

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Балашовский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор БИ СГУ  
доцент А.В. Шатилова  
  
«17» 09 2021 г.  


**Рабочая программа дисциплины**

**Современный кабинет биологии**


Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профили подготовки  
**Биология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Балашов  
2021

Статус	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Занина Марина Анатольевна		16.04.21
Председатель НМК	Мазалова Марина Алексеевна		16.04.21
Заведующий кафедрой	Занина Марина Анатольевна		16.04.21
Начальник УМО	Бурлак Наталия Владимировна		16.04.21

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
7. ДАННЫЕ ДЛЯ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ В БАРС .....	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – совершенствование компетенции УК-8, ПК-2.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающихся.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение данной дисциплины является необходимым для дальнейшего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания в предметной области», «Внеурочная работа учащихся по биологии», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по биологии», «Научно-методическая работа учителя биологии», «Элективные курсы по биологии в школе», а также при прохождении педагогических практик.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>1.1_Б.УК-8.</b> Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.</p>	<p><b>З_1.1_Б.УК-8.</b> Знает правила безопасного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; осознаёт необходимость выполнения этих правил; понимает приоритет принципа безопасности при проектировании образовательной среды.</p> <p><b>З_1.2_Б.УК-8.</b> Знает причины возникновения чрезвычайных ситуаций, типологию чрезвычайных ситуаций, научные рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях.</p>
		<p><b>У_1.1_Б.УК-8.</b> Умеет находить с помощью специализированных источников и использовать информацию, касающуюся правил безопасного поведения, требований к безопасности образовательной среды.</p>
		<p><b>В_1.1_Б.УК-8.</b> В профессиональной деятельности соблюдает правила техники безопасности, участвует в создании безопасной и комфортной образовательной среды.</p>
	<p><b>2.1_Б.УК-8.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>У_2.1_Б.УК-8.</b> Умеет с помощью специальных методов оценивать уровень безопасности образовательной среды, соответствие образовательной практики правилам безопасности, санитарным нормам и правилам.</p> <p><b>У_2.2_Б.УК-8.</b> Умеет проектировать педагогические действия, направленные на обеспечение безопасности обучающихся и иных участников образовательного</p>

		процесса.
<p><b>ПК-2.</b> Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2.</b> Использует в учебной и внеурочной деятельности возможности образовательной среды.</p>	<p><b>У_1.1_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать педагогические действия, связанные с использованием ресурсов образовательной среды (работа с учебником, справочниками, занятия предметного кружка, совместные действия с библиотекой, школьными специалистами, использование ресурсов электронной образовательной среды, учебные экскурсии и т. д.).</p>
	<p><b>2.1_Б.ПК-2.</b> При осуществлении обучения и воспитания стремится к достижению личностных результатов ОД.</p>	<p><b>У_2.1_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать педагогические действия, направленные на достижение личностных результатов средствами преподаваемого предмета.</p>
	<p><b>3.1_Б.ПК-2.</b> Формирует у обучающихся в процессе образования универсальные учебные действия и метапредметные понятия.</p>	<p><b>У_3.1_Б.ПК-2.</b> Умеет составлять программу развития УУД на основе основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.</p>
		<p><b>У_3.2_Б.ПК-2.</b> Умеет проектировать учебные и внеучебные виды деятельности, направленные на совершенствование УУД и формирование метапредметных понятий.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины и темы занятий	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по темам и разделам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия		КСР	
					общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину	4		2	2	-	15	практические зада- ния
2	Средства обучения хи- мии и биологии	4		-	-	-	15	практические зада- ния
	Всего за семестр			2	2	-	32	
3	Кабинет биологии	5		-	2	-	14	практические зада- ния
4	Охрана жизни и здоровья участников образова- тельного процесса в ка- бинетах химии и биоло- гии	5		2	-	-	14	практические зада- ния
	Всего за семестр			2	2	-	28	
	<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
	<b>Промежуточная атте- стация</b>							Зачет в 5 семестре 4
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 з.е., 72 часа						

## **Содержание дисциплины**

### **Введение в дисциплину**

Требования к оснащению кабинета по ФГОС. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оснащение кабинета. Организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса. Требования к воздушно-тепловому режиму. Нормы освещенности. Организация работы по охране труда в образовательных учреждениях. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Паспорт кабинета: требования к структуре и содержанию. Акт готовности кабинета к учебному году.

### **Средства обучения биологии**

Учебное оборудование кабинета биологии. Система средств обучения, классификация средств обучения, краткая характеристика средств обучения в средней и в высшей школе. Полиграфические материалы – литература, пособия, стендовые материалы. Библиотечный фонд: состав структура, содержание, правила хранения.

Технические средства обучения, их виды и разновидности: меловая доска, проектор, компьютер, видео- и звуковоспроизводящая аппаратура. Требования к размещению технических средств обучения для повышения познавательной активности обучаемых и повышения эффективности усвоения знаний. Правила безопасности и санитарно-гигиенические нормативы при работе с ТСО.

Наглядные материалы. Таблицы, рисунки и фотографии как средства обучения. Стенды в кабинете – правила размещения. Необходимые элементы кабинета биологии. В том числе интерактивные модели и объекты с возможностями манипулирования и вмешательства в виртуальный процесс жизнедеятельности.

### **Кабинет биологии**

Требования к кабинету биологии (техники безопасности и гигиены труда, методические, технические). Документация кабинета. Стеклоянная и фарфоровая посуда, принадлежности, приборы. Измерительные приборы и измерения. Приборы для проведения опытов с применением электрического тока. Нагревательные приборы. Знакомство с их устройством, правилами и основными приемами работы с ними. Приспособления для монтажа приборов и демонстраций. Монтаж простейших приборов разных типов.

Научное оборудование для проведения экспериментов и исследований – микроскопы, датчики, простейшие медицинские приборы – весы, термометры, шагомеры и др. Программное обеспечение для сбора данных с электронных датчиков и их анализа. Специализированные программы для построения математических моделей, графиков, диаграмм и прочих способов оформления результатов исследований.

### **Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса в кабинете биологии**

Инструкция по охране труда в кабинете биологии. Организация инструктажа по технике безопасности. Организация демонстрационного и ученического эксперимента. Аптечка в кабинете, содержание аптечки. Правила пожарной безопасности, места расположения первичных средств пожаротушения.

Воздействие опасных и вредных производственных факторов: химические ожоги; термические ожоги; порезы рук; отравление ядовитыми веществами. Правила оказания помощи.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология проектной деятельности (реализуется при подготовке студентами проектных работ).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

### **Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БИ СГУ» (П 8.70.02.05–2016).

### **Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (см. перечень ресурсов в п. 8 настоящей программы).
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Представление информации с использованием средств инфографики.
- Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т.п.).
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

##### *6.1.1. Подготовка к практическим занятиям*

##### *Планы практических занятий*

##### *Тема: Требования к кабинету биологии по ФГОС*

###### *План:*

1. Актуализация темы.
2. Обсуждение вопросов.  
Перечень вопросов для подготовки:
  1. Специфика организации образовательного процесса в кабинетах химии и биологии
  2. Особые факторы риска
  3. Нормативные требования к обеспечению безопасности учащихся

Регламент обсуждения – 7-10 мин. Студенты выступают с краткими сообщениями по проблемным вопросам.

3. Самостоятельная работа «Нормативное обеспечение безопасности кабинета».
4. Подведение итогов.

##### *Тема: Материальное обеспечение кабинета*

###### *План:*

1. Актуализация темы.
2. Обсуждение вопросов.  
Перечень вопросов для подготовки:
  1. Классификации материальной базы кабинета.
  2. Наглядные пособия, виды, правила размещения.
  3. Правила хранения и работы с натуральными объектами.
  4. Правила хранения и работы с химическими препаратами

Регламент обсуждения – 7-10 мин. Студенты выступают с краткими сообщениями по вопросам.
3. Самостоятельная работа «Хранение реактивов».
4. Подведение итогов.

##### *6.1.2. Практические задания*

##### *Тематика заданий*

- Составление санитарно-гигиенической характеристики кабинета биологии.
- Составление санитарно-гигиенической характеристики кабинета химии.
- Составление правил техники безопасности кабинета.
- Разработка паспорта кабинета.
- Составление документации к лаборатории биологии.
- Составление документации к лаборатории химии.

##### *Методические рекомендации по выполнению*

###### *Критерии оценивания.*

5 баллов - выполнены все требования к заданию: сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению. Студент

владеет темой задания, дает правильные ответы на дополнительные вопросы, знает нормативные основы, владеет системой знаний и умений.

4 балла – основные требования к заданию выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2-3 баллов – Тема раскрыта менее чем на половину, не отражены существенные положения. Нарушена логика содержания. Оформление с существенными ошибками, разные части отличаются по оформлению. На дополнительные вопросы получены неполные ответы, студент показывает незнание ряда фактов, отраженных в работе.

1-балла – имеются существенные отступления от требований к структуре и содержанию, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

0 баллов – Задание не выполнено.

## **6.2. Оценочные средства**

### **для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

В соответствии с принятой в СГУ имени Н. Г.Чернышевского балльно-рейтинговой системой учета достижений студента (БАРС) баллы полученные в ходе текущего контроля, распределяются по следующим группам:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- другие виды учебной деятельности.

1. Посещение **лекций** и активность на лекциях – от 0 до 5 баллов.

2. Посещение **практических занятий**, выполнение программы занятий – от 0 до 10 баллов Планы практических занятий см. в разделе 6.1.1.

### **3. Самостоятельная работа:**

Решение практических заданий (от 0 до 20 баллов) (Критерии оценивания см. пункт 6.1.2.)

4. Автоматизированное тестирование – 0 баллов.

5. Другие виды учебной деятельности – 0 баллов

## **6.3. Оценочные средства**

### **для промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету**

Зачет проводится в виде конференции:

- 1) Виды опасных ситуаций и вредных факторов кабинета биологии.
- 2) Правила техники безопасности при работе с химическими реактивами.
- 3) Организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса.
- 4) Паспорт кабинета: требования к структуре и содержанию.
- 5) Полиграфические материалы и библиотечный фонд.
- 6) Размещение и правила использования технических средств в кабинете.
- 7) Правила безопасности и санитарно-гигиенические нормативы при работе с ТСО.

- 8) Условия хранения химических реактивов.
- 9) Правила работы с электрическими приборами.
- 10) Аптечка в кабинете биологии.
- 11) Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинете.
- 12) Комплексная безопасность образовательной организации.
- 13) Современная школа как пространство заботы о жизни и здоровье обучающихся.

Задачи студента:

- охарактеризовать выбранный объект, дать слушателям представление о нем;
- соотнести поставленную проблему с правилами организации безопасности образовательной среды;
- провести оценку эффективности мероприятий в условиях образовательной среды;
- продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументированно излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении. Выступление сопровождается презентацией.

#### **Критерии оценивания зачетного задания:**

0 баллов – задание не выполнено;

1-9 баллов – задание выполнено неправильно, имеются существенные ошибки по всем пунктам.

10-18 баллов – задание выполнено удовлетворительно, все задачи отражены в выступлении, однако представленные данные отличаются значительной неполнотой, имеются 1-2 существенных ошибок. Студент не ориентируется в представленном материале, с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

18-25 баллов – задание выполнено без существенных ошибок, допущено 3-4 неточности. Студент ориентируется в рассматриваемой теме, отвечает на дополнительные вопросы преимущественно верно.

26-30 баллов – задание выполнено безошибочно. Студент уверенно ориентируется в теме, оперирует и сопоставляет факты, отвечает на дополнительные вопросы.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	5	0	10	20	0	0	0	28
5	5	0	10	20	0	0	30	80
Итого	10	0	20	40	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

#### Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов за семестр.

#### **Критерии оценивания**

0 баллов – Лекционное занятие не посещено или студент не работал на лекции.

1-2 балла – Лекция посещена, студент конспектировал материал лекции.

3-5 баллов – Лекция посещена, студент конспектировал материал лекции, участвовал в обсуждении поставленных преподавателем вопросов, задавал дополнительные вопросы по материалу лекции.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Уровень подготовки к занятиям, активность работы в аудитории, самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий и т.д. – от 0 до 10 баллов за семестр.

#### **Критерии оценивания**

0 баллов – Практическое задание не выполнено или выполнено ошибочно.

1-2 балла - Практическое задание не в полном объеме, но без существенных ошибок. Нарушена логика выполнения задания, логика аргументация. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены ошибки в использовании терминологии, взаимосвязях объектов и явлений, классификации. Показано удовлетворительные навыки работы с определителями и оптической техникой. Студент способен находить признаки строения насекомых на коллекционных материалах, но допускает фактические ошибки.

3-5 баллов - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и способность к синтезу знаний в научной области. Показаны хорошие навыки работы с определителями и оптической техникой. Студент способен находить практические без ошибок признаки строения насекомых на коллекционных материалах.

#### Самостоятельная работа.

Выполнение практических заданий (от 0 до 20 баллов). Критерии оценивания см. пункт 6.1.2.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация.**

Не предусмотрена.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Современный кабинет биологии» составляет 28 баллов.

**5 семестр****Лекции**

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов за семестр.

**Критерии оценивания**

0 баллов – Лекционное занятие не посещено или студент не работал на лекции.

1-2 балла – Лекция посещена, студент конспектировал материал лекции.

3-5 баллов – Лекция посещена, студент конспектировал материал лекции, участвовал в обсуждении поставленных преподавателем вопросов, задавал дополнительные вопросы по материалу лекции.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Уровень подготовки к занятиям, активность работы в аудитории, самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий и т.д. – от 0 до 10 баллов за семестр.

**Критерии оценивания**

0 баллов – Практическое задание не выполнено или выполнено ошибочно.

1-2 балла - Практическое задание не в полном объеме, но без существенных ошибок. Нарушена логика выполнения задания, логика аргументация. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены ошибки в использовании терминологии, взаимосвязях объектов и явлений, классификации. Показано удовлетворительные навыки работы с определителями и оптической техникой. Студент способен находить признаки строения насекомых на коллекционных материалах, но допускает фактические ошибки.

3-5 баллов - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и способность к синтезу знаний в научной области. Показаны хорошие навыки работы с определителями и оптической техникой. Студент способен находить практические без ошибок признаки строения насекомых на коллекционных материалах.

**Самостоятельная работа.**

Выполнение практических заданий (от 0 до 20 баллов). Критерии оценивания см. пункт 6.1.2.

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация. Зачет**

*при проведении промежуточной аттестации*

*ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 30 баллов;*

*ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.*

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Современный кабинет биологии» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет)**

51 балл и более	«зачтено»
50 баллов и менее	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература

1. Кисляков, П.А. Безопасность образовательного учреждения : учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – Шуя : Изд-во ШГПУ, 2011. – 219 с. – URL: <http://rucont.ru/efd/140835> (дата обращения: 06.04.2021).
2. Зарипова, Р.С. Методика обучения биологии : учебное пособие для студентов учреждений высшего педагогического образования / Р.С. Зарипова, А.Р. Хасанова, С.Е. Балаян. – Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинский государственный педагогический ун-т, 2015. – 94 с. – ISBN 978-5-98452-122-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49922.html> (дата обращения: 06.04.2021).
3. Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для студентов педвузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова. – Москва : Академия, 2008. – 280 с.
4. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. – ISBN 978-5-379-02007-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html> (дата обращения: 06.04.2021).
5. Верзилин, Н. М. Общая методика преподавания биологии : учебник для студентов биологических факультетов педагогических институтов / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская. – Москва : Просвещение, 1972. – 368 с.
6. Охрана труда в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / С. А. Радченко, И. В. Лазарев, В. М. Заёнич[и др.]. – Тула : Изд-во ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. – 112 с. – ISBN 978-5-87954-749-8. – URL: <https://rucont.ru/efd/206414> (дата обращения: 06.04.2021).

Зав. библиотекой



(Гаманенко О.П.)

## б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Программное обеспечение

1. Средства MicrosoftOffice
  - MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
  - MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
  - MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.
2. ИРБИС – система автоматизации библиотек

### Интернет-ресурсы

**Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

**Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

**Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

**Инфоурок**[Электронный ресурс]: Электронная база данных. – URL: <http://infourok.ru/>

**Кругосвет** [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

**Российский сайт Глобальной Информационной Системы по Биоразнообразию – GBIF** [Электронный ресурс]: Информационная система. – URL: <http://gbif.ru>

**Рукопт** [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL: <http://rucont.ru>

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

**ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

**Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской.
- Комплект проекционного мультимедийного оборудования.
- Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
- Библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.
- Офисная оргтехника.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Автор – Занина М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и экологии.  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года.