


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

**Балашовский институт (филиал)**

---

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
 Юмашева Т.А.  
" 1 " сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС БИ СГУ  
 Мазалова М. А.  
" 1 " сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Современная история**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подго-  
товки)**

Профили подготовки бакалавриата  
**История. Обществознание**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Балашов  
2022

## Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(индикаторов)достижения компетенции	Результаты обучения	Виды оценочных средств
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p><b>1_Б.ПК-1.</b> Осуществляет преподавание учебных дисциплин по профилю (профилям) подготовки в рамках основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>В категории «ЗНАТЬ»:</b>  <b>З_1.1_Б.ПК-1.</b> Владеет системой предметных знаний, составляющих содержание образования на соответствующем уровне общего образования (по профилю подготовки).  <b>З_1.3_Б.ПК-1.</b> Знает требования к результатам освоения учебной программы.  <b>З_2.1_Б.ПК-1.</b> Имеет представление об образовательном и развивающем потенциале области знания (сферы деятельности) по профилю подготовки, о возможностях представления данной образовательной области (деятельности) в формате программы дополнительного образования.  <b>В категории «УМЕТЬ»:</b>  <b>У_1.1_Б.ПК-1.</b> Умеет анализировать школьные учебники с точки зрения их структуры, содержания, методического аппарата, соответствия требованиям ФГОС общего образования.  <b>У_1.2_Б.ПК-1.</b> Умеет соотносить содержание школьного курса с положениями соответствующей науки, понимает и обосновывает принципы отбора содержания для школьного курса.  <b>В категории «ВЛАДЕТЬ»:</b>  <b>В_1.2_Б.ПК-1.</b> Владеет навыком решения задач / выполнения практических заданий из школьного курса; обосновывает выбор способа выполнения задания.</p>	<p>Доклады и рефераты к ПЗ Тестирование</p>

### *Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
7 семестр	Студент демонстрирует низкий уровень достижения результатов. Не более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует удовлетворительный уровень достижения результатов. Более 50% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует хороший уровень достижения результатов. Не менее 71% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.	Студент демонстрирует высокий уровень достижения результатов. Не менее 85% объема заданий для текущего и промежуточного контроля выполнены без ошибок.

### **Оценочные средства**

#### **Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Современная история» студенты пишут доклады и рефераты, готовятся к коллоквиумам, оппонированию докладов своих товарищей, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание эссе и рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; подготовка материала к коллоквиумам; разработка компьютерных презентаций к семинарам; написание докладов.

Коллоквиумы и проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего хронологическом, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

## ***Рефераты***

На материале дисциплины «Современная история» могут быть подготовлены рефераты по следующим темам:

1. Образование ЕС
2. Изменение цели, задач и структуры ООН
3. Теракт 11 сентября 2011 г. против США: начало активной борьбы с мировым терроризмом
4. Политика США на Ближнем Востоке
5. США и ЕС
6. США и КНР: глобальное экономическое противостояние
7. Майданная революция на Украине 2014 г. и роль в её осуществлении США
8. Миграционный кризис ЕС
9. Борьба РФ с терроризмом в Сирии
10. Терракты как форма активизации террористов
11. Выборы 2016 г. в США
12. США и страны Латинской Америки
13. Война в Ираке: свержение Саддама Хусейна
14. Страны БРИКС в современном мире
15. РФ и КНР: экономическое и политическое сотрудничество

### **Методические рекомендации к написанию докладов и рефератов**

Написание доклада или реферата, является важным этапом самостоятельной работы студента. Работая над докладом или рефератом, он приобретает навыки исследования исторических источников, критического отношения к прочитанной литературе, учится литературному изложению материала.

Работу следует начать с общего ознакомления с материалом. Для этого необходимо прочитать соответствующие разделы учебников. После того, как прочитана учебная литература, можно приступить к работе над источником. При работе над рефератами и докладами по истории России студенты знакомятся с письменными источниками, главным образом с сочинениями отечественных авторов. Критического отношения требуют и рекомендуемые по теме специальные исследования. Важно понять логику рассуждений автора. Если на основании одних и тех же источников различные авторы приходят к различным выводам, необходимо определить свое отношение к прочитанному и показать, какая из точек зрения представляется наиболее убедительной.

Когда проработаны источники и литература, следует привести собранный материал в систему и продумать план. В плане должны быть выделены введение, главы и заключение.

Во введении следует показать, в чем научное значение изучаемой темы. После того, как определено значение избранной темы, необходимо разобраться в том, каково состояние источников по теме, дать их характеристику.

Характеристику источника следует начинать с общего характера: время жизни автора, его взгляды, политические симпатии и антипатии, цель написания труда, источники информации, которыми он пользовался, манера работы с историческим материалом. Далее необходимо показать, в чем ценность сведений того или иного автора и насколько они достоверны. Если тенденциозны – чем объясняется такая тенденциозность. Если источников несколько, надо сопоставить их данные, найти сходство и различия в изображении изучаемых событий.

После характеристики источников можно перейти к историографии вопроса. В этой части введения следует показать, насколько изучена тема. Нельзя ограничиваться простым перечислением ученых и названий работ. Необходимо показать, как эти исследо-

ватели решают весь комплекс вопросов, связанных с темой, учитывая, что в исторической науке идет полемика представителей различных школ и направлений.

После историографической части следует сформулировать цель доклада или реферата. Цель доклада не должна повторять название темы, а формулироваться проблемно (см. примерные формулировки в методических рекомендациях к темам семинарских занятий). В заключении необходимо дать выводы по основным аспектам рассмотренной темы.

Текст доклада или реферата разбивается на введение, главы и заключение в соответствии с планом. Ссылки оформляются в строгом соответствии с существующими правилами. План помещается в начале доклада. В конце доклада необходимо приложить список источников и литературы по следующим разделам:

- I. Источники
- II. Исследования.

#### **Критерии оценивания доклада и реферата.**

Критерии	Показатели
1. Новизна текста	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность проблемы и темы;</li><li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li><li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li></ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие плана теме реферата;</li><li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li><li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li><li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li><li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li><li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li></ul>
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"><li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li><li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li></ul>
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"><li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li><li>- грамотность и культура изложения;</li><li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li><li>- соблюдение требований к объему реферата;</li><li>- культура оформления: выделение абзацев.</li></ul>
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li><li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li><li>- литературный стиль.</li></ul>

### *Тест по материалу дисциплины*

1. В 80-е годы XX века «сверхдержавами» считались:

- а) Англия и Китай;
- б) США и Англия;
- в) СССР и КНР;
- г) США и СССР:

Ответ: г.

2. Постсоветское пространство – это:

- а) сфера влияния РФ на Балканах;
- б) территория севера России;
- в) виртуальное пространство в компьютерной игре;
- г) территория бывшего СССР:

Ответ: г.

3. После Б. Клинтона президентом США стал:

- а) Дж. Маккейн;
- б) Б. Обама;
- в) Дж. Буш-младший;
- г) Р. Рейган:

Ответ: г.

4. Ближний Восток важен в политике США как:

- а) нефтеносный регион;
- б) верный союзник;
- в) культурный центр;
- г) хлебный район:

Ответ: а.

5. Мировой кризис 2008 года в США начался:

- а) снижением покупательного спроса населения;
- б) в финансовом секторе;
- в) в добывающей промышленности;
- г) в штате Пенсильвания:

Ответ: б.

6. К глобальным проблемам современности относится:

- а) угроза мирового терроризма;
- б) повышение цен на нефть на мировых рынках;
- в) снижение доходности облигаций государственных займов;
- г) эпидемия гриппа:

Ответ: а.

7. Война США против Ирака завершилась:

- а) безрезультатно;
- б) свержением режима С. Хусейна;
- в) установлением тоталитарного режима;
- г) распадом организации БРИК:

Ответ: б.

8. Врагом США № 1 считался:

- а) М.С. Горбачёв;
  - б) Усама бен Ладен;
  - в) Дэн Сяопин;
  - г) Уго Чавес;
- Ответ: б.

9. Единая денежная единица стран еврозоны:

- а) франк;
  - б) марка;
  - в) доллар;
  - г) евро;
- Ответ: д.

10. Самой быстрорастущей является экономика:

- а) Японии;
  - б) Бразилии;
  - в) Китая;
  - г) Франции.
- Ответ: в.

#### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию.**

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала, учебников и учебных пособий по дисциплине. Студенту нужно самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы курса. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к экзамену**

- 1) Распад СССР и изменение соотношения сил в мире. Изменения направлений геополитики Соединённых Штатов Америки.
- 2) Политика США на Ближнем Востоке: общая характеристика.
- 3) Политика США по отношению к России и на постсоветском пространстве.
- 4) Война в Кувейте и Ираке. Цель и задачи внешней политики администрации Б. Клинтона и Дж. Буша.
- 5) Исторические характеристики Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего, Б. Обамы.
- 6) Борьба США с мировым терроризмом.
- 7) Экономическая экспансия США на мировой арене.
- 8) Финансовая политика США. Мировой экономический кризис и его последствия.
- 9) Современная внешняя политика европейских государств.
- 10) Западная Европа и Россия.
- 11) Европа и Восток: развитие экономических отношений.
- 12) Современное экономическое состояние зоны евро.
- 13) Мировой кризис и страны Западной Европы. Греция, Испания – проблемные страны ЕС.
- 14) Активизация радикальных исламистов в современном мире.
- 15) «Оранжевые» революции в Египте, в Ливии, в Тунисе, в других странах Ближнего Востока и Северной Африки.
- 16) Образ Востока в сознании рядовых американцев и европейцев.
- 17) Китай в системе мировых политических отношений
- 18) Экономика КНР – вторая в мире.
- 19) Поступательное развитие стран Латинской Америки.
- 20) Финансово-промышленная политика США и стран Западной Европы в Латинской Америке.
- 21) Глобальные тенденции в мировой политике.
- 22) Украинский майдан 2014 г.
- 23) Борьба РФ с терроризмом в Сирии
- 24) Ухудшение отношений между ЕС и РФ
- 25) Россия и Турция: противоречия и потенциал сотрудничества
- 26) Президентские выборы 2016 г. в США: общее и отличное
- 27) Энергетическая безопасность Европы и Россия
- 28) Обострение отношений между Украиной и РФ
- 29) Усиление позиций РФ на Ближнем Востоке
- 30) Санкции как инструмент достижения целей США и их союзников по НАТО.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 1 от 1 сентября 2022 года).

Автор – Юмашева Т.А.