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака недействительным,

В) со дня его заключения.

**10. Может ли супруг в течение года после рождения ребёнка возбудить дело в суде о расторжении брака?**

А) да, если супруга выразит на это своё согласие,

Б) может, независимо от согласия супруги, если ребёнок родился мёртвым,

В) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребёнком одного года.

**11. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?**

А) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,

Б) если супруг осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год,

В) если место жительства супруга установить не удаётся в течение 1 года.

**12. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращённым?**

А) с момента вступления решения суда в законную силу,

Б) с момента вынесения решения судом,

В) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

**13. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?**

А) в случае явки супруга при наличии совместного заявления, если другой супруг не вступил в новый брак,

Б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим,

В) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга.

**14. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является общей совместной собственностью супругов?**

А) имущество, приобретённое по безвозмездным сделкам,

Б) проценты на вклад, внесённый в банк до вступления в брак,

В) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака.

**15. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?**

А) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов,

Б) исключительно в интересах детей,

В) в интересах родителей супругов.

**16. Когда может быть заключён брачный договор?**

А) только после регистрации брака,

- Б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака,
- В) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния.

**17. Какова форма брачного договора, установленного законодательством?**

- А) простая письменная,
- Б) письменная, нотариально-удостоверенная,
- В) может быть письменной или устной по соглашению сторон.

**18. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?**

- А) права и обязанности супругов в отношении детей,
- Б) права и обязанности по взаимному содержанию супругов,
- В) условия, определяющие режим имущества супругов.

**19. Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребёнка, рождённого суррогатной матерью?**

- А) во всех случаях суррогатную мать,
- Б) супруги, с которыми заключён договор, записываются в качестве родителей только с письменного согласия суррогатной матери, которое даётся после рождения ребёнка,
- В) во всех случаях супруги, с которыми суррогатная мать заключила договор.

**20. При каких обстоятельствах лицо, записанное в качестве отца ребёнка, ограничивают в праве оспаривать отцовство, ссылаясь на то, что он не является фактическим отцом ребёнка?**

- А) если в момент записи этому лицу было известно, что оно не является фактическим отцом ребёнка,
- Б) если это лицо состоит в браке с матерью ребёнка,
- В) если у ребёнка и лица, записанного в качестве отца, одинаковая группа крови и резус-фактор.

**21. В чём заключаются различия между лишением и ограничением родительских прав?**

- А) в обязанности родителей уплачивать алименты на несовершеннолетних детей,
- Б) в некоторых основаниях лишения и ограничения родительских прав,
- В) в том, какой государственный орган принимает решение о лишении или ограничении родительских прав.

**22. Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка, в случае смерти матери?**

- А) только заявление отца ребёнка в органы записи актов гражданского состояния,
- Б) заявление отца ребёнка, а также согласие органов опеки и попечительства,
- В) заявление отца ребёнка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребёнка.

**23. Какие доказательства необходимы для судебного установления отцовства в отношении детей, родившихся после вступления в силу Семейного кодекса РФ?**

- А) любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребёнка от конкретного лица,
- Б) только заключение эксперта может быть признано необходимым и достаточным доказательством в этом случае,
- В) любые письменные доказательства.

**24. Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?**

- А) злоупотребление родительскими обязанностями,
- Б) жестокое обращение с детьми,
- В) хронический алкоголизм.

**25. Требуется ли согласие ребёнка для восстановления родителей в родительских правах?**

- А) нет,

- Б) да, во всех случаях,
- В) требуется согласие ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

**26. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?**

- А) на каждого ребёнка по  $\frac{1}{4}$  всех доходов плательщика алиментов,
- Б) на 1 ребёнка –  $\frac{1}{4}$ , на 2 –  $\frac{1}{3}$ , на 3 и более –  $\frac{1}{2}$  всех доходов плательщика,
- В) на 1 ребёнка –  $\frac{1}{3}$ , на 2 –  $\frac{1}{2}$ , на 3 и более –  $\frac{3}{4}$  всех доходов плательщика.

**27. При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей?**

- А) если ребёнок является совершеннолетним, трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным, нуждающимся в помощи,
- Б) если ребёнок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным, нуждающимся в помощи,
- В) если ребёнок является совершеннолетним, трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи.

**28. В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?**

- А) во всех случаях при расторжении брака,
- Б) жена в период беременности и в течение трёх лет со дня рождения общего ребёнка имеет право на алименты от супруга,
- В) супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ.

**29. До какого возраста уплачиваются алименты на детей?**

- А) до 16 лет,
- Б) до 18 лет,
- В) до окончания ребёнком учёбы, но не более чем до 24 лет.

**30. Сохраняет ли ребёнок, переданный в приёмную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?**

- А) да,
- Б) да, но только в том случае, если приёмные родители не осуществляют содержание ребёнка,
- В) нет.

**31. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым?**

- А) 16 лет,
- Б) 18 лет,
- В) 20 лет.

**32. С какого возраста требуется согласие ребёнка на усыновление?**

- А) 16 лет,
- Б) 6 лет,
- В) 10 лет.

**33. С какого возраста над ребёнком может быть установлено попечительство?**

- А) с рождения до достижения 14 лет,
- Б) с 10 лет,
- В) с 14 лет.

**34. На основании чего образуется приёмная семья?**

- А) на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью,
- Б) на основании решения суда,
- В) на основании решения органов записи актов гражданского состояния.

**35. Какое максимальное количество детей может быть в приёмной семье?**

- А) 10,
- Б) 8,
- В) ограничений нет.

**36. В каких случаях возникают отношения, аналогичные родительским?**

- А) в случае усыновления ребёнка,

- Б) в случае передачи ребёнка в приёмную семью,
- В) в случае установления над ребёнком опеки или попечительства.

**37. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребёнка?**

- А) нет,
- Б) да,
- В) могут, если они являются близкими родственниками.

**38. Будет ли признан на территории РФ брак российского гражданина с английской гражданкой, заключённый в Великобритании?**

- А) да, если брак заключён в государственных органах, а не в церкви,
- Б) да, если отсутствуют обстоятельства, препятствующие заключению брака, предусмотренные ст. 14 Семейного кодекса РФ,
- В) да, без каких-либо ограничений.

**39. Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?**

- А) во всех случаях законодательством страны, которое избрали супруги,
- Б) законодательством страны, которое избрали супруги, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства.
- В) во всех случаях законодательством Российской Федерации.

**40. В каких случаях допускается усыновление российских детей иностранными гражданами?**

- А) не допускается ни при каких обстоятельствах,
- Б) допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ,
- В) допускается только в случаях, если усыновители проживают в развитых странах с континентальной правовой системой.

*Методические рекомендации по выполнению.* Тест с альтернативными ответами (ответами на выбор) может проводиться как в индивидуальном (устно), так и групповом (письменно) варианте проверки знаний. Студент должен выбрать правильный вариант ответа.

*Критерии оценивания.* Учитывается количество правильных ответов.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

### *Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые работниками при заключении трудового договора.
2. Оплата при отклонениях от нормальных условий труда.
3. Организация охраны труда работодателем.
4. Действие актов законодательства о труде по юридической силе, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Содержание коллективного договора.
6. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
7. Материальная ответственность работодателя перед работником.
8. Понятие, порядок установления и юридические последствия испытания при приеме на работу.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя ( п. 4, 10-13 ст.81 ТК РФ).
10. Понятие дисциплинарной ответственности. Общая и специальная дисциплинарная ответственность.
11. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников организа-



ции.

12. Понятие и виды отпусков, их продолжительность.
13. Дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя с отдельными категориями работников.
14. Ответственность за нарушение норм об охране труда.
15. Понятие и функции материальной ответственности.
16. Защита персональных данных работника.
17. Понятие, виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.
18. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.
19. Изменение трудового договора.
20. Правовое регулирование труда за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
21. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. Правила внутреннего трудового распорядка: порядок разработки, принятие, структура.
22. Трудовая книжка и правила ее ведения.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п. 7, 8, 9 ст. 81 ТК РФ).
24. Отношения по организации труда и управлению трудом.
25. Понятие и виды переводов на другую работу.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.5, 6, 10 ст.81 ТК РФ).
27. Понятие охраны труда по трудовому праву. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
28. Права профсоюзов ( понятие, классификация). Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (п.1-3 ст.81 ТК РФ).
30. Поощрения за успехи в работе и порядок их применения.
31. Правовое регулирования занятости и трудоустройства.
32. Причины, поводы и условия ( детерминанты), способствующие возникновению трудовых споров.
33. Понятие, стороны и юридическое значение трудового договора.
34. Режим и учет рабочего времени.
35. Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
36. Виды договоров в трудовом праве.
37. Основные трудовые обязанности работника и работодателя.
38. Органы, рассматривающие трудовые споры (понятие, классификация).
39. Коллективные переговоры. Порядок разработки, принятие и вступление в силу коллективного договора.
40. Понятие дисциплины труда.
41. Сдельная расценка и порядок ее исчисления.
42. Понятие, формы, принципы и уровни социального партнерства.
43. Расторжение трудового договора по инициативе работника ( по собственному желанию).
44. Правовое регулирование труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.
45. Понятие, структура и особенности премиальной системы заработной платы.
46. Правовое регулирование трудового договора, заключенного на определенный срок.
47. Органы разрешающие коллективные трудовые споры.

48. Понятие и правовые нормативы рабочего времени.
49. Содержание трудового договора.
50. Понятие трудовых споров, их классификация.
51. Субъекты трудового права (понятие, виды).
52. Аттестация работников.
53. Порядок оформления увольнения. Окончательный расчет. Выходное пособие.
54. Трудовое правоотношение.
55. Сроки и место выплаты заработной платы.
56. Особенности регулирования труда педагогических работников.
57. Понятие дискриминации и принудительного труда.
58. Правовые методы (способы) обеспечения трудовой дисциплины.
59. Особенности регулирования труда работников до 18 лет.
60. Правовые нормативы времени отдыха.
61. Самозащита работниками трудовых прав.
62. Виды роль международно-правовых актов в регулировании трудовых отношений.
63. Понятие трудовой функции работника и ее значение как одного из условий трудового договора.
64. Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды, порядок их разработки и принятия.
65. Правовое регулирование выходных и нерабочих праздничных дней.
66. Право на забастовку и его реализация.
67. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
68. Тарифная система и ее элементы.
69. Коллективный трудовой спор (понятие, виды).
70. Виды источников трудового права России, их специфика и классификация.
71. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
72. Понятие трудового отношения и его структура.
73. Понятие и виды компенсаций в трудовом праве.
74. Конституционные права и обязанности в сфере труда, гарантии их реализации.
75. Понятие и методы регулирования заработной платы.
76. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
77. Цели, задачи и функции трудового права.
78. Виды материальной ответственности работников (общая характеристика).
79. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах и работах временного характера.
80. Принципы трудового права.
81. Системы заработной платы (общая характеристика) и ее формы.
82. Исполнение решений по трудовым спорам.
83. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права.
84. Понятие и виды гарантий трудовых прав.
85. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
86. Система трудового права и трудового законодательства.
87. Защита заработной платы.
88. Общие основания прекращения трудового договора (ст. 77 ТК РФ)
89. Метод трудового права.
90. Понятие и виды рабочего дня.
  91. Предмет и метод семейного права.
  92. Принципы семейного права.
  93. Система и источники семейного права.
  94. Государственная семейная политика.

95. Осуществление и защита семейных прав.
96. Сроки исковой давности в семейном праве.
97. Понятие семьи. Семейные правоотношения.
98. Субъекты семейных правоотношений: правоспособность и дееспособность.
99. Семейное право как отрасль частного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства
100. Понятие и юридические признаки брака.
101. Условия заключения брака.
102. Препятствия к заключению брака.
103. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
104. Порядок заключения брака.
105. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
106. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
107. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
108. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
109. Расторжение брака в органах загса.
110. Расторжение брака в судебном порядке.
111. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
112. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
113. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
114. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
115. Имущественные отношения супругов.
116. Законный режим имущества супругов.
117. Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.
118. Раздел общего имущества супругов.
119. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
120. Договорный режим имущества супругов: понятие, форма и содержание брачного договора.
121. Изменение и расторжение брачного договора.
122. Признание брачного договора недействительным.
123. Ответственность супругов по обязательствам.
124. Установление происхождения детей.
125. Добровольное установление отцовства.
126. Установление отцовства в судебном порядке.
127. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
128. Оспаривание отцовства (материнства).
129. Личные права несовершеннолетних детей.
130. Имущественные права несовершеннолетних детей.
131. Защита прав детей
132. Права и обязанности родителей.
133. Осуществление родительских прав родителей, проживающих отдельно от ребенка.
134. Восстановление в родительских правах.
135. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей
136. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
137. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
138. Отмена ограничения родительских прав.

139. Алиментные обязательства родителей. Основания возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
140. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
141. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
142. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
143. Алиментные обязательства супругов.
144. Алиментные обязательства бывших супругов.
145. Алиментные обязательства других членов семьи.
146. Соглашение об уплате алиментов.
147. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
148. Прекращение алиментных обязательств.
149. Основания удержания алиментов.
150. Задолженность по алиментам, освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
151. Индексация размера алиментов и уплата их в случае выезда лица за границу на постоянное место жительства.
152. Сроки обращения за алиментами.
153. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
154. Усыновление детей: понятие и значение усыновления.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор – Юмашева Т.А.